

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и  
технологий

/ Л.Ф. Пелевина

« 19 » 01 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

В.Г. Шубаева

« 19 » 01 2026 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 История России

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование  
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2026

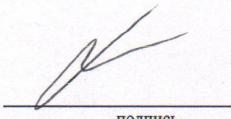
Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.06 Финансы.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

Барбасова В.В., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рецензент:

Игнатенко В.М., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 5 от 13.01.2026 г.

Председатель ЦК  / Т.Л. Балеева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 История России**

### **1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников в сфере экономики и управления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства;

**знать:**

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное

развитие России;

- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире.

Финансист должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	24
контрольные работы	
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	3 сем. - зачет с оц.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 История России

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>Тема 1. «Россия – великая наша страна»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее</p>	1	1
<b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическая работа 1. Александр Невский в отечественной историографии</b></p>	1	2
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическая работа 2. Работа с историческими документами и источниками</b></p>	2	2
<b>Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана</p>	2	2

	Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа 3. Работа с историческими документами и источниками</b>	2	2
<b>Тема 6. «Отторженная возвратих»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа 4. Работа с историческими документами и источниками</b>	2	3
<b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа 5. Проблемные вопросы в изучении Крымской войны</b>	2	2
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа 6. Работа с историческими документами и источниками</b>	2	2

	<b>источниками</b>		
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и её последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа 7. Работа с историческими документами и источниками</b>	2	2
<b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа 8. Работа с историческими документами и источниками</b>	2	2
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа 9. Работа с историческими документами и источниками</b>	2	2
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди	1	2

	молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа 10. Работа с историческими документами и источниками</b>	2	2
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	1	2
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	1	2
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b>  <b>Практическая работа 11. Работа с историческими источниками</b>  Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиація, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	2
<b>Тема 16. Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики.	1	2

	Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа 12. Дифференцированный зачёт</b>	2	2
<b>Консультации</b>		2	
<b>Всего:</b>		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Ауд.1216 Кабинет истории и социально-экономических дисциплин

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный - 5шт., плакатница. Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Ходяков, М. В. История России в 2 ч. Часть 1. 1914 — 1941 : учебник для СПО / под ред. Ходякова М. В. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 270 с. - (Профессиональное образование).	осн.		<a href="https://urait.ru/bcode/535091">https://urait.ru/ bcode/535091</a>
Ходяков, М. В. История России в 2 ч. Часть 2. 1941 — 2015 : учебник для СПО / под ред. Ходякова М. В. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 300 с. - (Профессиональное образование).	осн.		<a href="https://urait.ru/bcode/561877">https://urait.ru/ bcode/561877</a>
Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / под ред. Чуракова Д. О., Саркисяна С. А. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 311 с. — (Профессиональное образование).	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/561359">https://urait.ru/ bcode/561359</a>
Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для СПО / Прядеин В. С. ; под науч. ред. Кириллова В. М. — Москва : Юрайт, 2025. — 107 с.— (Профессиональное образование).	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/564209">https://urait.ru/ bcode/564209</a>
Семин, В. П. История : учебное пособие для СПО / Семин В. П., Арзамаскин Ю. Н. - Москва : КноРус, 2024. – 304 с.	доп		<a href="https://book.ru/book/951562">https://book.ru/ book/951562</a>
Осколков, В. С. В помощь изучающим историю России : учебное пособие / В. С. Осколков. — Москва : Русайнс, 2021. – 234 с.	доп		<a href="https://book.ru/book/941588">https://book.ru/ book/941588</a>
Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник для СПО / Кузнецов И. Н. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 639 с. – (Среднее профессиональное образование).	доп		<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1169290">https:// znanium.ru/ catalog/ product/ 1169290</a>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России;	Опрос, доклад, сообщение
анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;	Опрос, доклад, сообщение, практическая работа с документами
анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	Опрос, доклад, сообщение, практическая работа с документами
защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;	Опрос, доклад, сообщение, практическая работа с документами
демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	Опрос, доклад, сообщение, практическая работа с документами
демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства;	Опрос, доклад, сообщение, практическая работа с документами
<b>знать:</b> ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;	Контрольное тестирование, опрос, практическая работа с документами
выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	Контрольное тестирование, опрос, практическая работа с документами
традиционные российские духовно-нравственные ценности;	Контрольное тестирование, опрос, практическая работа с документами
роль и значение России в современном мире.	Контрольное тестирование, опрос, практическая работа с документами

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей

программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.