

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОПЦ.12 Предпринимательская деятельность

(код и название дисциплины)

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.06 Финансы**

(код и название специальности)

Санкт-Петербург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт КОС УД
2. Спецификация оценочных средств
3. Варианты оценочных средств

1. ПАСПОРТ

КОС по УД ОПЦ.12 Предпринимательская деятельность

(код и название дисциплины)

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПЦ.12 Предпринимательская деятельность.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена (6 семестр)

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 38.02.06 Финансы;

программы учебной дисциплины ОПЦ.12 Предпринимательская деятельность.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт (при наличии))	Наименование элемента умений/знаний
У1	применять положения Конституции РФ, иные нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
У2	определять организационно-правовые формы организаций
У3	организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем
У4	осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
У5	определять признаки и механизм несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта
У6	определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций
У7	защищать свои права в соответствии с гражданским законодательством
У8	определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид, определять вид гражданско-правового договора, анализировать содержание гражданско-правового договора, в том числе договора поставки для государственных и муниципальных нужд
У9	анализировать и решать юридические проблемы в

	сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений
31	понятие и основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность, понятие и признаки предпринимательской деятельности
32	субъекты предпринимательского права; сделки в предпринимательской деятельности
33	право собственности субъектов предпринимательского права
34	правовое положение гражданско-правового договора в сфере предпринимательской деятельности
35	заключение договора на торгах
36	поставка товаров для государственных и муниципальных нужд
37	гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательского права
38	расчетные и кредитные отношения
39	защита нарушенных прав и законных интересов предпринимателей

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 применять положения Конституции РФ, иные нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий	экзамен
У2 определять организационно-правовые формы организаций	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий	экзамен
У3 организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий	экзамен
У4 осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий	экзамен
У5 определять признаки и механизм несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий	экзамен
У6 определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий	экзамен
У7 защищать свои права в соответствии с гражданским законодательством	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий	экзамен
У8 определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид, определять вид гражданско-правового договора, анализировать	Оценка результатов выполнения	экзамен

содержание гражданско-правового договора, в том числе договора поставки для государственных и муниципальных нужд	практических работ и заданий	
У9 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий	экзамен
31 понятие и основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность, понятие и признаки предпринимательской деятельности	Тестирование, письменные и устные опросы	экзамен
32 субъекты предпринимательского права; сделки в предпринимательской деятельности	Тестирование, письменные и устные опросы	экзамен
33 право собственности субъектов предпринимательского права	Тестирование, письменные и устные опросы	экзамен
34 правовое положение гражданско-правового договора в сфере предпринимательской деятельности	Тестирование, письменные и устные опросы	экзамен
35 заключение договора на торгах	Тестирование, письменные и устные опросы	экзамен
36 поставка товаров для государственных и муниципальных нужд	Тестирование, письменные и устные опросы	экзамен
37 гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательского права	Тестирование, письменные и устные опросы	экзамен
38 расчетные и кредитные отношения	Тестирование, письменные и устные опросы	экзамен
39 защита нарушенных прав и законных интересов предпринимателей	Тестирование, письменные и устные опросы	экзамен

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД/МДК	Тип контрольного задания																	
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	У 8	У 9	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	37	З 8	39
Тема 1. Предпринимательская деятельность	15		1 7		1 5		1 7				1 5			1 5				1 5
Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности		1 7	1 5	1 7				1 5		1 5		1 5				1 5		
Тема 3. Сделки в предпринимательской деятельности		1 7				1 7			1 5		1 5		1 5		1 5			
Тема 4. Основное вещное право	15		1 7		1 5		1 7				1 5	1 5		1 5			1 5	
Тема 5. Правовое положение гражданско-правового договора		1 7				1 7			1 5		1 5		1 5		1 5			
Тема 6. Гражданско-правовая ответственность	15		1 7		1 5		1 7				1 5			1 5			1 5	
Тема 7. Расчетные и кредитные обязательства		1 7				1 7					1 5		1 5					1 5
Тема 8. Защита прав и законных интересов предпринимателей	15		1 7		1 5		1 7				1 5	1 5		1 5			1 5	

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: практическая работа (практическое задание), устный опрос, контрольная работа, тест, экзамен.

Тип оценочного средства (практическая работа (практическое задание), устный опрос) предназначен для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов; тип оценочного средства (экзамен) предназначен для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины ОПЦ.12 Предпринимательская деятельность образовательной программы 38.02.06 Финансы.

2.2. Контингент аттестуемых: 3 курс

2.3. Форма и условия аттестации:

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме диф. зачета по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

2.4. Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится:

практическая работа (практическое задание) – 45-90 мин,
устный опрос – 10-20 мин,
контрольная работа – 45 мин,
тестирование – 20 мин.

Экзамен – 10 минут на ответы, подготовка 20 минут

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки, обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).	осн		https://znanium.ru/ catalog/ product/ 2215372
Основы предпринимательской деятельности : учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, Е. С. Джевицкая, А. Е. Черницов ; под общ. ред. С. Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 291 с.	осн		https:// znanium.ru/ catalog/ product/ 2192600

Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г. А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование).	осн		https://znanium.ru/catalog/product/2103209
Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 432 с. — (Профессиональное образование).	осн		https://urait.ru/bcode/585801
Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2026. — 241 с. — (Профессиональное образование).	доп		https://urait.ru/bcode/598815
Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 469с. — (Профессиональное образование).	доп		https://urait.ru/bcode/585153
Логинова, Н. А. Организация предпринимательской деятельности на транспорте : учебное пособие / Н. А. Логинова, Х. П. Първанов — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 262 с. + Доп. материалы	доп		https://znanium.ru/catalog/document?id=444966
Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В. Н. Наумов, В. Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. + Доп. материалы	доп		https://znanium.ru/catalog/document?id=422691
Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г. А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 313 с.	доп		https://znanium.ru/catalog/document?id=398605

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Банковская и налоговая системы
2. Методическая рекомендация
3. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах
4. Современные способы управления операциями по банковским картам
5. Что такое налоги, и почему их нужно платить
6. Какие налоги мы платим
7. Налоговая декларация: кто подаёт, что включает
8. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет
9. Риски и финансовая безопасность
10. Методическая рекомендация
11. Что такое финансовые риски, и какими они бывают
12. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование
13. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах
14. Деньги: что это такое
15. Стратегии инвестирования как возможность предупреждения финансовых рисков
16. Особые жизненные ситуации, и как с ними справиться
17. Кредитование
18. Методическая рекомендация
19. Кредит: зачем он нужен, и где его получить
20. Что нужно, чтобы взять кредит
21. Ставка по кредиту
22. Кредитная история
23. Особенности микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми учреждениями
24. Ипотечное кредитование: программы, условия, значение
25. К чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств
26. Страхование
27. Методическая рекомендация
28. Виды страхования
29. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние
30. Страхование ответственности
31. Страхование предпринимательских рисков
32. Система страхования вкладов, и зачем она нужна
33. Страховые компании. Как они работают и как получают доход
34. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев
35. Фондовый рынок. Валютный рынок
36. Методическая рекомендация
37. Что такое ценные бумаги, и какими они бывают

38. Доходность ценных бумаг
39. Биржевой индекс
40. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
41. Граждане на рынке ценных бумаг
42. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления
43. Что такое валютный рынок и как он устроен
44. Операции на валютном рынке: риски и возможности
45. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте
46. Возможности пенсионного накопления
47. Методическая рекомендация
48. Виды пенсий и условия их получения
49. Как формируется пенсия
50. Как сделать пенсию достойной
51. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями
52. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд
53. Риски при переводе накопительной пенсии в негосударственный пенсионный фонд
54. Финансовые механизмы работы предприятия
55. Методическая рекомендация
56. Основные правовые аспекты ведения бизнеса
57. Основные показатели эффективности фирмы
58. Факторы, влияющие на прибыль компании
59. Справедливая стоимость компании
60. Предпринимательский риск, и с чем он связан
61. Как вести себя в случае экономического кризиса
62. Организация и ведение собственного бизнеса
63. Методическая рекомендация
64. Создание собственного бизнеса: основные этапы создания собственного бизнеса
65. Основные преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм
66. Источники денежных средств для создания бизнеса
67. Как зарегистрировать предприятие
68. Типичные ошибки начинающих предпринимателей
69. Расходы и доходы в собственном бизнесе
70. Налогообложение предприятий
71. Основные этапы развития предпринимательства и их основные черты.
72. Особенности предпринимательства в России на современном этапе.
73. Определение предпринимательства.
74. Сущность предпринимательской деятельности? Существенное свойство, отличие предпринимательства от других видов деятельности

чающее предпринимательство и бизнес.

75. Основная цель и побудительный мотив предпринимательской деятельности?

76. Видовые формы предпринимательской деятельности.

77. Новаторская функция предпринимательства. Этапы новаторской инновационной

деятельности, и их сущность.

78. Основные положения самоорганизации предпринимателя.

79.

Последовательность действия предпринимателя при реализации предпринимательского проекта.

80. Сущность предпринимательской идеи. Жизненный цикл предпринимательской

идеи. Как осуществляется ее выбор?

81. Объекты предпринимательской деятельности.

14

82. Почему в современных экономических условиях носителем предпринимательства

выступает коммерческая организация?

83. Что такое нестабильность и неопределенность?

84. Сущность предпринимательского риска.

85. Виды рисков в предпринимательской деятельности.

86. Осуществление снижения предпринимательского риска.

87. Что такое предпринимательская среда?

88. Элементы макроокружающей внешней среды.

89. Внутренняя среда предпринимательства.

90. Факторы, относящиеся к факторам внутренней среды предпринимательской деятельности.

91. Характеристика каждого из трех направлений, которые определяют задачи предпринимательской деятельности.

92. Роль прибыли в предпринимательской деятельности.

93. Что такое корпоративная культура?

94. 24. Внешняя и внутренняя культурная среда.

95. Внутрифирменное предпринимательство и каковы предпосылки для его возникновения?

96. Кто является субъектом реализации внутрифирменного предпринимательства и

как можно охарактеризовать его личные качества?

97. Дух и механизм внутрифирменного предпринимательства.

98. Что такое цель и какая цель предпринимательской деятельности является главной?

99. Основные виды целей предпринимательской организации.

100.

В чем суть главной цели предпринимателя, из каких элементов она состоит?

Проверочная работа № 1

Вариант 1.

На каждый вопрос выберите один верный ответ

каждый верный ответ — 1 балл

1. Какая монета появилась во время правления князя Владимира Красное Солнышко?

- 1) алтын;
- 2) копейка;
- 3) гривна;
- 4) сребреник.

2. Безналичные деньги:

- 1) появились раньше обычных;
- 2) включают монеты, купюры и чеки;
- 3) состоят из чековых книжек и векселей;
- 4) представляют собой информацию.

3. Деньги используются для:

- 1) упрощения обмена;
- 2) измерения ценности разных товаров;
- 3) получения дохода в виде банковского процента;
- 4) все ответы верны.

4. Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «премия»?

- 1) часть заработной платы;
- 2) денежное вознаграждение;
- 3) поощрение за отлично выполненную работу;
- 4) награда.

5. Банк:

- 1) платит проценты вкладчикам;
- 2) платит проценты тем, кто берёт кредиты;
- 3) платит проценты и тем и другим;
- 4) платит проценты государству.

6. Плата за квартиру, воду, отопление, электричество называется:

- 1) налогами;
- 2) коммунальными платежами;
- 3) пособиями;
- 4) субсидиями.

7. Человек, который за свой счёт и на свой страх и риск открывает собственное дело, называется:

- 1) первооткрывателем;
- 2) предпринимателем;
- 3) последователем;
- 4) авантюристом.

8. Должник отдал 5 тыс. р., что составило пятую часть долга. Ему осталось выплатить:

- 1) 20 тыс. р.;
- 2) 16 тыс. р.;
- 3) 12 тыс. р.;
- 4) 18 тыс. р.

9. Доход, который получает акционер, называется:

- 1) акцией;
- 2) презентом;
- 3) дивидендом;
- 4) бонусом.

10. Если вклад составляет 8 тыс. р. И процент по нему равен 7% годовых, то через год на счёте окажется:

17

- 1) 8700 р.;
- 2) 8870 р.;
- 3) 8560 р.;
- 4) 8070 р.

11. Цены в интернет-магазине обычно ниже, потому что интернет-магазин:

- 1) менее заинтересован в получении прибыли;
- 2) экономит на лицензии;
- 3) не тратит деньги на аренду торговых помещений;
- 4) нет верного ответа.

12. Если обменный курс национальной валюты снижается, то:

- 1) цены на отечественные товары в стране снизятся;
- 2) цены на импортные товары в стране снизятся;
- 3) цены на импортные товары в стране повысятся;
- 4) ничего из перечисленного выше не произойдёт.

Задачи: каждая задача — 2 балла

1. Найдите размер первоначального вклада, если:

а) годовая процентная ставка составляет 10 %, а вклад увеличился на 2,5 тыс. р.

Б) годовая процентная ставка составляет 11 %, а вклад увеличился на 33 тыс. р.

В) годовая процентная ставка составляет 6%, а вклад увеличился на 24 тыс. р.

6. Вкладчик открыл счета в двух банках. В первый банк он положил 200 тыс. р., и че-

рез год снял со счёта все деньги — 224 тыс. р. Во второй банк было положено 250

тыс. р. И снято при закрытии вклада 277,5 тыс. р. В каком банке выгоднее открыть счёт?

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6. В прошлом году к Новому году купили 5 кг мандаринов, а в этом за те же деньги

только 4 кг. Как изменилась в процентах цена мандаринов?

4. В бюджете семьи расходы составляют 80% доходов. Доход вырос, сбережения увеличи-

лись в полтора раза и составляют теперь 25% дохода. На сколько процентов вырос доход?

5. Клиент положил в банк одинаковое количество рублей и долларов. Обменный курс дол-

лара был равен 32 р. Сумма обоих вкладов составляет в рублях 198 тыс. р. Сколько рублей

и долларов положено в банк?

Творческое задание – 8 баллов

«Бюджетный кодекс семьи»

Составьте набор правил для семьи, по которым будет планироваться и выполняться

семейный бюджет. Подумайте, когда должен составляться бюджет, можно ли его коррек-

тировать, кто из членов семьи будет отвечать за исполнение разных частей бюджета. Все

предложения должны быть обоснованы. Объясните, почему семье в реальной жизни будет полезен ваш кодекс.

18

Вариант 2

На каждый вопрос выберите один верный ответ

каждый верный ответ — 1 балл

1. В каком порядке появлялись разные виды денег?

- 1) монеты, купюры, товарные деньги;
- 2) товарные деньги, купюры, монеты;
- 3) монеты, товарные деньги, купюры;
- 4) товарные деньги, монеты, купюры.

2. Купюры являются:

- 1) наличными деньгами;
- 2) бумажными деньгами;
- 3) символическими деньгами;
- 4) всем перечисленным выше.

6. Поездка на транспорте, банковское обслуживание, стирка белья. В

списке перечислены:

- 1) товары;
- 2) услуги;
- 3) подарки;
- 4) нет верного ответа.

4. К доходам семьи относится:

- 1) плата за поездки на транспорте;
- 2) налоги;
- 3) пенсия;
- 4) плата за квартиру.

5. Выберите логически правильную цепочку:

- 1) доходы → расходы → сбережения;
- 2) сбережения → доходы → расходы;
- 3) доходы → сбережения → расходы;
- 4) расходы → сбережения → доходы.

6. Банк:

- 1) только принимает вклады;
- 2) только выдаёт кредиты;
- 3) принимает вклады и выдаёт кредиты;
- 4) либо принимает вклады, либо выдаёт кредиты.

7. В банке можно:

- 1) взять кредит;
- 2) оплатить счета;
- 3) хранить деньги;
- 4) все ответы верны.

8. Человек может называться предпринимателем, если он

- 1) удачно вложил деньги в акции;
- 2) отремонтировал свою квартиру;
- 3) открыл свою мастерскую;
- 4) нанял домработницу.

9. Если предприниматель тратит на производство 500 единиц продукции 800 тыс. р. И хочет получить 25% прибыли, цена продукции будет составлять:

- 1) 2000 р.;
- 2) 2400 р.;
- 3) 1600 р.;
- 4) 4000 р.

10. Семья откладывает деньги, оставшиеся после покупок, в банк, причём расходы в 5 раз

больше сбережений. Сколько денег тратится на покупки, если доход семьи составляет 60

тыс. р.?

- 1) 70 тыс. р.;

- 2) 55 тыс. р.;
- 3) 50 тыс. р.;
- 4) 40 тыс. р.

11. «Ваша киска купила бы Вискас». Такая фраза, которая привлекает покупателей, называется:

- 1) девизом;
- 2) слоганом;
- 3) постером;
- 4) лозунгом.

12. Если евро стоит 1,3 долл., а долл. — 32 р., то рубль стоит:

- 1) 10/416 евро;
- 2) 10/450 евро;
- 3) 10/246 евро;
- 4) 10/540 евро.

Задачи: каждая задача — 2 балла

6. Вкладчик открыл счета в двух банках. В первый банк он положил 350 тыс. р., и через год снял со счёта все деньги — 374,5 тыс. р. Во второй банк было положено 300

тыс. р. И снято при закрытии вклада 324 тыс. р. В каком банке выгоднее открыть счёт?

2. Найдите размер первоначального вклада, если:

- а) годовая процентная ставка составляет 14 %, а вклад увеличился на 2,8 тыс. р.
- б) годовая процентная ставка составляет 8 %, а вклад увеличился на 40 тыс. р.
- в) годовая процентная ставка составляет 5 %, а вклад увеличился на 10 тыс. р.

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6. В 2013 г. на покупку конфет для новогоднего стола была потрачена та же сумма, что и в 2012 г. Как изменился в процентах вес купленных конфет, если все сорта подорожали на 25%?

4. В бюджете семьи заработная плата папы составляет 60% дохода, а заработная плата мамы — 40%. Как изменился доход, если мамина зарплата увеличилась на 10%?

5. Клиент положил в банк одинаковое количество рублей и евро. Обменный курс евро был равен 43 р. Сумма обоих вкладов составляет в рублях 352 тыс. р. Сколько рублей и евро

положено в банк?

Творческое задание – 8 баллов

«Бюджетный кодекс семьи»

Составьте набор правил для семьи, по которым будет планироваться и выполняться

семейный бюджет. Подумайте, когда должен составляться бюджет, можно ли его коррек-

тировать, кто из членов семьи будет отвечать за исполнение разных частей бюджета. Все

предложения должны быть обоснованы. Объясните, почему семье в реальной жизни будет

полезен ваш кодекс.

Проверочная работа № 2

Результатом проверочной работы является контроль и оценка результатов освоения обучающимися теоретических знаний и умений по темам:

- ❖ Бизнес-идея в предпринимательской деятельности
- ❖ Целевая группа потребителей
- ❖ Планирование рабочего процесса в бизнесе
- ❖ Маркетинговое и управлеченческое планирование в бизнесе
- ❖ Устойчивое развитие бизнеса
- ❖ Финансовое планирование в бизнесе
- ❖ Презентация и аудит бизнес-плана

Проверочная работа проводится в письменной форме. Количество вариантов — 4.

В каждом варианте одно задание – ответы на теоретические вопросы, применение

изученных методик для решения практических задач.

Критерии оценок письменных ответов:

Оценка «5» ставится, если студент: обстоятельно, полно излагает тему вопроса,

дает правильные формулировки, точные определения понятий, обнаруживает полное

понимание материала, дает ответ связно и последовательно.

Оценка «4» ставится, если студент: дает ответ, удовлетворяющий требованиям

оценки «5», но допускает единичные ошибки.

Оценка «3» ставится, если студент: обнаруживает знание и понимание основных

положений темы, но допускает неточности, делает частичные ошибки, излагает ответ

недостаточно связно и последовательно.

Оценка «2» ставится, если студент: обнаруживает незнание большей части вопроса, допускает в формулировке определений ошибки.

Типовые задания (вопросы) для оценки усвоения знаний

Планирование бизнеса в условиях рыночной экономики. Основные функции

бизнес-плана. Предпринимательская идея и её выбор.

Особенности определения целевых групп потребителей, формирование образа

клиента. Величина целевой группы.

Особенности технологических и бизнес-процессов при реализации бизнес-идеи

Маркетинговое планирование в бизнесе: цели и задачи маркетингового плана,

маркетинговый бюджет.

Компоненты маркетингового воздействия на потребителя.

Менеджмент в реализации бизнес-идеи: распределение обязанностей, полномочий

и ответственности в коммерческих предприятиях,

понятие и особенности

аутсорсинга и аутстаффинга в предпринимательской деятельности.

Понятие и особенности аутсорсинга и аутстаффинга в предпринимательской деятельности.

Особенности планирования устойчивого развития бизнеса при реализации бизнес-идеи

Финансовое планирование в бизнесе, его особенности в разных экономических

ситуациях. Затраты и финансовые результаты в предпринимательской

деятельности.

Вариант № 1

1. Дайте определение термину «бизнес-план». Какие функции выполняет бизнес-план?

Какие задачи помогает решить такой документ как «бизнес-план»?

2. Какие характеристики включает в себя портрет целевого потребителя?

3. Разработайте алгоритм бизнес-процесса для торгового предприятия (розничного магазина).

4. Дайте краткую характеристику методам определения бюджета маркетинга

«финансирование от «возможностей», «метод фиксированного процента».
 5. Дайте характеристику горизонтальным, вертикальным, линейным, функциональным связям в организации.

6. Какие могут быть источники финансирования при открытии собственного бизнеса?

Вариант № 2

1. Каковы основные принципы бизнес-планирования?

2. Каковы критерии экономической эффективности сегментирования рынка?

3. Разработайте сетевой график технологического процесса для магазина «Универсам».

4. Дайте краткую характеристику элементам концепции «4Р» - «Product», «Price».

5. Дайте характеристику линейным, штабным, рекомендательным, координационным,

контрольно-отчетным полномочиям в организациях.

6. Какие режимы налогообложения может применять индивидуальный предприниматель

в современных условиях?

Вариант № 3

1. Какова структура бизнес-плана?

2. Что представляет собой методика 5W Марка Шеррингтона? Каковы цели её

применения в бизнес-планировании?

3. Разработайте алгоритм торгово-технологического процесса для супермаркета.

4. Дайте краткую характеристику методам определения бюджета маркетинга -

«метод ориентации на конкурента», «метод максимальных расходов».

5. Дайте краткую характеристику аутсорсинга – понятие, преимущества и недостатки.

6. Какие затраты относятся к постоянным и переменным?

Вариант № 4

1. Какие критерии предъявляются к эффективности бизнес-идей?

2. Какие показатели дают характеристику размеров целевого рынка? Дайте им краткую

характеристику.

3. Разработайте график Ганнта для открытия аптеки.

4. Дайте краткую характеристику элементам концепции «4Р» - «Place», «Promotion».

5. Дайте краткую характеристику аутстаффинга – понятие, преимущества и недостатки.

6. Какова технология расчёта валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли?

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Приложение

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмысливать реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и	Тема групповых и/или индивидуальных проектов

		творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО
24.	Экзамен	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Перечень вопросов

		измерения уровня знаний и умений обучающихся	
--	--	---	--