

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГЭУ)

П Р И К А З

08.12.2025

№ 556

О введении в действие Положения о разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

С целью совершенствования образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее — СПбГЭУ), в соответствии с решением Ученого совета СПбГЭУ (протокол заседания от 26 ноября 2025 г. № 10)

ПРИКАЗЫВАЮ:

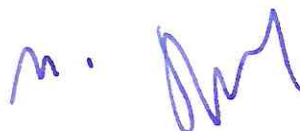
1. Утвердить и ввести в действие Положение о разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Приложение №1).

2. Деканам факультетов, директорам институтов, заведующим кафедрами, руководителем структурных подразделений принять к сведению и обеспечить соблюдение требований утвержденного Положения.

3. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на проректора по организации учебного процесса Малевич Ю.В.

Приложение 1: на 12 листах

Ректор СПбГЭУ



И.А. Максимцев

Приложение №1
к Приказу от 08.12.2025 N 556

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета СПбГЭУ
Протокол № 10 от 26.11.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Ректора СПбГЭУ
от «08» 12 2025 г. № 556

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Санкт-Петербург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НЕСКОЛЬКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ) СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВАРИАНТОМ 1	6
3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНТЕГРИРОВАННОЙ С ПРОГРАММОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ В СООТВЕТСТВИИ С ВАРИАНТОМ 2	8
4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНТЕГРИРОВАННОЙ С ПРОГРАММОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВАРИАНТОМ 3	9
5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	11
6. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ.....	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее соответственно – Положение, СПбГЭУ/ Университет) устанавливает требования к разработке и реализации образовательных программ с присвоением нескольких квалификаций в СПбГЭУ.

1.2. Положение определяет варианты разработки и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций (далее – Образовательная программа/Программа).

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 сентября 2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 июля 2021 г. № 645 «Об утверждении образцов и описания документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2021 № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций (письмо Минобрнауки России от 21.07.2023 № МН-5/2645-ДА);
- Локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации образовательной деятельности в СПбГЭУ.

1.4. Структура и порядок взаимодействия ответственных лиц и структурных подразделений в рамках разработки, актуализации и утверждения основных профессиональных образовательных программ регламентируется Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

1.5. Основные понятия, используемые в Положении:

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждаемых федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования;

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции;

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Образовательные программы высшего образования – программы

бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки – образовательные программы, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

Основная квалификация – это квалификация, которая присваивается выпускнику по результатам освоения образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС и вносится в диплом о высшем образовании.

Дополнительная квалификация – это квалификация, которая дополняет профессиональные компетенции образовательной программы высшего образования и (или) позволяет освоить новый вид профессиональной деятельности и присваивается:

- выпускнику по результатам освоения образовательной программы высшего образования, разработанной в соответствии с двумя ФГОС и вносится в диплом о высшем образовании;

- выпускнику по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, разработанной в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования от 24.03.2025 №266, и профессиональными стандартами (при наличии) и подтверждается выдачей диплома о профессиональной переподготовке;

- обучающемуся по результатам освоения основной программы профессионального обучения, разработанной в соответствии с Перечнем профессий рабочих должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 №438, профессиональными стандартами (при наличии), и подтверждается выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

1.6. Обучающимся предоставляются академические права, в том числе

на одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, получение одной или нескольких квалификаций.

1.7. Образовательная программа в части профессиональных компетенций разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

1.8. Программа с двумя квалификациями в рамках которой интегрированы профессиональные компетенции, отнесенные к разным областям (видам) профессиональной деятельности не предусматривает увеличение объема образовательной программы и сроков ее реализации.

1.9. СПбГЭУ вправе реализовывать по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры; по нескольким специальностям – одну программу специалитета.

1.10. Законодательство об образовании не предусматривает возможность получения квалификаций разных уровней высшего образования в рамках одной образовательной программы.

1.11. Освоение нескольких квалификаций может быть обеспечено в рамках интеграции образовательной программы высшего образования Университета с программой дополнительного профессионального образования или с программой профессионального обучения.

Разработка и реализация Образовательной программы возможны по одному из следующих вариантов:

Вариант 1. Образовательная программа высшего образования по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования.

Вариант 2. Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой(ами) профессиональной переподготовки.

Вариант 3. Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой(ами) профессионального обучения.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НЕСКОЛЬКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ) СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВАРИАНТОМ 1

2.1. Разрабатывается интегрированная образовательная программа по двум направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования:

- Бакалавриат (квалификация 1) + Бакалавриат (квалификация 2);

- Специалитет (квалификация 1) + Специалитет (квалификация 2);
- Магистратура (квалификация 1) + Магистратура (квалификация 2).

2.2. При разработке Образовательной программы необходимо учитывать:

- требования всех соответствующих ФГОС высшего образования одного уровня высшего образования (в том числе срок обучения, объем образовательной программы);
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

2.3. Объем Образовательной программы, а также объем каждого блока дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в рамках объемов, предусмотренных соответствующими ФГОС высшего образования.

Если требования к объему программы и (или) ее блоков во ФГОС высшего образования различаются, при разработке Образовательной программы берется большее значение (Таблица 1).

Таблица 1 – Определение объема Образовательной программы и объема каждого блока (пример)

Блок	Квалификация 1	Квалификация 2	2 квалификации
Блок 1 Дисциплины	≥ 160	≥ 165	≥ 165
Блок 2 Практики	≥ 9	≥ 15	≥ 15
Блок 3 ГИА	≥ 6	≥ 3	≥ 6
Итого:	240	240	240

2.4. При реализации Образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, учебный процесс необходимо выстраивать с учетом равноценности получаемых выпускником квалификаций.

2.5. Образовательная программа должна устанавливать весь перечень общепрофессиональных компетенций, установленных соответствующими ФГОС высшего образования.

2.6. Профессиональные компетенции, а также дисциплины (модули) и практики, в рамках которых формируются компетенции, определяются разработчиками самостоятельно на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), квалификационных справочников и (или) требований рынка труда с учетом присваиваемых выпускнику квалификаций.

2.7. При разработке Образовательной программы необходимо выбрать один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из каждого перечня, установленного соответствующими ФГОС высшего образования.

2.8. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) обучающихся по Образовательной программе должна быть направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися программы требованиям всех соответствующих ФГОС высшего образования.

2.9. В случае, если одним ФГОС высшего образования предусмотрена исключительно подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а другим ФГОС высшего образования предусмотрена, в том числе, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, то при реализации Образовательной программы, необходимо предусмотреть обе формы ГИА.

2.10. Для проведения ГИА создаются государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия по Образовательной программе или несколько государственных экзаменационных и апелляционных комиссий по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

2.11. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты, в том числе представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности по каждой квалификации, предусмотренной программой.

2.12. По результатам успешного освоения Образовательной программы выпускнику выдается диплом соответствующего уровня о высшем образовании, в котором указываются квалификации высшего образования согласно Перечням специальностей и направлений подготовки высшего образования.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНТЕГРИРОВАННОЙ С ПРОГРАММОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ В СООТВЕТСТВИИ С ВАРИАНТОМ 2

3.1. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В образовательную программу могут быть включены дисциплины (модули), практики, направленные на развитие, дополнение компетенций выпускника и освоение им нового вида профессиональной деятельности. При этом набор дисциплин (модулей), практик может быть разнообразным и зависеть от актуальных потребностей рынка труда региона.

3.2. При разработке образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки, необходимо учитывать:

- требования соответствующих ФГОС высшего образования;
- требования к разработке программ профессиональной переподготовки;

- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

Суммарный объем дисциплин (модулей), практик, направленных на формирование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в рамках Образовательной программы должен составлять не менее 250 академических часов.

3.3. При разработке программ необходимо определить наименование, характеристику квалификации(ий) и перечень компетенций, направленных на освоение нового вида профессиональной деятельности.

3.4. Интегрировать программу(ы) профессиональной переподготовки в образовательную программу высшего образования.

3.5. Освоение программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой СПбГЭУ.

Проверка результатов освоения программ(ы) профессиональной переподготовки, интегрированной(ых) в образовательную программу высшего образования, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

3.6. По результатам успешного освоения образовательной программы высшего образования и программ(ы) профессиональной переподготовки Университетом выдается два документа об образовании и (или) о квалификации:

- диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;
- диплом(ы) о профессиональной переподготовке.

При освоении программ(ы) профессиональной переподготовки параллельно с получением высшего образования впервые диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением диплома о высшем образовании.

При этом в случае успешного освоения программы профессиональной переподготовки и наличия у обучающегося диплома о среднем профессиональном образовании или высшем образовании, диплом о профессиональной переподготовке может быть выдан до окончания освоения соответствующей образовательной программы высшего образования.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНТЕГРИРОВАННОЙ С ПРОГРАММОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВАРИАНТОМ 3

4.1. Прием обучающихся осуществляется на одну образовательную

программу с одновременным получением нескольких квалификаций.

4.2. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Программы профессионального обучения могут реализовываться в том числе путем их интеграции в образовательные программы высшего образования.

4.3. При разработке образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессионального обучения, необходимо учитывать:

- требования соответствующего ФГОС высшего образования;
- требования к разработке программ профессионального обучения;
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

4.4. Проанализировать Перечень профессий рабочих, должностей служащих с целью разработки соответствующих программ профессионального обучения.

4.5. Определить перечень компетенций, формируемых в результате освоения программ(ы) профессионального обучения.

4.6. Интегрировать программу(ы) профессионального обучения в образовательную программу высшего образования.

4.7. Освоение программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка результатов освоения программ(ы) профессионального обучения, интегрированной(ых) в образовательную программу высшего образования, может быть осуществлена как в рамках промежуточной

аттестации, так и в рамках ГИА.

4.8. По результатам успешного освоения Образовательной программы выдается два документа об образовании и (или) о квалификации:

- диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;

- свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих.

При успешном освоении программы профессионального обучения свидетельство о профессии рабочего, должности служащего может быть выдано до окончания освоения образовательной программы высшего образования.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Прием обучающихся на Образовательную программу, предусматривающую получение нескольких квалификаций, осуществляется в соответствии Законом об образовании.

5.2. В целях ознакомления абитуриентов с информацией о реализуемых Образовательных программах, предусматривающих получение нескольких квалификаций, и их содержанием, Университет обеспечивает открытость и доступность информации о реализуемых программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей программой.

Перевод на обучение по Образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, из одной организации в другую осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета, регламентирующим порядок перевода в другую образовательную организацию.

Перевод на обучение по Образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, внутри Университета регулируется локальным нормативным актом, регламентирующим порядок перевода с одной образовательной программы на другую.

5.3. При освоении Образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по Образовательной программе, установленным Университетом в соответствии с ФГОС высшего образования, осуществляется ускоренное

обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в СПбГЭУ.

5.4. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе - результаты обучения).

Зачет результатов обучения, освоенных обучающимся в других образовательных организациях, осуществляется в соответствии с Положением о зачете в СПбГЭУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Зачет результатов обучения, освоенных обучающимся внутри Университета, осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом.

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

6. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Положение утверждается решением Ученого Совета СПбГЭУ.

6.2. Положение вступает в силу с момента утверждения решения Ученого совета СПбГЭУ ректором и действует без ограничения срока.

6.3. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.