

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

**МДК.06.01 Выполнение работ по должности служащего «2111
Статистик»**

(код и название дисциплины)

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.06 Финансы**

(код и название специальности)

Санкт-Петербург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт КОС УД
2. Спецификация оценочных средств
3. Варианты оценочных средств

1. ПАСПОРТ

КОС по УД МДК.06.01 Выполнение работ по должности служащего «2111 Статистик»

(код и название дисциплины)

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК.06.01 Выполнение работ по должности служащего «2111 Статистик».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контр. работы (4 семестр)

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 38.02.06 Финансы;

программы учебной дисциплины МДК.06.01 Выполнение работ по должности служащего «2111 Статистик».

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт (при наличии))	Наименование элемента умений/знаний
У1	определять характеристики объекта наблюдения, способы и методы сбора первичных статистических данных в соответствии с планом статистического наблюдения
У2	осуществлять взаимодействие с респондентами при проведении статистического наблюдения
У3	информировать респондентов о целях проведения наблюдения, правах респондентов, правилах ответов на вопросы программы наблюдения
У4	вносить данные в первичные формы статистического наблюдения согласно инструкциям
У5	осуществлять контроль правильности заполнения первичных форм статистического наблюдения согласно инструкциям
У6	применять способы формирования массива первичных статистических данных в соответствии с целями статистического наблюдения
У7	применять инструментарий агрегации данных первичных форм статистического наблюдения
У8	применять цифровые технологии для формирования и хранения массивов первичных статистических данных
У9	контролировать полноту массива первичных статистических

	данных
У10	обеспечивать сохранность массива первичных статистических данных в соответствии с правилами обеспечения безопасности информации
31	теория статистики
32	методологические основы организации статистического наблюдения
33	источники информации для проведения статистического наблюдения
34	прикладные аспекты применения цифровых устройств и технологий для сбора первичных статистических данных
35	нормативные правовые акты и методические документы по проведению статистического наблюдения и проведению консультативной и разъяснительной работы
36	правила деловой переписки
37	основы деловой этики
38	правила заполнения первичных форм статистического наблюдения
39	нормативные акты, локальные нормативные акты и методические документы по сохранности и конфиденциальности первичных данных
310	порядок обеспечения конфиденциальности информации
311	состав и содержание первичных форм статистического наблюдения и порядок их заполнения
312	цифровые технологии создания и хранения массивов первичных статистических данных
313	нормативные правовые акты и методические документы по формированию массива первичных статистических данных и проверке на полноту и соответствие целям исследования
314	нормативные акты, локальные нормативные акты и методические документы по обеспечению сохранности и конфиденциальности данных
315	способы и методы обеспечения сохранности массива первичных статистических данных
ПО1	сбор первичных статистических данных в соответствии с планом статистического наблюдения
ПО2	проведение консультативной и разъяснительной работы среди респондентов
ПО3	заполнение первичных форм статистического наблюдения в соответствии с указаниями и инструкциями
ПО4	входной контроль правильности заполнения и полноты данных статистического наблюдения
ПО5	создание массива первичных статистических данных
ПО6	проверка соответствия массива первичных статистических

	данных требованиям обеспечения полноты и целям исследования
ПО7	хранение массива первичных статистических данных

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У1 определять характеристики объекта наблюдения, способы и методы сбора первичных статистических данных в соответствии с планом статистического наблюдения	оценка результатов выполнения практической работы	Контр. работа
У2 осуществлять взаимодействие с респондентами при проведении статистического наблюдения	оценка результатов выполнения практической работы	Контр. работа
У3 информировать респондентов о целях проведения наблюдения, правах респондентов, правилах ответов на вопросы программы наблюдения	оценка результатов выполнения практической работы	Контр. работа
У4 вносить данные в первичные формы статистического наблюдения согласно инструкциям	оценка результатов выполнения практической работы	Контр. работа
У5 осуществлять контроль правильности заполнения первичных форм статистического наблюдения согласно инструкциям	оценка результатов выполнения практической работы	Контр. работа
У6 применять способы формирования массива первичных статистических данных в соответствии с целями статистического наблюдения	оценка результатов выполнения практической работы	Контр. работа
У7 применять инструментарий агрегации данных первичных форм статистического наблюдения	оценка результатов выполнения практической работы	Контр. работа
У8 применять цифровые технологии для формирования и хранения массивов первичных статистических данных	оценка результатов выполнения практической работы	Контр. работа

	работы	
У9 контролировать полноту массива первичных статистических данных	оценка результатов выполнения практической работы	Контр. работа
У10 обеспечивать сохранность массива первичных статистических данных в соответствии с правилами обеспечения безопасности информации	оценка результатов выполнения практической работы	Контр. работа
31 теория статистики	Опрос; оценка выполнения практического задания	контр. работа
32 методологические основы организации статистического наблюдения	Опрос; оценка выполнения практического задания	контр. работа
33 источники информации для проведения статистического наблюдения	Опрос; оценка выполнения практического задания	контр. работа
34 прикладные аспекты применения цифровых устройств и технологий для сбора первичных статистических данных	Опрос; оценка выполнения практического задания	контр. работа
35 нормативные правовые акты и методические документы по проведению статистического наблюдения и проведению консультативной и разъяснительной работы	Опрос; оценка выполнения практического задания	контр. работа
36 правила деловой переписки	Опрос; оценка выполнения практического задания	контр. работа
37 основы деловой этики	Опрос; оценка выполнения практического задания	контр. работа
38 правила заполнения первичных форм статистического наблюдения	Опрос; оценка выполнения практического задания	контр. работа
39 нормативные акты, локальные нормативные акты и методические документы по сохранности и конфиденциальности первичных данных	Опрос; оценка выполнения практического задания	контр. работа
310 порядок обеспечения конфиденциальности информации	Опрос; оценка выполнения	контр. работа

	практического задания	
311 состав и содержание первичных форм статистического наблюдения и порядок их заполнения	Опрос; оценка выполнения практического задания	контр. работа
312 цифровые технологии создания и хранения массивов первичных статистических данных	Опрос; оценка выполнения практического задания	контр. работа
313 нормативные правовые акты и методические документы по формированию массива первичных статистических данных и проверке на полноту и соответствие целям исследования	Опрос; оценка выполнения практического задания	контр. работа
314 нормативные акты, локальные нормативные акты и методические документы по обеспечению сохранности и конфиденциальности данных	Опрос; оценка выполнения практического задания	контр. работа
315 способы и методы обеспечения сохранности массива первичных статистических данных	Опрос; оценка выполнения практического задания	контр. работа
ПО1 сбор первичных статистических данных в соответствии с планом статистического наблюдения	оценка результатов выполнения практической работы	Контр. работа
ПО2 проведение консультативной и разъяснительной работы среди респондентов	оценка результатов выполнения практической работы	Контр. работа
ПО3 заполнение первичных форм статистического наблюдения в соответствии с указаниями и инструкциями	оценка результатов выполнения практической работы	Контр. работа
ПО4 входной контроль правильности заполнения и полноты данных статистического наблюдения	оценка результатов выполнения практической работы	Контр. работа
ПО5 создание массива первичных статистических данных	оценка результатов выполнения практической работы	Контр. работа

ПО6 проверка соответствия массива первичных статистических данных требованиям обеспечения полноты и целям исследования	оценка результатов выполнения практической работы	Контр. работа
ПО7 хранение массива первичных статистических данных	оценка результатов выполнения практической работы	Контр. работа

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД/МДК	Тип контрольного задания													
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	З1	З2	З3	З4
Тема 1. Социально-экономическая статистика	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	15, 17	15, 17	15, 17	15, 17
Тема 2. Система показателей оценки функционирования предприятий различных форм собственности	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	15, 17	15, 17	15, 17	15, 17

Содержание учебного материала по программе УД/МДК	Тип контрольного задания										
	35	36	37	38	39	310	311	312	313	314	315
Тема 1. Социально-экономическая статистика	15, 17	15,1 7	15,1 7	15, 17	15,1 7	15, 17	15,1 7	15,1 7	15, 17	15,1 7	15,1 7
Тема 2. Система показателей оценки функционирования предприятий различных форм собственности	15, 17	15,1 7	15,1 7	15, 17	15,1 7	15, 17	15,1 7	15,1 7	15, 17	15,1 7	15,1 7

Содержание учебного материала по программе УД/МДК	Тип контрольного задания			
	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4
Тема 1. Социально-экономическая статистика	17	17	17	17
Тема 2. Система показателей оценки функционирования предприятий различных форм собственности	17	17	17	17

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД/МДК	Тип контрольного задания	
	У1-10	З1-15
Тема 1. Социально-экономическая статистика	4	4
Тема 2. Система показателей оценки функционирования предприятий различных форм собственности	4	4

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: практическая работа (практическое задание), устный опрос, контрольная работа, тест, вопросы.

Тип оценочного средства (практическая работа (практическое задание), опрос) предназначен для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов; тип оценочного средства (контр. работа) предназначен для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины МДК.06.01 Выполнение работ по должности служащего «2111 Статистик» образовательной программы 38.02.06 Финансы.

2.2. Контингент аттестуемых: 2 курс

2.3. Форма и условия аттестации:

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме контр. работы по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

2.4. Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится:

практическая работа (практическое задание) – 45-90 мин,

устный опрос – 10-20 мин,

контрольная работа – 45 мин,

контр. работа – 20 мин.

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки, обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Долгова, В.Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.Н.Долгова, Т.Ю.Медведева.— 3-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2026.— 278с.—	осн		https://urait.ru/bcode/583795

(Профессиональное образование)			
Статистика. Практический курс: учебник для среднего профессионального образования / М.Р.Ефимова, Е.В.Петрова, О.И.Ганченко, М.А.Михайлов; под редакцией М.Р.Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 323с. — (Профессиональное образование)	осн		https://urait.ru/bcode/585063
Статистика : учебник / В. В. Глинский, Л. К. Серга, В. Г. Ионин [и др.] ; под ред. В. В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 372 с. — (Среднее профессиональное образование).	доп		https://znanium.ru/catalog/product/2169870
Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для СПО / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 353 с. — (Профессиональное образование).	доп		https://urait.ru/bcode/585194
Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е. М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование).	доп		https://znanium.ru/catalog/product/2048066
Дмитриева, О. В. Статистика : учебник для СПО / О. В. Дмитриева. — Москва : КноРус, 2023. — 322с.	доп		https://book.ru/book/947722
Саблина, Е. А. Статистика финансов : учебное пособие / Е. А. Саблина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 288 с.	доп		https://znanium.ru/catalog/product/2237645
Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская, Т. И. Чинаева [и др.] ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2024. — 642 с.	доп		https://book.ru/book/951868
Статистика (компьютеризированный курс) : учебник / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, А. В. Лобан, Л. С. Паршинцева ; под. ред. Д. А. Ловцова. - Москва : РГУП, 2024. - 360 с.	доп		https://znanium.ru/catalog/product/2183313

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задание 1. Дать развернутые ответы на вопросы темы

1. Статистика как наука.
2. Теоретические основы статистики как науки.
3. Метод статистической науки.
4. Классификация признаков в статистике.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов:

1. Назовите три значения термина «статистика».
2. Дать характеристику основным этапам развития статистики.
3. Организация современной государственной статистики в Российской Федерации, её задачи и функции.
4. Какие международные организации статистики вам известны?
5. Укажите основные специфические черты статистики.
6. Что является предметом исследования статистики?
7. Задачи статистики как науки?
8. Перечислите и дайте характеристику основным этапам статистического исследования.
9. Раскройте основные понятия и категории статистики как науки?
10. Метод статистической науки. Какова методологическая основа теории статистики?
11. Роль статистики в управлении социально-экономическими процессами.
12. Классификация признаков в статистике?
13. Привести примеры количественных, альтернативных и атрибутивных признаков.
14. Дать понятие однородной и разнородной совокупности.
15. Что является информационной базой статистики?
16. Требования к информационной базе статистики.
17. Системы экономической информации.
18. Какие дисциплины являются базовыми для статистики?

Задание 3. ТЕСТ

Выбрать правильный ответ в каждом из предложенных вопросов теста

Тестирование типа А

А1. Статистика – это:

А. общественная наука, изучающая состояние предприятий в стране.

В. общественная наука, изучающая количественную сторону качественно

закономерностей определенных массовых социально-экономических явлений и их

развития в конкретных условиях места и времени.

С. планомерный и систематический учет массовых социально-экономических явлений и процессов.

Д. самостоятельная дисциплина.

А2. Статистика изучает:

А. единичные факторы и явления

В. массовые явления

С. как единичные, так и массовые явления

Д. тенденции развития государства

А3. Статистическая совокупность- это:

А. совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые

объективно существуют между явлениями;

В. конкретные численные значения статистических показателей;

С. совокупность социально-экономических объектов или явлений общественной

жизни, объединенных некой качественной основой, общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками

Д. элемент статистической совокупности

А4. Единица совокупности – это:

А. элемент статистической совокупности;

В. носитель признака;

С. конкретное численное значение статистического показателя;

Д. совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые

объективно существуют между явлениями;

Е. конкретные численные значения статистических показателей

А5. Признак – это:

А. изменение величины либо значения признака;

В. качественная особенность единицы совокупности;

С. проверка репрезентативности;

Д. совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые

объективно существуют между явлениями;

Е. конкретные численные значения статистических показателей

А6. Статистический показатель – это:

А. совокупность признаков;

В. конкретные численные значения;

С. количественная оценка свойств изучаемого явления;

Д. первичный элемент статистической совокупности.

А7. Статистическая совокупность может быть:

А. однородной;

В. первичной;

С. количественной;

D. разнородной.

A8. Система статистических показателей – это:

A. совокупность социально-экономических объектов;

B. совокупность статистических показателей, отражающие взаимосвязи между людьми;

C. совокупность статистических показателей, отражающие взаимосвязи между явлениями;

D. качественная особенность единицы совокупности.

A9. Общей основой разработки и применения статистической методологии является:

A. первичная обработка данных;

B. диалектический метод познания;

C. детерминированная связь;

D. группировка результатов наблюдения.

A10. По характеру выражения признаки бывают:

A. первичные;

B. учитываемые;

C. описательные;

D. количественные.

A11. По способу измерения признаки бывают:

A. первичные;

B. вторичные;

C. учитываемые;

D. расчётные.

A12. По отношению к характеризующему объекту признаки классифицируются:

A. прямые;

B. косвенные;

C. описательные;

D. количественные.

A13. По отношению ко времени признаки классифицируются:

A. альтернативные;

B. интервальные;

C. объектные;

D. моментные.

A14. По характеру вариации признаки классифицируются:

A. интервальные;

B. альтернативные;

C. дискретные;

D. непрерывные.

15. Описательные признаки выражаются:

A. числами;

- В. текстом;
- С. знаками;
- Д. в денежном выражении.

A16. Количественные признаки выражаются:

- А. числами;
- В. текстом.
- С. знаками
- Д. в денежном выражении

A17. Высшим органом государственной статистики является:

- А. центральная система государственной статистики;
- В. ведомственная статистика;
- С. Федеральная служба государственной статистики;
- Д. МСИ.

A18. К задачам статистики относятся:

- А. Исследование происходящих в обществе социально экономических преобразований;
- В. Выявление имеющихся резервов для развития народного хозяйства.
- С. Прогнозирование тенденций развития народного хозяйства;
- Д. Обеспечение эффективного функционирования предприятий.

A19. Термин «статистика» происходит от латинского слова:

- А. stato
- В. status
- С. staten
- Д. statist

A20. Обобщающая количественная характеристика социально-экономических явлений в конкретных условиях места и времени называется...

Введите ответ -

A21. Укажите правильное научное название термина «Статистика»:

- А. сбор сведений о различных общественных явлениях
- В. различные статистические сборники
- С. особая отрасль науки
- Д. различного рода цифры и числовые данные

A22. Предметом статистики как науки являются:

- А. метод статистики
- В. статистические показатели
- С. группировки и классификации
- Д. количественные закономерности массовых варьирующих общественных явлений

A23. Основным разделом статистической науки является:

- А. математическая статистика
- В. теория вероятностей
- С. общая теория статистики
- Д. промышленная статистика

A24. Статистическое исследование включает:

- A. статистическое наблюдение
- B. группировку и сводку статистических данных
- C. статистическое наблюдение, группировку и сводку, обработку и анализ данных
- D. статистическое наблюдение, группировку и сводку, построение таблиц и графиков

A25. Статистическая методология включает:

- A. общие понятия и категории
- B. сбор и обработку данных
- C. методы сбора и систематизации данных, исчисления и анализа статистических показателей
- D. набор статистических показателей

A26. Отличие статистики от других наук:

- A. предметом и методологией
- B. понятием и категориями
- C. предметом, методологией, понятием и категориями
- D. отличия отсутствуют

A27. Какими свойствами должна обладать статистическая совокупность

- A. качественной однородностью
- B. состоять из любого набора единиц совокупности
- C. множеством качественно однородных единиц, которым свойственны варьирующие признаки, подлежащие регистрации и изучению
- D. 4. качественной однородностью, состоящая из любого набора единиц совокупности

Задание 3. Задачи

Задача 1. В 1994г. Госкомстат России проводил микро перепись населения Российской Федерации. К какому виду наблюдения относится это обследование?

Задача 2. В 1994г. Госкомстат России проводил (через свои органы) единовременное обследование организаций о составе затрат на рабочую силу. К какому виду статистического наблюдения по признаку времени относится это обследование?

Задача 3. На оптовую торговую базу поступила партия товара. Для проверки его качества была отобрана в случайном порядке десятая часть партии и путем тщательного

осмотра каждой единицы товара определялось и фиксировалось его качество. К какому виду наблюдения (и по каким признакам) можно отнести это обследование партии товара?

Задача 4. Во время Всероссийской переписи населения 2002г. счетчики посетили каждую семью и записывали в переписные листы каждого в отдельности члена семьи и его ответы на вопросы переписного листа. Как называется такой способ наблюдения?

Задача 5. Построить структурную и аналитическую таблицы, разделив исходную совокупность банков на 4 группы с равными интервалами по уставному капиталу. При построении аналитической таблицы факторный признак – уставный капитал, результативный признак – работающие активы. Сделать выводы.

Задача 6. Оформите в табличном виде следующие данные.

Прием обучающихся в высшие учебные заведения в одном из регионов РФ возрос с 172.8 (2001/2002 учебный год) до 223.6 тыс. чел. (2002/2003 учебный год). За этот же период прием в высшие учебные заведения возрос: в государственные учреждения с 144.1 до 181.7 тыс. чел.; в негосударственные учреждения с 28.7 до 41.9 тыс. чел. Выпуск специалистов высшими учебными заведениями возрос с 104.9 (2001/2002 учебный год) до 125.8 тыс. чел. (2002/2003 учебный год): соответственно государственными учреждениями с 89.6 до 101.3 тыс. чел. И негосударственными учреждениями с 15.4 до 24.5 тыс. чел. Сформулируйте название таблицы, укажите ее подлежащее и сказуемое и вид их разработки.

Зачетный тест

1. Укажите правильное научное название термина «Статистика»:

- а) сбор сведений о различных общественных явлениях
- б) различные статистические сборники
- в) особая отрасль науки
- г) различного рода цифры и числовые данные

2. Термин «статистика» происходит от латинского слова:

- а) stato
- б) status
- в) staten
- г) statist

3. Объект статистического наблюдения

- а) единица наблюдения
- б) статистическая совокупность
- в) единица статистической совокупности
- г) отчетная единица

4. Метод основного массива – это:

- а) статистическая отчетность
- б) форма статистического наблюдения
- в) вид статистического наблюдения
- г) сплошное наблюдение

5. Статистическое наблюдение по времени проведения – это:

- а) документальный способ
- б) опрос
- в) монографическое наблюдение
- г) единовременное наблюдение

6. К программно - методологическим вопросам статистического наблюдения относятся:

- а) установление сроков наблюдения
- б) установление времени наблюдения
- в) установление критического момента
- г) установление цели и задачи наблюдения

7. Разбиение множества единиц изучаемой совокупности на группы по определенным существенным признакам называется:

- а) классификацией
- б) сводкой
- в) группировкой
- г) таблицей

8. По технике выполнения статистическая сводка делится на:

- а) простую и сложную
- б) централизованную и децентрализованную
- в) ручную
- г) компьютерную

10. Абсолютные показатели выражаются в:

- а) натуральных единицах измерения
- б) коэффициентах
- в) промиллях
- г) продецимиллях

9. Для характеристики изменения социально – экономических явлений и процессов во

времени в статистике используются следующие относительные величины:

- а) относительная величина динамики
- б) относительная величина интенсивности
- в) относительная величина структуры
- г) относительная величина координации

10. Объем произведенной продукции в IV квартале составил – 100 млн. руб., при плане 110 млн. руб. Определите степень выполнения плана по производству продукции и укажите правильный ответ.

- А) 90,9%

- б) 110%
- в) 105%
- г) 150%

11. Численность населения в РФ на 1.01.2002 составила 145,2 тыс. чел., в том числе мужчин – 67,6. Вычислите удельный вес женщин в общей численности населения.

Укажите правильный ответ.

- А) 53,4%
- б) 46,6%
- в) 80,5%
- г) 30,0%

12. Выборочное наблюдение – это:

- а) сплошное наблюдение
- б) несплошное наблюдение
- в) метод основного массива
- г) монографическое наблюдение

13. Какая выборка может быть реализована только на основе бесповторного отбора?

- а) собственно – случайная
- б) механическая
- в) типическая
- г) серийная

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Приложение

**Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки
знаний, умений и уровня сформированности компетенций**

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и	Тема групповых и/или индивидуальных проектов

		творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО
24.	контр. работа	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Перечень экзаменационных вопросов

		измерения уровня знаний и умений обучающихся	
--	--	--	--