

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

МДК.06.01 Выполнение работ по должности служащего «2111
Статистик»
(код и название дисциплины)

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.06 Финансы**

(код и название специальности)

Санкт-Петербург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт КОС УД
2. Спецификация оценочных средств
3. Варианты оценочных средств

1. ПАСПОРТ

**КОС по УД МДК.06.01 Выполнение работ по должности служащего
«2111 Статистик»**

(код и название дисциплины)

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК.06.01 Выполнение работ по должности служащего «2111 Статистик».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контр. работы (4 семестр)

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 38.02.06 Финансы;

программы учебной дисциплины МДК.06.01 Выполнение работ по должности служащего «2111 Статистик».

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт (при наличии)) | Наименование элемента умений/знаний |
|---|---|
| У1 | определять характеристики объекта наблюдения, способы и методы сбора первичных статистических данных в соответствии с планом статистического наблюдения |
| У2 | осуществлять взаимодействие с респондентами при проведении статистического наблюдения |
| У3 | информировать респондентов о целях проведения наблюдения, правах респондентов, правилах ответов на вопросы программы наблюдения |
| У4 | вносить данные в первичные формы статистического наблюдения согласно инструкциям |
| У5 | осуществлять контроль правильности заполнения первичных форм статистического наблюдения согласно инструкциям |
| У6 | применять способы формирования массива первичных статистических данных в соответствии с целями статистического наблюдения |
| У7 | применять инструментарий агрегации данных первичных форм статистического наблюдения |
| У8 | применять цифровые технологии для формирования и хранения массивов первичных статистических данных |
| У9 | контролировать полноту массива первичных статистических |

| | |
|-----|--|
| | данных |
| У10 | обеспечивать сохранность массива первичных статистических данных в соответствии с правилами обеспечения безопасности информации |
| 31 | теория статистики |
| 32 | методологические основы организации статистического наблюдения |
| 33 | источники информации для проведения статистического наблюдения |
| 34 | прикладные аспекты применения цифровых устройств и технологий для сбора первичных статистических данных |
| 35 | нормативные правовые акты и методические документы по проведению статистического наблюдения и проведению консультативной и разъяснительной работы |
| 36 | правила деловой переписки |
| 37 | основы деловой этики |
| 38 | правила заполнения первичных форм статистического наблюдения |
| 39 | нормативные акты, локальные нормативные акты и методические документы по сохранности и конфиденциальности первичных данных |
| 310 | порядок обеспечения конфиденциальности информации |
| 311 | состав и содержание первичных форм статистического наблюдения и порядок их заполнения |
| 312 | цифровые технологии создания и хранения массивов первичных статистических данных |
| 313 | нормативные правовые акты и методические документы по формированию массива первичных статистических данных и проверке на полноту и соответствие целям исследования |
| 314 | нормативные акты, локальные нормативные акты и методические документы по обеспечению сохранности и конфиденциальности данных |
| 315 | способы и методы обеспечения сохранности массива первичных статистических данных |
| ПО1 | сбор первичных статистических данных в соответствии с планом статистического наблюдения |
| ПО2 | проведение консультативной и разъяснительной работы среди респондентов |
| ПО3 | заполнение первичных форм статистического наблюдения в соответствии с указаниями и инструкциями |
| ПО4 | входной контроль правильности заполнения и полноты данных статистического наблюдения |
| ПО5 | создание массива первичных статистических данных |
| ПО6 | проверка соответствия массива первичных статистических |

| | |
|-----|---|
| | данных требованиям обеспечения полноты и целям исследования |
| ПО7 | хранение массива первичных статистических данных |

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Код и наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|--|---|---------------------------------|
| | <i>Текущий контроль</i> | <i>Промежуточная аттестация</i> |
| У1 определять характеристики объекта наблюдения, способы и методы сбора первичных статистических данных в соответствии с планом статистического наблюдения | оценка результатов выполнения практической работы | Контр. работа |
| У2 осуществлять взаимодействие с респондентами при проведении статистического наблюдения | оценка результатов выполнения практической работы | Контр. работа |
| У3 информировать респондентов о целях проведения наблюдения, правах респондентов, правилах ответов на вопросы программы наблюдения | оценка результатов выполнения практической работы | Контр. работа |
| У4 вносить данные в первичные формы статистического наблюдения согласно инструкциям | оценка результатов выполнения практической работы | Контр. работа |
| У5 осуществлять контроль правильности заполнения первичных форм статистического наблюдения согласно инструкциям | оценка результатов выполнения практической работы | Контр. работа |
| У6 применять способы формирования массива первичных статистических данных в соответствии с целями статистического наблюдения | оценка результатов выполнения практической работы | Контр. работа |
| У7 применять инструментарий агрегации данных первичных форм статистического наблюдения | оценка результатов выполнения практической работы | Контр. работа |
| У8 применять цифровые технологии для формирования и хранения массивов первичных статистических данных | оценка результатов выполнения практической | Контр. работа |

| | | |
|--|---|---------------|
| | работы | |
| У9 контролировать полноту массива первичных статистических данных | оценка результатов выполнения практической работы | Контр. работа |
| У10 обеспечивать сохранность массива первичных статистических данных в соответствии с правилами обеспечения безопасности информации | оценка результатов выполнения практической работы | Контр. работа |
| 31 теория статистики | Опрос; оценка выполнения практического задания | контр. работа |
| 32 методологические основы организации статистического наблюдения | Опрос; оценка выполнения практического задания | контр. работа |
| 33 источники информации для проведения статистического наблюдения | Опрос; оценка выполнения практического задания | контр. работа |
| 34 прикладные аспекты применения цифровых устройств и технологий для сбора первичных статистических данных | Опрос; оценка выполнения практического задания | контр. работа |
| 35 нормативные правовые акты и методические документы по проведению статистического наблюдения и проведению консультативной и разъяснительной работы | Опрос; оценка выполнения практического задания | контр. работа |
| 36 правила деловой переписки | Опрос; оценка выполнения практического задания | контр. работа |
| 37 основы деловой этики | Опрос; оценка выполнения практического задания | контр. работа |
| 38 правила заполнения первичных форм статистического наблюдения | Опрос; оценка выполнения практического задания | контр. работа |
| 39 нормативные акты, локальные нормативные акты и методические документы по сохранности и конфиденциальности первичных данных | Опрос; оценка выполнения практического задания | контр. работа |
| 310 порядок обеспечения конфиденциальности информации | Опрос; оценка выполнения | контр. работа |

| | | |
|--|---|---------------|
| | практического задания | |
| 311 состав и содержание первичных форм статистического наблюдения и порядок их заполнения | Опрос; оценка выполнения практического задания | контр. работа |
| 312 цифровые технологии создания и хранения массивов первичных статистических данных | Опрос; оценка выполнения практического задания | контр. работа |
| 313 нормативные правовые акты и методические документы по формированию массива первичных статистических данных и проверке на полноту и соответствие целям исследования | Опрос; оценка выполнения практического задания | контр. работа |
| 314 нормативные акты, локальные нормативные акты и методические документы по обеспечению сохранности и конфиденциальности данных | Опрос; оценка выполнения практического задания | контр. работа |
| 315 способы и методы обеспечения сохранности массива первичных статистических данных | Опрос; оценка выполнения практического задания | контр. работа |
| ПО1 сбор первичных статистических данных в соответствии с планом статистического наблюдения | оценка результатов выполнения практической работы | Контр. работа |
| ПО2 проведение консультативной и разъяснительной работы среди респондентов | оценка результатов выполнения практической работы | Контр. работа |
| ПО3 заполнение первичных форм статистического наблюдения в соответствии с указаниями и инструкциями | оценка результатов выполнения практической работы | Контр. работа |
| ПО4 входной контроль правильности заполнения и полноты данных статистического наблюдения | оценка результатов выполнения практической работы | Контр. работа |
| ПО5 создание массива первичных статистических данных | оценка результатов выполнения практической работы | Контр. работа |

| | | |
|--|---|---------------|
| ПО6 проверка соответствия массива первичных статистических данных требованиям обеспечения полноты и целям исследования | оценка результатов выполнения практической работы | Контр. работа |
| ПО7 хранение массива первичных статистических данных | оценка результатов выполнения практической работы | Контр. работа |

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

| Содержание учебного материала по программе УД/МДК | Тип контрольного задания | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--------|--------|--------|--------|
| | У1 | У2 | У3 | У4 | У5 | У6 | У7 | У8 | У9 | У10 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| Тема 1. Социально-экономическая статистика | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 |
| Тема 2. Система показателей оценки функционирования предприятий различных форм собственности | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 |

| Содержание учебного материала по программе УД/МДК | Тип контрольного задания | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 |
| Тема 1. Социально-экономическая статистика | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 |
| Тема 2. Система показателей оценки функционирования предприятий различных форм собственности | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 |

| Содержание учебного материала по программе УД/МДК | Тип контрольного задания | | | |
|--|--------------------------|------|------|------|
| | ПО 1 | ПО 2 | ПО 3 | ПО 4 |
| Тема 1. Социально-экономическая статистика | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Тема 2. Система показателей оценки функционирования предприятий различных форм собственности | 17 | 17 | 17 | 17 |

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

| Содержание учебного материала по программе УД/МДК | Тип контрольного задания | | |
|--|---------------------------------|--------------|---------------|
| | У1-10 | З1-15 | ПО 1-4 |
| Тема 1. Социально-экономическая статистика | 4 | 4 | 4 |
| Тема 2. Система показателей оценки функционирования предприятий различных форм собственности | 4 | 4 | 4 |

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: практическая работа (практическое задание), устный опрос, контрольная работа, тест, вопросы.

Тип оценочного средства (практическая работа (практическое задание), опрос) предназначен для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов; тип оценочного средства (контр. работа) предназначен для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины МДК.06.01 Выполнение работ по должности служащего «2111 Статистик» образовательной программы 38.02.06 Финансы.

2.2. Контингент аттестуемых: 2 курс

2.3. Форма и условия аттестации:

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме контр. работы по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

2.4. Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится:

практическая работа (практическое задание) – 45-90 мин,

устный опрос – 10-20 мин,

контрольная работа – 45 мин,

контр. работа – 20 мин.

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки, обучающихся к аттестации.

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|--|--|--|---|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| Статистика : учебник / В. В. Глинский, Л. К. Серга, В. Г. Ионин [и др.] ; под ред. В. В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 372 с. — (Среднее профессиональное образование). | осн | | https://znanium.ru/catalog/product/2169870 |
| Долгова, В. Н. | осн | | https:// |

| | | | |
|---|-----|--|---|
| Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). | | | urait.ru/ bcode/560989 |
| Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для СПО / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 353 с. — (Профессиональное образование). | осн | | https:// urait.ru/ bcode/562687 |
| Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е. М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). | осн | | https:// znanium.ru/ catalog/ product/ 2048066 |
| Дмитриева, О. В. Статистика : учебник для СПО / О. В. Дмитриева. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. | доп | | https:// book.ru/ book/947722 |
| Саблина, Е. А. Статистика финансов : учебное пособие / Е. А. Саблина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. | доп | | https:// znanium.com/ catalog/ product/ 1181037 |
| Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская, Т. И. Чинаева [и др.] ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2024. — 642 с. | доп | | https:// book.ru/ book/951868 |
| Статистика (компьютеризированный курс) : учебник / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, А. В. Лобан, Л. С. Паршинцева ; под. ред. Д. А. Ловцова. - Москва : РГУП, 2020. - 400 с. | доп | | https:// znanium.ru/ catalog/ product/ 1689630 |
| Непомнящая, Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г. - Красноярск : СФУ, 2015. - 376 с. | доп | | https:// znanium.com/ catalog/ product/ 549841 |

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задание 1. Дать развернутые ответы на вопросы темы

1. Статистика как наука.
2. Теоретические основы статистики как науки.
3. Метод статистической науки.
4. Классификация признаков в статистике.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов:

1. Назовите три значения термина «статистика».
2. Дать характеристику основным этапам развития статистики.
3. Организация современной государственной статистики в Российской Федерации, её задачи и функции.
4. Какие международные организации статистики вам известны?
5. Укажите основные специфические черты статистики.
6. Что является предметом исследования статистики?
7. Задачи статистики как науки?
8. Перечислите и дайте характеристику основным этапам статистического исследования.
9. Раскройте основные понятия и категории статистики как науки?
10. Метод статистической науки. Какова методологическая основа теории статистики?
11. Роль статистики в управлении социально-экономическими процессами.
12. Классификация признаков в статистике?
13. Привести примеры количественных, альтернативных и атрибутивных признаков.
14. Дать понятие однородной и разнородной совокупности.
15. Что является информационной базой статистики?
16. Требования к информационной базе статистики.
17. Системы экономической информации.
18. Какие дисциплины являются базовыми для статистики?

Задание 3. ТЕСТ

Выбрать правильный ответ в каждом из предложенных вопросов теста

Тестирование типа А

А1. Статистика – это:

- A. общественная наука, изучающая состояние предприятий в стране.
- B. общественная наука, изучающая количественную сторону качественно закономерностей определенных массовых социально-экономических явлений и их развития в конкретных условиях места и времени.

С. планомерный и систематический учет массовых социально-экономических явлений

и процессов.

Д. самостоятельная дисциплина.

A2. Статистика изучает:

А. единичные факторы и явления

В. массовые явления

С. как единичные, так и массовые явления

Д. тенденции развития государства

A3. Статистическая совокупность - это:

А. совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые

объективно существуют между явлениями;

Б. конкретные численные значения статистических показателей;

С. совокупность социально-экономических объектов или явлений общественной

жизни, объединенных некой качественной основой, общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками

Д. элемент статистической совокупности

A4. Единица совокупности – это:

А. элемент статистической совокупности;

Б. носитель признака;

С. конкретное численное значение статистического показателя;

Д. совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые

объективно существуют между явлениями;

Е. конкретные численные значения статистических показателей

A5. Признак – это:

А. изменение величины либо значения признака;

Б. качественная особенность единицы совокупности;

С. проверка репрезентативности;

Д. совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые

объективно существуют между явлениями;

Е. конкретные численные значения статистических показателей

A6. Статистический показатель – это:

А. совокупность признаков;

Б. конкретные численные значения;

С. количественная оценка свойств изучаемого явления;

Д. первичный элемент статистической совокупности.

A7. Статистическая совокупность может быть:

А. однородной;

Б. первичной;

С. количественной;

D. разнородной.

A8. Система статистических показателей – это:

A. совокупность социально-экономических объектов;

B. совокупность статистических показателей, отражающие взаимосвязи между людьми;

C. совокупность статистических показателей, отражающие взаимосвязи между явлениями;

D. качественная особенность единицы совокупности.

A9. Общей основой разработки и применения статистической методологии является:

A. первичная обработка данных;

B. диалектический метод познания;

C. детерминированная связь;

D. группировка результатов наблюдения.

A10. По характеру выражения признаки бывают:

A. первичные;

B. учитываемые;

C. описательные;

D. количественные.

A11. По способу измерения признаки бывают:

A. первичные;

B. вторичные;

C. учитываемые;

D. расчётные.

A12. По отношению к характеризуемому объекту признаки классифицируются:

A. прямые;

B. косвенные;

C. описательные;

D. количественные.

A13. По отношению ко времени признаки классифицируются:

A. альтернативные;

B. интервальные;

C. объектные;

D. моментные.

A14. По характеру вариации признаки классифицируются:

A. интервальные;

B. альтернативные;

C. дискретные;

D. непрерывные.

15. Описательные признаки выражаются:

A. числами;

- В. текстом;
- С. знаками;
- Д. в денежном выражении.

А16. Количественные признаки выражаются:

- А. числами;
- Б. текстом.
- С. знаками
- Д. в денежном выражении

А17. Высшим органом государственной статистики является:

- А. центральная система государственной статистики;
- Б. ведомственная статистика;
- С. Федеральная служба государственной статистики;
- Д. МСИ.

А18. К задачам статистики относятся:

- А. Исследование происходящих в обществе социально экономических преобразований;
- Б. Выявление имеющихся резервов для развития народного хозяйства.
- С. Прогнозирование тенденций развития народного хозяйства;
- Д. Обеспечение эффективного функционирования предприятий.

А19. Термин «статистика» происходит от латинского слова:

- А. stato
- Б. status
- С. staten
- Д. statist

А20. Обобщающая количественная характеристика социально-экономических явлений в

конкретных условиях места и времени называется...

Ведите ответ -

А21. Укажите правильное научное название термина «Статистика»:

- А. сбор сведений о различных общественных явлениях
- Б. различные статистические сборники
- С. особая отрасль науки
- Д. различного рода цифры и числовые данные

А22. Предметом статистики как науки являются:

- А. метод статистики
- Б. статистические показатели
- С. группировки и классификации
- Д. количественные закономерности массовых варьирующих общественных явлений

А23. Основным разделом статистической науки является:

- А. математическая статистика
- Б. теория вероятностей
- С. общая теория статистики
- Д. промышленная статистика

A24. Статистическое исследование включает:

- А. статистическое наблюдение
 - Б. группировку и сводку статистических данных
 - С. статистическое наблюдение, группировку и сводку, обработку и анализ данных
 - Д. статистическое наблюдение, группировку и сводку, построение таблиц и
- графиков

A25. Статистическая методология включает:

- А. общие понятия и категории
 - Б. сбор и обработку данных
 - С. методы сбора и систематизации данных, исчисления и анализа статистических
- показателей

- Д. набор статистических показателей

A26. Отличие статистики от других наук:

- А. предметом и методологией
- Б. понятием и категориями
- С. предметом, методологией, понятием и категориями
- Д. различия отсутствуют

A27. Какими свойствами должна обладать статистическая совокупность

- А. качественной однородностью
- Б. состоять из любого набора единиц совокупности
- С. множеством качественно однородных единиц, которым свойственны варьирующие признаки, подлежащие регистрации и изучению
- Д. 4. качественной однородностью, состоящая из любого набора единиц совокупности

Задание 3. Задачи

Задача 1. В 1994г. Госкомстат России проводил микро перепись населения Российской Федерации. К какому виду наблюдения относится это обследование?

Задача 2. В 1994г. Госкомстат России проводил (через свои органы) единовременное обследование организаций о составе затрат на рабочую силу. К какому виду статистического наблюдения по признаку времени относится это обследование?

Задача 3. На оптовую торговую базу поступила партия товара. Для проверки его качества была отобрана в случайном порядке десятая часть партии и путем тщательного

осмотра каждой единицы товара определялось и фиксировалось его качество. К какому виду наблюдения (и по каким признакам) можно отнести это обследование партии товара?

Задача 4. Во время Всероссийской переписи населения 2002г. счетчики посетили каждую семью и записывали в переписные листы каждого в отдельности члена семьи и его ответы на вопросы переписного листа. Как называется такой способ наблюдения?

Задача 5. Построить структурную и аналитическую таблицы, разделив исходную совокупность банков на 4 группы с равными интервалами по уставному капиталу. При построении аналитической таблицы факторный признак – уставный капитал, результативный признак – работающие активы. Сделать выводы.

Задача 6. Оформите в табличном виде следующие данные.

Прием обучающийся в высшие учебные заведения в одном из регионов РФ возрос с 172.8 (2001/2002 учебный год) до 223.6 тыс. чел. (2002/2003 учебный год). За этот же период прием в высшие учебные заведения возрос: в государственные учреждения с 144.1 до 181.7 тыс. чел.; в негосударственные учреждения с 28.7 до 41.9 тыс. чел. Выпуск специалистов высшими учебными заведениями возрос с 104.9 (2001/2002 учебный год) до 125.8 тыс. чел. (2002/2003 учебный год); соответственно государственными учреждениями с 89.6 до 101.3 тыс. чел. И негосударственными учреждениями с 15.4 до 24.5 тыс. чел. Сформулируйте название таблицы, укажите ее подлежащее и сказуемое и вид их разработки.

Зачетный тест

1. Укажите правильное научное название термина «Статистика»:

- а) сбор сведений о различных общественных явлениях
- б) различные статистические сборники
- в) особая отрасль науки
- г) различного рода цифры и числовые данные

2. Термин «статистика» происходит от латинского слова:

- а) stato
- б) status
- в) staten
- г) statist

3. Объект статистического наблюдения

- а) единица наблюдения
- б) статистическая совокупность
- в) единица статистической совокупности
- г) отчетная единица

4. Метод основного массива – это:

- а) статистическая отчетность
- б) форма статистического наблюдения
- в) вид статистического наблюдения
- г) сплошное наблюдение

5. Статистическое наблюдение по времени проведения – это:

- а) документальный способ
- б) опрос
- в) монографическое наблюдение
- г) единовременное наблюдение

6. К программно - методологическим вопросам статистического наблюдения относятся:

- а) установление сроков наблюдения
- б) установление времени наблюдения
- в) установление критического момента
- г) установление цели и задачи наблюдения

7. Разбиение множества единиц изучаемой совокупности на группы по определенным

существенным признакам называется:

- а) классификацией
- б) сводкой
- в) группировкой
- г) таблицей

8. По технике выполнения статистическая сводка делится на:

- а) простую и сложную
- б) централизованную и децентрализованную
- в) ручную
- г) компьютерную

10. Абсолютные показатели выражаются в:

- а) натуральных единицах измерения
- б) коэффициентах
- в) промиллях
- г) промиллях

9. Для характеристики изменения социально – экономических явлений и процессов во

времени в статистике используются следующие относительные величины:

- а) относительная величина динамики
- б) относительная величина интенсивности
- в) относительная величина структуры
- г) относительная величина координации

10. Объем произведенной продукции в IV квартале составил – 100 млн. руб., при плане 110 млн. руб. Определите степень выполнения плана по производству продукции и укажите правильный ответ.

А) 90,9%

- б) 110%
- в) 105%
- г) 150%

11. Численность населения в РФ на 1.01.2002 составила 145,2 тыс. чел., в том числе мужчин – 67,6. Вычислите удельный вес женщин в общей численности населения.

Укажите правильный ответ.

- А) 53,4%
- б) 46,6%
- в) 80,5%
- г) 30,0%

12. Выборочное наблюдение – это:

- а) сплошное наблюдение
- б) несплошное наблюдение
- в) метод основного массива
- г) монографическое наблюдение

13. Какая выборка может быть реализована только на основе бесповторного отбора?

- а) собственно – случайная
- б) механическая
- в) типическая
- г) серийная

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки | |
|--|---------------------------------------|---------------------|
| | Балл (отметка) | Верbalный аналог |
| 90 – 100% | 5 | Отлично |
| 80 – 89% | 4 | Хорошо |
| 70 – 79% | 3 | удовлетворительно |
| менее 70% | 2 | неудовлетворительно |

Приложение

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

| <i>№ п/п Код оценочного средства</i> | <i>Тип оценочного средства</i> | <i>Краткая характеристика оценочного средства</i> | <i>Представление оценочного средства в фонде</i> |
|--|---|---|---|
| 1. | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат |
| 2. | Кейс-задача | Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмысливать реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов. | Задания для решения кейс - задачи |
| 3. | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля |
| 4. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 5. | Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов |
| 6. | Портфолио | Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, в профессиональном модуле. | Структура портфолио |
| 7. | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и | Тема групповых и/или индивидуальных проектов |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | |
| 8. | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала | Образец рабочей тетради |
| 9. | Разноуровневые учебные задачи и задания | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| 10. | Расчетно-графическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы |
| 11. | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 12. | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы. | Темы докладов, сообщений |
| 13. | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п. | Вопросы по темам / разделам дисциплины |
| 14. | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 15. | Тест | Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 16. | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы. | Тематика эссе |
| 17. | Практические работы (практическое задание) | Это задания, с помощью которых учащихся формируются и развиваются правильные практические действия. | Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ |
| 18. | Лабораторные работы | Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений. | Задания для лабораторных работ |
| 19. | Тренажёр | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом | Комплект заданий для работы на тренажёре |
| 20. | Отчеты по практикам | Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ. | Виды работ и задания на учебную и производственную практику |
| 21. | Контент-анализ документации | Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося. | Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки |
| 22. | Наблюдение | Инструмент сбора информации для установления фактов | Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения |
| 23. | Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа) | Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники. | ВКР по специальности СПО |
| 24. | контр. работа | Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру | Перечень экзаменационных вопросов |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | измерения уровня знаний и умений обучающихся | |
|--|--|---|--|