

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОПЦ.02 Экономика организации

(код и название дисциплины)

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.06 Финансы**

(код и название специальности)

Санкт-Петербург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт КОС УД
2. Спецификация оценочных средств
3. Варианты оценочных средств

1. ПАСПОРТ

КОС по УД ОПЦ.02 Экономика организации

(код и название дисциплины)

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПЦ.02 Экономика организации.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена (3 семестр).

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 38.02.06 Финансы;

программы учебной дисциплины ОПЦ.02 Экономика организации.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт (при наличии))	Наименование элемента умений/знаний	Основные показатели оценки результатов
У1	определять организационно-правовые формы собственности организаций	Различает ИП, ООО, ПАО, АО
У2	планировать деятельность организации	Рассчитывает плановые показатели деятельности предприятия
У3	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Рассчитывает структуру основных, оборотных средств, персонала, источников финансирования
У4	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Определяет себестоимость продукции, устанавливает цену, определяет размер прибыли, рентабельность
У5	находить и использовать необходимую	Ориентируется в экономических

	экономическую информацию	СМИ, отраслевой периодике, сайтах правительственных органов РФ
31	сущность организации как основного звена экономики отраслей	Описывает цели организации, перечисляет основные черты организации
32	основные принципы построения экономической системы организации	Классифицирует организации по сферам деятельности, по формам собственности, по мощности производственного потенциала предприятия
33	управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	Различает основные и оборотные средства, перечисляет основные показатели оценки эффективности
34	организацию производственного и технологического процессов	Описывает элементы, формы и принципы организации процессов
35	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Перечисляет основные группы основных, оборотных средств, категории персонала. Оценивает техническое состояние, фондоотдачу основных средств, оборачиваемость оборотных средств. Перечисляет

		основные составляющие баланса рабочего времени
36	способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Описывает основные направления экономии ресурсов. Приводит примеры использования возобновляемых источников энергии, применения энергосберегающих материалов
37	механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Описывает затратные, рыночные и параметрические методы ценообразования. Различает повременную и сдельную форму оплаты труда
38	основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Перечисляет основные составляющие себестоимости продукции. Описывает процесс формирования и распределения прибыли
39	аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Объясняет роль логистики в экономике

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У 1. определять организационно-правовые формы собственности организаций	Оценка по результатам самостоятельной работы студентов Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы	Экзамен
У 2. планировать деятельность организации	Оценка по результатам самостоятельной работы студентов	Экзамен
У 3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Оценка по результатам самостоятельной работы студентов Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы	Экзамен
У 4. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Оценка по результатам самостоятельной работы студентов Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы	Экзамен
У 5. находить и использовать необходимую экономическую информацию	Оценка по результатам самостоятельной работы студентов Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы	Экзамен

3 1. сущность организации как основного звена экономики отраслей	Тестирование	Экзамен
3 2. основные принципы построения экономической системы организации	Тестирование. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов	Экзамен
3 3. управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	Тестирование. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов Оценка результатов выполнения практической работы	Экзамен
3 4. организацию производственного и технологического процессов	Тестирование. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов Оценка результатов выполнения практической работы	Экзамен
3 5. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Тестирование. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов Оценка результатов выполнения практической работы	Экзамен
3 6. способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Оценка по результатам самостоятельной работы студентов	Экзамен
3 7. механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Оценка по результатам самостоятельной работы студентов Оценка результатов выполнения практической работы	Экзамен
3 8. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Тестирование. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов Оценка результатов выполнения практической работы	Экзамен

3 9. аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Оценка по результатам самостоятельной работы студентов	Экзамен
---	--	---------

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания													
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9
Раздел 1 Организация в условиях рынка	12, 17				12, 17	15								12
Раздел 2 Имущество организации и показатели эффективности его использования					12, 17	15	12, 15		12, 15, 17					
Раздел 3 Персонал организации и оплата его труда			12, 17	12, 17	12, 17					12, 15, 17		12, 17	12, 15, 17	
Раздел 4 Издержки и финансовые результаты деятельности организации			2, 12, 17	2, 12, 17	2, 12, 17							2, 12, 17	12, 15, 17	
Раздел 5 Логистическая и внешнеэкономическая деятельность как важнейшие направления деятельности организации			12, 17		12, 17					12, 17				12

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания													
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9
Раздел 1 Организация в условиях рынка	24				24	24								24
Раздел 2 Имущество организации и показатели эффективности его использования			24	24	24	24	24	24	24	24	24		24	
Раздел 3 Персонал организации и оплата его труда			24	24	24					24		24	24	
Раздел 4 Издержки и финансовые результаты деятельности организации			24	24	24					24		24	24	24

Раздел 5 Логистическая и внешнеэкономическая деятельность как важнейшие направления деятельности организации		24	24	24	24					24			24	24
---	--	----	----	----	----	--	--	--	--	----	--	--	----	----

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: кейс-задача, разноуровневые учебные задачи и задания; доклад, сообщения; собеседование; тест; практические работы (практическое задание), экзаменационный билет.

3. Кейс-задача, разноуровневые учебные задачи и задания; доклад, сообщения; тест; практические работы (практическое задание); предназначены для текущего контроля, экзаменационный билет предназначен для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины **ОПЦ.02 Экономика организации** образовательной программы 38.02.06 Финансы.

3.1. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса.

Форма и условия аттестации:

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины.

3.2. Время выполнения:

- кейс-задача – 90 минут,
- разноуровневые учебные задачи и задания – 15 – 80 мин,
- доклад, сообщения – 60 – 120 мин,
- собеседование – 90 мин,
- практическая работа – 90 мин,
- тестирование – 10 мин,

3.3. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки, обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО. — 2 изд., с изм. — Москва : Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023 — 335 с.	осн		https:// znanium.ru/ catalog/ product/ 1911502
Грибов , В. Д. Экономика организации (предприятия). — Москва : КноРус, 2025. — 407 с.	осн		https:// book.ru/ book/955464

Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В. Д. - Электрон. дан. - Москва : КноРус, 2025. - 196 с.	доп		https:// book.ru/ book/956981
Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2025. — 184 с.	доп		https:// urait.ru/ bcode/559571
Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. ; под ред. Мокия М. С. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2025. — 297 с.	доп		https:// urait.ru/ bcode/560678
Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование)	доп		https:// znanium.ru/ catalog/ product/ 2132243

Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
<https://minfin.gov.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс — www.consultant.ru

Справочная правовая система Гарант - www.garant.ru

Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации -
www.nalog.gov.ru

Интернет-портал «Социальный фонд России» - <https://sfr.gov.ru>

Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации
<http://www.cbr.ru/>

Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

4. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект макетов оценочных средств для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием различных форм приведен ниже.

1. Тест

Тестирование проводится с помощью СДО Moodle. По окончании изучения раздела (темы) студенты проходят тест в течение 5-7 минут.

Пример тестовых заданий

В каком типе рыночной структуры на рынке функционируют несколько крупных организаций?

- а) совершенная конкуренция;
- б) монополистическая конкуренция; в
- в) олигополия;
- г) монополия.

По каким показателям предприятия относят к малому бизнесу?

- а) численность персонала и выручка;
- б) выручка и уставный капитал; а
- в) выручка и стоимость основных фондов;
- г) численность персонала и стоимость основных фондов.

В предприятиях какой организационно-правовой формы часть прибыли выплачивается собственникам в виде дивидендов?

- а) товарищество;
- б) кооператив; в
- в) акционерное общество;
- г) общество с ограниченной ответственностью.

Какая форма организации предполагает сосредоточение производства однородной продукции в отдельных отраслях, предприятиях, цехах или участках?

- а) специализация;
- б) концентрация; а
- в) кооперирование;
- г) комбинирование.

Какая форма организации приводит к монополизации производства продукции и снижает способность предприятия быстро перестраиваться на выпуск новой продукции? б

- а) специализация;
- б) концентрация;
- в) кооперирование;

г) комбинирование.

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	отлично
80 – 89%	4	хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

2. Практическая работа (практическое задание)

Организации отрасли.

Знакомство с деятельностью конкретной организации (посещение выставки)

В ходе практического занятия студенты с преподавателем посещают одну из промышленных выставок, например, «Российский промышленник». Осматривают стенды различных организаций, выбирают одну из них и составляют отчет о ней.

Структура отчета

1. Название организации
2. Организационно-правовая форма
3. Адрес
4. Сайт
5. Год основания
6. Сфера деятельности
7. Структура
8. Ценовые характеристики деятельности
9. Финансовые показатели и отчеты
10. Партнеры (клиенты, посредники, поставщики)
11. Фото стенда

к отчету прилагаются рекламные материалы (визитка, буклет и т.д.) и публикации

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если отчет содержит всю необходимую информацию об организации, оформлен в соответствии с требованиями, к отчету, приложено достаточное количество материалов; во время выступления студент излагает материал свободно, с легкой опорой на текст;

- оценка «хорошо» - студент допустил малозначительные ошибки при составлении отчета, допускает некоторые погрешности в оформлении отчета и речи;
- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала, структура отчета нарушена, отсутствуют ссылки на источники информации;
- оценка «неудовлетворительно» - отчет студентом не подготовлен либо выполнен в неполном объеме.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

3. Практическое задание

Сравнительный анализ организационно-правовых форм экономической деятельности

Анализ проводится для основных организационно-правовых форм (ИП, ООО, ПАО, АО), выполняется в виде таблицы, содержащей ответы на следующие вопросы:

1. Как формируется уставный капитал?
2. Как распределяется прибыль?
3. Как распределяется ответственность?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускает некоторые погрешности в речи;
- оценка «удовлетворительно» - студент не может ответить на дополнительные вопросы по теме;
- оценка «неудовлетворительно» - студент не может ответить на вопросы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

4. Практическая работа (практическое задание)

Расчет длительности производственного цикла

Вариант задания

Исходные данные:

При изготовлении партии деталей в 4 штуки необходимо выполнить 5 операций.

Длительность обработки деталей по операциям:

$t_1 = 3$ мин, $t_2 = 5$ мин, $t_3 = 4$ мин, $t_4 = 2$ мин, $t_5 = 5$ мин

1. Постройте графики видов сочетания операций.
2. Рассчитайте длительность производственного цикла (графически и аналитически) при различных видах сочетания операций.
3. Определите время перерывов, характерных для соответствующих операций.
4. Сформулируйте выводы.
5. Оформите отчет.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе

имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

5. Практическое задание

Производственная структура предприятия и производственный процесс

1. Постройте схему простой производственной структуры предприятия
2. Постройте схему простого производственного процесса

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент приводит определения терминов. Дает пояснения к схеме. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускает некоторые погрешности в речи;
- оценка «удовлетворительно» - студент не может ответить на дополнительные вопросы по теме;
- оценка «неудовлетворительно» - студент не может ответить на вопросы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

6. Практическая работа (практическое задание)

Расчет величины износа и амортизации основных фондов организации (предприятия) и показателей движения и эффективности использования основных фондов

Вариант задания для выполнения работы

1. Получите исходные данные в соответствии с вариантом.
2. Определите стоимость основных фондов: на начало года, введенных в эксплуатацию, выведенных из эксплуатации, на конец года, среднегодовую.
3. Рассчитайте частные показатели использования: коэффициент экстенсивного использования, коэффициент интенсивного использования, коэффициент интегрального использования).
4. Рассчитайте обобщающие показатели использования: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.
5. Рассчитайте показатели технического состояния: коэффициенты, обновления, выбытия, прироста, изношенности, годности.
6. Рассчитайте для приобретенного оборудования амортизационные отчисления на весь срок эксплуатации по годам.
7. Оформите отчет.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе

имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

7. Сообщение

Нормирование оборотных средств организации (предприятия). Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии

1. Составьте порядок нормирования оборотных средств при использовании любых трех методов нормирования:
 - прямого счета;
 - аналитический;
 - опытно-лабораторный;
 - отчетно-статистический;
 - коэффициентный.
2. Подготовьте сообщение по одной из тем.

Список примерных тем:

1. Эффективное использование материальных ресурсов
2. Эффективное использование трудовых ресурсов
3. Эффективное использование топливно-энергетических ресурсов
4. Показатели энергоэффективности
5. Нетрадиционные источники энергии
6. Использование солнечной энергии
7. Возобновляемые источники энергии
8. Уменьшение потерь электроэнергии
9. Снижение электропотребления
10. Электротранспорт
11. Тепловые насосы отопления
12. Снижение водопользования
13. Планирование энергосбережения

14. Система контроля и управления энергоресурсами

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускает некоторые погрешности в речи;
- оценка «удовлетворительно» - студент не может ответить на дополнительные вопросы по теме;
- оценка «неудовлетворительно» - студент не может ответить на вопросы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

8. Практическая работа (практическое задание) **Определение потребности в оборотных средствах. Расчет** **показателей использования оборотных средств**

Вариант задания для выполнения работы

1. Получите исходные данные в соответствии с вариантом.
2. Определите норматив оборотных средств для закупки материалов.
3. Рассчитайте показатели использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления оборотных средств в обороте, длительность оборота.
4. Оцените влияние изменения длительности оборота на объем реализованной продукции и размер высвобожденных оборотных средств.
5. Определите структуру оборотных средств на начало и конец года, изобразив ее изменение графически.
6. Оформите отчет.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой

последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

9. Практическая работа (практическое задание)

Расчет показателей движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия)

Вариант задания для выполнения работы

1. Рассчитайте среднесписочную численность персонала по исходным данным.

Для расчета необходимо определить периоды неизменной численности и их продолжительность.

Дата	Действия	Основные работники	Совместители
------	----------	--------------------	--------------

На 1 число			
5	Уволено		
12	Принято		
15	Уволено		
19	Принято		
23	Принято		

2. Составьте баланс рабочего времени по исходным данным.

Среднесписочная численность ____ человек.

____ сотрудницы находились в декретном отпуске 140 календарных дней

все сотрудники были в отпуске 28 календарных дней

____ специалистов получили учебный отпуск 40 календарных дней

по болезни пропущено ____ дней

____ сотрудников отправлено на военные сборы 10 рабочих дней

предъявлено ____ повесток в суд

количество прогулов ____ дней

на свадьбы и похороны отпущено ____ человек (5 календарных дней)

3. По исходным данным рассчитайте средний разряд рабочих, средний разряд выполнявшейся работы и удельный вес рабочих, выполнявших работу своего разряда, на 1, на 2 разряда выше и на 1, на 2 разряда ниже. Сформулируйте вывод.

Разряд рабочего		Разряд работы						ИТОГО	
		I	II	III	IV	V	VI	чел	%
I									
II									
III									
IV									
V									
VI									
ИТОГО	чел								
	%								

4. Оформите отчет

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных

ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель А.А. Афанасьева

10. Практическое задание

Классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). Определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда

1. Приведите по одному примеру для каждой из 4-х категорий персонала (рабочий (по всем разрядам), служащий, специалист, руководитель). Используйте в ходе выполнения задания Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих и Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.
2. Проанализируйте спрос на рынке труда одной из категорий работников (не менее 5 вакансий).
3. Опишите методику расчета заработной платы для одной из формы оплаты труда

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практического задания; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы

правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическое задание выполнено не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическое задание выполнено не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

11. Практическая работа (практическое задание)

Расчет заработной платы

Примеры задач для выполнения работы

1. Количество рабочих дней по графику 22 дня. Месячный оклад работника 30 000, фактически отработано 20 дней. Начисляется премия в размере 30% за фактически отработанное время.

2. Оклад агента за месяц составляет 25 000 руб. при плановом товарообороте 100 000 руб., 60% оклада – гарантированная часть, 40% - часть, зависящая от товарооборота. Определите заработок агента, если фактический товарооборот за месяц работы составил 130 000 руб.
3. Количество рабочих дней в месяце по графику – 20, продолжительность смены – 8 часов. Работник полностью отработал все рабочие дни и в один из дней был привлечен к сверхурочной работе: отработал 12 ч, т.е. переработал 4 часа. Часовая тарифная ставка – 150 руб. определите заработок рабочего, если за первые 2 часа сверхурочной работы доплата составляет 50%, за последующие часы – 100%.
4. Месячная тарифная ставка рабочего 23 000 руб. месячная норма времени – 160 часов. Рабочий отработал 160 часов, в том числе 8 часов выходной день. Определите его заработок, если доплата за работу в выходной день составляет 100%.
5. Работникам начислен месячный фонд заработной платы в размере 150 тыс. руб. в группе работают 4 человека. Соотношения в оплате их труда следующие: 1,95; 2,1; 2,25; 4,9. Определите заработную плату работников

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.
- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому

алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

12. Практическое задание

Классификация издержек организации (предприятия)

Заполните примерами таблицу

Классификация затрат

	Прямые	Косвенные
Постоянные		
Переменные		

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент приводит определения терминов. Дает пояснения к таблице. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускает некоторые погрешности в речи;
- оценка «удовлетворительно» - студент не может ответить на дополнительные вопросы по теме;

- оценка «неудовлетворительно» - студент не может ответить на вопросы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

13. Практическая работа (практическое задание) **Расчет сметы затрат на производство и оказание услуг;** **составление калькуляции себестоимости продукции и услуги с** **использованием различных методов**

Варианты задач для выполнения работы

1. Определите нормативную, плановую и фактическую себестоимость на основании следующих данных.
 На изготовление 1 изделия необходимо затратить материалов на 20 руб., комплектующих – на 23 руб., заплатить рабочему 50 руб. Дополнительная заработная плата составляет 10% от основной. Отчисления на социальные нужды составляют 30%. Накладные расходы: управленческие расходы – 320 тыс. руб., коммерческие – 160 тыс. руб. Производственная мощность – 1 000 шт. Плановый объем производства – 900 шт., фактический – 950 шт.
2. Компания рассматривает перспективы выведения на рынок нового продукта. Оценки показывают, что постоянные издержки составят 2,4 млн. руб. в год. При продажной цене 20 руб. за одно изделие точка безубыточности по оценкам будет достигнута при годовом объеме продаж в 400 000 изделий. Чему равны переменные издержки на одно изделие для объема продаж, соответствующего точке безубыточности?
3. Постоянные издержки при производстве шоколадных батончиков на фабрике «Красный Октябрь» составляют 3 200 000 руб. в год. Для производства 1 000 килограммов шоколадных батончиков необходимо затратить 5 200 руб. на сырье и 905 руб. на упаковку и транспорт. Фактический объем производства в год составляет 120 тонн, при этом производственные мощности используются только на 80 %. Какова стандартная себестоимость производства одного шоколадного батончика весом 200 грамм?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент

может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

14. Практическое занятие (задание) и собеседование **Финансовые ресурсы и источники их формирования. Финансовый механизм организации (предприятия)**

Сопоставьте финансовые ресурсы и источники их формирования, распределите ресурсы между

- собственными источниками;
- источниками, приравненными к собственным;
- источниками заемных средств;
- источниками средств, поступивших в порядке перераспределения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент приводит определения терминов. Дает пояснения к таблице. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;

- оценка «хорошо» - студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускает некоторые погрешности в речи;
- оценка «удовлетворительно» - студент не может ответить на дополнительные вопросы по теме;
- оценка «неудовлетворительно» - студент не может ответить на вопросы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

15. Сообщение

Методы ценообразования и сферы их применения

Выберите из каждой группы по одному из методов.

Опишите каждый из них.

Приведите примеры

Укажите сферу применения

1. Методы на основе издержек

- на основе переменных затрат
- на основе полных затрат
- на основе прямых издержек
- на основе себестоимости
- анализ безубыточности
- метод трех точек
- метод структурной аналогии
- получение целевой прибыли

2. Методы на основе оценок покупателя

- анализ рыночных данных статистическими методами
- ценовые эксперименты
- определение цен на основе прямого опроса покупателя
- установление цены на основе ощущаемой ценности товара
- определение цены на новый товар на основе экспертов
- определение цены товара методом объединенного измерения
- метод "психологического" ценообразования
- метод оценки максимально приемлемой цены

3. Методы на основе цен конкурентов

- на основе структуры конкуренции
- определение цены с ориентацией на конкурентов
- определение цены на базе основных параметров продукции
- нижняя граница цен
- балловый метод
- ценообразование на основе текущих цен
- многоступенчатый расчет суммы покрытия
- контрактная цена
- метод престижных цен.

4. Параметрические методы

- метод удельных показателей
- метод регрессионного анализа
- балловый метод
- агрегатный метод

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент приводит определения терминов. Дает пояснения к таблице. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускает некоторые погрешности в речи;
- оценка «удовлетворительно» - студент не может ответить на дополнительные вопросы по теме;
- оценка «неудовлетворительно» - студент не может ответить на вопросы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

16. Кейс-задача

Определение цены с использованием затратных методов, рыночных и параметрических методов ценообразования

Текст кейса

Введение. Норс Веер - небольшая региональная пивоварня. Ее основной рынок (80%) состоит из городов и деревень в радиусе 50 км от пивоварни. В этой области живет чуть более 750 000 жителей. Среднее потребление пива на душу населения и продажи фирмы развивались следующим образом:

Годы	1995	2000	2005	2010	2015
Потребление на душу населения, л	24	57	88	86	83
Продажи фирмы, тыс. гектолитров	60	130	180	150	160

Фирма сталкивается с конкуренцией со стороны:

- крупных пивзаводов, выпускающих пиво под марками, известными во всей стране;
- небольших пивзаводов, выпускающих пиво под собственными марками;
- специальных сортов пива;
- безалкогольных сортов пива.

Состав маркетингового комплекса

Продукт. Фирма продает исключительно пиво, в бутылках и бочках под своей торговой маркой. Известность марки важна в региональном масштабе. Качество, по мнению экспертов, сравнимо с сортами категории А.

Цена. Цена на бутылку, такая же как и цены у национальных пивзаводов. Цены на бутылочное пиво (у.е.) следующие:

Сорт	Розничные цены		Оптовые цены
	бутылка 300 мл	бутылка 500 мл	бутылка 500 мл

Сорт А	0,72	1,13	0,79
Сорт Б	0,60	0,98	0,65

Распространение. Распространение происходит по 2 каналам:

- через розничную торговлю (супермаркеты, киоски). Некоторые розничные торговцы покупают товар у оптовиков, остальные покупают непосредственно у фирмы. Этот сегмент составляет 40% всего рынка;
- через индустрию общественного питания, в которую поставки осуществляются напрямую. Большая часть пивных торгует исключительно пивом Hops Beer, что оказалось возможным благодаря так называемым пивным контрактам. Такой контракт означает, что пивоваренный завод принимает в пивной финансовое участие, а пивная, в свою очередь, обязуется продавать пиво только данного пивзавода.

Продвижение на рынок. Используются различные инструменты для продвижения товара на рынок. В таблице дано представление об их относительной значимости (1 - неважно, 3 - важно)

	Представители	Стимулирование / скидки	Обслуживание	Реклама
Бочки (общественное питание)	3	1	2	2
Бутылки (для дома)	2	2	1	3

Менеджер продукта по пиву обдумывает предложение, которое он собирается сделать дирекции. Компания может оказаться первым и единственным пивоваренным заводом, выпускающим пивные бочонки. Это тип бочонка для индивидуального потребителя, имеющий вместимость 10 литров и кран, позволяющий потребителю разливать пиво самому. Размер бочонков таков, что его можно хранить в большом холодильнике. Специальный съемный кожух из пенополистирола поддерживает бочонок при нужной температуре в течение нескольких часов. Пустые бочонки могут быть возвращены. Они подвергаются повторному заполнению на заводе. Покупатель должен внести залог в 15у.е.. Испытания показали, что данная форма упаковки функционирует достаточно хорошо и что вкус пива из нее считается лучшим, чем вкус бутылочного пива. Ожидается, что открытый бочонок может быть использован в течение недели, прежде чем качество пива начнет ухудшаться.

Другие данные

Бочонки могут быть приобретены у компании, которая занимается обработкой алюминия. Они будут покупаться по цене 40у.е. за штуку. Ожидаемый срок службы бочонка - 3 года при использовании нормальным образом. Ожидается, что в среднем бочонок будет подвергаться наполнению 20 раз в год.

Фиксированные годовые затраты на наполнение, включающие расходы на зарплату, оборудование и помещение, составляют 470 000 у.е. Переменные расходы на наполнение составляют 0,9 у.е. на один бочонок.

Годовой рекламный бюджет для стимулирования использования бочонков оценивается в 220 000 у.е.

Норма прибыли 10%.

Другие расходы на гектолитр:

себестоимость пива, включая акцизный налог – 78 у.е.

транспортировка – 5 у.е.

расходы на продажу плюс обслуживание – 15 у.е.

общие расходы - 16,5 у.е.

Задание

1. По какой цене фирма будет продавать бочонки с пивом? Используйте метод «издержки + прибыль», учитывая розничную наценку.
2. Оцените полученный результат с точки зрения:
 - объема безубыточности,
 - реальных возможностей фирмы на рынке,
 - эффективности дополнительных вложений,
 - потребителя.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при решении кейса; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при решении кейса студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - кейс решен не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - кейс решен не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

17. Практическое задание
Организационные структуры.
Влияние организационной структуры на принципы управления
организацией (предприятием)

1. Приведите пример организационных структур двух организаций.
2. Опишите, как реализуются принципы управления в этих организациях.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент приводит определения терминов. Дает пояснения к таблице. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускает некоторые погрешности в речи;
- оценка «удовлетворительно» - студент не может ответить на дополнительные вопросы по теме;
- оценка «неудовлетворительно» - студент не может ответить на вопросы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

18. Практическое задание
Виды прибыли предприятия. Формирование финансового
результата.

1. Составьте таблицу «Понятия и виды прибыли предприятия»
2. В соответствии со схемой формирования финансового результата рассчитайте задачу.

Вариант задачи.

Предприятие продает продукт по цене 3,50 руб. за единицу.

Производственные затраты:

- затраты на сырье 1 руб. на единицу
- прямая заработная плата 0,50 руб. на единицу
- упаковка 0,50 руб. на единицу
- постоянные затраты 700 000 руб.

Затраты на продажу:

- переменные затраты 0,50 руб. на единицу
- постоянные затраты 2 000 000 руб.

Прибыль от внереализационных операций – 14 тыс. руб.

Убытки от содержания жилого фонда – 45 тыс. руб.

Определите балансовую прибыль, если продается 15 000 000 единиц?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

19. Практическое задание

Виды планирования в организации (предприятии)

1. Составьте таблицу «Виды планирования в организации (предприятии)»

2. Сопоставьте виды планирования и сроки их реализации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент приводит определения терминов. Дает пояснения к таблице. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускает некоторые погрешности в речи;
- оценка «удовлетворительно» - студент не может ответить на дополнительные вопросы по теме;
- оценка «неудовлетворительно» - студент не может ответить на вопросы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

20.Сообщение

Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в России

Темы сообщений:

1. Федеральный закон от 25.02.1999 №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
2. Федеральный закон от 09.07.1999 №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.04.2008 №57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»
4. Федеральный закон от 22.07.2005 №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»
- 5.Федеральный закон от 01.04.2020 N 69-ФЗ "О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 30.12.1995 №225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»
7. Федеральный закон от 29.12.2014 N 473-ФЗ "О территориях опережающего развития в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 13.07.2020 N 193-ФЗ "О государственной поддержке предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации"

9. Федеральный закон от 31.12.2014 N 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации"

10. Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

11. Федеральный закон от 29.11.2001 №156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускает некоторые погрешности в речи;
- оценка «удовлетворительно» - студент не может ответить на дополнительные вопросы по теме;
- оценка «неудовлетворительно» - студент не может ответить на вопросы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

21. Практическая работа (практическое задание) Определение эффективности инвестиционного проекта

Вариант задания для выполнения работы

1. Получите исходные данные в соответствии с вариантом.
2. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций без учета дисконтирования.
 - 2.1. Определите средний годовой ожидаемый доход.
 - 2.2. Рассчитайте приблизительный срок окупаемости без учета дисконтирования.
3. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования.
 - 3.1. Рассчитайте коэффициенты дисконтирования.
 - 3.2. Определите дисконтированные доходы.
 - 3.3. Рассчитайте срок окупаемости с учетом дисконтирования.
4. Оформите отчет.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

22. Экзаменационный билет

Пример билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Колледж бизнеса и технологий		
Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____ _____ Протокол № __ от _____ г.	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине	Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 38.02.06 Финансы Зам. директора Нестеренко Е.А.

Председатель _____/_____ « ____ » _____ 201 ____ г.	<u>Экономика организации</u>	« ____ » _____ 202 ____ г.
<p>1. 1 2. 36 3. Задача 28</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Список вопросов

1. Что является организацией?
2. Каковы основные цели и задачи организации?
3. Перечислите основные признаки классификации организации. Какие организации чаще занимаются транспортировкой и хранением?
4. Какую роль транспортировка играет в рыночной экономике?
5. Перечислите основные функции организации
6. Перечислите основные этапы жизненного цикла организации
7. Перечислите основные черты объединений лиц
8. Перечислите основные черты объединений капиталов
9. Перечислите основные элементы производственного процесса. Приведите примеры
10. Перечислите основные признаки классификации производственных процессов
11. Перечислите основные характеристики массового, серийного и единичного производств
12. Перечислите основные элементы технологического процесса. Приведите примеры
13. Перечислите основные элементы производственной структуры. Чем от нее отличаются организационная структура и структура управления?
14. Перечислите основные составляющие производственного цикла
15. Как определяется длительность производственного цикла?
16. Что относится к капиталу организации?
17. Что включает основной капитал?
18. Перечислите группы основных фондов, приведите примеры
19. Какова роль основных фондов?

20. Как оцениваются основные фонды?
21. Перечислите виды износа основных фондов
22. Опишите основные методы амортизации
23. Какие показатели использования основных фондов позволяют оценить техническое состояние?
24. Какие показатели использования основных фондов позволяют оценить время работы и производительность оборудования?
25. Что входит в оборотный капитал?
26. Опишите основные стадии кругооборота оборотных средств
27. Как и для чего необходимо определять потребность в оборотных средствах?
28. Как изменение показателей использования оборотных средств может повлиять на работу организации?
29. Перечислите основные способы экономии ресурсов
30. Какие энергосберегающие технологии используются при транспортировке?
31. Какие энергосберегающие технологии используются при организации хранения?
32. Перечислите основные категории персонала. Приведите примеры для организации отрасли
33. Как определяется уровень квалификации персонала?
34. Как определяется потребность в персонале?
35. Какими показателями характеризуется численность персонала?
36. Назовите основные направления роста производительности труда. Как она измеряется?
37. От каких факторов зависит уровень оплаты труда?
38. Раскройте структуру дохода сотрудника
39. Перечислите основные системы оплаты труда
40. Что лежит в основе тарифной системы оплаты труда?
41. При каких условиях применяется повременная оплата труда?
42. При каких условиях применяется сдельная оплата труда?
43. В чем отличие между издержками производства и издержками обращения?
44. Приведите примеры прямых и косвенных затрат

45. Приведите примеры постоянных и переменных затрат
46. Что показывает точка безубыточности?
47. Опишите основные виды себестоимости
48. Перечислите основные составляющие себестоимости
49. Для чего составляется смета затрат?
50. Для чего составляется калькуляция себестоимости?
51. В чем отличие общепроизводственных от внепроизводственных расходов?
52. Как устанавливаются цены в рыночной экономике?
53. Перечислите основные функции цены
54. Перечислите виды цен в зависимости от сферы обслуживания национальной экономики
55. Как государство может участвовать в ценообразовании?
56. Опишите структуру цены
57. Перечислите факторы, влияющие на ценообразование
58. Опишите ценообразование, как процесс
59. Какие цели может ставить перед собой организация при ценообразовании?
60. В чем отличие затратных методов ценообразования?
61. В чем отличие методов ценообразования, ориентирующихся на потребителя?
62. В чем отличие методов ценообразования, ориентирующихся на конкурентов?
63. В чем особенность ценообразования на услуги?
64. Опишите возможные соотношения доходов и расходов
65. Опишите основные функции прибыли
66. Опишите процесс формирования прибыли
67. Почему не все затраты включаются в себестоимость при определении прибыли?
68. Из каких элементов складывается балансовая прибыль?
69. В чем отличие балансовой и налогооблагаемой прибыли?
70. Какие существуют подходы к распределению прибыли?

71. Что показывает рентабельность производства и продукции?
72. Опишите основные виды планов
73. Какими бывают горизонты планирования?
74. Опишите основные стадии планирования
75. Для кого составляется бизнес-план?
76. Что относится к собственным источникам финансирования?
77. Что относится к заемным источникам финансирования?
78. Перечислите основные направления капитальных вложений
79. Перечислите основные виды инвестиций организации
80. Как оценивается эффективность инвестиционного проекта?

Пример практической задачи

1. Определите среднегодовую стоимость основных фондов, если стоимость на начало года составляла 7 500 000 руб. 1 марта введены в эксплуатацию основные фонды стоимостью 200 000 руб., а 1 июля списаны основные фонды на сумму 200 000 руб.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различных источников информации, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- оценка «удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач.
- оценка «неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

**Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки
знаний, умений и уровня сформированности компетенций**

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и	Тема групповых и/или индивидуальных проектов

		творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО
24.	Экзаменационный билет	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения теоретического и практического материала по части дисциплины	Пример билета, список вопросов, пример практической задачи