

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками**
(код и название дисциплины)

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.06 Финансы
(код и название специальности)

Санкт-Петербург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт КОС по учебной дисциплине
2. Спецификация и варианты оценочных средств для текущей аттестации
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточного контроля

ПАСПОРТ

комплекта КОС по учебной дисциплине МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками

(код и название дисциплины)

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы (5 семестр).

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 38.02.06 Финансы;

программы учебной дисциплины МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
У2	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
У3	

	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, определять источники достоверной правовой информации, составлять различные правовые документы, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>
У4	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
У5	<p>составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, осуществлять финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации, применять информационные технологии для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>

У6	<p>проводить группировку статистических данных экономических явлений; производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации, производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации; применять методики определения финансово-экономической эффективности производства, рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
У7	<p>определять контекст процесса оценки финансового риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения, проводить количественную статистическую оценку финансовых рисков на основе фактических событий базы рисков событий, определять и применять на практике эффективные методы визуализации финансовых рисков организации (в том числе методы построения портфеля, реестра, карты рисков) совместно с ответственными за риск сотрудниками - собственниками риска, оказывать помощь ответственным за финансовый риск сотрудникам в правильной идентификации (описании, измерении и оценке) финансовых рисков, осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации финансовых рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации, идентифицировать и анализировать изменения финансовых рисков в динамике, использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя, использовать программное обеспечение: текстовые процессоры, электронные таблицы для оформления, проведения расчетов и визуализации данных на уровне опытного пользователя, преобразовывать информацию путем приведения ее к формату, который используется в программных средствах для анализа и оценки финансовых рисков, определять эффективные методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, тестировать и верифицировать методики анализа и оценки финансовых</p>

	<p>рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, осуществлять отбор методов анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики анализа финансовых рисков с учетом отраслевой специфики, применять различные методы и технологии анализа и моделирования финансовых рисков, осуществлять оценку вероятности наступления рискованных ситуаций, определять критериальные показатели, для которых устанавливаются пороговые значения в соответствии с внутренней и внешней средой (контекстом) функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения, осуществлять оценку рискованных ситуаций, тестировать и верифицировать методики оценки уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов, формирование "карты риска", позволяющей определить зоны ответственности за финансовые риски и распределить человеческие ресурсы соответствующим образом, идентифицировать и анализировать изменения комплексного уровня финансовых рисков в динамике, использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки финансовых рисков и управления ими</p>
31	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
32	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
33	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации, современной научной и профессиональной терминологии, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, основные этапы разработки и реализации проекта</p>

34	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности
35	нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, порядок ведения планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
36	роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения; содержание статистической сводки; значение группировок и их виды; способы исчисления относительных и средних величин; методы обработки и анализа рядов динамики; методы исчисления индексов; методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой деятельности организации, классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации

37	<p>контекст процесса управления финансовыми рисками, критерии, применяемые при идентификации финансовых рисков, анализ ошибок в процессе идентификации финансовых рисков, методы идентификации финансовых рисков, методы и технологии построения портфеля, реестра, карт, диаграмм и других форм визуального отображения финансовых рисков, принципы и правила выбора метода, техники идентификации финансового риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники), возможности инструментов риск-менеджмента для идентификации финансовых рисков организации, законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению финансовыми рисками, базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам, возможности современного программного обеспечения для преобразования к формату, который используется в специальном программном обеспечении</p>
38	<p>критерии, применяемые при оценке финансовых рисков, критерии, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов, информация об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию об угрозах и возможностях достижения поставленных целей, методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, методы анализа финансовых рисков, в том числе вероятности и объема экономических потерь в разрезе отдельных видов финансового риска на основе установленных методических принципов и подходов, методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы оценки различных видов финансовых рисков, принципы и правила выбора методов анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, техники анализа риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники), принципы и правила выбора метода, техники оценки комплексного уровня финансовых рисков, возможности инструментов риск-менеджмента для оценки уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов, анализ ошибок в процессе оценки финансовых рисков</p>

ПО1	сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг, подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации
ПО2	использования статистических методов и способов для проведения финансового-экономического анализа деятельности организации и оценки финансовых рисков организации, формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации, выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, проведения расчетов финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, расчета влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации, проведения финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности организации, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности деятельности организации
ПО3	определения ситуации (контекста) финансовых рисков видов, сфер деятельности организации, идентификации и формирования портфеля финансовых рисков, мониторинга финансовых рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации, качественной оценки финансовых рисков посредством формирования реестра и на его основе построение карт, диаграмм для визуализации финансовых рисков, учета информации в целях проведения анализа и оценки финансовых рисков, систематизации и обработки релевантной аналитической информации для анализа и оценки финансовых рисков

ПО4	<p>определения аналитических процедур и методов анализа и оценки финансовых рисков, анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, выбора методических подходов к оценке уровня финансовых рисков и экономической безопасности в разрезе отдельных видов, оценки вероятности отдельных видов финансового риска, оценки вероятности события (угроз) с определением индикаторов, оценки объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов финансового риска, определения (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных финансовых видов, установления предельно допустимого уровня финансового риска по видам деятельности, мониторинга финансовых рисков по функциональным областям, мониторинга пороговых значений финансовых рисков в разрезе отдельных видов, описания выявленных финансовых рисков в определенном комплексном формате, позволяющем проведение их интегральной оценки, выбора модели и проведения комплексной оценки финансовых рисков, принятия решения о значимости комплексного (интегрального) финансовых рисков для организации и его воздействия на организацию, определения последствий (угроз и возможностей), формирования сводного отчета о финансовых рисках</p>
-----	--

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У 1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Коллоквиум, Разноуровневые задания, Тестовое задание, Практическое занятие, Устный опрос	Контрольная работа (5 семестр)
У 2 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	Тестовое задание, Практическое занятие, Устный опрос	Контрольная работа (5 семестр)

У3 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, определять источники достоверной правовой информации, составлять различные правовые документы, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	Коллоквиум, Разноуровневые задания, Тестовое задание, Практическое занятие, Устный опрос	Контрольная работа (5 семестр)
У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Практическое занятие, Устный опрос	Контрольная работа (5 семестр)
У5 составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, осуществлять финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации, применять информационные технологии для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Разноуровневые задания, Практическое занятие,	Контрольная работа (5 семестр)
У6 проводить группировку статистических данных экономических явлений; производить анализ статистических данных экономических явлений с	Коллоквиум, Тестовое задание, Практическое	Контрольная работа (5 семестр)

<p>помощью относительных, средних величин и показателей вариации, производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации; применять методики определения финансово-экономической эффективности производства, рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>занятие, Устный опрос</p>	
<p>У7 определять контекст процесса оценки финансового риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения, проводить количественную статистическую оценку финансовых рисков на основе фактических событий базы рисков событий, определять и применять на практике эффективные методы визуализации финансовых рисков организации (в том числе методы построения портфеля, реестра, карты рисков) совместно с ответственными за риск сотрудниками - собственниками риска, оказывать помощь ответственным за финансовый риск сотрудникам в правильной идентификации (описании, измерении и оценке) финансовых рисков, осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации финансовых рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации, идентифицировать и анализировать изменения финансовых рисков в динамике, использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя, использовать программное обеспечение: текстовые процессоры, электронные таблицы для оформления, проведения расчетов и визуализации данных на уровне опытного пользователя, преобразовывать информацию путем приведения ее к формату, который используется в программных средствах для анализа и оценки финансовых рисков, определять эффективные методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, тестировать и верифицировать методики анализа и оценки финансовых рисков с позиции их</p>	<p>Тестовое задание, Практическое занятие, Устный опрос</p>	<p>Контрольная работа (5 семестр)</p>

идентификации по функциональным областям, осуществлять отбор методов анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики анализа финансовых рисков с учетом отраслевой специфики, применять различные методы и технологии анализа и моделирования финансовых рисков, осуществлять оценку вероятности наступления рискованных ситуаций, определять критериальные показатели, для которых устанавливаются пороговые значения в соответствии с внутренней и внешней средой (контекстом) функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения, осуществлять оценку рискованных ситуаций, тестировать и верифицировать методики оценки уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов, формирование "карты риска", позволяющей определить зоны ответственности за финансовые риски и распределить человеческие ресурсы соответствующим образом, идентифицировать и анализировать изменения комплексного уровня финансовых рисков в динамике, использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки финансовых рисков и управления ими		
31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестовое задание, Устный опрос	Контрольная работа (5 семестр)
32 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Устный опрос	Контрольная работа (5 семестр)
33 содержание актуальной нормативно-правовой документации, современной научной и профессиональной терминологии, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, основные этапы разработки и реализации проекта	Коллоквиум, Разноуровневые задания, Тестовое задание,	Контрольная работа (5 семестр)
34 правила построения простых и сложных	Тестовое задание,	Контрольная

предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	Практическое занятие,	работа (5 семестр)
35 нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, порядок ведения планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Коллоквиум, Разноуровневые задания, Практическое занятие	Контрольная работа (5 семестр)
36 роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения; содержание статистической сводки; значение группировок и их виды; способы исчисления относительных и средних величин; методы обработки и анализа рядов динамики; методы исчисления индексов; методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации, и ее подразделений, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой деятельности организации, классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Тестовое задание, Практическое занятие, Устный опрос	Контрольная работа (5 семестр)

<p>37 контекст процесса управления финансовыми рисками, критерии, применяемые при идентификации финансовых рисков, анализ ошибок в процессе идентификации финансовых рисков, методы идентификации финансовых рисков, методы и технологии построения портфеля, реестра, карт, диаграмм и других форм визуального отображения финансовых рисков, принципы и правила выбора метода, техники идентификации финансового риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники), возможности инструментов риск-менеджмента для идентификации финансовых рисков организации, законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению финансовыми рисками, базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам, возможности современного программного обеспечения для преобразования к формату, который используется в специальном программном обеспечении</p>	<p>Коллоквиум, Тестовое задание, Практическое занятие,</p>	<p>Контрольная работа (5 семестр)</p>
<p>38 критерии, применяемые при оценке финансовых рисков, критерии, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов, информация об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию об угрозах и возможностях достижения поставленных целей, методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, методы анализа финансовых рисков, в том числе вероятности и объема экономических потерь в разрезе отдельных видов финансового риска на основе установленных методических принципов и подходов, методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы оценки различных видов финансовых рисков, принципы и правила выбора методов анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, техники анализа риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники), принципы и правила выбора метода, техники оценки комплексного уровня финансовых рисков, возможности инструментов риск-менеджмента для оценки уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов, анализ ошибок в процессе оценки финансовых рисков</p>	<p>Практическое занятие, Устный опрос</p>	<p>Контрольная работа (5 семестр)</p>
<p>ПО1 сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам,</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Контрольная работа (5 семестр)</p>

необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг, подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации		
ПО2 использования статистических методов и способов для проведения финансово-экономического анализа деятельности организации и оценки финансовых рисков организации, формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации, выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, проведения расчетов финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, расчета влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации, проведения финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности организации, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности деятельности организации	Практическое занятие	Контрольная работа (5 семестр)
ПО3 определения ситуации (контекста) финансовых рисков видов, сфер деятельности организации, идентификации и формирования портфеля финансовых рисков, мониторинга финансовых рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации, качественной оценки финансовых рисков посредством формирования реестра и на его основе построение карт, диаграмм для визуализации финансовых рисков, учета информации в целях проведения анализа и оценки финансовых рисков, систематизации и обработки релевантной аналитической информации для анализа и оценки финансовых рисков	Практическое занятие	Контрольная работа (5 семестр)
ПО4 определения аналитических процедур и методов анализа и оценки финансовых рисков, анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, выбора методических подходов к оценке уровня финансовых рисков и экономической безопасности в разрезе отдельных видов, оценки вероятности отдельных видов финансового риска, оценки вероятности события (угроз) с определением индикаторов, оценки объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов финансового риска, определения (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных финансовых видов,	Практическое занятие	Контрольная работа (5 семестр)

установления предельно допустимого уровня финансового риска по видам деятельности, мониторинга финансовых рисков по функциональным областям, мониторинга пороговых значений финансовых рисков в разрезе отдельных видов, описания выявленных финансовых рисков в определенном комплексном формате, позволяющем проведение их интегральной оценки, выбора модели и проведения комплексной оценки финансовых рисков, принятия решения о значимости комплексного (интегрального) финансовых рисков для организации и его воздействия на организацию, определения последствий (угроз и возможностей), формирования сводного отчета о финансовых рисках		
--	--	--

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																		
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	31	32	33	34	35	36	37	38	П О 1	П О 2	П О 3	П О 4
Тема 1.Риск как экономическая категория	3, 17, 25		9		17, 25	3, 17				17, 25			17, 25			17	17	17	17
Тема 2.Виды и классификация рисков	15, 17, 25	15, 17, 25		15, 25				15, 17, 25	15, 25	15, 25		15, 17, 25		15, 17		17	17	17	17
Тема 3.Сущность риск-менеджмента. Оценка и анализ рисков в системе риск-менеджмента	9, 17		15, 17	9, 17			15		15, 17		15, 17				15, 17	17	17	17	17
Тема 4.Управление финансовыми рисками в системе риск-менеджмента организации		17, 24			3, 24				3, 17, 24			3, 24	3, 24		3, 17, 24	17	17	17	17

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																		
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	31	32	33	34	35	36	37	38	П О 1	П О 2	П О 3	П О 4
Тема 1.Риск как	4		4		4	4				4			4			4	4	4	4

экономическая категория																			
Тема 2.Виды и классификация рисков	4	4		4				4	4	4		4		4		4	4	4	4
Тема 3.Сущность риск-менеджмента. Оценка и анализ рисков в системе риск-менеджмента	4		4	4			4		4		4				4	4	4	4	4
Тема 4.Управление финансовыми рисками в системе риск-менеджмента организации		4			4				4			4	4		4	4	4	4	4

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: коллоквиума, разноуровневых заданий, тестовых заданий, практических занятий, устного опроса и итоговой контрольной работы.

Коллоквиум, разноуровневые задания, тестовые задания, практические занятия, устные опросы предназначены для текущего контроля, контрольная работа (5 семестр) для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками основной профессиональной образовательной программы 38.02.06 Финансы

2.2. Контингент аттестуемых: студенты 3 курса.

2.3. Форма и условия аттестации: контрольная работа после темы: Технология проведения финансового анализа на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности

2.4. Время выполнения:

Подготовка 15 мин;
 выполнение 1 час _____ мин;
 оформление и сдача 15 мин;
 всего 1 час 30 мин.

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Малофеев, С. Н. Финансы организации : учебник / С. Н. Малофеев, Т. Ю. Киселева, С. В. Щурина, ; под ред. С. Н. Малофеева. — Москва : КноРус, 2026. — 333 с.	осн		https://book.ru/book/961434
Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 463 с. — (Профессиональное образование).	осн		https://urait.ru/bcode/584984
Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 456 с. — (Профессиональное образование).	осн		https://urait.ru/bcode/565749
Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 569 с. — (Профессиональное образование).	осн		https://urait.ru/bcode/586552
Никитина, Н. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Н. В. Никитина, В. В. Янов. — Москва : КноРус, 2026. — 509 с.	доп		https://book.ru/book/960562
Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 123 с. — (Профессиональное образование).	доп		https://urait.ru/bcode/541771
Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Погодина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2026. — 259 с. — (Профессиональное образование).	доп		https://urait.ru/bcode/583699
Ферова, И. С. Корпоративные финансы : учебник / И. С. Ферова, И. Г. Кузьмина, С. Л. Улина. — Москва : КноРус, 2021. — 223 с.	доп		https://book.ru/book/936620

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерный перечень вопросов к контрольной работе:

1. В чем заключается сущность предпринимательского риска?
2. Каковы основные факторы, влияющие на степень рискованности предпринимательского дела?
3. Как взаимосвязаны понятия «риск» и «неопределенность»?
4. В чем проявляется риск создания дополнительной прибыли?
5. Каковы важнейшие факторы рисков в современных условиях?
7. Что понимают под риском инновационной деятельности?
8. В чем суть концепции приемлемого риска применительно к инновационной деятельности?
9. Каковы основные факторы инновационного предпринимательства?
10. В чем отличие инновационного проекта от инвестиционного?
11. С чем связаны риски практической реализации инновационных проектов?
12. Каковы факторы риска финансирования инновационных проектов?
13. Каковы важнейшие факторы, влияющие на риск несоответствия научно-технического потенциала компании.
14. Что такое управление риском?
15. Как развивалась программа управления рисками?
16. Каковы основные принципы управления рисками?
17. Как управление риском связано с общим менеджментом фирмы?
18. В чем сущность процедуры «планирование управления рисками»?
19. В чем сущность процедуры «идентификация рисков»?
20. В чем сущность процедуры «количественная оценка рисков»?
21. В чем сущность процедуры «качественная оценка рисков»?
22. В чем сущность процедуры «планирование управления рисками»?
23. В чем сущность процедуры «мониторинг и контроль рисков»?
24. Перечислите и охарактеризуйте цели системы управления рисками.
25. В чем состоит содержание идентификации рисков?
26. Какие этапы можно выделить в процессе идентификации рисков?
27. Какие факторы относят к внешним факторам риска?
28. Какие факторы относят к внутренним факторам риска?
29. Приведите схему процесса распознавания факторов риска.
30. Основные направления в качестве возможных целей классификации рисков.
31. В чем состоит классификация по источнику рисков?
32. В чем состоит классификация по управляемости рисков?
33. В чем состоит классификация по приемлемости рисков?
34. В чем состоит классификация по времени возникновения рисков?

- 35 В чем состоит классификация по продолжительности воздействия рисков?
- 36 В чем состоит классификация по степени детерминированности?
37. В чем состоит классификация по традиционности-специфичности?
- 38 В чем состоит классификация по ретроспективности?
39. На каких принципиальных положениях основан метод качественной оценки показателей рисков?
40. Приведите классификацию методов качественного анализа.

Примерные практические задания

Задача 1. Провести классификацию методов управления рисками и определить основные меры, соответствующие методу управления риском.

Классификация методов управления рисками

Метод управления риском	Меры, соответствующие методу управления риском
Избежание риска	
Лимитирование концентрации риска	
Хеджирование	
Диверсификация	
Распределение рисков	
Самострахование (внутреннее страхование)	

Задача 2. Инвестор планирует вложить средства в промышленные предприятия а и б. надежность первого оценивается экспертами на уровне 90 %, а второго - 80 %. чему равна вероятность того, что:

а) оба предприятия в течение года не станут банкротами? б) наступит хотя бы одно банкротство?

Задача 3. Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 15 млн р. имеет вероятность 0,6, а в мероприятие В получение прибыли в сумме 20 млн р. - вероятность 0,4. Определите ожидаемое получение прибыли от вложения капитала (математическое ожидание) и рассмотрите вероятность наступления события объективным и субъективным методами. Оцените варианты финансовых вложений инвестора, с целью минимизации риска, используя методику вероятного распределения доходности.

Задача 4. Хозяйствующий субъект решил заключить трехмесячный срочный форвардный контракт на покупку 10 тыс. долл. США по форвардному курсу 27,20 р. за 1 долл. Следовательно, затраты на покупку валюты по контракту

составили 272 тыс. р. Рассмотрите процесс хеджирования с помощью форвардной операции и определите:

- а) экономию денежных ресурсов или потенциальную прибыль, если через три месяца на день исполнения контракта курс спот составит до 27,80 р. за долл.;
- б) упущенную выгоду или потенциальные потери, если через три месяца на день исполнения контракта курс спот снизится до 26,80 р. за долл.

Задача 5. Банк заключил договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Банк-страхователь выдал кредит на 80 млн р. под 46% годовых. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 6,8%. Заемщик оказался не в состоянии выплатить проценты за кредит. Кредитный договор заключен на срок с 1 января 2014 по 31 июня 2014 года. Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения).

Задача 6. Владелец груза стоимостью 500 млн р. застраховал его в страховой компании. Владелец предпочел вариант страхования без ответственности за повреждение. Процент страхового возмещения определен в 70%. В результате стихийного бедствия часть груза погибла (100 млн р.). Часть груза повреждена (25 млн р.). Страховой тариф 5%. Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и сумму потерь (сумму страхового возмещения) в результате наступления страхового случая.

Примерные тестовые задания

1. Целью финансового риска является
 - А. оценка финансового состояния предприятия и выработка рекомендаций по его улучшению
 - Б. составление финансовой отчетности предприятия
 - В. планирование использования финансовых ресурсов предприятия
 - Г. разработка решений по управлению финансовыми потоками в целях повышения эффективности деятельности предприятия
2. Величину приращения чистых активов предприятия за весь период его функционирования показывают суммы по статье баланса
 - А. нераспределенная прибыль прошлых лет
 - Б. добавочный капитал
 - В. целевые: финансирование и поступления
 - Г. фонды накопления
3. Краткосрочные обязательства предприятия представляют это ...
4. Косвенный метод риска денежных средств позволяет:
 - А. Определить коэффициенты финансовой устойчивости организации;
 - Б. Оценить структуру денежных потоков организации;
 - В. Дать оценку причин отклонения между величиной чистой прибыли и чистого денежного потока.
5. Абсолютными и относительными показателями финансовых результатов являются.

6. Длительность одного оборота, в течение которого оборотные средства совершают полный оборот, называется
- А. оборачиваемостью
 - Б. скоростью оборота
 - В. общей оборачиваемостью
 - Г. частной оборачиваемостью
7. Определение отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базисного составляет содержание:
- А факторного анализа;
 - Б горизонтального анализа;
 - В трендового анализа;
 - Г кластерного анализа.
8. Факторный анализ заключается:
- А в определении влияния отдельных факторов на результативный показатель с последующими выводами и предложениями;
 - Б в исчислении величин показателей и факторов и их сравнении с последующими выводами и предложениями;
 - В в оценке динамики изменений результативного показателя за ряд периодов;
 - Г в выявлении влияния на факторы отдельных показателей с последующими выводами и предложениями.
9. Источники хозяйственных средств по их целевому назначению и срокам возврата отражаются в.
10. Увеличение доли собственных средств способствует
- А повышению ликвидности баланса
 - Б. ускорению оборачиваемости средств
 - В. повышению платежеспособности
 - Г. усилению финансовой устойчивости
11. Целью финансового риска является
- А. оценка финансового состояния предприятия и выработка рекомендаций по его улучшению
 - Б. составление финансовой отчетности предприятия
 - В. планирование использования финансовых ресурсов предприятия
 - Г. разработка решений по управлению финансовыми потоками в целях повышения эффективности деятельности предприятия
12. Методы финансового анализа, в основе которых лежат строгие аналитические зависимости, относятся к
- А. нормативным
 - Б. неформализованным
 - В. формализованным
 - Г. математическим
13. Прибыль от финансовой деятельности предприятия — это
- А. разница между валовой прибылью от реализации и операционной прибылью
 - Б. сумма операционной прибыли и прибыли по внеоперационным операциям
 - В. сальдо доходов и расходов по финансовой деятельности
 - Г. разница между операционной прибылью и прибылью по внеоперационным операциям

14. К неформализованным методам финансового анализа относят метод
- А. статистический
 - Б. экспертных оценок
 - В. балансовый
 - Г. нормативный
15. Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:
- А. Службами предприятия
 - Б. Инвесторами
 - В. Поставщиками материальных ресурсов
 - Г. Поставщиками финансовых ресурсов данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности как ...
16. Вертикальный анализ финансовой отчетности проводится для выявления ...
17. Для оценки степени реализуемости готовой продукции необходимо рассчитать показатели:
- А. Рентабельности продаж
 - Б. Оборачиваемости
 - В. Затрат на 1 рубль реализованной продукции
18. Идентификация риска представляет собой процесс .
19. Под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков понимается:
- А страховой тариф;
 - Б страховая сумма;
 - В страховая премия.
20. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?
- А чистыми
 - Б критическими
 - В спекулятивными

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля

4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей,	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

		аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППСЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов	Перечень документов

	документации	(журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО