

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление	40.03.01 Юриспруденция
ОПОП	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2022

Санкт-Петербург
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разрабатывается в рамках программы ГИА и включает:

- для государственного экзамена:
 - перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП, и расшифровка этих компетенций;
 - перечень экзаменационных вопросов либо заданий необходимого типа, предназначенных для оценивания компетенций выпускника на государственном экзамене;
 - критерии оценки усвоения компетенций;
- для выпускной квалификационной работы включает методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на базе подготовки, выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы.

ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Результатом прохождения ГИА является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

2. СТРУКТУРА ФОС: ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индикаторы достижения компетенций, представленные для проверки на государственном экзамене и защите выпускной квалификационной работы, направлены на объекты оценивания:

Таблица – 2.1. Индикаторы достижения компетенций

Категория (группа) компетенций/ для ПК тип профессиональной задачи	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
		УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия с деловыми партнерами в устной и письменной формах
		УК-4.2. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.2. Воспринимает и учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Выстраивает и реализует персональную траекторию на основе непрерывного образования и саморазвития
		УК-6.2. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для личностного/профессионального развития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Применяет теоретические и практические знания и навыки для создания и поддерживания безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами в различных областях жизнедеятельности, контролирует экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем ОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права ОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Верно определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов, демонстрирует умение определять фактические обстоятельства, имеющие значение для правильного применения

		правовых норм
		ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. Правильно оформляет итоговые экспертные документы ОПК-3.3. Применяет отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования норм права ОПК-4.2. Применяет различные способы толкования норм права ОПК-4.3. Разъясняет нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия; способен логически, верно, и ясно применять устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-5.2. Способен сформулировать правовую позицию по конкретному делу с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-5.3. Способен обосновать и аргументировать правовую позицию по конкретному делу на основе законов логики с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции, владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения

		<p>ОПК-7.2. Демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности</p> <p>ОПК-7.3. Выбирает вид правомерного поведения, исходя из конкретных жизненных обстоятельств</p>
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы</p> <p>ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-9.1. Демонстрирует знания в области современных информационных технологий</p> <p>ОПК 9.2. Применяет современные информационные технологии в практической юридической деятельности</p>
типа профессиональной задачи: нормотворческий	ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и сопровождающих документов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1. Разрабатывает локальные акты организации в сфере корпоративного, трудового, договорного права, законодательства о защите персональных данных</p> <p>ПК-1.2. Составляет договоры, в том числе типовые (шаблоны), связанные с осуществлением основных функций субъекта профессиональной деятельности; иные документы, оформляющие отношения сторон в гражданском обороте; документы для внесения информации в государственные и нотариальные реестры</p>
	ПК-2. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах	ПК-2.1. Готовит заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства в ходе экономической деятельности

	юридической деятельности	ПК-2.2. Готовит заключения о соответствии юридических документов законодательству, правовым интересам сторон; фактическим договоренностям сторон; с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов
тип профессиональной задачи: правоприменительный	ПК-3. Способен к применению цифровых технологий в сфере профессиональной юридической деятельности в гражданском и арбитражном судопроизводстве, публичной власти	ПК-3.1. Применяет в профессиональной юридической деятельности методы и инструменты автоматизированной обработки информации для принятия решений ПК-3.2. Способен применять цифровые технологии в качестве инструмента повышения эффективности профессиональной юридической деятельности
	ПК-4. Способен применять административные процедуры, технологии и инструменты в профессиональной юридической деятельности	ПК-4.1. Применяет практические навыки составления и толкования актов органов государственной власти ПК-4.2. осуществляет правовую работу в органах государственной и муниципальной власти или правовое взаимодействие с органами государственной и муниципальной власти
тип профессиональной задачи: экспертно-консультационный	ПК-5. Способен осуществлять правовое сопровождение финансовой деятельности организаций всех форм собственности	ПК-5.1. Осуществляет правовое сопровождение финансовых операций в публичной сфере ПК-5.2. Правильно применяет нормы, регулирующие кредитно-расчетные отношения в условиях цифровой экономики, к конкретным практическим ситуациям
	ПК-6. Способен оказывать профессиональную юридическую помощь при нарушении прав физических и юридических лиц	ПК-6.1. Применяет методы и средства оказания профессиональной юридической помощи лицам, чьи права нарушены; в том числе, при ведении дел в суде ПК-6.2. осуществляет правовую защиту бизнес-процессов
тип профессиональной задачи: экспертно-консультационный	ПК-8. Способен осуществлять мониторинг законодательства и правоприменения в целях выявления проблем в юридическом сопровождении экономической деятельности	ПК-8.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики в соответствии с профилем профессиональной деятельности, готовит обзор и анализ законодательства и судебной практики по заданной теме ПК-8.2. Способен осуществлять аналитическую деятельность в правовой сфере с целью выявления возможности осуществления проектов

тип профессиональной задачи: экспертно-консультационный	ПК-9. Способен проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц	ПК-9.1. Осуществляет правовую экспертизу проектов юридических документов на соответствие требованиям законодательства ПК-9.2. Осуществляет правовую экспертизу проектов юридических документов на наличие правовых рисков; конфликтов интересов сторон
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Содержание государственного экзамена направлено на оценку степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Ответ на каждый вопрос требует полного и точного ответа по существу вопроса и фиксируется в оценочном листе ответа на государственном экзамене:

Письменный ответ

1. Понятие и признаки государства, его определение.
2. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в государстве.
3. Понятие и классификация функций государства.
4. Типы государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
5. Понятие механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат.
6. Понятие и признаки государственных органов, их виды.
7. Формы правления государства
8. Формы территориального устройства государства.
9. Формы политических режимов государства
10. Государство как институт политической системы, его место и роль в политической системе.
11. Понятие нормативного регулирования общественных отношений.

Социальные нормы: понятие, признаки, виды.

12. Право в системе социальных норм, его особенности. Мораль и право.
13. Понятие права и его признаки. Концепции современного правопонимания.
14. Функции права.
15. Понятие и признаки нормы права.
16. Структура нормы права.
17. Виды норм права.
18. Дайте определение понятиям «принципы», «аксиомы», «презумпции» права.

Укажите сходство и различия между ними.

19. Дайте определение понятию «система права», укажите элементы, из которых она состоит.

20. Проведите классификацию отраслей права, укажите основные и производные от них отрасли.

21. Укажите различия между публичным и частным, материальным и процессуальным правом. Обоснуйте, следует ли материальное право считать первичным, а процессуальное право – вторичным.

22. Укажите виды формальных источников права. Укажите, какие формальные источники права включаются в законодательство.

23. Дайте определение понятию «нормативно-правовой акт». Укажите отличие нормативного акта от иных юридических актов.

24. Проведите классификацию нормативных актов. Укажите различия между законами и подзаконными нормативными актами.

25. Проведите классификацию законов, укажите существенные признаки законов как источников права.
26. Проведите классификацию подзаконных актов по юридической силе, проанализируйте их взаимосвязь с законами.
27. Проанализируйте действие нормативных актов во времени. Укажите порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.
28. Обоснуйте пределы действия нормативных актов. Проанализируйте действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
29. Обоснуйте необходимость систематизации законодательства. Укажите виды систематизации. Проанализируйте сходство и различие между консолидацией и кодификацией.
30. Дайте определение понятию «правоотношение», укажите его признаки и структуру.
31. Проведите классификацию субъектов правоотношений. Проанализируйте понятие «правосубъектность».
32. Сравните монистический и плюралистический подходы к понятию «объект правоотношения». Проведите классификацию объектов правоотношений.
33. Проанализируйте понятие «содержание правоотношения». Дайте определение понятиям «субъективные права», «юридические обязанности»; укажите их существенные признаки (элементы).
34. Проведите классификацию юридических фактов. Дайте определение понятию «фактический состав». Что понимается под дефектным юридическим фактом?
35. Дайте определение понятию «реализация права», укажите его признаки. Укажите формы реализации права, определите, в чем их различия.
36. Дайте определение понятию «применение права», укажите его признаки, проанализируйте его функции.
37. Проанализируйте стадии правоприменительного процесса, укажите их отличительные признаки.
38. Дайте определение понятию «акт применения права», укажите его признаки, проведите классификацию актов. Проведите анализ, в чем отличие акта применения права от иных правовых актов
39. Дайте определение понятию «толкование права». Проанализируйте этапы толкования, укажите необходимость толкования норм права.
40. Проведите анализ понятия «толкование-уяснение» норм права. Проведите классификацию способов толкования права, приведите примеры на каждый из способов толкования.
41. Основы конституционного строя Российской Федерации.
42. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.
43. Конституционно-правовые институты: понятие, структура, виды.
44. Порядок принятия и изменения конституции.
45. Сущность и функции конституции. Содержание и форма конституции.
46. Конституционно-правовое принуждение и конституционно-правовая ответственность.
47. Общая характеристика и система Конституции Российской Федерации 1993 года.
48. Конституционные принципы взаимодействия общества и государства
49. Принципы российского федерализма
50. Система государственных органов в Российской Федерации: конституционные принципы
51. Выявите особенности конституционно-правового положения Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.

52. Проанализируйте правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в России.
53. Сравните особенности статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
54. Проанализируйте компетенцию и место в системе органов государственной власти Конституционного Суда РФ.
55. Покажите особенности порядка пересмотра и внесения поправок в главы 1, 2, 9 и в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации.
56. Понятие, система и источники современного административного права.
57. Государственное управление и публичное управление: соотношение понятий.
58. Административная реформа и современная система федеральных органов исполнительной власти.
59. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на примере одного субъекта Российской Федерации – на выбор студента)
60. Понятие, виды, система государственной службы в современной России.
61. Государственный служащий: понятие, виды, правовой статус.
62. Административная ответственность: общая характеристика, субъекты, подлежащие привлечению к административной ответственности.
63. Обжалование неправомерных действий должностных лиц в суде как мера защиты прав граждан и юридических лиц: понятие, основные источники.
64. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
65. Административно-правовой статус иностранного гражданина и лица без гражданства.
66. Определите основные стадии производства по делам об административных правонарушениях.
67. Составьте сравнительную таблицу признаков альтернативной гражданской службы и государственной гражданской службы.
68. Проведите сравнительный анализ по функциям и полномочиям Федеральной службы и федерального агентства.
69. Опишите административный порядок рассмотрения жалоб граждан и юридических лиц.
70. Опишите, на основании каких критериев определяется коррупциогенность при проведении антикоррупционной экспертизы правовых актов.
71. Понятие и система современного международного права.
72. Понятие и система международных договоров.
73. Международное гуманитарное право: понятие, основные источники.
74. Раскройте значение консульских учреждений.
75. Опишите особенности открытого моря и международного района морского дна.
76. Предмет и метод гражданского права.
77. Источники гражданского права.
78. Классификация гражданских правоотношений.
79. Понятие и состав гражданской правосубъектности.
80. Дееспособность граждан: понятие, виды.
81. Признание гражданина бывшим отсутствующим и объявление гражданина умершим.
82. Классификация юридических лиц.
83. Корпоративные организации.
84. Унитарные организации.
85. Система объектов гражданских прав.
86. Классификации вещей.

- 87. Классификации сделок.
- 88. Исковая давность.
- 89. Защита вещных прав.
- 90. Гражданко-правовая ответственность.
- 91. Гражданко-правовой договор.
- 92. Способы приобретения права собственности.
- 93. Договор купли-продажи.
- 94. Формы безналичных расчетов.
- 95. Заемно-кредитные отношения.
- 96. Составьте сравнительную таблицу «Сравнительно-правовой анализ видов хозяйственных обществ и товариществ».
- 97. Составьте сравнительную таблицу «Виды договора купли-продажи»
- 98. Составьте сравнительную таблицу «Виды договора аренды».
- 99. Составьте сравнительную таблицу «Виды договора перевозки».
- 100. Составьте сравнительную таблицу «Документарные ценные бумаги».
- 101. Составьте сравнительную таблицу «Бездокументарные ценные бумаги».
- 102. Составьте сравнительную таблицу и проанализируйте общие и отличительные черты наличных денег, безналичных денег и электронных денег.
- 103. Составьте сравнительную таблицу «Виды договора залога».
- 104. Составьте сравнительную таблицу «Виды договора банковского счета».
- 105. Проанализируйте общие и отличительные черты договора банковского счета и банковского вклада.
- 106. Подготовьте проект виндикационного иска.
- 107. Подготовьте проект специальной доверенности.
- 108. Подготовьте проект договора (любого гражданско-правового) и продемонстрируйте в нем существенные, несущественные и факультативные условия.
- 109. Проведите классификацию юридических лиц в зависимости от требуемых учредительных документов.
- 110. Составьте проект договора об установлении сервитута.
- 111. Приведите пример относительного гражданско-правового отношения. Проанализируйте его отличительные особенности и отличия от других гражданско-правовых отношений.
- 112. Сформулируйте проект легальной дефиниции объекта гражданских прав и обоснуйте его. Определите место для легальной дефиниции объекта гражданских прав в ГК РФ.
- 113. Составьте сравнительную таблицу «Способы подтверждения принятия решения собрания и состава участников собрания». Продемонстрируйте в ней общие и отличительные черты каждого способа подтверждения, предусмотренного законом.
- 114. Проведите сравнительный анализ институтов недействительности сделок и недействительности решения собрания.
- 115. Приведите пример ситуации, когда в собственности лица оказывается имущество, которое в соответствии с законом не может ему принадлежать.
- 116. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
- 117. Судебное доказывание: понятие, стадии. Определение предмета доказывания и распределение бремени доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Требования, предъявляемые к доказательствам.
- 118. Понятие иска и искового производства. Структура, виды и элементы иска.
- 119. Составьте исковое заявление по следующей фабуле: «В результате произошедшего на Приморском шоссе (у пос. Горская) дорожно-транспортного происшествия с участием автомобилей Камаз, принадлежащего ООО Октава (СПб, Обводный канал, 24) и Mercedes S600, принадлежащего Володкину (проживает в г. Сестрорецк), был причинен вред велосипедисту Бодрому (проживающему на ул.

Парашютной в Санкт-Петербурге): был поврежден его велосипед Colnago World Cup (восстановлению не подлежит), кроме того, он повредил ногу и не смог участвовать в велогонках. Согласно постановлению о привлечении к административной ответственности, виновным в ДТП признан управлявший а/м Камаз Ступин. Бодрый намеревается возместить причиненный его имуществу и здоровью вред, который он оценивает в 500 000 рублей, и компенсировать моральный вред в размере 100 000 рублей. Ответственность обоих автовладельцев была застрахована в СК «Росгосстрах» (Санкт-Петербургский филиал и филиал в г. Тосно соответственно), однако страховая компания в выплате возмещения Бодруму отказалась в связи с тем, что управлявший автомобилем виновник ДТП не был указан в числе лиц, риск ответственности которых застрахован».

120. Составьте проект ходатайства о принятии обеспечительных мер по следующей фабуле: «В результате произошедшего на Приморском шоссе (у пос. Горская) дорожно-транспортного происшествия с участием автомобилей Камаз, принадлежащего ООО Октава (СПб, Обводный канал, 24) и Mercedes S600, принадлежащего Володкину (проживает в г. Сестрорецк), был причинен вред велосипедисту Бодруму (проживающему на ул. Парашютной в Санкт-Петербурге): был поврежден его велосипед Colnago World Cup (восстановлению не подлежит), кроме того, он повредил ногу и не смог участвовать в велогонках. Согласно постановлению о привлечении к административной ответственности, виновным в ДТП признан управлявший а/м Камаз Ступин. Бодрый намеревается возместить причиненный его имуществу и здоровью вред, который он оценивает в 500 000 рублей, и компенсировать моральный вред в размере 100 000 рублей. Ответственность обоих автовладельцев была застрахована в СК «Росгосстрах» (Санкт-Петербургский филиал и филиал в г. Тосно соответственно), однако страховая компания в выплате возмещения Бодруму отказалась в связи с тем, что управлявший автомобилем виновник ДТП не был указан в числе лиц, риск ответственности которых застрахован».

121. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.

122. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе. Участие третьих лиц в арбитражном процессе.

123. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

124. Проведите сравнительный анализ апелляционного и кассационного производства в арбитражном процессе.

125. Подготовьте проект искового заявления в арбитражный суд по составленной Вами фабуле дела, входящего в компетенцию арбитражного суда.

126. Предмет и метод семейного права. Место семейного права в системе права.

127. Недействительность и прекращение брака.

128. Подготовьте проект брачного договора. Выявите его существенные и несущественные условия, проанализируйте их.

129. Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов. Выявите его существенные и несущественные условия, проанализируйте их.

130. Усыновление.

131. Вексель в МЧП. Три основные системы вексельного права. Женевские вексельные конвенции 1930 г. и их отражение в российском законодательстве.

132. Физические лица в МЧП. Понятие личного закона физического лица. Содержание правоспособности и дееспособности в МЧП. Закон гражданства и закон домицилия. Ограничения право- и дееспособности в МЧП.

133. Составьте сравнительную таблицу «Правовое положение в МЧП иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и российских граждан за рубежом и на территории РФ».

134. Основные черты развития науки МЧП в России и за рубежом (ведущие школы, концепции К.Ф. фон Савини и П.С. Манчини и др.). Соотношение МЧП с международным публичным правом. Их взаимосвязь и отличия.

135. Подготовьте проект соглашения о разделе продукции. Выявите его существенные условия, а также международные акты, которым оно должно соответствовать.

136. Система налогов и сборов Российской Федерации.

137. Субъекты налоговых правоотношений. Их права и обязанности.

138. Понятие и признаки налога и сбора. Элементы налога.

139. Правовые основы налогового контроля.

140. Понятие и характеристика основных налоговых режимов.

141. Предмет и метод семейного права. Место семейного права в системе права.

142. Недействительность и прекращение брака.

143. Подготовьте проект брачного договора. Выявите его существенные и несущественные условия, проанализируйте их.

144. Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов. Выявите его существенные и несущественные условия, проанализируйте их.

145. Усыновление.

146. Вексель в МЧП. Три основные системы вексельного права. Женевские вексельные конвенции 1930 г. и их отражение в российском законодательстве.

147. Физические лица в МЧП. Понятие личного закона физического лица. Содержание правоспособности и дееспособности в МЧП. Закон гражданства и закон домициля. Ограничения право- и дееспособности в МЧП.

148. Составьте сравнительную таблицу «Правовое положение в МЧП иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и российских граждан за рубежом и на территории РФ».

149. Основные черты развития науки МЧП в России и за рубежом (ведущие школы, концепции К.Ф. фон Савини и П.С. Манчини и др.). Соотношение МЧП с международным публичным правом. Их взаимосвязь и отличия.

150. Подготовьте проект соглашения о разделе продукции. Выявите его существенные условия, а также международные акты, которым оно должно соответствовать.

151. Предмет и метод экологического права

152. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: общая характеристика

153. Понятие, виды и порядок проведения экологического надзора и контроля

154. Проведите сравнительный анализ правового регулирования животных как объектов гражданского права и экологического права

155. Понятие, классификация и трудовая правосубъектность субъектов трудового права и субъектов трудового правоотношения.

156. Классификация и общая характеристика оснований прекращения трудовых отношений.

157. Понятие, виды, основания и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

158. Составьте сравнительную таблицу и проанализируйте общие и отличительные черты трудового договора и смежных гражданско-правовых договоров, связанных с применением труда.

159. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Права иностранных лиц на землю.

160. Раскройте понятие и значение государственного кадастрового учета земельных участков. Охарактеризуйте виды кадастровых работ и документов.

161. Раскройте понятие, виды и значение землеустройства. Охарактеризуйте виды землестроительных работ.

162. Преобразуйте понятие «намывные территории» в термин, который сегодня используется в действующем законодательстве по отношению к данным земельным участкам. Раскройте статус таких территорий.

163. Государственная социальная помощь в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.

164. Социальная реабилитация и абилитация как формы социального обслуживания инвалидов.

165. Пенсионные правоотношения в сфере социального обеспечения.

166. Понятие единого ежемесячного пособия в связи с рождением и воспитанием ребёнка

167. Роль антимонопольных органов в сфере защиты прав предпринимательской сферы

168. Процедуры несостоятельности (банкротства).

169. Понятие и правовое формы финансирования предпринимательской деятельности

170. Составьте сравнительную таблицу и проанализируйте общие и отличительные черты разрешения предпринимательского спора в арбитражном суде и третейском суде (арбитраже);

171. Составьте сравнительную таблицу и проанализируйте общие и отличительные черты таких процедур банкротства, как финансовое оздоровление и внешнее управление.

172. Виды криминалистической идентификации человека.

173. Понятие и классификация огнестрельного оружия в криминалистике.

174. Сравнить методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

175. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета). Составить словесный портрет секретаря экзаменационной комиссии.

176. Особенности расследования грабежей и разбоев.

177. Развитие криминологии в России

178. Личность преступника

179. Предупреждение преступлений в сфере экономики

180. Механизм преступного поведения.

181. Выделите отличительные черты организованной преступности

182. Бандитизм: понятие и признаки банды, состав преступления. Разрешение вопросов о наличии множественности преступлений при квалификации бандитизма.

183. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: состав преступления, квалифицированные виды. Особенности квалификации с учетом норм Общей части уголовного права о множественности преступлений и о соучастии в преступлении.

184. Изнасилование. Отличие от насильственных действий сексуального характера.

185. Категоризация преступлений и ее значение во взаимосвязи с другими нормами уголовного права Российской Федерации.

186. Клевета: понятие, состав преступления, квалифицированные виды. Отграничение от заведомо ложного доноса.

187. Кража: понятие, состав преступления, квалифицированные виды. Отграничение от грабежа.

188. Сравнить условия правомерности необходимой обороны и крайней необходимости.

189. Покушение на преступление: понятие, виды. Квалификация покушения на преступление и особенности назначения наказания за покушение на преступление.

190. Понятие и виды рецидива преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

191. Понятие и признаки хищения. Формы хищения в Уголовном кодексе Российской Федерации и основания их разграничения.

192. Понятие объекта преступления и его виды. Практическое значение данных классификаций.

193. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от иных видов правонарушений.

194. Понятие состава преступления и его уголовно-правовое значение. Виды составов преступлений.

195. Понятие судимости. Погашение и снятие судимости. Уголовно-правовое и общеправовое значение судимости в Российской Федерации.

196. Понятие, предмет, задачи и система уголовного права Российской Федерации.

197. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

198. Сравнить основные элементы составов превышения и злоупотребления должностных полномочий.

199. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Условия правомерности.

200. Разбой: понятие, состав преступления, квалифицированные виды. Сравнить с уголовной ответственностью за вымогательство.

201. Террористический акт: понятие, состав преступления, квалифицированные виды. Сравнить с уголовной ответственностью за диверсию.

202. Уголовно-правовая характеристика убийства. Сравнить уголовную ответственность за совершение привилегированного и квалифицированного убийства.

203. Уголовно-правовая характеристика условного осуждения.

204. Сравнить элементы состава за совершение умышленного причинения тяжкого вреда от причинения аналогичного вреда здоровью по неосторожности.

205. Самоуправство. Отличие его от вымогательства.

206. Преднамеренное банкротство.

207. Оставление в опасности.

208. Неоказание помощи больному.

209. Незаконное лишение свободы. Отличие от похищения человека.

210. Захват заложника. Отличие от похищения человека.

211. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

212. Сравнить элементы составов вандализма, массовых беспорядков и хулиганства.

213. Государственная измена. Отличие от разглашения государственной тайны.

214. Уголовная ответственность за получение взятки.

215. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп.

216. Злоупотребление должностными полномочиями.

217. Незаконная охота.

218. Незаконная рубка лесных насаждений.

219. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

220. Халатность.

221. Дача взятки.

222. Доказательства и процесс доказывания: понятие, виды, субъекты.

Вещественные доказательства.

223. Участники уголовного судопроизводства: понятие, виды, процессуальное положение.
224. Стадии уголовного процесса: понятие, виды, основные характеристики.
225. Судебное разбирательство в суде первой и второй инстанций: понятие, значение, отличие процессуальных полномочий участников.
226. Дайте сравнительную характеристику апелляционного и кассационного производств.
227. Психологические методы изучения поведения человека в юридически значимых ситуациях.
228. Процесс правовой социализации и жизненный сценарий личности.
229. Социально-психологический анализ механизма преступного деяния (на примере личности преступника или преступной группы).
230. Предметные виды судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе.
- 231. Психологическая характеристика оперативно-следственной деятельности и судебного производства.**

Решение практической задачи:

1. Принимая во внимание Общую часть Уголовного кодекса РФ, укажите гипотезу, диспозицию и санкцию в норме права, содержащейся в ч.1 ст. 105 Уголовного кодекса РФ: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового».
2. Являются ли равнозначащими понятия «субъект права» и «субъект правоотношения». Если нет, то укажите признаки, которыми они отличаются друг от друга. Какое понятие является более большим по объему «субъект права» или «субъект правоотношения».
3. Гр. Захаров 5 мая сего года купил бутылку молока, ни разу не нарушил правила дорожного движения, сдал в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию о доходах, внес коммунальные платежи, решил бросить курить, приобрел шесть лотерейных билетов и по одному из них получил выигрыш в одну тысячу рублей. В каких случаях (из указанных выше) поведение Гр. Захаров подпадало под соблюдение права, исполнение права либо использование права?
4. Поправка в часть 1 статьи 72 Конституции РФ 2020 года утверждает: «ж1) защита семьи, материнства, отцовства и детства; защита института брака как союза мужчины и женщины; создание условий для достойного воспитания детей в семье, а также для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях;». Укажите по крайней мере два основания для введения данной поправки в Конституцию РФ. С этой целью проведите историческое толкование данной поправки в Конституцию РФ – почему именно в этот исторический момент возникла необходимость в данной поправке.
5. Студент Иванов считает, что нормативно-правовой акт – это правовой акт, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела. Студент Дмитриев считает, что нормативно-правовой акт – это правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм и выносится уполномоченным на это специальным компетентным органом. Кто из студентов прав. Если никто не прав, то дайте свое определение нормативно-правового акта. Определите, о каких актах говорят Иванов и Дмитриев.
6. Ст. 120 Конституции РФ гласит: «1. Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону». Судья КС РФ в отставке В. А. Туманов пишет о том, что принцип подчинения судьи только закону остается

господствующим. Однако как поступать судье при реализации принципа недопустимости „отказа в правосудии” в условиях „молчания закона”; или вследствие увеличения числа «непредвиденных законом правовых ситуаций в области экологии, медицины, генетики; признания примата международного права над национальным; наличия так называемого правонарушающего законодательства, юридически действующего, но противоречащего общепризнанным принципам морали и человечности». Предложите по крайней мере два решения данных проблем при принятии судебных решений. Возможные решения так или иначе обсуждаются в отечественной научной литературе.

7. По предложенному фрагменту из Конституции Ирана определите тип этого государства по отношению к религии и церкви. Конституция Исламской Республики Иран 1979 г. Статья 2. «Исламская Республика - это система правления, основанная на вере в: 1. Единого бога (Ла иллах илла-ллах), в то, что Он устанавливает законы шариата и что человек должен покоряться его воле...». Статья 57. «Управление Исламской Республики Иран осуществляется законодательной, исполнительной и судебной властями, которые функционируют под контролем абсолютного правления Высшего религиозного Лидера и согласно нижеследующим статьям Конституции».

8. Укажите правовые нормы и моральные нормы, которым обязуется следовать президент России, принося присягу при вступлении в должность (присяга Президента РФ - ч. 1 ст. 82 Конституции РФ): «Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и

9. гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу».

10. Определите государство по описанию. Это государство расположено в Европе. По форме правления оно является смешанной республикой, а по форме государственного устройства - унитарным государством. В данном государстве находится 16 административно-территориальных единиц, которые называются воеводствами. Главой государства является Президент, а Высшим представительным органом власти является Сейм. В этом государстве была принята одна из самых первых Конституций в истории человечества. Это государство является членом НАТО.

11. Морально-правовая задача всталась перед лидерами партии «Яблоко» Г. А. Явлинского и Ю. Ю. Болдырева зимой-весной 1995 г. Вопрос был поставлен Г. А. Явлинским примерно так: имеет ли он право, ведя конфиденциальные переговоры о финансировании партии: 1) Соглашаться на какие-то условия в деятельности партии, не вынося их на обсуждение руководящих органов партии? 2) Соглашаться на какие-то условия в деятельности партии, не ставя членов партии — депутатов фракции в Государственной Думе РФ в известность об этих условиях? 3) Следует ли брать деньги у идеологических противников партии? 4) Обязаны ли члены партии — депутаты фракции выполнять обязательства, принятые за их спиной? Здесь всех можно понять. И без денег избирательную кампанию не провести, и денег просто так, ради «отапливания Вселенной», никто не даст, во всяком случае, денег больших. И условия для партии в ряде случаев выдвигаются такие, что публично заявить о них невозможно. Вопрос. Как вы ответите на вопросы Явлинского. Какими моральными правилами следует руководствоваться при выборе средств финансирования политической партии.

12. Государственная Дума приняла закон о бюджете. В пятидневный срок закон был передан Совету Федерации, который собрался через полмесяца и начал рассматривать его. Группа членов Совета Федерации сочла, что пропуск 14-дневного срока рассмотрения проекта закона обозначает его принятие «по умолчанию», а истечение срока рассмотрения закона позволяет прийти к выводу о том, что закон считается одобренным, т. е. имеет место одобрение в конклюдентной форме. Другие сослались на статью 106 Конституции РФ и требовали обсуждения представленного текста, так как есть обязанность палаты обеспечивать непрерывность законодательного процесса. Третьи выразили сомнения в

необходимости обсуждения из-за пропущенного срока (четырнадцати дней) для начала обсуждения в Совете Федерации. Дайте юридический анализ ситуации.

13. Законодательный орган автономного округа, входящего в состав края, принял свой устав. Законодательное собрание края обратилось к законодательному собранию округа с просьбой представить ему этот устав для проверки соответствия его уставу края. Законодательное собрание округа отказалось представить устав, мотивируя тем, что оба субъекта по Конституции РФ равноправны, и такая проверка невозможна. В ответе сказано, что такая проверка при необходимости может быть проведена только на соответствие Конституции РФ и только Президентом РФ или Конституционным Судом РФ. Какие действия и утверждения не верны?

14. Государственный служащий П., сотрудник Министерства экономического развития, опубликовал книгу с использованием служебных материалов (не имеющих грифов «секретно» или «для служебного пользования»). В книге имеются критические заключения в отношении решений и действий руководства министерства. Три четверти тиража книги были выкуплены концерном «Нефтяной альянс», и автор получил по авторскому договору гонорар в сумме 200 тыс. евро. Имеются ли в действиях П. признаки нарушения законодательства, в том числе – о государственной службе?

15. Глава областной администрации своим распоряжением предложил подведомственным исполнительным органам в целях усиления контроля за соблюдением законов приостанавливать в случаях необходимости исполнение незаконных приказов и иных актов руководителей предприятий и учреждений, действующих на территории области, независимо от подведомственности и формы собственности. Одновременно заместителю главы администрации был поручен надзор за работой суда и прокуратуры. Дайте юридический анализ действий главы администрации. Назовите и обоснуйте правовые последствия указанных действий.

16. Иванов попросил взаймы у Петрова 450 000 рублей. Петров согласился и передал Иванову указанную сумму с условием уплаты процентов в размере 15 процентов годовых сроком на один год. Через один год Петров обратился к Иванову с требованием вернуть предоставленные средства и уплатить проценты, на что Иванов ответил отказом. Петров обратился суд за защитой своих нарушенных прав с иском о взыскании с Иванова суммы займа и соответствующих процентов. В отзыве Иванов не согласился с предъявленными требованиями и просил в иске отказать. В качестве оснований для отказа в удовлетворении иска Иванов сослался на то, что у него не хватает денег и он является банкротом. Подлежит ли иск удовлетворению? Имеет ли право Петров вместо предъявления иска о взыскании с Иванова суммы займа и процентов подать заявление о его банкротстве? Изменится ли ответ на второй вопрос, если заем был предоставлен без условия уплаты процентов на сумму займа?

17. При рассмотрении Санкт-Петербургский городским судом апелляционной жалобы Смирнова на Решение Кировского районного суда о взыскании с него задолженности по расписке истец Сидоров сослался на то, что он также не полностью согласен с вынесенным решением — например, он не доволен тем, что суд уменьшил размер неустойки на основании ст. 333 ГК РФ — однако жалобу подавать не стал, т.к. надеялся на благородумие Смирнова и хотел как можно скорее взыскать задолженность. Однако раз уже Смирнов подал жалобу, Сидоров просит суд исследовать и вопрос о законности уменьшения неустойки. Кроме того, Сидоров заявил, что к моменту рассмотрения дела в апелляционной инстанции на сумму займа «набежали» проценты, и он хотел бы увеличить размер требований, включив эти проценты в взыскиваемую сумму. Следует ли суду принять во внимание доводы Сидорова? Обоснуйте свой ответ.

18. Обществом с ограниченной ответственностью «Радуга» было принято решение о реорганизации в форме преобразования в автономную некоммерческую организацию «Радуга». Налоговая инспекция отказалась в государственной регистрации АНО «Радуга». Общество обжаловало указанное решение в суд. Правомерно ли принятое ООО «Радуга»

решение? В какие организационно-правовые формы юридических лиц может быть преобразовано общество с ограниченной ответственностью? Дайте оценку принятому налоговому органом решению. Какое решение должен вынести суд?

19. Орлова Ю.В. обратилась в суд с заявлением о признании безвестно отсутствующим Орлова М.А., который является отцом четырех ее детей. Свое заявление Орлова мотивировала тем, что состояла в зарегистрированном браке с Орловым с 2010 года. В браке с ним родила двух дочерей и до брака двоих детей, которые носят фамилию и отчество отца. В 2015 году родился сын Руслан, и вскоре после его рождения Орлов сказал, что больше его не увидят, попросил его не искать и исчез. В заявлении Орлова пояснила, что не имеет сведений о муже с декабря 2015 года, поскольку в августе 2015 года он жил еще в семье. Предпринятые заявителем меры розыска результатов не дали. Ни у кого из знакомых и родственников он не появлялся. В соответствии с требованиями российского законодательства было заведено розыскное дело на без вести пропавшего Орлова. Признание супруга безвестно отсутствующим необходимо заявителю для расторжения брака, для получения льгот по линии социальной защиты. Перечислите основания для признания Орлова безвестно отсутствующим. Какое решение может принять суд по данному делу? Ответ обоснуйте.

20. Турецкая компания поставила оборудование в установленные контрактом сроки. Российское ООО “Прима”, получив оборудование, его не оплатило. Поставщик в соответствии с арбитражной оговоркой обратился в российский арбитражный суд с иском о взыскании стоимости товара и процентов, расчет которых осуществил по нормам своего права. При разрешении спора ответчик, признавая задолженность по контракту, оспаривал методику расчета процентов по нормам иностранного права. Он утверждал, что проценты должны быть рассчитаны по нормам российского права, так как местом рассмотрения спора стороны избрали арбитражный суд РФ. Означает ли выбор сторонами в качестве места рассмотрения спора арбитражного суда РФ автоматическое подчинение отношений сторон российскому праву? Чем будет руководствоваться арбитражный суд при выборе применимого права?

21. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь. Как решится дело в суде?

22. Иванова была принята на работу по срочному трудовому договору с формулировкой «на время отсутствия основной работницы в связи с отпуском по уходу за ребенком». Когда основная работница заявила о намерении выйти на работу, Иванова предоставила работодателю медицинскую справку о том, что находится в состоянии беременности. Имеет ли право работодатель расторгнуть трудовой договор с Ивановой в день выхода на работу основной работницы?

23. Составьте схему юридической процедуры «перевод земельного участка из одной категории в другую».

24. Смирнова уволена за прогул. Повлияет ли это обстоятельство на решение службы занятости о регистрации Смирновой в качестве безработной? Повлияет ли это

обстоятельство на размер пособия по безработице? В каком порядке будет осуществляться выплата пособия?

25. Женщина оформила отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3-х лет, но одновременно обратилась с заявлением к работодателю предоставить ей работу на условиях неполного рабочего времени. В случаях заболевания будет ли у неё право претендовать на оплату листка нетрудоспособности? Будет ли подлежать оплате листок нетрудоспособности в случае ухода за больным ребёнком?

26. На земельном участке, предоставленном в собственность под ИЖС, индивидуальный предприниматель Гасанов пробурнул глубокую (порядка 40 м) скважину для обеспечения хозяйства водой и установил насос для прокачки воды. Водой он давал пользоваться соседям за небольшую плату. В рамках благоустройства земельного участка, он срубил пять елей, произраставших на его земельном участке и затенявших его. Вправе ли Гасанов совершать вышеуказанные действия?

27. Гражданин Иванов въехал на территорию сосновых лесопосадок на легковом автомобиле, где вымыл его и натёр полировальным средством. Затем он поджёг тряпки, которыми производил, полировку, а также мусор из багажника автомобиля, и, не дождавшись пока костёр дрогорит, стал выезжать из лесопосадок, но был остановлен работниками полиции. К какой ответственности следует привлечь Иванова, как бы она изменилась в случае возникновения лесного пожара?

28. Прокуратура N-ской области вынесла протест о нарушениях, допущенных руководством области при установлении транспортного налога. В протесте отмечались следующие нарушения:

- транспортный налог был введен постановлением Правительства N-ской области;
- был установлен перечень категорий налогоплательщиков, имеющих льготу по транспортному налогу, хотя НК РФ льгот по транспортному налогу нет.
- освобождена от уплаты транспортного налога общественная организация инвалидов N-ской области. Обоснован ли протест прокуратуры?

29. Зыков и Романов подошли к Кошину и, угрожая ему макетом пистолета (Кошкин принял его за настоящий), потребовали у него деньги. Денег у Кошкина с собой не оказалось. После этого Зыков и Романов сели в автомобиль, за рулём которого находился Лифанов, и скрылись. Квалифицируйте действия Зыкова, Романова и Лифанова.

30. Болотов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, поссорился со своим знакомым Лапиным. В ходе ссоры Болотов, взяв кухонный нож, подошел к Лапину и со словами «сейчас убью» приставил нож к его груди. Лапину удалось вырваться и убежать. Квалифицируйте содеянное.

31. Прокурор возвратил следователю уголовное дело для дополнительного расследования в связи с тем, что причастность к факту грабежа Лыкова подтверждается только его признанием и протоколом проверки показаний на месте (ст. 194 УПК РФ), и предложил провести ряд дополнительных следственных действий для подтверждения этого факта. Следователь возражал прокурору, мотивируя тем, что при проведении проверки показаний на месте происшествия обвиняемый Лыков в присутствии двух понятых подтвердил ранее данное им признание своей вины и указал, как он совершил грабеж. К тому же он ранее судим за грабежи и относительно остальных грабежей, вменяемых ему в вину по данному делу, также признает свою вину. Вопросы: оцените пределы доказывания по факту совершения грабежа Лыковым. Какие следственные действия, по вашему мнению, целесообразно еще провести?

32. Проведите психологический анализ преступного деяния в следующем примере. Л. вступил в преступный сговор с другим лицом на создание устойчивой группы с целью возбуждения ненависти и вражды по национальному признаку и вовлек в данную устойчивую группу несколько лиц. Л. отвел себе функции руководителя данной группы. Другое лицо Л. назначил руководителем сектора пропаганды и идейным лидером данной группы. Также Л. назначил: руководителя силового блока, возложив на него функции по

обеспечению общей безопасности при совершении преступлений экстремистской направленности и собственной безопасности членов группы; руководителя сектора по связям со средствами массовой информации, возложив на него функции по созданию видеороликов экстремистской направленности. Были определены направления деятельности, разработан четкий план действий. Однако вскоре все указанные лица были задержаны.

33. Д. неоднократно предлагал своим подчиненным военнослужащим по призыву похищать из хранилищавойской части костюмы летние камуфлированные, обещая за это создать им «нормальные» условия службы, а также содействовать предоставлению им отпусков и своевременному увольнению в запас. Чтобы подстраховать подчиненных от возможного обнаружения их отсутствия в ночное время в подразделении в момент совершения преступления, Д. предлагал им совершать хищения в те дни, когда сам заступал в наряд дежурным по части. Кроме того, он обещал продавать и в действительности реализовывать похищенное. Квалифицируйте действия Д. Чем отличается злоупотребление должностными полномочиями от хищения, совершенного лицом с использованием своего служебного положения? Укажите (с учетом объема имеющихся сведений): особенности мотива совершения преступления; механизм преступного поведения; причины и условия конкретных преступлений; меры по предупреждению данных преступлений.

1.1. Образец оценочного средства

Вариант письменного экзамена в виде билета

**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»**

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Направленность
«Право и экономика»

Квалификация выпускника
бакалавр

Факультет: юридический

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Административная реформа и современная система федеральных органов исполнительной власти.
2. Составьте сравнительную таблицу и проанализируйте общие и отличительные черты таких процедур банкротства, как финансовое оздоровление и внешнее управление.
3. Болотов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, поссорился со своим знакомым Лапиным. В ходе ссоры Болотов, взяв кухонный нож, подошел к Лапину и со словами «сейчас убью» приставил нож к его груди. Лапину удалось вырваться и убежать. Квалифицируйте содеянное.

Декан _____ / _____
(подпись) ФИО

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) ФИО

Дата:

«_____» 20 г.

4. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, выполненную обучающимся, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся.

Содержание выпускной квалификационной работы направлено на оценку степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Ответ фиксируется в оценочном листе ответа на защите ВКР. В содержание выпускной квалификационной работы приводится перечень вопросов, выносимых на защиту:

Таблица 4.1. Перечень тем ВКР

Содержание тем	Типы профессиональной деятельности
<p>1. Защита прав потребителей в сфере долевого строительства</p> <p>2. Защита прав на товарные знаки в условиях санкционного давления</p> <p>3. Наследственная трансмиссия и наследование по праву представления</p> <p>4. Недействительность сделок, совершенных органами юридического лица по российскому гражданскому праву</p> <p>5. Разработка устава региональной общественной организации «Санкт-Петербургское Морское собрание»</p> <p>6. Защита прав сторон по договору участия в долевом строительстве</p> <p>7. Футбольный трансфер: гражданско-правовой и трудовой аспекты</p> <p>8. Наследование по законодательству в Российской Федерации: понятие и содержание</p> <p>9. Правовой режим полезной модели как объекты патентных прав</p> <p>10. Право на изображение и компенсация морального вреда при использовании deepfake: гражданско-правовые способы защиты</p> <p>11. Лицензионный договор</p> <p>12. Договор дарения в современном гражданском праве</p> <p>13. Договор аренды недвижимого имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности</p> <p>14. Форма сделки как условие её действительности по гражданскому праву России</p> <p>15. Недействительность мнимой и притворной сделки</p> <p>16. Правовое регулирования аренды нежилого помещения, используемого в предпринимательских целях</p> <p>17. Защита семейных прав по законодательству РФ</p> <p>18. Защита прав потребителей при дистанционной продаже товаров</p> <p>19. Право юридического лица на фирменное наименование</p> <p>20. Недействительность сделок с пороками содержания по российскому гражданскому праву</p>	<p>Нормотворческий; Правоприменительный; Экспертно-консультационный</p>

<p>21. Особенности гражданско-правовой защиты коммерческой тайны</p> <p>22. Гражданско-правовые способы защиты ограниченных вещных прав</p> <p>23. Договор транспортной экспедиции</p> <p>24. Недействительность сделок с пороком воли и волеизъявления в российском гражданском праве</p> <p>25. Реституция как гражданско-правовое последствие недействительности сделки</p> <p>26. Патент как форма охраны промышленной собственности</p> <p>27. Недействительность сделок в процедуре банкротства</p> <p>28. Институт особых завещательных распоряжений в Российской Федерации</p> <p>29. Особенности договорного регулирования семейных отношений</p> <p>30. Правовое обеспечение крупных сделок и сделок с заинтересованностью: правовые риски и средства их минимизации</p> <p>31. Ответственность страховщика по договору дополнительного медицинского страхования</p> <p>32. Адвокатские палаты и адвокатские образования как юридические лица</p> <p>33. Договор участия в долевом строительстве многоквартирных жилых домов</p> <p>34. Стрит-арт как объект авторского права</p> <p>35. Договор участия в долевом строительстве многоквартирных жилых домов</p> <p>36. Договор возмездного оказания медицинских услуг</p> <p>37. Договор коммерческой концессии</p> <p>38. Правовое регулирование электронных сделок с недвижимостью в РФ</p> <p>39. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ</p> <p>40. Договор доверительного управления имуществом</p> <p>41. Правовой режим деятельности маркетплейсов в Российской Федерации</p> <p>42. Правовой режим цифрового рубля как объекта гражданских прав</p> <p>43. Механизм регулирования гражданско-правовой ответственности в ООО</p> <p>44. Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>45. Конституционно-правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов</p> <p>47. Конституционно-правовое регулирование взаимодействия органов внутренних дел России с Росгвардией (на примере Чеченской Республики)</p> <p>48. Правовые механизмы противодействия санкционному давлению на экономику Российской Федерации</p> <p>49. Конституционно-правовые основы становления и развития цифрового суверенитета Российской Федерации в современной правовой действительности</p> <p>50. Международно-правовые особенности обеспечения национальной безопасности в условиях цифровизации</p> <p>51. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации: тенденции и перспективы развития</p>	
--	--

<p>52. Международно-правовое положение беженцев</p> <p>53. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации</p> <p>54. Правовой статус Международного уголовного суда</p> <p>55. Общественная палата Ленинградской области как институт гражданского общества</p> <p>56. Роль Генеральной Прокуратуры Российской Федерации в координации деятельности государственных органов в сфере обеспечения национальной безопасности: конституционно-правовой аспект</p> <p>57. Реализация и защита конституционных прав несовершеннолетних в Российской Федерации</p> <p>58. Взаимодействие Следственного комитета Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации: правовые позиции и их реализация в следственной практике</p> <p>59. Административно-правовое регулирование миграционных отношений в Российской Федерации»</p> <p>60. Конституционно-правовые основы предотвращения конфликтов в миграционных процессах</p> <p>61. Конституционно-правовые основы обеспечения и защиты права на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации</p> <p>62. Односторонние ограничительные меры (санкции): международно-правовой аспект</p> <p>63. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации: проблемы реализации и направления совершенствования правового регулирования</p> <p>64. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды</p> <p>65. Административно-правовые основы природоохранной деятельности в Российской Федерации</p> <p>66. Международная и внутригосударственная защита прав женщин: механизмы и перспективы</p> <p>67. Проблемы реализации права на образование лицами с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации</p> <p>68. Договорное регулирование федеративных отношений в Российской Федерации</p> <p>69. Международно-правовая защита прав детей в современных условиях</p> <p>70. Право человека и гражданина на образование и его реализация в Российской Федерации</p> <p>71. Противодействие коррупции в системе государственной службы</p> <p>72. Гарантии реализации и защиты конституционного права граждан на благоприятную окружающую среду</p> <p>73. Судебные гарантии прав человека: сравнительно-правовой анализ законодательства Российской Федерации и международно-правовых норм</p> <p>74. Правовой режим финансовой платформы</p> <p>75. Правовой статус оператора финансовой платформы</p> <p>76. Правовое регулирование привлечения финансовых средств с использованием инвестиционной платформы</p> <p>77. Правовое положение оператора национальной платежной</p>
--

<p>системы (или любого субъекта национальной платежной системы)</p> <p>78. Публично-правовое регулирование выпуска и обращения цифровых финансовых активов в РФ</p> <p>79. Финансовые и правовые аспекты социально ориентированного инвестирования в Российской Федерации</p> <p>80. Правовое регулирование цифровой среды в Российской Федерации</p> <p>81. Драгоценные металлы как предмет финансово-правового регулирования</p> <p>82. Драгоценные камни как предмет финансово-правового регулирования</p> <p>83. Формы и виды финансового контроля</p> <p>84. Анализ системы правового регулирования финансового контроля</p> <p>85. Принципы внешнего государственного аудита (контроля), осуществляемого Счетной палатой Российской Федерации и правовые механизмы их обеспечения</p> <p>86. Валютные ограничения: анализ российского законодательства России и других стран</p> <p>87. Правовой статус валютных резидентов-юридических лиц при осуществлении внешнеторговой деятельности</p> <p>88. Правовой статус органов валютного контроля</p> <p>89. Публично-правовые функции кредитных организаций</p> <p>90. Понятие и содержание правоспособности кредитных организаций: история и современное регулирование</p> <p>91. Правовое положение агентства по страхованию вкладов</p> <p>92. Правовой режим бюджетной отчетности</p> <p>93. Правовые основы управления государственным долгом субъекта Российской Федерации</p> <p>94. Утверждение бюджетов бюджетной системы РФ как юридический процесс</p> <p>95. Виды бюджетных нарушений и ответственность за их совершение</p> <p>96. Медиация в налоговых спорах: опыт зарубежных стран и перспективы развития в Российской Федерации</p> <p>97. Налоговые льготы: проблемы правового регулирования</p> <p>98. Правовые позиции КС РФ о принципах налогообложения и их реализации в правоприменительной практике</p> <p>99. Категории «недобросовестность» и « злоупотребление правом» и их применения к налоговым правоотношениям</p> <p>100. Правовые основы специальных налоговых режимов на примере налога на профессиональный доход</p> <p>101. Правовые основы специальных налоговых режимов на примере упрощенной системы налогообложения</p> <p>102. Налоговые проверки в системе налогового контроля</p> <p>103. Единый налоговый платеж. Единый налоговый счет: общие положения и особенности</p> <p>104. Защита прав налогоплательщиков в Российской Федерации</p> <p>105. Защита прав налогоплательщиков при осуществлении налогового контроля</p> <p>106. Правовая природа налоговой ответственности</p> <p>107. Институт налогового резидентства в Российской Федерации</p> <p>108. Ценная бумага, как предмет финансового правоотношения.</p>
--

- | |
|--|
| <p>109. Правовое регулирование эмиссии государственных (муниципальных) ценных бумаг.</p> <p>110. Инсайдерская деятельность, правовая характеристика, способы ограничения.</p> <p>111. Финансово-правовое регулирование эквайринга в России</p> <p>112. Понятие и правовой режим цифровых «кошельков» в России и за рубежом: сравнительно-правовое исследование</p> <p>113. Сравнительно-правовое исследование безналичных расчетов инкассовыми поручениями и платежными требованиями</p> <p>114. Правовое регулирование рекламы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>115. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе</p> <p>116. Правовой режим государственной тайны</p> <p>117. Механизмы обжалования решений органов социальной защиты в досудебном и судебном порядке: теория и практика.</p> <p>118. Администрирование страховых взносов в системе обязательного социального страхования</p> <p>119. Удаленный (дистанционный) труд: некоторые проблемы правового регулирования</p> <p>120. Правовые меры минимизации эмиссии парниковых газов в России и зарубежных странах</p> <p>121. Правовая охрана объектов животного мира</p> <p>122. Правовое регулирование обращения твердых коммунальных отходов в Российской Федерации</p> <p>123. Правовой режим Арктической зоны РФ</p> <p>124. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>125. Правовое регулирование кредитования в предпринимательской сфере РФ</p> <p>126. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) кредитных организаций</p> <p>127. Правовое регулирование ответственности в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>128. Правовое положение субъектов малого предпринимательства</p> <p>129. Правовое регулирование и порядок защиты коммерческой тайны</p> <p>130. Правовое регулирование сделок по отчуждению акций</p> <p>131. Правовое регулирование рекламной деятельности</p> <p>132. Правовой статус биржи: проблемы теории и практики</p> <p>133. Правовое регулирование финансового оздоровления как процедура банкротства</p> <p>134. Правовое обеспечение государственной поддержки предпринимательской деятельности</p> <p>135. Независимая гарантия в предпринимательских отношениях</p> <p>136. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской сфере</p> <p>137. Правовой статус арбитражного управляющего в деле о банкротстве</p> <p>138. Правовое регулирование государственно-частного партнерства в Российской Федерации</p> <p>139. Институт контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и</p> |
|--|

<p>муниципальных нужд.</p> <p>140. Правовое регулирование рынка ценных бумаг</p> <p>141. Правовой статус субъектов профессионального рынка ценных бумаг</p> <p>142. Правовой режим бездокументарных ценных бумаг: проблемы теории и практики.</p> <p>143. Правовое регулирование внешнего управления как процедура банкротства</p> <p>144. Правовое обеспечение деятельности органов управления должника в рамках дел о несостоятельности (банкротстве)</p> <p>145. Правовое регулирование конкурсного производства как процедура банкротства</p> <p>146. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью в предпринимательской сфере</p> <p>147. Оспаривание крупных сделок и сделок с заинтересованностью в предпринимательской сфере</p> <p>148. Оспаривание сделок должника в рамках дел о несостоятельности (банкротстве)</p> <p>149. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ</p> <p>150. Правовой режим венчурных инвестиций</p> <p>151. Правовое статус кредиторов в деле о несостоятельности (банкротстве)</p> <p>152. Общая собственность наследников и особенности ее раздела при осуществлении умершим предпринимательской деятельности</p> <p>153. Особенности наследования предприятия как единого имущественного комплекса</p> <p>154. Наследственный договор как альтернатива завещательного распоряжения в предпринимательской сфере</p> <p>155. Правовое регулирование наследования исключительных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации</p> <p>156. Нотариальная форма сделки как один из способов защиты права собственности при распоряжении недвижимым имуществом в предпринимательской сфере.</p> <p>157. Правовое регулирование деятельности естественных монополий</p> <p>158. Правовое регулирование сервисного (операторского) договора в недропользовании.</p> <p>159. Правовой статус недропользователя.</p> <p>160. Особенности правового регулирования цифровых прав в предпринимательской сфере</p> <p>161. Антимонопольное регулирование трансграничных сделок</p> <p>162. Правовой режим единого налогового счета.</p> <p>163. Рецидив преступления и его уголовно-правовое значение.</p> <p>164. Формы соучастия и их уголовно-правовая характеристика.</p> <p>165. Действие уголовного закона во времени.</p> <p>166. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.</p> <p>167. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>168. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p>	
---	--

<p>169. Уголовно-правовая характеристика мошенничества при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ).</p> <p>170. Уголовная ответственность за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК РФ).</p> <p>171. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации.</p> <p>172. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации.</p> <p>173. Уголовная ответственность за самоуправство (ст. 330 УК РФ).</p> <p>174. Уголовная ответственность за производство, хранение, перевозку либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).</p> <p>175. Уголовная ответственность за причинение смерти путем бездействия.</p> <p>176. Уголовная ответственность за присвоение или растрату.</p> <p>177. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего.</p> <p>178. Уголовная ответственность за незаконную банковскую деятельность.</p> <p>179. Российская уголовная политика: тенденции и перспективы.</p> <p>180. Множественность преступлений: понятие и характеристика видов.</p> <p>181. Социальная адаптация бывших осужденных: уголовно-правовой и криминологический аспекты.</p> <p>182. Обеспечение конституционных прав при производстве следственных действий.</p> <p>183. Реализация принципа состязательности в российском уголовном процессе.</p> <p>184. Прокурорский надзор и судебный контроль: понятие, соотношение, значение.</p> <p>185. Меры принуждения в уголовном судопроизводстве: понятие, виды, сроки, пути совершенствования.</p> <p>186. Криминалистическое учение об идеальных следах.</p> <p>187. Противодействие расследованию преступлений и средства егонейтрализации.</p> <p>188. Теория и практика криминалистического обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.</p> <p>189. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>190. Методология теории государства и права.</p> <p>191. Легальность и легитимность государственной власти.</p> <p>200. Светское и клерикальное государство: сравнительно-правовой анализ</p> <p>201. Принципы организации и деятельности государственных органов</p> <p>202. Тоталитарный и авторитарный политический режим: сравнительно-правовой анализ</p> <p>203. Нетрадиционные формы правления государства в современном мире.</p> <p>204. Государственный, народный, национальный</p>	
---	--

- суворенитет: сравнительно-правовой анализ.
205. Принципы, аксиомы, презумпции права: сравнительно-правовой анализ.
206. Формальные источники права в правовых системах современности.
207. Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
208. Юридические факты и дефектные юридические факты: сравнительный анализ.
209. Институт президента (на материале РФ и зарубежных стран, сравнительный анализ)
210. Парламент: структура и функции (сравнительно-правовой анализ на материале РФ и зарубежных стран)
211. Судебная деятельность приказных учреждений в России XVII в.
212. Институт представительства (структура и функции федерации, на материале РФ и зарубежных стран)
213. Суд присяжных: сравнительно-правовой анализ (на материале РФ и зарубежных стран)
214. Правовое регулирование деятельности СМИ: сравнительно-правовой анализ (на материале РФ и зарубежных стран)
215. Правовое регулирование деятельности политических партий (на материале РФ и зарубежных стран)
216. Теория и практика разделения властей: история и современность (на материале РФ и зарубежных стран)
217. Институт адвокатуры: история и современность (на материале РФ и зарубежных стран)
218. Частно-правовые основы обеспечения правоотношений в сфере культуры
219. Государственно-правовые изменения, произошедшие в ходе Февральской революции.
220. Преобразования первых лет Советской власти в политической, экономической и социальной сферах.
221. Гражданская война и интервенция: вопросы права, внутренней и внешней политики.
222. Модернизация народного хозяйства: правовые вопросы коллективизации и индустриализации.
223. Механизм внесудебных политических репрессий в 1920-30-е гг.
224. Правовое обеспечение преобразований в народном хозяйстве в 1950 — 60-е гг.
225. Конституция развитого социализма и правовые проблемы в 1960-80-е гг
226. Конституционный кризис 1993 года и его разрешение.
227. Классификации правовых систем: сравнение подходов.
228. Теория естественного права в конституциях России и зарубежных стран.
229. Теория разделения властей в конституциях России и зарубежных стран.

Таблица 4.2. Объекты оценивания ВКР и индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Вид / Наименование оценочных средств
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Текст ВКР – введение, заключение
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Устный ответ
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Устный ответ
	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия с деловыми партнерами в устной и письменной формах	Устный ответ / презентационные материалы
	УК-4.2. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Устный ответ
	УК-5.2. Воспринимает и учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Вид / Наименование оценочных средств
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Выстраивает и реализует персональную траекторию на основе непрерывного образования и саморазвития	Отзыв научного руководителя
	УК-6.2. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для личностного/профессионального развития	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Устный ответ
	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Текст ВКР - приложение
	УК-8.2. Применяет теоретические и практические знания и навыки для создания и поддерживания безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Устный ответ
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Устный ответ
	УК-10.2. Применяет методы экономического и	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Вид / Наименование оценочных средств
различных областях жизнедеятельности	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами в различных областях жизнедеятельности, контролирует экономические и финансовые риски	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Текст ВКР - приложение
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем ОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права ОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права	Устный ответ
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Верно определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов, демонстрирует умение определять фактические обстоятельства, имеющие значение для правильного применения правовых норм ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	Устный ответ
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. Правильно оформляет итоговые экспертные документы ОПК-3.3. Применяет отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы	Текст ВКР - приложение
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования норм права ОПК-4.2. Применяет различные способы толкования норм права ОПК-4.3. Разъясняет нормы права	Устный ответ
ОПК-5. Способен логически, верно,	ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия; способен логически, верно, и	Устный ответ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Вид / Наименование оценочных средств
аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<p>ясно применять устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ОПК-5.2. Способен сформулировать правовую позицию по конкретному делу с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ОПК-5.3. Способен обосновать и аргументировать правовую позицию по конкретному делу на основе законов логики с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>ОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений</p> <p>ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах</p>	Устный ответ
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции, владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности</p> <p>ОПК-7.3. Выбирает вид правомерного поведения, исходя из конкретных жизненных обстоятельств</p>	Текст ВКР - приложение
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы</p> <p>ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности</p>	Устный ответ
ОПК-9. Способен понимать принципы работы	<p>ОПК-9.1. Демонстрирует знания в области современных информационных технологий</p> <p>ОПК 9.2. Применяет современные информационные</p>	Устный ответ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Вид / Наименование оценочных средств
современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологии в практической юридической деятельности	
ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и сопровождающих документов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1. Разрабатывает локальные акты организации в сфере корпоративного, трудового, договорного права, законодательства о защите персональных данных ПК-1.2. Составляет договоры, в том числе типовые (шаблоны), связанные с осуществлением основных функций субъекта профессиональной деятельности; иные документы, оформляющие отношения сторон в гражданском обороте; документы для внесения информации в государственные и нотариальные реестры	Текст ВКР - глава 3
ПК-2. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-2.1. Готовит заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства в ходе экономической деятельности ПК-2.2. Готовит заключения о соответствии юридических документов законодательству, правовым интересам сторон; фактическим договоренностям сторон; с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов	Устный ответ, текст ВКР
ПК-3. Способен к применению цифровых технологий в сфере профессиональной юридической деятельности в гражданском и арбитражном судопроизводстве, публичной власти	ПК-3.1. Применяет в профессиональной юридической деятельности методы и инструменты автоматизированной обработки информации для принятия решений ПК-3.2. Способен применять цифровые технологии в качестве инструмента повышения эффективности профессиональной юридической деятельности	Устный ответ
ПК-4. Способен применять административные процедуры, технологии и инструменты в профессиональной юридической деятельности	ПК-4.1. Применяет практические навыки составления и толкования актов органов государственной власти ПК-4.2. осуществляет правовую работу в органах государственной и муниципальной власти или правовое взаимодействие с органами государственной и муниципальной власти	Устный ответ, текст ВКР
ПК-5. Способен осуществлять правовое сопровождение финансовой	ПК-5.1. Осуществляет правовое сопровождение финансовых операций в публичной сфере ПК-5.2. Правильно применяет нормы, регулирующие кредитно-расчетные отношения в условиях цифровой экономики, к конкретным	Устный ответ, текст ВКР

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Вид / Наименование оценочных средств
деятельности организаций всех форм собственности	практическим ситуациям	
ПК-6. Способен оказывать профессиональную юридическую помощь при нарушении прав физических и юридических лиц	ПК-6.1. Применяет методы и средства оказания профессиональной юридической помощи лицам, чьи права нарушены; в том числе, при ведении дел в суде	Устный ответ, текст ВКР
	ПК-6.2. осуществляет правовую защиту бизнес-процессов	
ПК-7. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-7.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе профессионального правосознания и этики юриста	Устный ответ, текст ВКР
	ПК-7.2. Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной (муниципальной) власти, правоохранительными органами, контролирующими органами, нотариусами, банками, иными лицами	
ПК-8. Способен осуществлять мониторинг законодательства и правоприменения в целях выявления проблем в юридическом сопровождении экономической деятельности	ПК-8.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики в соответствии с профилем профессиональной деятельности, готовит обзор и анализ законодательства и судебной практики по заданной теме	Устный ответ, текст ВКР
	ПК-8.2. Способен осуществлять аналитическую деятельность в правовой сфере с целью выявления возможности осуществления проектов	
ПК-9. Способен проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц	ПК-9.1. Осуществляет правовую экспертизу проектов юридических документов на соответствие требованиям законодательства	Устный ответ, текст ВКР
	ПК-9.2. Осуществляет правовую экспертизу проектов юридических документов на наличие правовых рисков; конфликтов интересов сторон	

5. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ГИА И ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ

Оценка «5» (отлично) выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

5.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оценка качества освоения образовательной программы на государственном экзамене проводится по критериям:

- приобретения обучающимся требуемых знаний, умений, навыков и компетенций, и грамотного их использования;
- наличия (отсутствия) и характера допускаемых ошибок при ответе на вопросы (решении практических заданий), обосновании ответов (решений).

Оценка качества освоения образовательной программы на государственном экзамене проводится по следующим показателям оценивания:

оценка «отлично» выставляется, если обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, грамотно их использует,

свободно отвечает на вопросы и справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает свои ответы (решения), не допуская ошибок (упущений);

оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, в целом грамотно их использует, отвечает на вопросы и справляется с практическими заданиями, обосновывает свои ответы (решения), допуская при этом только ошибки (упущения), не затрагивающие существа вопросов (заданий);

оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, в целом грамотно их использует, отвечает на вопросы и справляется с практическими заданиями, обосновывает свои ответы (решения), допуская при этом только незначительные ошибки (упущения) по существу вопросов (заданий);

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не приобрел требуемые знания, умения, навыки и (или) компетенции по образовательной программе, и (или) не умеет их использовать, и (или) не отвечает на вопросы, и (или) не справляется с практическими заданиями, и (или) не обосновывает свои ответы (решения), и (или) допускает при этом грубые ошибки (упущения) по существу вопросов (заданий).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
ответа на государственном экзамене

Студент/ка) _____

Факультет/ Институт _____

Кафедра _____ Группа _____

Направление (специальность) _____

Профиль / специализация/ программа подготовки _____

Член ГЭК _____

(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)

Форма оценки ответа студента экзаменатором

Критерии оценки	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию)				
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)				
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса				
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность				
Общая оценка				

« ____ » 20 г. _____ / _____
 (подпись) ФИО

5.2. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Оценка качества освоения образовательной программы при защите выпускной квалификационной работы проводится по следующим критериям, применяемым к содержанию выпускной квалификационной работы и его представлению:

- компетентность – способность и умение обучающегося опираться на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции в решении задач профессиональной деятельности, а также профессионально излагать специальную информацию;
- самостоятельность – способность и умение обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности;
- научность – способность обучающегося к выполнению и представлению логически завершенной научной работы, умение научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- творческий характер – способность обучающегося к научному творчеству, созданию научной работы, обладающей элементами объективной или субъективной научной новизны;
- актуальность – способность обучающегося к выполнению исследования, в котором имеется социальная потребность;
- проблематичность – способность обучающегося к выявлению и разрешению противоречий между научным знанием и объективной действительностью;
- лаконичность – умение обучающегося кратко и по существу излагать материал, формулировать суждения и умозаключения, выполнять и оформлять выпускную квалификационную работу и докладывать ее основное содержание и результаты в ограниченные периоды времени, кратко и по существу отвечать на вопросы, адресуемые выпускнику в ходе дискуссии на защите выпускной квалификационной работы;
- представительность – умение обучающегося излагать материал, формулировать суждения и умозаключения, докладывать основное содержание и результаты своей работы, отвечать на вопросы, удерживая внимание слушателя;
- достаточный уровень речевой культуры – свободное владение обучающимся русским языком в профессиональном общении;
- достаточный уровень деловой культуры – владение обучающимся навыками профессионального общения (включая публичное выступление) и оформления (документирования) работы в соответствии с установленными требованиями;
- нормативное соответствие – соблюдение обучающимся норм права, морали, профессиональной этики и требований нормоконтроля при выполнении, оформлении и защите выпускной квалификационной работы;
- квалификационный характер – соответствие компетенций, знаний, умений и навыков обучающегося, продемонстрированных при выполнении, оформлении и защите выпускной квалификационной работы, области, объектам и видам профессиональной деятельности, и профессиональным задачам, к которым готовится обучающийся, а также планируемым результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы проводится по следующим показателям оценивания:

оценка «отлично» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, грамотно их использует, свободно отвечает на вопросы (раскрывает вопросы) и справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает свои ответы (суждения, решения), не допуская ошибок (упущений);

оценка «хорошо» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, в целом грамотно их использует, отвечает на вопросы (раскрывает вопросы) и справляется с практическими заданиями, обосновывает свои ответы (суждения, решения), допуская при этом только ошибки (упущения), не затрагивающие существа вопросов (заданий);

оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, в целом грамотно их использует, отвечает на вопросы (раскрывает вопросы) и справляется с практическими заданиями, обосновывает свои ответы (суждения, решения), допуская при этом только незначительные ошибки (упущения) по существу вопросов (заданий);

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа не соответствует хотя бы одному из установленных критериев и (или) обучающийся не приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, не умеет грамотно их использовать, отвечать на вопросы (раскрывать вопросы) и справляться с практическими заданиями, обосновывать свои ответы (суждения, решения) и (или) допускает при этом грубые ошибки по существу вопросов (заданий).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ защиты ВКР

Тема выпускной квалификационной работы _____

Студент/ка) _____

Факультет/ Институт _____

Кафедра _____ Группа _____

Направление (специальность) _____

Профиль / специализация/ программа подготовки _____

Член ГЭК _____

(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценочная матрица членов ГЭК

№	Показатели оценки ВКР	Оценка				Интегральная	
		Дифференцированная					
		5	4	3	2		
Критерии оценки ВКР							
1	Степень раскрытия актуальности тематики работы						
2	Степень раскрытия и соответствие темы ВКР						
3	Корректность постановки задачи исследования и разработки						
4	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений						
5	Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов						
6	Использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий						
7	Соответствие подготовки требованиям ФГОС						
8	Современный уровень выполнения						
9	Оригинальность и новизна полученных результатов						
10	Качество оформления пояснительной записи; ее соответствие требованиям нормативных документов						
11	Объем и качество выполнения графического материала						
Показатели защиты							
12	Качество защиты						
13	Уровень ответов						
Отзывы руководителя и рецензента							
14	Оценка руководителя						
15	Оценка рецензента						
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА							

«____» 20 г. _____ / _____ ФИО
(подпись)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Государственный экзамен проводится по билетам с вопросами и практическими заданиями по разделам программы государственного экзамена. Оценка сформированности компетенций на государственном экзамене проводится на основе Программы государственного экзамена в части полноты знаний (теоретические вопросы) и наличия умений и навыков (практические вопросы и задания для анализа), а также выраженности личностной готовности к профессиональному совершенствованию.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, документов к ВКР (задание, реферат, раздаточный материал), доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

Оценка сформированности универсальных компетенций:

1. Оценка сформированности софт скиллс: коммуникативные (риторика, аргументация), управленческие (тайм-менеджмент, лидерство, управление проектами), эмоциональные (эмоциональный интеллект и т.д..), проводится научным руководителем при подготовке ВКР и отражается в Отзыве научного руководителя на ВКР. Также, такие навыки как системное мышление, ораторское искусство, аргументация, тайм-менеджмент проходят дополнительную оценку в процессе защиты ВКР через доклад и ответы на вопросы.

2. Оценка сформированности компетенций направленных на безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение осуществляется на защите ВКР путем анализа Приложения 1 к ВКР «Требования по охране труда и защите в чрезвычайных ситуациях» и Приложения 2 к ВКР «Правила внутреннего распорядка, режима труда и отдыха», которые выполняются студентами и являются обязательными для включения в состав приложений к ВКР:

- Приложение 1 к ВКР «Требования по охране труда и защите в чрезвычайных ситуациях» должно содержать анализ локально-нормативных актов, регламентирующих охрану труда в организации-месте прохождении практики.

- Приложения 2 к ВКР «Правила внутреннего распорядка, режима труда и отдыха» должно содержать анализ локально-нормативных актов, регламентирующих правила внутреннего распорядка. Роль физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности находит свое отражение в режиме труда и отдыха.

3. Оценка сформированности компетенций, направленных на способность к коммуникации на русском и иностранном языках, осуществляется на защите ВКР на основе анализа содержания ВКР, доклада выпускника на защите, анализа литературы, которая использовалась при написании ВКР, анализа сопроводительных документов:

- Список использованных источников литературы ВКР включает в себя минимум 3 источника зарубежной литературы.

- Реферат ВКР излагается на русском и английском языках.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;

- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;

- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе ответов на вопросы. В случае выявления спорных моментов при оценке владения опытом и проявление личностной готовности выпускника к профессиональному самосовершенствованию, могут учитываться данные электронного портфолио выпускника (при необходимости).