

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приёмной
комиссии СПбГЭУ, ректор

И. Максимцев

И.А. Максимцев

Программа вступительного
испытания

«Лингвистика»

для поступающих на первый курс по программам
магистратуры в 2026 году

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам бакалавриата направления 45.03.02 Лингвистика. В содержание программы включен материал из разделов дисциплин: «Практический курс иностранного языка (английский)», «Основы языкоznания», «История английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка».

Настоящая программа вступительного испытания предназначена для поступающих на следующие магистерские программы:

ОПОП Межкультурная коммуникация: переводоведение и лингводидактика

Цель вступительного испытания по базовым дисциплинам программ бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика: определить соответствие уровня подготовки поступающего требованиям стандарта для дальнейшего освоения образовательных программ магистратуры направления 45.04.02 Лингвистика.

Описание вида контрольно-измерительных материалов

Вступительное испытание проводится в виде теста по указанным в программе темам. Объем теста – 50 заданий. Задача абитуриента состоит в выборе одного из предложенных вариантов по каждому из заданий. Тест состоит из двух частей. В части А (№№ 1-20) представлены задания, касающиеся основ теории языка. В части В (№№ 21-50) отражены задания, касающиеся практического владения английским языком. Вопросы предусматривают наличие только одного правильного ответа. При подготовке не разрешается пользоваться конспектами, словарями и иными печатными и электронными изданиями, а также телефонами и компьютерами, или иными средствами связи и способами доступа к Интернет-ресурсам. Критерии оценивания: оценка выставляется по балльной системе: 1 правильный ответ = 2 балла. Максимальное количество баллов – 100. Указание более одного варианта ответа приравнивается к неправильному ответу.

Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в письменной форме с применением дистанционных технологий.

Содержание программы вступительного испытания

Раздел А. Основы теории языка

Тема 1. Общее языкоznание

Языкоznание и смежные науки. Коммуникация. Язык как важнейшее средство общения. Язык и культура. Язык как система знаков, основные характеристики языкового знака. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Язык и мышление. Гипотеза лингвистической относительности. Теории происхождения языка. Систематическое структурное сходство и типологические классификации языков. Сравнительно-историческое языкоznание. Языковое родство и генеалогическая классификация языков. Основные языковые семьи. Языки стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Африки. Развитие национальных языков, понятие литературного языка и нормы. Социальная и территориальная дифференциация языков. Виды диалектов. Языки международного общения. Искусственные языки.

Тема 2. Теоретическая фонетика и фонология

Фонетика и фонология. Звук. Классификации гласных и согласных. Понятие фонемы и аллофонов. Просодика. Система фонем английского языка.

Тема 3. Теоретическая грамматика (морфология и синтаксис)

Морфология. Словоформа, морфема. Грамматическое значение. Грамматические формы. Грамматические категории. Части речи как основные лексико-грамматические классы слов, их классификация. Критерии выделения частей речи. Грамматические категории имени существительного (род, число, падеж, определенность/неопределенность), глагола (лицо, число, род; время, вид, временная соотнесенность, залог, наклонение). Личные и неличные формы глагола. Грамматический строй английского языка.

Синтаксис. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Структурный синтаксис. Основные структурные типы предложений. Прагматический синтаксис. Речевой акт. Структура речевого акта. Классификация речевых актов. Коммуникативный синтаксис. Актуальное членение предложения. Текст, единицы текста: высказывание, сверхфразовое единство. Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста. Категории текста. Категория дискурса.

Тема 4. Лексикология

Теоретическая и прикладная лексикология. Слово как основная номинативная единица языка. Лексический и грамматический аспекты слова. Лексическая семантика. Значение слова: денотативный, сигнификативный, коннотативный компоненты. Сема. Семантические изменения: метафора, метонимия. Полисемия. Семантическая структура многозначного слова. Синонимы. Антонимы. Гипонимы и гиперонимы. Омонимы. Паронимы. Заимствования. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Табу. Эвфемизмы. Фразеология. Этимология. Лексикография. Лексическая система английского языка. Заимствования в английском языке. Этимологические дублеты. Словообразование в английском языке.

Тема 5. Стилистика

Отношение лингвостилистики к другим разделам общего языкознания. Понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, их взаимоотношение и функции. Фонетические, лексические, синтаксические выразительные средства и стилистические приемы. Функциональные стили современного английского языка. Стиль языка художественной литературы (проза, поэзия, драма). Публицистический стиль и его разновидности. Газетный стиль, его разновидности: краткие сообщения, заголовки, объявления, реклама. Стиль научной прозы и его разновидности. Стиль официальных документов и его разновидности.

Тема 6. История английского языка

Периодизация истории английского языка (древнеанглийский, среднеанглийский, новоанглийский). Основные вехи развития английского языка и их характеристика. Влияние других языков на английский (кельтское, латинское, скандинавское, французское). Основные события в истории Великобритании. Римское, скандинавское, нормандское завоевание. Распространение английского как мирового языка.

Раздел В. Английский язык (практический аспект)

Для успешного прохождения вступительного испытания в магистратуру абитуриенту необходимо владеть всеми видами иноязычной речевой деятельности на уровне, предъявляемым к выпускникам бакалавриата или специалитета. Таким образом, в ходе вступительного испытания абитуриент должен продемонстрировать знание грамматики и лексики английского языка на уровне Upper-Intermediate / Advanced, владение навыками анализа текста, а также письменного перевода текстов различной жанровой специфики с английского языка на русский и с русского на английский.

Рекомендованная литература

- Основы (общего) языкоznания (любые авторы, любые годы издания)
- История английского языка (любые авторы, любые годы издания)
- Теоретическая грамматика английского языка (любые авторы, любые годы издания)
- Лексикология английского языка (любые авторы, любые годы издания)
- Стилистика английского языка (любые авторы, любые годы издания)
- Практическая грамматика английского языка (любые авторы, год издания после 2020)
- Учебники по английскому языку (уровни Upper-Intermediate, Advanced, любые авторы, год издания после 2020)

Образец вступительного теста

Раздел А: Основы теории языка.

1. Гипо-гиперонимические отношения в лексике основаны на ...

- A. отношениях сходства
- B. отношениях контраста
- C. отношениях род-вид
- D. отношениях часть-целое

2. В V в. н.э. произошло

- A. Нормандское завоевание Британии
- B. Переселение англов, саксов и ютов на остров Британия
- C. Римское завоевание Британии
- D. Скандинавское завоевание Британии

3. Авторами гипотезы лингвистической относительности являются ...

- A. братья Ф. и А. Шлегели
- B. Э. Сэпир и Б. Уорф
- C. Н. Хомский
- D. В. ф. Гумбольдт

4. Следы ... племен можно наблюдать в следующих географических названиях: Франция, Бургундия, Фризские острова.

- A. славянских
- B. кельтских
- C. германских
- D. финно-угорских

5. Этимологические словари предоставляют информацию о ...

- A. сочетаемости слов
- B. стилистических особенностях слов
- C. происхождении слов
- D. грамматических особенностях слов

6. Языком ООН не является ...

- A. китайский
- B. арабский
- C. немецкий
- D. русский

7. Фонема представляет собой ...

- A. звук
- B. звуковой признак
- C. совокупность дифференциальных признаков
- D. вариант звука

8. Троп, представляющий собой перенос наименования на основании смежности понятий, называется ...

- A. гипербола
- B. хиазм
- C. метонимия
- D. метафора

9. Официальными языками Швейцарии являются:

- A. английский, немецкий, французский
- B. английский, немецкий, итальянский
- C. французский, английский, итальянский
- D. немецкий, французский, итальянский

10. В течение среднеанглийского периода основным источником заимствований для английского языка был язык, относящийся к ...

- A. скандинавским языкам
- B. романским языкам
- C. кельтским языкам
- D. восточно-германским языкам

Раздел В: Английский язык (практический аспект).

11. John was the first person I saw ... hospital.

- A. by leaving
- B. on leaving
- C. in leaving
- D. on to leave

12. I'll give you a lift if it ...

- A. is raining
- B. will rain
- C. rained
- D. rain

13. Kathy ... a few minutes ago.

- A. has left
- B. leaves
- C. left
- D. had left

14. He suddenly saw Sue ... the room. He pushed his way ... crowd of people to get to her.

- A. across ... through
- B. over ... through
- C. across ... across
- D. over ... along

15. If I ... a more reliable car, I ... to Spain rather than fly.

- A. would have ... would drive
- B. had ... had driven
- C. had ... would drive
- D. would have had ... would drive

16. There's somebody walking behind us. I think ...

- A. we are following
- B. we are being following
- C. we are followed
- D. we are being followed

17. What's the name of the man ... ?

- A. you borrowed his car
- B. which car you borrowed
- C. whose car you borrowed
- D. his car you borrowed

18. Generally ... , I think being a high-profile person has its advantages.

- A. talking
- B. saying
- C. speaking
- D. expressing

19. I wish I ... have to work tomorrow, but unfortunately I do.

- A. don't

- B. didn't
- C. wouldn't
- D. won't

20. Despite yesterday's snowfalls, we ... home in less than an hour.

- A. could drive
- B. can drive
- C. were able to drive
- D. are able to drive