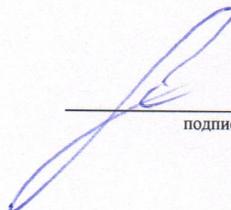


Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.06 Финансы.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Афанасьева А.А., преподаватель,
Колледж бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рецензент:
Рябова Е.С., преподаватель,
Колледж бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Протокол № 5 от 13.01 2026 г.

Председатель ЦК  / И.А. Шомрина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников в сфере экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и овладение ими практическими навыками, связанными с основными аспектами деятельности организации как важнейшего хозяйствующего субъекта рыночной экономики.

Задачи:

изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде, становлении и функционировании предприятий различных форм собственности;

формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять организационно-правовые формы собственности организаций; планировать деятельность организации;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

находить и использовать необходимую экономическую информацию

знать:

сущность организации как основного звена экономики отраслей;
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Финансист должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации.

ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	3
Промежуточная аттестация	9
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	3 сем. - экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Организация в условиях рынка			
Тема 1.1 Организация – основное звено экономики	Содержание учебного материала		
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. 2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. 3. Организация: понятие и классификация. 4. Организационно–правовые формы коммерческих организаций. 5. Объединения организаций. Малое предпринимательство	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выбор организационно-правовой формы при создании коммерческой организации	3	3
Тема 1.2 Организация производственного процесса	Содержание учебного материала		
	1. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства. 2. Производственная структура организации и ее разновидности	2	1
Тема 1.3 Производственная программа организации	Содержание учебного материала		
	1. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации 2. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. 3. Производственная мощность – основа производственной программы. 4. Стоимостные показатели производства и реализации продукции	2	1
	Практические занятия Расчет различных показателей производственной мощности. Расчет стоимостных показателей производственной программы	2	2
Раздел 2 Имущество организации и показатели эффективности его использования			
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала		
	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. 2. Оценка и износ основных фондов. 3. Амортизация основных фондов. 4. Показатели эффективности использования основных фондов. 5. Сущность аренды и лизинга	2	1

	Практические занятия		
	Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования. Способы начисления амортизации. Расчет амортизации по различным группам основных средств	2	2
Тема 2.2 Оборотный капитал	Содержание учебного материала		
	1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. 2. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. 3. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. 4. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.	2	1
	Практические занятия		
	Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов	2	2
Тема 2.3 Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации	Содержание учебного материала		
	1. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования 2. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл 3. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов. 4. Амортизация нематериальных активов.	2	1
	Практические занятия		
	Нематериальные активы и их амортизация. Расчет экономической эффективности реальных инвестиций	2	2
Раздел 3 Персонал организации и оплата его труда			
Тема 3.1 Персонал организации и производительность труда	Содержание учебного материала		
	1. Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих. 2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. 3. Основные пути повышения производительности труда. 4. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда. 5. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации	2	1

	Практические занятия		
	Определение основных норм труда. Расчет прямых и обратных показателей производительности труда. Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям	2	2
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала		
	1. Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда. 2. Тарифная система и ее основные элементы. 3. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. 4. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. 5. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника	2	1
	Практические занятия		
	Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда. Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда	2	2
Раздел 4 Издержки и финансовые результаты деятельности организации			
Тема 4.1 Издержки производства	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. 2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам. 3. Группировка расходов по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. 4. Группировка расходов по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.	4	1
	Практические занятия		
	Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов. Смета затрат на производство и реализацию продукции, Определение уровня затрат на 1 рубль продукции	2	2
Тема 4.2 Цена и ценообразование	Содержание учебного материала		
	1. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам 2. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.	2	1
	Практические занятия		
	Расчет оптовой и розничной цены одного изделия	1	2
Тема 4.3 Прибыль и	Содержание учебного материала		

рентабельность		1. Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки. 2. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. 3. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование. 4. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.	4	1
		Практические занятия		
		Составление схемы формирования финансового результата. Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Расчет основных показателей рентабельности	1	2
Раздел 5 Логистическая и внешнеэкономическая деятельность как важнейшие направления деятельности организации				
Тема	5.1	Содержание учебного материала		
Логистическая и внешнеэкономическая деятельность организации	и	1. Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики; виды логистических потоков. Понятие логистической системы 2. Основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Государственное регулирование ВЭД.	2	1
Консультации			4	
Промежуточная аттестация			9	
Всего			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1331 Кабинет экономики. Учебная мебель на 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., компьютер преподавателя -ноутбук hp 250 G6 Notebook PC,Проектор SANYO с экраном Media

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библи. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2025. — 407 с.	осн		https:// book.ru/ book/955464
Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).	осн		https:// znanium.ru/ catalog/ product/ 2208471
Наумов, В. П. Экономика организации : учебное пособие / В. П. Наумов. — Москва : Русайнс, 2026. — 101 с.	осн		https:// book.ru/ book/958737
Растова, Ю. И. Экономика организации : учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2025. — 200 с	осн		https:// book.ru/ book/956983
Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 184 с. — (Профессиональное образование).	доп		https:// urait.ru/ bcode/582493
Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. ; под ред. Мокия М. С. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2025.— 273 с.— (Профессиональное образование).	доп		https:// urait.ru/ bcode/583527
Кнышова Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Кнышова. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-	доп		https:// znanium.ru/ catalog/

М, 2026. — 335 с.			product/ 2238276
Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР, 2025. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование).	доп		https:// znanium.ru/ catalog/ product/ 2181281

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
определять организационно-правовые формы собственности организаций	Тестирование по темам курса Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы. Промежуточная аттестация – экзамен
планировать деятельность организации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при

	<p>выполнении и защите результатов курсовой работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>
<p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>
<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>
<p>находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>
<p>знать:</p>	
<p>сущность организации как основного звена экономики отраслей</p>	<p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p>

	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	<p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	<p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при</p>

	<p>выполнении и защите результатов самостоятельной работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>
--	--

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.