


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и
технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 19 » 01 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 19 » 01 2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 Предпринимательская деятельность

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2026

Санкт-Петербург

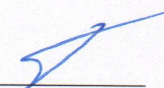
Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.06 Финансы.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Балеева Т.Л., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рецензент:
Бутенко Е.В., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 5 от 13.01 2026 г.

Председатель ЦК  /Т.Л. Балеева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 Предпринимательская деятельность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников в сфере экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование навыков предпринимательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять положения Конституции РФ, иные нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- определять признаки и механизм несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта;
- определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;
- защищать свои права в соответствии с гражданским законодательством;
- определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид, определять вид гражданско-правового договора, анализировать содержание гражданско-правового договора, в том числе договора поставки для государственных и муниципальных нужд;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений.

знать:

- понятие и основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность, понятие и признаки предпринимательской деятельности;
- субъекты предпринимательского права; сделки в предпринимательской деятельности;
- право собственности субъектов предпринимательского права;
- правовое положение гражданско-правового договора в сфере предпринимательской деятельности;
- заключение договора на торгах;
- поставка товаров для государственных и муниципальных нужд;
- гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательского права;
- расчетные и кредитные отношения;
- защита нарушенных прав и законных интересов предпринимателей.

Финансист должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональными компетенциями:

ПК 3.2. Проводить обработку документации, информации при формировании налоговой отчетности, во время осуществления мероприятий налогового контроля (администрирования).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	4
Промежуточная аттестация	18
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	6 сем. - экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.12 Предпринимательская деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности. Конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью, законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений. Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности	2	1
	Практические занятия		
	Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России»	2	2
Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Основы создания коммерческих организаций	2	2
	Содержание учебного материала		
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. Последствия осуществления незаконного предпринимательства. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Регистрация юридических лиц. Законодательное определение субъектов малого и среднего предпринимательства. Задачи, роль государства в поддержке субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства. Понятие и признаки банкротства юридического лица. Основания для возбуждения дела о банкротстве; процедуры банкротства. Понятие и признаки банкротства индивидуального предпринимателя, основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротства. Упрощенная процедура банкротства.	6	1
	Практические занятия		
	Сравнительная характеристика индивидуального предпринимателя и ООО	2	2
	Административная ответственность за нарушение законодательства о	2	2

	государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей		
	Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства	2	2
Тема 3. Сделки в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	Понятие сделки, ее форма, виды. Условия действительности сделки. Понятие, виды недействительных сделок. Последствия признания сделок недействительными	4	1
	Практические занятия		
	Ничтожные и оспоримые сделки	2	2
Тема 4. Основное вещное право	Содержание учебного материала		
	Понятие права собственности, формы и содержание права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.	2	1
	Практические занятия		
	Судебная защита права собственности	4	2
Тема 5. Правовое положение гражданско-правового договора	Содержание учебного материала		
	Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание и форма договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Заключение договора на торгах. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.	4	1
	Практические занятия		
	Условия гражданско-правового соглашения, отличающие его от трудового	2	2
	Оформление договора поставки товаров	4	2
Тема 6. Гражданско-правовая ответственность	Содержание учебного материала		
	Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.	4	1
Тема 7. Расчетные и кредитные обязательства	Содержание учебного материала		
	Понятие кредитных и расчетных обязательств. Источники законодательства о кредитовании и расчетах. Договор займа и его элементы. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит. Содержание и ответственность по договорам	2	1
	Практические занятия		
	Оформление кредитного договора, дополнительного соглашения к кредитному договору	4	2
Тема 8. Защита прав и	Содержание учебного материала		

законных интересов предпринимателей	Порядок обращения индивидуальных предпринимателей, юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции.	2	1
	Практические занятия		
	Составление искового заявления в судебные органы	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Система управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков	4	3
Консультации		6	
Промежуточная аттестация		18	
Всего		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1305 Учебная мебель на 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1 шт., шкафы книжные 2 шт. Компьютер преподавателя- ноутбук hp 250 G6 Notebook PC ,Проектор NEC с проекционным экраном Star

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).	осн		https://znanium.ru/catalog/product/2215372
Основы предпринимательской деятельности : учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, Е. С. Джевицкая, А. Е. Черницов ; под общ. ред. С. Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 291 с.	осн		https://znanium.ru/catalog/product/2192600
Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г. А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование).	осн		https://znanium.ru/catalog/product/2103209
Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 432 с. — (Профессиональное образование).	осн		https://urait.ru/bcode/585801
Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2026. — 241 с. — (Профессиональное образование).	доп		https://urait.ru/bcode/598815

Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 469с. — (Профессиональное образование).	доп		https://urait.ru/bcode/585153
Логинова, Н. А. Организация предпринимательской деятельности на транспорте : учебное пособие / Н. А. Логинова, Х. П. Първанов — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 262 с. + Доп. материалы	доп		https://znanium.ru/catalog/document?id=444966
Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В. Н. Наумов, В. Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. + Доп. материалы	доп		https://znanium.ru/catalog/document?id=422691
Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г. А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 313 с.	доп		https://znanium.ru/catalog/document?id=398605

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
применять положения Конституции РФ, иные нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий
определять организационно-правовые формы организаций	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий
организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий
осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий

выполнения профессиональных задач	
определять признаки и механизм несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий
определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий
защищать свои права в соответствии с гражданским законодательством	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий
определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид, определять вид гражданско-правового договора, анализировать содержание гражданско-правового договора, в том числе договора поставки для государственных и муниципальных нужд	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий
анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий
знать:	
понятие и основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность, понятие и признаки предпринимательской деятельности	Тестирование, письменные и устные опросы
субъекты предпринимательского права; сделки в предпринимательской деятельности	Тестирование, письменные и устные опросы
право собственности субъектов предпринимательского права	Тестирование, письменные и устные опросы
правовое положение гражданско-правового договора в сфере предпринимательской деятельности	Тестирование, письменные и устные опросы
заключение договора на торгах	Тестирование, письменные и устные опросы
поставка товаров для государственных и муниципальных нужд	Тестирование, письменные и устные опросы
гражданско-правовая ответственность в сфере	Тестирование, письменные и устные опросы

предпринимательского права	
расчетные и кредитные отношения	Тестирование, письменные и устные опросы
защита нарушенных прав и законных интересов предпринимателей	Тестирование, письменные и устные опросы

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.