

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПБГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приёмной
комиссии СПБГЭУ, ректор

 И.А. Максимцев

Программа вступительного
испытания

**«Иностранный язык»
(китайский)**

для поступающих на первый курс по результатам вступительных
испытаний, проводимых университетом самостоятельно,
в 2026 году

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Иностранный язык» (китайский) сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. В содержание программы включен материал из всех разделов школьной программы иностранного языка.

Цель вступительного испытания по иностранному языку: определить соответствие уровня подготовки поступающего по иностранному языку (китайскому языку) требованиям стандарта для дальнейшего освоения образовательных программ высшего образования.

Описание вида контрольно-измерительных материалов

Вступительное испытание проводится по *китайскому языку* для поступающих в ФГБОУ ВО «СПбГЭУ» состоит из 40 (*количество*) тестовых вопросов одного уровня сложности по заданной программой тематике. Результаты оцениваются по 100-бальной шкале.

Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в письменной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации той форме с применением дистанционных технологий, в форме компьютерного тестирования.

Содержание программы вступительного испытания

Тема 1/Раздел 1.

Базовые синтаксические модели. Части речи и члены предложения. Определение конкретного значения и частеречной принадлежности слова по синтаксическому признаку в зависимости от позиции в предложении. Понятие "топика" и "комментария". Личные местоимения. Прилагательное в функции сказуемого. Вопросительные местоимения. Типы предложений "you zi ju", "shi zi ju" Указательные местоимения. Обстоятельство в китайском языке. Вопросительное слово na (отличие от местоимения shen me). Языковые средства выражения побуждения, приглашения, просьбы. Виды глагольного сказуемого в китайском языке. Глагол и предлог zai. Разница в глаголах lai, qu, hui. Комплексное сказуемое - многоглагольное предложение. Простые (односложные), составные (двусложные) локативы и локативные конструкции. Использование локативов с топонимами. Конструкции "...от ... до ...", "... с ... по ...", "... во время того, как ...". Наречия степени hen, zhen, tai. Глаголы движения. Модальные глаголы. Вопросительное местоимение "зачем?", альтернативный вопрос. Редупликация счетных слов. Существительные в роли обстоятельства времени. Выражение приблизительного количества и приблизительного времени. Глагольный суффикс le. Глагольные счетные слова. Побудительные предложения со значением просьбы - частица ba. Фразовая частица le (le2). Конструкция shi de. Дополнительный элемент длительности. Дополнительный элемент оценки qingtai buyu. Дополнительный элемент времени. Выражение последовательности действий (сериальная конструкция). Выражение длительности/протекания действия (прогрессив). Показатель длительности действия или состояния zhe. Дополнительный элемент результата. Результативные морфемы dao, cheng, shang, zou, zhu. Показатель наличия прошлого опыта guo. Дополнительный элемент со значением количества действия: порядок слов. Глагольные счетные слова tang, ci, hui, bian.

Рекомендованная литература

1. Ли Сяоци, Ли, С. Курс китайского языка «Voya Chinese». Начальный уровень. Ступень I : учебник / С. Ли, [и др.]. ; [издание на русском языке под общ. ред. А. Г. Сторожука]. — Пекин : Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург : КАРО, 2016.
2. Ли Сяоци, Ли, С. Курс китайского языка «Voya Chinese». Начальный уровень. Ступень II : учебник / С. Ли, А. Г. Сторожук. [и др.]. ; [под общ. ред. А. Г. Сторожука]. — Пекин : Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург : КАРО, 2017.
3. Нагибина, Ирина Геннадьевна Теоретическая грамматика. Морфологический строй современного китайского языка : Учебное пособие / Сибирский федеральный университет Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. 118 с.
4. Самсонов, М. М. Вводный иероглифический курс к «Практическому курсу китайского языка» под ред. А. Ф. Кондрашевского / М. М. Самсонов. — 2-е изд., электрон. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 62 с.
5. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык : Фонетика и разговорный язык / Н.А. Спешнев. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с.

Примеры экзаменационных заданий

По одному примеру каждого вида заданий из программы (задания с одним правильным ответом, задания с несколькими правильными ответами. Задания на установление соответствия, последовательности и т.д.).

1. Выберите подходящие счетные слова:

1) 把 2) 张 3) 块 4) 支 5) 本

1. 七.....钢笔

2. 四.....尺子

3. 两.....杂志

4. 三.....桌子

5. 一.....肉

2. Вставить подходящее вопросительное слово:

1) 哪 2) 谁 3) 什么 4) 哪儿 5) 多少

1. 你是.....国留学生?

2. 你爸爸在.....工作?

3. 这是.....的东西?

4. 你们的学院一共有.....学生?

5. 你有.....爱好?

3. Вставить наиболее подходящий по смыслу модальный глагол:

1) 会 2) 能 3) 可以 4) 应该 5) 想

1. 放假的时候, 我.....回家

2. 他们都.....唱中国歌。

3. 我不.....回答你的问题

4. 朋友生病了, 医生说.....好好休息, 多喝点开水。

5.问你一个问题吗?

4. Заполнить пропуски, используя: 1) 的 2) 得 3) 地

1. 我朋友说英语说.....很清楚。

2. 谢谢你.....帮助!

3. 他很清楚.....回答这个问题。
4. 我累.....不想动。
5. 我做作业.....时候, 哥哥帮助我。

5. Заполнить пропуски соответствующими предлогами.

(给, 对, 跟)

1. 我——我父亲写了一封信。
2. 我不是——他一起去的。
3. 明天你能不能——我上课?
4. 老师用中文——我们讲课。
5. 我们——这个问题都有自己的看法。

6. Исправить предложения.

1. 我把这个联系一个小时作得完。
2. 我用中文把这个句子说不出来。
3. 开始学习中文的时候, 我觉得一点怕。
4. 我们学校又中国学生又外国学生在这里学习。
5. 我要在中国学习专业学习四年。

7. Составить предложения из предложенных ниже слов.

1. 点钟, 你, 几, 的, 现在, 手表。
2. 字典, 桌子, 课本, 两, 上, 本, 中间, 有。
3. 吃, 我们, 下课, 在, 以后, 食堂, 午饭。
4. 汉字, 你, 笔, 我, 写, 的, 用, 可以。
5. 中间, 两, 教室, 把, 桌子, 里, 在, 椅子。
6. 我们, 的, 只, 上课, 说, 时候, 中文。

8. Укажите, какое счетное слово пропущено в данном предложении.

这四.....地图是老师的。

- a) 个
- б) 把
- б) 本
- г) 张