

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
МДК.02.01 Финансы организаций**

(код и название дисциплины)

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.06 Финансы

(код и название специальности)

Санкт-Петербург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт КОС по учебной дисциплине
2. Спецификация и варианты оценочных средств для текущей аттестации
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточного контроля

ПАСПОРТ

комплекта КОС по учебной дисциплине МДК.02.01 Финансы организаций

(код и название дисциплины)

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК.02.01 Финансы организаций.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы (4,4,5 семестр).

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 38.02.06 Финансы;
программы учебной дисциплины МДК.02.01 Финансы организаций.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
У2	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
У3	

	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, определять источники достоверной правовой информации, составлять различные правовые документы, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>
У4	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
У5	<p>составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, осуществлять финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации, применять информационные технологии для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>

У6	<p>проводить группировку статистических данных экономических явлений; производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации, производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации; применять методики определения финансово-экономической эффективности производства, рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
У7	<p>определять контекст процесса оценки финансового риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения, проводить количественную статистическую оценку финансовых рисков на основе фактических событий базы рисков событий, определять и применять на практике эффективные методы визуализации финансовых рисков организации (в том числе методы построения портфеля, реестра, карты рисков) совместно с ответственными за риск сотрудниками - собственниками риска, оказывать помощь ответственным за финансовый риск сотрудникам в правильной идентификации (описании, измерении и оценке) финансовых рисков, осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации финансовых рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации, идентифицировать и анализировать изменения финансовых рисков в динамике, использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя, использовать программное обеспечение: текстовые процессоры, электронные таблицы для оформления, проведения расчетов и визуализации данных на уровне опытного пользователя, преобразовывать информацию путем приведения ее к формату, который используется в программных средствах для анализа и оценки финансовых рисков, определять эффективные методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, тестировать и верифицировать методики анализа и оценки финансовых</p>

	<p>рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, осуществлять отбор методов анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики анализа финансовых рисков с учетом отраслевой специфики, применять различные методы и технологии анализа и моделирования финансовых рисков, осуществлять оценку вероятности наступления рискованных ситуаций, определять критериальные показатели, для которых устанавливаются пороговые значения в соответствии с внутренней и внешней средой (контекстом) функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения, осуществлять оценку рискованных ситуаций, тестировать и верифицировать методики оценки уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов, формирование "карты риска", позволяющей определить зоны ответственности за финансовые риски и распределить человеческие ресурсы соответствующим образом, идентифицировать и анализировать изменения комплексного уровня финансовых рисков в динамике, использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки финансовых рисков и управления ими</p>
31	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
32	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
33	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации, современной научной и профессиональной терминологии, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, основные этапы разработки и реализации проекта</p>

34	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности
35	нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, порядок ведения планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
36	роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения; содержание статистической сводки; значение группировок и их виды; способы исчисления относительных и средних величин; методы обработки и анализа рядов динамики; методы исчисления индексов; методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой деятельности организации, классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации

37	<p>контекст процесса управления финансовыми рисками, критерии, применяемые при идентификации финансовых рисков, анализ ошибок в процессе идентификации финансовых рисков, методы идентификации финансовых рисков, методы и технологии построения портфеля, реестра, карт, диаграмм и других форм визуального отображения финансовых рисков, принципы и правила выбора метода, техники идентификации финансового риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники), возможности инструментов риск-менеджмента для идентификации финансовых рисков организации, законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению финансовыми рисками, базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам, возможности современного программного обеспечения для преобразования к формату, который используется в специальном программном обеспечении</p>
38	<p>критерии, применяемые при оценке финансовых рисков, критерии, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов, информация об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию об угрозах и возможностях достижения поставленных целей, методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, методы анализа финансовых рисков, в том числе вероятности и объема экономических потерь в разрезе отдельных видов финансового риска на основе установленных методических принципов и подходов, методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы оценки различных видов финансовых рисков, принципы и правила выбора методов анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, техники анализа риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники), принципы и правила выбора метода, техники оценки комплексного уровня финансовых рисков, возможности инструментов риск-менеджмента для оценки уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов, анализ ошибок в процессе оценки финансовых рисков</p>

ПО1	сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг, подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации
ПО2	использования статистических методов и способов для проведения финансово-экономического анализа деятельности организации и оценки финансовых рисков организации, формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации, выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, проведения расчетов финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, расчета влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации, проведения финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности организации, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности деятельности организации
ПО3	определения ситуации (контекста) финансовых рисков видов, сфер деятельности организации, идентификации и формирования портфеля финансовых рисков, мониторинга финансовых рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации, качественной оценки финансовых рисков посредством формирования реестра и на его основе построение карт, диаграмм для визуализации финансовых рисков, учета информации в целях проведения анализа и оценки финансовых рисков, систематизации и обработки релевантной аналитической информации для анализа и оценки финансовых рисков

ПО4	<p>определения аналитических процедур и методов анализа и оценки финансовых рисков, анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, выбора методических подходов к оценке уровня финансовых рисков и экономической безопасности в разрезе отдельных видов, оценки вероятности отдельных видов финансового риска, оценки вероятности события (угроз) с определением индикаторов, оценки объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов финансового риска, определения (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных финансовых видов, установления предельно допустимого уровня финансового риска по видам деятельности, мониторинга финансовых рисков по функциональным областям, мониторинга пороговых значений финансовых рисков в разрезе отдельных видов, описания выявленных финансовых рисков в определенном комплексном формате, позволяющем проведение их интегральной оценки, выбора модели и проведения комплексной оценки финансовых рисков, принятия решения о значимости комплексного (интегрального) финансовых рисков для организации и его воздействия на организацию, определения последствий (угроз и возможностей), формирования сводного отчета о финансовых рисках</p>
-----	--

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У 1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Коллоквиум, Разноуровневые задания, Тестовое задание, Практическое занятие, Устный опрос	Контрольная работа (4,5 семестр)
У 2 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	Тестовое задания, Практическое занятие, Устный опрос	Контрольная работа (4,5 семестр)

У3 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, определять источники достоверной правовой информации, составлять различные правовые документы, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	Коллоквиум, Разноуровневые задания, Тестовое задание, Практическое занятие, Устный опрос	Контрольная работа (4,5 семестр)
У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Практическое занятие, Устный опрос	Контрольная работа (4,5 семестр)
У5 составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, осуществлять финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации, применять информационные технологии для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Разноуровневые задания, Практическое занятие,	Контрольная работа (4,5 семестр)
У6 проводить группировку статистических данных экономических явлений; производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и	Коллоквиум, Тестовое задание, Практическое занятие,	Контрольная работа (4,5 семестр)

<p>показателей вариации, производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации; применять методики определения финансово-экономической эффективности производства, рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Устный опрос</p>	
<p>У7 определять контекст процесса оценки финансового риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения, проводить количественную статистическую оценку финансовых рисков на основе фактических событий базы рисков событий, определять и применять на практике эффективные методы визуализации финансовых рисков организации (в том числе методы построения портфеля, реестра, карты рисков) совместно с ответственными за риск сотрудниками - собственниками риска, оказывать помощь ответственным за финансовый риск сотрудникам в правильной идентификации (описании, измерении и оценке) финансовых рисков, осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации финансовых рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации, идентифицировать и анализировать изменения финансовых рисков в динамике, использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя, использовать программное обеспечение: текстовые процессоры, электронные таблицы для оформления, проведения расчетов и визуализации данных на уровне опытного пользователя, преобразовывать информацию путем приведения ее к формату, который используется в программных средствах для анализа и оценки финансовых рисков, определять эффективные методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, тестировать и верифицировать методики анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям,</p>	<p>Тестовое задание, Практическое занятие, Устный опрос</p>	<p>Контрольная работа (4,5 семестр)</p>

осуществлять отбор методов анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики анализа финансовых рисков с учетом отраслевой специфики, применять различные методы и технологии анализа и моделирования финансовых рисков, осуществлять оценку вероятности наступления рискованных ситуаций, определять критериальные показатели, для которых устанавливаются пороговые значения в соответствии с внутренней и внешней средой (контекстом) функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения, осуществлять оценку рискованных ситуаций, тестировать и верифицировать методики оценки уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов, формирование "карты риска", позволяющей определить зоны ответственности за финансовые риски и распределить человеческие ресурсы соответствующим образом, идентифицировать и анализировать изменения комплексного уровня финансовых рисков в динамике, использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки финансовых рисков и управления ими		
31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестовое задание, Устный опрос	Контрольная работа (4,5 семестр)
32 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Устный опрос	Контрольная работа (4,5 семестр)
33 содержание актуальной нормативно-правовой документации, современной научной и профессиональной терминологии, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, основные этапы разработки и реализации проекта	Коллоквиум, Разноуровневые задания, Тестовое задание,	Контрольная работа (4,5 семестр)
34 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные	Тестовое задание, Практическое	Контрольная работа

<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>занятие,</p>	<p>(4,5 семестр)</p>
<p>35 нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, порядок ведения планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p>	<p>Коллоквиум, Разноуровневые задания, Практическое занятие</p>	<p>Контрольная работа (4,5 семестр)</p>
<p>36 роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения; содержание статистической сводки; значение группировок и их виды; способы исчисления относительных и средних величин; методы обработки и анализа рядов динамики; методы исчисления индексов; методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации, и ее подразделений, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой деятельности организации, классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Тестовое задание, Практическое занятие, Устный опрос</p>	<p>Контрольная работа (4,5 семестр)</p>

<p>37 контекст процесса управления финансовыми рисками, критерии, применяемые при идентификации финансовых рисков, анализ ошибок в процессе идентификации финансовых рисков, методы идентификации финансовых рисков, методы и технологии построения портфеля, реестра, карт, диаграмм и других форм визуального отображения финансовых рисков, принципы и правила выбора метода, техники идентификации финансового риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники), возможности инструментов риск-менеджмента для идентификации финансовых рисков организации, законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению финансовыми рисками, базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам, возможности современного программного обеспечения для преобразования к формату, который используется в специальном программном обеспечении</p>	<p>Коллоквиум, Тестовое задание, Практическое занятие,</p>	<p>Контрольная работа (4,5 семестр)</p>
<p>38 критерии, применяемые при оценке финансовых рисков, критерии, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов, информация об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию об угрозах и возможностях достижения поставленных целей, методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, методы анализа финансовых рисков, в том числе вероятности и объема экономических потерь в разрезе отдельных видов финансового риска на основе установленных методических принципов и подходов, методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы оценки различных видов финансовых рисков, принципы и правила выбора методов анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, техники анализа риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники), принципы и правила выбора метода, техники оценки комплексного уровня финансовых рисков, возможности инструментов риск-менеджмента для оценки уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов, анализ ошибок в процессе оценки финансовых рисков</p>	<p>Практическое занятие, Устный опрос</p>	<p>Контрольная работа (4,5 семестр)</p>
<p>ПО1 сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам,</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Контрольная работа (4,5 семестр)</p>

необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг, подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации		
ПО2 использования статистических методов и способов для проведения финансово-экономического анализа деятельности организации и оценки финансовых рисков организации, формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации, выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, проведения расчетов финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, расчета влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации, проведения финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности организации, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности деятельности организации	Практическое занятие	Контрольная работа (4,5 семестр)
ПО3 определения ситуации (контекста) финансовых рисков видов, сфер деятельности организации, идентификации и формирования портфеля финансовых рисков, мониторинга финансовых рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации, качественной оценки финансовых рисков посредством формирования реестра и на его основе построение карт, диаграмм для визуализации финансовых рисков, учета информации в целях проведения анализа и оценки финансовых рисков, систематизации и обработки релевантной аналитической информации для анализа и оценки финансовых рисков	Практическое занятие	Контрольная работа (4,5 семестр)
ПО4 определения аналитических процедур и методов анализа и оценки финансовых рисков, анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, выбора методических подходов к оценке уровня финансовых рисков и экономической безопасности в разрезе отдельных видов, оценки вероятности отдельных видов финансового риска, оценки вероятности события (угроз) с определением индикаторов, оценки объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов финансового риска, определения (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных финансовых видов,	Практическое занятие	Контрольная работа (4,5 семестр)

установления предельно допустимого уровня финансового риска по видам деятельности, мониторинга финансовых рисков по функциональным областям, мониторинга пороговых значений финансовых рисков в разрезе отдельных видов, описания выявленных финансовых рисков в определенном комплексном формате, позволяющем проведение их интегральной оценки, выбора модели и проведения комплексной оценки финансовых рисков, принятия решения о значимости комплексного (интегрального) финансовых рисков для организации и его воздействия на организацию, определения последствий (угроз и возможностей), формирования сводного отчета о финансовых рисках		
--	--	--

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																		
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	31	32	33	34	35	36	37	38	П О 1	П О 2	П О 3	П О 4
Тема 1. Сущность, функции и принципы финансов организации	3, 17, 25		9		17, 25	3, 17				17, 25			17, 25			17	17	17	17
Тема 2. Источники финансовых ресурсов — капитал организации	15, 17, 25	15, 17, 25		15, 25				15, 17, 25	15, 25	15, 25		15, 17, 25		15, 17		17	17	17	17
Тема 3. Управление основным оборотным капиталом организации	9, 17		15, 17	9, 17			15		15, 17		15, 17				15, 17	17	17	17	17
Тема 4. Доходы и расходы организации. Управление прибылью		17, 24			3, 24				3, 17, 24			3, 24	3, 24		3, 17, 24	17	17	17	17
Тема 5. Организация денежных расчетов	15, 17					17		15		15		15	15, 17			17	17	17	17
Тема 6. Осуществление корпоративных закупок	3, 9, 17		3, 9, 17	3, 9, 17		3, 9, 17		3, 9, 17				3, 9, 17	3, 9, 17			17	17	17	17
Тема 7. Организация внешних	3, 17		15, 1		3, 15, 17				3, 15, 17		15, 17	15, 17		15, 17	3, 15	17	17	17	17

финансовых отношений			7															
Тема 8. Инвестиции и инвестиционная деятельность организации	15 , 17 , 24			17	15 , 17	15 , 17		15 , 17 , 24		15 , 17	15 , 24	15 , 24			1 7	1 7	1 7	1 7
Тема 9. Финансовый анализ как инструмент управления финансами организации	9, 17	9, 1 7			9, 15 , 17				15 , 17		9, 15		15	15	1 7	1 7	1 7	1 7
Тема 10. Технология проведения финансового анализа на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности	9, 15 , 24 , 25		9, 1 5 1 7		15 , 24 , 25	9, 15 , 17 , 25		9, 15			15 , 17	15 , 1 7		15 , 17		1 7	1 7	1 7

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																		
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	31	32	33	34	35	36	37	38	П О 1	П О 2	П О 3	П О 4
Тема 1. Сущность, функции и принципы финансов организации	4		4		4	4				4			4			4	4	4	4
Тема 2. Источники финансовых ресурсов — капитал организации	4	4		4				4	4	4		4		4		4	4	4	4
Тема 3. Управление основным и оборотным капиталом организации	4		4	4			4		4		4				4	4	4	4	4
Тема 4. Доходы и расходы организации. Управление прибылью		4			4				4			4	4		4	4	4	4	4
Тема 5. Организация денежных расчетов	4					4		4		4		4	4			4	4	4	4
Тема 6.	4		4	4		4		4				4	4			4	4	4	4

Осуществление корпоративных закупок																			
Тема 7. Организация внешних финансовых отношений	4		4		4				4		4	4		4	4	4	4	4	4
Тема 8. Инвестиции и инвестиционная деятельность организации	4			4	4		4		4		4	4	4			4	4	4	4
Тема 9. Финансовый анализ как инструмент управления финансами организации	4	4				4				4		4		4	4	4	4	4	4
Тема 10. Технология проведения финансового анализа на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности	4		4		4	4		4			4	4		4		4	4	4	4

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: коллоквиума, разноуровневых заданий, тестовых заданий, практических занятий, устного опроса и итоговой контрольной работы.

Коллоквиум, разноуровневые задания, тестовые задания, практические занятия, устные опросы предназначены для текущего контроля, контрольная работа (4,5 семестр) для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины МДК.02.01 Финансы организаций основной профессиональной образовательной программы 38.02.06 Финансы

2.2. **Контингент аттестуемых:** студенты 3 курса.

2.3. **Форма и условия аттестации:** контрольная работа после темы: Технология проведения финансового анализа на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности

2.4. **Время выполнения:**

Подготовка 15 мин;

выполнение 1 час _____ мин;

оформление и сдача 15 мин;

всего 1 час 30 мин.

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Малофеев, С. Н. Финансы организации : учебник / С. Н. Малофеев, Т. Ю. Киселева, С. В. Щурина, ; под ред. С. Н. Малофеева. — Москва : КноРус, 2026. — 333 с.	осн		https://book.ru/book/961434
Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 463 с. — (Профессиональное образование).	осн		https://urait.ru/bcode/584984
Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 456 с. — (Профессиональное образование).	осн		https://urait.ru/bcode/565749
Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 569 с. — (Профессиональное образование).	осн		https://urait.ru/bcode/586552
Никитина, Н. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Н. В. Никитина, В. В. Янов. — Москва : КноРус, 2026. — 509 с.	доп		https://book.ru/book/960562
Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 123 с. — (Профессиональное образование).	доп		https://urait.ru/bcode/541771
Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Погодина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2026. — 259 с. — (Профессиональное образование).	доп		https://urait.ru/bcode/583699
Ферова, И. С. Корпоративные финансы : учебник / И. С. Ферова, И. Г. Кузьмина, С. Л. Улина. — Москва : КноРус, 2021. — 223 с.	доп		https://book.ru/book/936620

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Устный опрос

Примерный перечень вопросов:

1. Дайте определение финансам организаций.
2. Какие функции выполняют финансы организаций?
3. Какова сущность функции формирования доходов и расходов организации?
4. В чем содержание функции финансов — распределение и использование доходов?
5. В чем значение контрольной функции финансов?
6. Назовите основные принципы организации финансов.
7. Насколько полно в настоящее время реализованы основные принципы организации финансов?
8. Дайте определение понятия «финансовые ресурсы организации».
9. Из чего состоят собственные финансовые ресурсы организации?
10. Что вы понимаете под финансовым механизмом управления финансами предприятий?
11. Что включают в себя финансовые инструменты?
12. Дайте примеры первичных финансовых инструментов.
13. Дайте примеры вторичных финансовых инструментов.
14. Является ли дебиторская и кредиторская задолженность финансовым инструментом?
15. Что такое финансовое обязательство?
16. Назовите основные направления деятельности финансовых служб организаций.

Коллоквиум

Примерный перечень тем:

1. Раскрыть сущность финансов организаций. Классификация финансов организации.
2. Охарактеризовать задачи и содержание финансовой политики организации.
3. Охарактеризовать функции финансов организации.
4. Охарактеризовать принципы организации финансов.
5. Раскрыть содержание финансовых отношений коммерческих организаций.
6. Охарактеризовать финансовый механизм коммерческой организации, состав и структура.
7. Охарактеризовать финансовую службу организации, её содержание, задачи, структуру.
8. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов
9. Охарактеризовать особенности финансов различных отраслей экономики
10. Организация финансов предприятия различных форм хозяйствования.
11. Собственный капитал организации, формирование финансовых резервов организации
12. Управление собственным капиталом предприятия.

13. Формирование уставного капитала организации.
14. Обосновать порядок оценки чистых активов организации.
15. Раскрыть сущность и привести классификацию основного капитала
16. Дать экономическую характеристику и состав основных средств.
17. Охарактеризовать источники формирования и воспроизводства основного капитала
18. Охарактеризовать оборотный капитал: цель, назначение, структура
19. Управление запасами.
20. Управление дебиторской задолженностью.
21. Управление денежными средствами.
22. Охарактеризовать источники формирования оборотного капитала
23. Доходы организации, понятие и классификация.
24. Выручка от реализации, ее состав, структура, факторы роста.
25. Затраты организации: содержание и классификация.
26. Охарактеризовать состав затрат на производство и реализацию продукции.
27. Обосновать порядок формирования затрат на производство продукции
28. Охарактеризовать прибыль: сущность, функции и виды.
29. Раскрыть распределение и использование прибыли.
30. Охарактеризовать методы планирования прибыли.
31. Раскрыть основные показатели рентабельности
32. Раскрыть сущность инвестиционной деятельности. Виды инвестиций
33. Привести и охарактеризовать классификацию и структуру инвестиций.
34. Охарактеризовать финансовые инвестиции организации
35. Определение доходности акций.
36. Рассмотреть содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.
37. Рассмотреть формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.
38. Представить общую оценку финансового состояния организации.
39. Анализ ликвидности баланса организации
40. Анализ финансовой устойчивости организации
41. Оценка возможности банкротства организации
42. Раскрыть сущность, цели, принципы финансового планирования.
43. Представить методологию финансового планирования деятельности организаций.
44. Охарактеризовать виды финансовых планов.
45. Охарактеризовать стратегическое финансовое планирование организации
46. Охарактеризовать перспективное финансовое планирование организации
47. Охарактеризовать бизнес-планирование организации
48. Охарактеризовать текущее финансовое планирование организации
49. Охарактеризовать оперативное финансовое планирование организации
50. Рассмотреть основные показатели финансового плана организации, их расчет, сбалансированность.
51. Раскрыть сущность финансовых рисков.

52. Охарактеризовать методы управления финансовыми

Тест

Примерный перечень тестовых заданий:

Вариант 1

1. Финансовые отношения – это:

- а) денежные отношения, связанные с оплатой товаров и услуг;
- б) денежные отношения, связанные с образованием денежных фондов;
- в) денежные отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств.

2. Финансовая система предприятия объединяет:

- а) финансово – кредитную политику и учетную политику предприятия;
- б) все виды и формы финансовых отношений на предприятии;
- в) все финансовые подразделения предприятия.

3. Функции финансов:

- а) планирование доходов и расходов предприятия и контроль за исполнением финансового плана предприятия;
- б) формирование, распределение денежных фондов и контроль за этими процессами;
- в) управление финансово – хозяйственной деятельностью предприятия.

4. Финансовый контроль предприятий обусловлен:

- а) уклонением от соблюдения законодательства;
- б) свойством финансов количественно отображать перераспределение денежных фондов;
- в) необходимостью формирования бухгалтерской и статистической отчетности.

5. Финансовая политика предприятия – это:

- а) деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов;
- б) планирование доходов и расходов предприятия;
- в) совокупность сфер финансовых отношений на предприятии;
- г) порядок работы финансовых подразделений предприятия.

6. Система управления финансами предприятий – это:

- а) финансовая политика;
- б) финансовый механизм;
- в) финансовый аппарат.

7. Составляющие финансового механизма:

- а) финансовые методы, финансовые рычаги, должностные лица, информационное обеспечение;
- б) финансовые методы, финансовые рычаги, система финансовых расчетов,

информационное обеспечение;

в) финансовые методы, финансовые рычаги, правовое и нормативное обеспечение, информационное обеспечение.

8. К финансовым методам относятся:

а) аренда, залоговые операции, материальное стимулирование;

б) финансовые санкции, паевые взносы, котировка валютных курсов;

в) планирование, кредитование, налогообложение;

г) дивиденды, вклады.

9. Финансы организации:

а) совокупность денежных отношений, опосредующих экономические отношения, связанные с организацией производства и реализацией продукции, выполнением работ, оказанием услуг, формированием финансовых ресурсов, осуществлением инвестиционной деятельности;

б) совокупность общественных отношений, в процессе которых осуществляется формирование и использование финансовых результатов организаций;

в) совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств.

10. В фонд денежных средств входят:

а) средства фонда потребления;

б) резервный капитал;

в) доходы будущих периодов;

г) нераспределенная прибыль.

Вариант 2

1. Обязательным условием существования финансовых отношений является:

а) встречное движение стоимостей, одна из которых находится в денежной форме, а другая – в натуральной (товар, услуга и т.п.);

б) движение денежных средств (в наличной и безналичной форме);

в) нет правильного ответа.

2. Финансовая система предприятия – это

а) классификация финансовых подразделений предприятия;

б) совокупность финансово – кредитных отношений на предприятии;

в) финансово – кредитная политика предприятия.

3. Функции финансов предприятий:

а) обеспечение своевременности платежей и дальнейшее распределение поступивших платежей;

б) создание, перераспределение денежных фондов предприятия и контроль над этими процессами;

в) мобилизация денежных ресурсов для выполнения определенной функции

предприятия и контроль за их использованием.

4. Финансовое распределение на предприятии заключается в:

- а) распределении денежных фондов предприятия;
- б) распределении обязанностей между финансовыми подразделениями предприятий;
- в) выборе направлений использования финансовых ресурсов.

5. Сущность финансового контроля на предприятии состоит в:

- а) контроле за распределением денежных фондов предприятия;
- б) контроле за работой финансовых подразделений предприятия;
- в) составлении отчетности для представления в государственные финансовые органы.

6. Финансовый механизм – это:

- а) совокупность форм организации финансовых отношений, способов формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием;
- б) совокупность способов и методов финансовых расчетов между предприятиями;
- в) совокупность способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством.

7. Какие из перечисленных пунктов относятся к собственным финансовым ресурсам организации:

- а) страховое возмещение по наступившим рискам;
 - б) прибыль от основной деятельности;
 - в) реализация собственных акций на фондовом рынке;
- денежные ресурсы, поступающие от финансово-промышленных групп.

8. Уставный капитал:

- а) основной первоначальный источник собственных средств организации;
- б) представляет собой разницу между совокупными активами организации и его обязательствами;
- в) создается за счет прироста стоимости имущества в результате переоценки основных фондов.

9. Оперативные денежные фонды создаются для:

- а) расчетов с кредиторами;
- б) выплаты дивидендов;
- в) лизинговых операций.

10. Амортизационный фонд:

- а) денежные средства, предназначенные для различных форм прироста капитала в процессе капитализации прибыли;

- б) денежные средства, направляемые на финансирование объектов непроизводственной сферы;
- в) предназначен для финансирования простого воспроизводства основных фондов

Примерные практические работы:

Задача 1. На основе данных бухгалтерского учета (указанных в карточке) рассчитать сумму расходов коммерческой организации за предыдущий и отчетный годы и их динамику. По итогам проведенной группировки расходов необходимо сделать письменные выводы.

Задача 2. На основе данных бухгалтерского учета (указанных в карточке) рассчитать сумму доходов коммерческой организации за предыдущий и отчетный годы и их динамику. По итогам проведенной группировки доходов необходимо сделать письменные выводы.

Задача 3.

Остатки незавершенного производства (НП) предприятия составили: на начало года (входные) -100 тыс. руб.; на конец года (выходные) -120 тыс. руб. Валовые затраты - 1000 тыс. руб. Определить выпуск готовой продукции по себестоимости двумя методами.

Задача 4.

Остатки незавершенного производства (НП) предприятия составили: на начало года (входные) -100 тыс. руб.; на конец года (выходные) - 70 тыс. руб. Валовые затраты - 1000 тыс. руб. Определить выпуск готовой продукции по себестоимости двумя методами.

Задача 5.

Кейс «Расчет себестоимости и принятие управленческих решений»

Шесть лет компания RH Ltd. производила только один вид продукции: простой электрический чайник для кипячения примерно полутора литров воды. Этот чайник стал первым на рынке, у которого была надежная система, выключавшая его в момент закипания воды. Он был также достаточно легким, чтобы его можно было переносить из одной комнаты в другую на подносе, имел современный дизайн и был довольно крепким. Много лет чайник очень хорошо продавался, а RH Ltd. стала широко известной компанией в Великобритании и некоторых странах Европы.

Термостат и механизм выключения как с технической точки зрения, так и в вопросах маркетинга являлись сердцевиной продукта, и были защищены большим количеством патентов. Это было основной причиной, по которой RH Ltd. предпочитала полностью производить эту деталь, хотя все остальные составные части компания покупала в более или менее завершенном виде. Окончательная сборка, проверка (в основном эффективности электроизоляции) и упаковка также производились RH Ltd. Сразу же после своего основания для RH Ltd. настали годы процветания.

Автоматический чайник был не только полезен в стране с большим потреблением чая, где семьям требовался удобный источник кипятка в нескольких разных комнатах в доме. Он также импонировал с точки зрения безопасности домохозяйкам, которые боялись, что чайник, оставленный без присмотра, может выкипеть, расплавиться и стать причиной пожара. Чайник RH Ltd. доказывал домохозяйкам свою безопасность каждый раз, когда он выключался после закипания воды. Выгода для компании была также в том, что основная идея использования термостата была настолько проста, что основные патенты так и не оспаривались.

После первых двенадцати месяцев деятельности Пит Хоббс, соучредитель, президент, управляющий директор и основной акционер компании (ему также принадлежала буква "Н" в названии RH Ltd.) сказал своей жене в канун Нового 1981 года следующее: "Моя дорогая, вскоре мы сможем удалиться на покой во Францию. Мы произвели и продали 143 000 чайников по 39 долл. США каждый, но нам каждый чайник обходится в 20,57 долл. США. Посмотри на эти цифры.

Готовые компоненты для каждого чайника стоят чуть больше 10,50 долл. США, нам пришлось потратить всего 100 000 долл. США на комплектующие электрические детали для термостатов, расходы на оплату труда были всего 1 128 000 долл. США (включая медицинскую страховку), арендная плата составила 100 000 долл. США, отопление и освещение в этой продуваемой насквозь развалюхе обошлись всего в 17 000 долл. США, а все остальные общие издержки составили еще 95 000 долл. США. После Рождества у нас не осталось нераспроданных запасов на складах, у нас нет ни готовой продукции, ни деталей, ни сырья. Давай порадуемся, наша прибыль на каждый чайник составила 18,43 долл. США". Его жена была более реалистична: "Не забудь всех работников администрации и отделов продаж. Они стоят 451 000 долл. США, включая рекламу. А что насчет тех станков, которые тебе пришлось купить, не говоря уже об имитирующем устройстве в отделе технического тестирования, компьютере и развозном грузовике. Миллион долларов! Мы так использовали станки и грузовик, что не смогли бы продать их даже как металлолом. Они изношены и ничего не стоят. Мы почти банкроты".

Вопросы:

1. Сколько стоило производство каждого чайника, и какой была валовая прибыль в расчете на чайник?
2. Какой была полная себестоимость каждого чайника, средняя чистая прибыль в расчете на чайник и нетто-прибыль до налогообложения для всей компании за год?
3. Можем ли мы в реальной жизни использовать такого рода расчет себестоимости продукции в большинстве обычных производственных компаний? Если нет, то почему?
4. Если полная себестоимость чайника составляла 40,00 долл. США, чему должна была равняться продажная цена? И что целесообразно делать компании в этом случае?

Задача 6. Чистая прибыль предприятия «Монолит» составила 1500т.р. Выручка от продаж составила 5000т.р., сумма текущих активов – 8000т.р., собственный капитал – 1000т.р., совокупный капитал – 6000т.р. необходимо рассчитать:

1. чистую рентабельность
2. оборачиваемость активов
3. экономическую рентабельность
4. коэффициент финансовой независимости
5. рентабельность собственного капитала

Задача 7. Чистая прибыль предприятия «Успех» составила 250т.р. Выручка от продаж составила 1000т.р., сумма текущих активов – 3000т.р., собственный капитал – 500т.р., совокупный капитал – 3000т.р. необходимо рассчитать:

1. чистую рентабельность
2. оборачиваемость активов
3. экономическую рентабельность
4. коэффициент финансовой независимости
5. рентабельность собственного капитала

Задача 8. Чистая прибыль предприятия «Рассвет» составила 2500т.р. Выручка от продаж составила 6000т.р., сумма текущих активов – 9000т.р., собственный капитал – 2000т.р., совокупный капитал – 7000т.р. необходимо рассчитать:

1. чистую рентабельность
2. оборачиваемость активов
3. экономическую рентабельность

Задача 8. Чистая прибыль предприятия «Арсенал» составила 300т.р. Выручка от продаж составила 1050т.р., сумма текущих активов – 3050т.р., собственный капитал – 550т.р., совокупный капитал – 3050т.р. необходимо рассчитать:

1. экономическую рентабельность
2. коэффициент финансовой независимости
3. рентабельность собственного капитала

Задача 9. Провести условный расчет норматива по затратам основных материалов. Для производства запланированного объема продукции в IV квартале затраты основных материалов составят 7740 тыс. руб. при норме их запаса на складе организации 27 дней.

Задача 10. Произвести условный расчет норматива оборотных средств по незавершенному производству. Средняя длительность производственного цикла составлял 11,3 дня, затраты на валовой выпуск продукции в IV квартале - 19 800 тыс. руб., коэффициент нарастания затрат равен 0,81.

Задача 11. Провести расчет норматива по готовой продукции. Производственная себестоимость товарного выпуска в IV квартале составила 23 400 тыс. руб. Норма запаса готовой продукции на складе - 6,5 дня.

Задача 12. Провести расчет норматива по расходам будущих периодов. Известны расходы будущих периодов на начало года – 144,7 тыс. руб. и на конец года – 150 тыс. руб. Расходы будущих периодов, списываемые на затраты в плановом периоде, составили 138,5 тыс. руб.

Задача 13. Прибыль АО, предназначенная для выплаты дивидендов, составила 600 т.р. Общая сумма акций – 1 200 т.р., в т.ч. привилегированных – 150 т.р., голосующих – 1050 т.р. На привилегированные акции установлен фиксированный уровень дивиденда – 60% к номиналу. Определите:

- а) годовую сумму дивидендов по привилегированным акциям;
- б) уровень дивидендов по голосующим акциям;
- в) средний уровень дивидендов по всем акциям.

Задача 14. Деятельность предприятия «Горизонт» на конец отчетного года характеризуется следующими показателями:

1. Объем продаж – 8 млн. руб.
2. Себестоимость продаж – 60% от объема продаж;
3. Срок оборачиваемости запасов – 30 дней;
4. Срок погашения дебиторской задолженности – 21 день;
5. Срок погашения кредиторской задолженности – 25 день;
6. Объем приобретенных основных средств – 400 т. р.

Необходимо составить прогнозный баланс потребности предприятия в оборотных средствах.

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля

4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей,	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

		аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППСЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов	Перечень документов

	документации	(журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО