

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ФАКУЛЬТЕТ СЕРВИСА, ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

**КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ
ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сборник научных статей

Под редакцией

*доктора технических наук, профессора Г.В. Лепеша;
кандидата экономических наук, доцента С.Ю. Александровой;
кандидата физико-математических наук, доцента О.Д. Угольниковой*

**ИЗДАТЕЛЬСТВО
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

2025

ББК 68.9

Б40

Б40 **Безопасность** в профессиональной деятельности : сборник научных статей / под ред. д-ра техн. наук, проф. Г.В. Лепеша, канд. экон. наук, доц. С.Ю. Александровой, канд. физ.-мат. наук, доц. О.Д. Угольниковой. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2025. – 171 с.

ISBN 978-5-7310-6910-6

В сборнике опубликованы статьи ученых, ведущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности, молодых ученых, представленные участниками VII Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии и вопросы обеспечения безопасности реальной экономики» ITES-2025. Конференция состоялась 6 июня 2025 года в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете.

Исследования авторов статей посвящены актуальным проблемам безопасности в профессиональной деятельности: в сфере технологической, промышленной, экономической, экологической, информационной, природной, техносферной, социальной и социокультурной безопасности, а также интеграционному опыту Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь, новым тенденциям в решении проблем обеспечения безопасности на евразийском пространстве в условиях интеграции.

Материалы сборника могут быть использованы в учебной, научной и практической деятельности.

ББК 68.9

Рецензенты: д-р техн. наук, проф. **В.Н. Ложкин**
д-р экон. наук, проф. **Д.В. Круглов**

ISBN 978-5-7310-6910-6

© СПбГЭУ, 2025

ПРЕДИСЛОВИЕ

Проблемы обеспечения безопасности населения и территорий нашей страны на современном этапе геоэкономического и геополитического развития являются приоритетными и требуют решений на высокотехнологичном и высокопрофессиональном уровне, что подтверждает актуальность Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии и вопросы обеспечения безопасности реальной экономики».

Согласно плана научных мероприятий Санкт-Петербургского государственного экономического университета на 2024-2025 учебный год, 6 июня 2025 года состоялась VII Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии и вопросы обеспечения безопасности реальной экономики» ITES-2025. Инициатором конференции является кафедра безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Санкт-Петербургского государственного экономического университета (СПбГЭУ).

Соорганизаторами Конференции выступили:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (УрГЭУ), г. Екатеринбург;

- Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» (СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»), г. Санкт-Петербург.

География Конференции: Великий Новгород, Вологда, Воронеж, Екатеринбург, Ижевск, Курск, Ленинградская область, Магадан, Минск, Москва, Новочеркасск, Нижний Новгород, Пермь, Псков, Самара, Тюмень, Санкт-Петербург, Симферополь, Сочи, Улан-Удэ, Уфа, Хабаровск, Чебоксары (Чувашская Республика), Чусовой (Пермский край), Якутск, а также Астана, Республика Казахстан; Карши, Республика Узбекистан; Минск, Республика Беларусь.

Статистика Конференции. В Конференции приняли участие 137 человек, из них: 75 представителей из Санкт-Петербурга, 49 из других регионов РФ, 10 представителей из Республики Беларусь, 2 из Республики Узбекистан, 1 из Республики Казахстан. Всего 124 участника из 23 городов России, 7 Федеральных округов (ФО) Российской Федерации: Центрального ФО, Северо-Западного ФО, Приволжского ФО, Уральского ФО, Дальневосточного ФО, Южного ФО, Крымский ФО, и 13 международных участников. Всего представители 26 городов.

Участниками Конференции стали представители 10 вузов Санкт-Петербурга, 21 регионального вуза и 2 зарубежных вузов; 11 научно – исследовательских институтов и академических центров. Всего – из 44 научных

и образовательных организаций и 7 структур бизнеса и реальной экономики. В рамках мероприятий было заслушано 37 докладов.

В рамках Конференции, наряду с другими мероприятиями, состоялись: секция «Профессиональная деятельность в области обеспечения безопасности населения и территорий в современных условиях» и подсекции Российско-Белорусского круглого стола «Союзное государство Российской Федерации и Республики Беларусь – интеграционный опыт» и «Евразийский экономический союз – интеграционные процессы».

Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии и вопросы обеспечения безопасности реальной экономики» является инновационной площадкой, объединяющей научно-педагогическое, экспертное и профессиональное сообщество для разработки и внедрения новейших решений в области безопасности человека, окружающей среды, общества, государства.

Организационный комитет благодарит всех участников за проявленный интерес к решению вопросов обеспечения безопасности в профессиональной деятельности, развитию интеграционного опыта Союзного государства, решению проблем безопасности на пространстве ЕАЭС и выражает надежду на дальнейшее научное сотрудничество.

Следующая, VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии и вопросы обеспечения безопасности реальной экономики» ITES-2026, планируется к проведению 5 июня 2026 года.

Заместитель председателя Оргкомитета конференции доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций СПбГЭУ Григорий Васильевич ЛЕПЕШ

Александрова Светлана Юрьевна

канд. экон. наук, доцент

Угольникова Ольга Дмитриевна

канд. физ.-матем. наук, доцент

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

г. Санкт-Петербург

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ РИСКИ И ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ В НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье рассматриваются факторы, сформировавшие новую реальность, генезис которой включал смену форм цивилизационного противостояния, технологической революции и ценностного конфликта. Созданная в результате названной турбулентности среда породила подвижность идентичностей и принципиально новые угрозы, риски реализации которых имеют как социокультурную, так и экономическую природу. «Новая реальность» как результат действия совокупности факторов и сформировавшихся классов новых опасностей и угроз, определяют изменения парадигмы безопасности.

Ключевые слова: опасности, угрозы, риски, новая реальность, социокультурные риски, безопасность.

Aleksandrova S.Y.

Ugolnikova O.D.

St. Petersburg State University of Economics

St. Petersburg

SOCIOCULTURAL RISKS AND SECURITY ISSUES IN THE NEW REALITY

Annotation. The article examines the factors that have shaped the new reality, the genesis of which included a shift in the forms of civilizational confrontation, a technological revolution, and a value conflict. The environment created as a result of this turbulence has generated fluid identities and fundamentally new threats, the realization of which carries both sociocultural and economic implications. The «new reality», as a result of the combined action of these factors and the emergence of new classes of dangers and threats, defines changes in the security paradigm.

Keywords: dangers, threats, risks, new reality, sociocultural risks, security.

ВВЕДЕНИЕ

Новая реальность сформировалась под действием трех групп факторов. Первичным выступает технологический фактор. Постиндустриальное информационное общество, основанное на знаниях, характеризуется про-

никновением цифровизации во все сферы жизнедеятельности человека, общества, государства. Социальные сети, интернет- и компьютерные технологии стали средой и инструментами общения различных сообществ, сформировали новое, отличное от реального, социокультурное виртуальное пространство. Его важнейшими преимуществами являются огромная скорость коммуникаций, сетевизация общества – его разделение на многочисленные сообщества участников этих коммуникаций, автономность и анонимность личностей при общении, многочисленность ролей одного и того же участника, результатом чего становится создание множественных идентичностей одной и той же личности. В виртуальной среде происходит не только позитивное общение, общественно-полезная деятельность. Виртуальная среда способствует зарождению конфликтов, зачастую перерастающих в информационные войны, при этом и виртуальные конфликты, и информационные войны оказывают прямое воздействие на реальные социальные и культурные процессы, влияют на сознание и поведение индивидов, особенно в подростковой и молодежной среде.

Новая реальность характеризуется мощным ценностно-мировоззренческим расколом, который проявляется в цивилизационном противостоянии между сторонниками глобализации с ее либеральными теориями полной свободы личности (Западная Европа, либеральная часть США, Великобритания и др.) и сторонниками консервативных, традиционных взглядов, отстаивающих духовность и национальные традиции, нравственные ценности, государственную идентичность и суверенитет (например, Россия, Китай, Индия и др.). Обострившийся на данном этапе конфликт связан со стремлением объединенного Запада навязывать другим чуждые идеологические модели, включая радикальный индивидуализм и деструктивные субкультуры. С другой стороны, целый ряд государств вместе с Россией консолидируются в укреплении своих национальных суверенитетов и гражданской идентичности, сохраняя смыслы, историческую память и культурную самобытность. Новая реальность характеризуется высокой неопределенностью, подвижностью идентичностей, новыми социокультурными угрозами, риски возникновения которых необходимо просчитывать, исследовать и оценивать степень их влияния на безопасность общества, личности, государства.

ТЕРМИНОЛОГИЯ

Рассмотрим особенности социокультурного риска для разъяснения его содержания и авторского определения. Следуя классическому определению и алгоритму расчетов риска, его можно интерпретировать как вероятность наступления событий, вызванных деструктивными процессами в социокультурной и духовной сферах, результатом которых станет ущерб государству, обществу, личности, его благополучию, ценностям, идентичности, безопасности.

Из известных по социологическим исследованиям социальных рисков выделим следующие риски:

– атомизацию и дезинтеграцию (разрушение традиционных социальных связей – семейных, общинных), индивидуализм и социальное отчуждение (под влиянием виртуальных коммуникаций и потребительской культуры – консьюмеризации);

– деформацию, изменение идентичности (как кризис общероссийской гражданской и культурной идентичности, вызванный внешним информационно-ценностным давлением и внутренней изменчивостью самоопределения личности, ее неустойчивости);

– мировоззренческую агрессию – распространение деструктивных идеологий, целенаправленное разрушение традиционных духовно-нравственных ценностей, исторической памяти, навязывание чуждых культурных моделей (например, через приоритет западной культуры в медиапространстве);

– виртуализацию, как замену социальных практик и коммуникаций в реальной среде, фактической жизнедеятельности, – виртуальными (ведёт к утрате навыков живого общения, эмоциональной обеднённости, росту зависимости от цифровых платформ, повышению уязвимости от сетевых манипуляций, выгоранию);

– институциональной неэффективности – неспособности и неконкурентности традиционных институтов (семьи, образования, культуры) артикулировать и защищать традиционные ценности.

Перечисленные риски безопасного развития государства, общества, человека связаны с социокультурными угрозами, порожденными новыми видами социальных опасностей. Такие риски назовем социокультурными рисками.

ОБСУЖДЕНИЕ

Поскольку личность оказывается в ситуации выбора между конкурирующими системами ценностей, появляется расхождение внутри самой личности, неуверенность, неопределенность. Духовно-нравственные ценности, такие как патриотизм, семья, историческая память, общероссийская идентичность, рассматриваемые государством как основа безопасности, должны устоять перед натиском глобальных медиаплатформ, популяризацию там субкультур, индивидуализма, потребительства, нетрадиционных моделей поведения. Конфликт внутри индивида может привести к внутреннему отрицанию любых ценностных ориентиров, экзистенциальной тревоге, апатии или агрессии.

Атомизация и дезинтеграция подрывают основы коллективной идентичности – семейной, профессиональной, локальной, гражданской. «Мы»

постепенно уступает «Я». Резко снижается способность общества к мобилизации и консолидации перед внешними угрозами.

Доминирование виртуальных коммуникаций и деградация навыков живого общения представляет особую опасность. Социальные сети и мессенджеры становятся основным, иногда единственным каналом социализации. Последствиями становятся снижение эмоционального интеллекта (нераспознавание невербальных сигналов, эмпатии), рост тревожности в «живых» контактах в условиях реальной среды общения, поверхностность и необязательность, безответственность в межличностных и общественных отношениях. Результатом является устойчивая модель поведения краткосрочного и необремененного ничем взаимодействия.

Консьюмеризация поведения и «клиповое» мышление – основные проблемы новой реальности. Общество потребления, усиливается цифровыми технологиями, формирует модель поведения, где главным мотивом становится не созидание или служение, а потребление – информации, товаров, впечатлений, идентичностей. Социальные сети, построенные на принципе бесконечной ленты новостей и коротких видеороликов, культивируют «клиповое» мышление – неспособность к длительной концентрации, поверхностное восприятие сложных проблем, предпочтение простых и эмоционально заряженных образов глубокому анализу. Это делает личность особенно уязвимой для манипулятивных технологий, основанных на упрощениях, исключительно эмоциональных восприятиях.

Девиантное, асоциальное поведение демонстрируют рост, явившийся следствием анонимности и ощущения безнаказанности в виртуальной среде. Кибербуллинг, троллинг, распространение деструктивного контента, участие в опасных интернет-сообществах («колумбайн», группы, пропагандирующие насилие или суицид и др.) становятся элементами поведенческих моделей для части молодёжи. Виртуальные конфликты легко перетекают в физическое пространство, модели агрессии, усвоенные онлайн, становятся «модными» и реализуются в офлайне.

Пассивность и социальный эскапизм разрушают основы созидательного общества. Перед новой реальностью часть общества, особенно молодёжь, выбирает стратегию ухода – в виртуальные миры, компьютерные игры, в узкие субкультурные сообщества, потребительский гедонизм. Пассивность и безответственность реального резко снижает потенциал общества, его устойчивость и безопасность.

На уровне личности происходит переход от устойчивой, целостной идентичности к множественной и конфликтной. Этот уход сопровождается кризисом самоопределения и ростом психологической уязвимости.

На уровне общества идут сдвиги в моделях поведения: доминирование виртуальных, поверхностных коммуникаций над реальными, рост по-

требительских установок, легитимация девиаций и ослабление коллективных, солидарных форм взаимодействия и противодействия. Двойная трансформация – это вызовы для социокультурной безопасности, поскольку размывается сама личность и социальные скрепы общества. Требуется решить задачу поиска эффективных механизмов адаптации, устойчивости на уровнях личности и общества в целом.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ

Противодействие новым опасностям и угрозам обеспечивает безопасное и устойчивое развитие. Для обеспечения социокультурной безопасности идет последовательная разработка и практическое применение нормативных мер. Правовая защита реализована как стратегия защиты духовно-нравственных ценностей: Указ Президента № 809 (2022) об утверждении Основ государственной политики по сохранению традиционных ценностей. В правовое поле введено понятие «культурный суверенитет» (2023), закреплена защита исторической памяти, русского языка и базовых ценностей (жизнь, достоинство, патриотизм, семья, справедливость) в качестве национального приоритета.

Информационная безопасность включает:

- регулирование деятельности иностранных цифровых платформ для пресечения распространения запрещённого контента, направленного против российского национального суверенитета;
- развитие и поддержку отечественных цифровых экосистем и медиаресурсов (RuTube, Яндекс.Дзен, VK), способных конкурировать с глобальными платформами в качестве источников информации и культурного продукта;
- продвижение в медиасреде и киноиндустрии контента, отражающего традиционные российские ценности и исторические нарративы с целью противостояния чуждым социокультурным моделям;
- укрепление общероссийской гражданской идентичности.

Формирование социокультурной идентичности. Государственная политика, согласно Стратегия национальной политики до 2025 года, была нацелена на консолидацию многонационального народа России вокруг общих ценностей, истории и целей развития. Особое значение это приобретает для новых субъектов РФ, где целенаправленная работа по формированию территориальной и общероссийской идентичности является условием социальной стабильности. Формированию критического мышления способствует система образования и просвещения, как центральный институт трансляции ценностей. Время гибридных и информационных войн требует навыков критической оценки информации, распознавания манипулятивных техник. Требуется интеграция в образовательные программы (от школы до вуза) модулей, направленных на осмысление традиционных

российских духовно-нравственных ценностей, отечественной истории и культуры, как живой диалог поколений. Кризисы идентичности, как следствия атомизации, можно преодолевать через программы развития эмоционального интеллекта и навыков конструктивного реального общения.

Проекты по укреплению семьи как базовой ячейки общества и первичного источника идентичности должны получить новое дыхание. Это не только материальная поддержка, пропаганда семейных ценностей, создание условий для совмещения профессиональной реализации и родительских обязанностей. Нужно пересматривать и проблемы территориального размещения производительных сил, «разгрузку» мегаполисов, которые не способствуют решению демографических проблем.

Атомизации и виртуализации могут быть преодолены через проекты, способствующие реальной социальной активности: развитие молодёжных клубов по интересам, волонтёрских движений, локальных культурных и спортивных инициатив, что восстанавливает социальный капитал и чувство локальной, территориальной идентичности. Гражданско-патриотическое воспитание может быть укреплено через более активное участие молодежи в поисковых движениях, исторических реконструкциях, проектах по благоустройству памятных мест, волонтёрской помощи. Получение знаний в области социокультурных рисков, является важным условием для их оценки и противодействия. Цифровая гигиена необходима для поддержания стабильного эмоционального и психологического состояния личности. Устойчивая личность сознательно регулирует своё присутствие в виртуальной среде, устанавливает лимиты на использование гаджетов, отдаёт приоритет реальным связям.

Развитие адаптивности и обучаемости – необходимый навык личности в современной реальности. В условиях быстрых изменений ключевым личностным ресурсом становится гибкость – способность осваивать новое, переучиваться, находить возможности в кризисных ситуациях, сохраняя ценностное ядро.

ВЫВОДЫ

Обеспечение безопасности и устойчивости в условиях новой реальности требует новой стратегии. Образовательные и общественные институты должны формировать среду трансляций не только непосредственных знаний о ценностях, необходимости развития критического мышления и живых социальных связей, построения собственной идентичности и регуляции взаимодействия с цифровым и реальным мирами. Специалисты, учитывая будущую профессиональную деятельность молодежи, обучающейся в университетах и других образовательных учреждениях, специфику и региональные особенности, должны обратить внимание на значительную сложность, трудную распознаваемость, осознаваемость социокультурных угроз и связанных с ними социокультурных рисков, в рамках специальных,

факультативных предметов, освещать проблемы безопасности в новой реальности, явлением которой стали социокультурные риски, социокультурные опасности и угрозы, и ключевым понятием которых является понятие идентичности.

Литература

1. Александрова С.Ю., Угольников О.Д. Трансформация идентичности в новой социокультурной виртуальной среде / В сборнике: Безопасность в профессиональной деятельности. сборник научных статей. Санкт-Петербург, 2023. – С. 5-13.

2. Александрова С.Ю., Угольников О.Д., Рубцов Ф.С. Фактор идентичности в обеспечении безопасности территорий в условиях новой реальности / В сборнике: Инновационные технологии и вопросы обеспечения безопасности реальной экономики. Сборник научных трудов по итогам V Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией Г.В. Лепеша, О.Д. Угольниковой, С.Ю. Александровой. Санкт-Петербург, 2023. – С. 6-13.

3. Александрова С.Ю., Угольников О.Д. Дестабилизирующие факторы новой реальности, препятствующие безопасности социальной среды / В сборнике: Инновационные технологии и вопросы обеспечения безопасности реальной экономики. Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2024. – С. 6-19.

4. Корень В.Л. Гуманитарная безопасность в условиях современной социально-политической трансформации / В.Л. Корень // Социально-гуманитарные знания. – № 7. – 2022. – С. 5-11.

5. Парсонс Т. О социальных системах / Под ред. В.Ф. Чесноковой и С.А. Белановского, М.: Академический Проект, 2002. – 832 с.

6. Поздняков В.М. О разработке современной модели обеспечения информационно-психологической безопасности // Экстремальная психология и безопасность личности. – 2024. – Том 1. – № 1. – С. 44-58.

7. Рудакова О.Н. Правовое обеспечение традиционных ценностей как основы конституционных ценностей // Право и государство: теория и практика. – 2023. – № 4 (220). – С. 97-99.

8. Шашкин П.А. Культурный суверенитет: содержание правовой дефиниции и правоприменение в стратегическом планировании. Российское право онлайн. 2024; (2): 5-12. <https://doi.org/10.17803/2542-2472.2024.30.2.005-012>

9. Угольникова О.Д., Александрова С.Ю. Мотивация студентов к научному исследованию проблем социальной безопасности в условиях современных вызовов / Санкт-Петербургский конгресс «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке» (26–27 ноября 2024 г.): Сборник трудов / ООО «ЭкспоФорум-Интернэшнл». – СПб., 2024, – с. 196.

10. Угольникова О.Д. Социокультурные угрозы новой реальности. Оценка рисков и механизмы устойчивости личности / В сборнике: Безопасность в профессиональной деятельности. Сборник научных статей. Санкт-Петербург, 2024. – С. 176-182.

11. Угольникова О.Д., Федотова В.А. Формирование безопасной социально-экономической и социокультурной среды в условиях трансформационного периода / Технико-технологические проблемы сервиса. 2024. – № 3 (69). – С. 93-100.

Айол Алексей Андреевич
СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр
по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»
г. Санкт-Петербург

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЛЮДЕЙ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ И ПРИЛЕГАЮЩИХ К НИМ ТЕРРИТОРИЯХ

Аннотация. В статье рассматриваются основные требования нормативных правовых актов по обеспечению личной безопасности на водных объектах на современном этапе.

Ключевые слова: государственная инспекция, требование безопасности людей на водных объектах, федеральный государственный надзор.

Aiol A.A.

St. Petersburg state institution of additional professional education
«Educational and methodical center civil defense and emergency situations»
St. Petersburg

ENSURING THE SAFETY OF PEOPLE ON WATER BODIES AND ADJACENT TERRITORIES

Annotation. The article discusses the main requirements of regulatory legal acts to ensure personal safety on water bodies in summer and winter.

Keywords: state inspection, human safety requirements on water bodies, federal state supervision.

По данным МЧС России, только за 2024 год на водоемах погибли более 3 600 человек, из них 383 ребенка. Люди тонули и летом, и зимой.

За 2024 год в России, по данным МЧС, случилось примерно 4 400 происшествий на воде, в этих происшествиях пострадали более 5 300 человек. Более 3600 человек, из них 383 ребенка, погибли.

В первые дни нового года зарегистрировано 12 происшествий на воде; спасены 30 человек, из них 1 ребенок. За 5 дней 2025 года в водоемах погибли 8 человек.

В первые дни нового, 2025 года, в России уже погибли на воде 8 человек (<https://vosvod42.ru/vse-pro-utoplenie/statistika-gibeli-lyudej-na-vodnykh-obektakh-v-rossijskoj-federatsii-v-tom-chisle-v-vannakh-kanavakh-i-drugikh-mestakh/za-2024-god-v-rossii-utonuli-bolee-3-6-tys-chelovek>).

За 2023 год в Петербурге утонули 42 человека, а были спасены специальными службами – 781.

Однако ситуация в городе остается сложной, и самым небезопасным участком спасатели считают Неву: из-за недостаточного количества станций время их прибытия к тонущему человеку составляет порядка 25 минут. Это отмечено в проекте обновленной госпрограммы «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге».

В 2023 году спасательные службы Петербурга провели почти вдвое больше профилактических патрулей, чем на год раньше – 4611 вместо 2372. В 2021 было 3079. При этом происшествий случалось меньше, так что выезжали на них реже – 644 раза против 720 в 2022 году.

Количество погибших на воде заметно снизилось – на 19,6% за 2023 год. Предыдущие пару лет оно оставалось почти на одном уровне: 70 в 2022 и 69 в 2021 (<https://vosvod42.ru/vse-pro-utoplenie/statistika-gibeli-lyudej-na-vodnykh-obektakh-v-rossijskoj-federatsii-v-tom-chisle-v-vannakh-kanavakh-i-drugikh-mestakh/spasateli-nazvali-samyj-opasnyj-vodnyj-obekt-v-peterburge-vsego-v-gorode-utonuli-42-cheloveka-za-god>).

На сегодняшний день существенно позволяет повлиять на ситуацию с водными объектами и безопасностью на них людей принятый в феврале 2025 года Федеральный закон № 4-ФЗ «О безопасности людей на водных объектах». Само принятие нормативного правового акта такого уровня наглядно показывает, какую значимость данная проблема представляет для государства (до принятия вышеуказанного закона вопросы безопасности на воде регламентировались документами регионального уровня).

Прежде всего в законе закрепили основные определения, связанные с безопасностью на воде. Теперь четкие формулировки получили следующие понятия:

- **Безопасность людей на водных объектах** – состояние защищенности людей на водных объектах, в том числе при купании и пользовании маломерными судами и иными техническими средствами на водных объектах;

- **Система обеспечения безопасности людей на водных объектах** – совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического и социального характера, направленных на предупреждение происшествий на водных объектах, обеспечение безопасности людей на водных объектах, осуществление контроля (надзора) за выполнением обязательных требований безопасности людей на водных объектах;

- **Обязательные требования безопасности людей на водных объектах** – специальные условия социального и (или) технического характера, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в целях обеспечения безопасности людей на водных объектах.

Федеральным законом официально закреплены права и обязанности граждан в области обеспечения безопасности людей на водных объектах.

Граждане имеют право:

- 1) на охрану их жизни и здоровья на водных объектах;
- 2) на получение информации по вопросам, связанным с обеспечением безопасности людей на водных объектах;
- 3) на участие в обеспечении безопасности людей на водных объектах.

Граждане обязаны:

- 1) соблюдать требования безопасности людей на водных объектах;
- 2) выполнять законные требования должностных лиц Государственной инспекции по маломерным судам (далее – Государственная инспекция).

С 2025 года подробно регламентированы требования безопасности людей на водных объектах, в том числе:

Требования безопасности людей на водных объектах при использовании пляжей:

1. Обеспечение безопасности людей на водных объектах при использовании пляжей осуществляется в соответствии с требованиями безопасности людей на водных объектах, утвержденными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

2. В целях обеспечения безопасности людей на пляжах осуществляются:

1) проведение водолазного обследования и очистка дна водного объекта, отведенного для купания, на глубине до 2 метров в границах зоны купания. Акты водолазного обследования и очистки дна хранятся в течение одного календарного года с даты их оформления в соответствии с требованиями безопасности людей на водных объектах, утвержденными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;

2) оборудование и содержание пляжа в течение всего периода его использования, в том числе:

а) создание и обеспечение работы спасательного поста;

б) обозначение буйками границы зоны купания;

в) установка знаков безопасности на береговой полосе водного объекта для обозначения границы зоны купания;

г) ограждение зоны купания детей и лиц, не умеющих плавать, глубиной не более 1,2 метра и обозначение указанного ограждения;

д) информирование людей о возможности купания и безопасного пользования пляжем путем установки сигнальных флагов, звукового оповещения, установки знаков безопасности и размещения информации на информационных стендах;

е) проведение мероприятий по предупреждению опасных ситуаций на пляже;

ж) информирование экстренных оперативных служб о чрезвычайных ситуациях и происшествиях на пляже.

3. Несоблюдение лицом, ответственным за использование пляжей, требований безопасности людей на водных объектах, утвержденных для пляжей, влечет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Требования безопасности людей на водных объектах при использовании переправ (кроме паромных переправ), на которых используются маломерные суда.

1. Обеспечение безопасности людей на водных объектах при использовании переправ (кроме паромных переправ), на которых используются маломерные суда (далее – переправа), осуществляется в соответствии с требованиями безопасности людей на водных объектах, утвержденными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

2. Переправа должна находиться в исправном состоянии и обеспечивать безопасность людей на водном объекте.

3. Схема организации переправы определяется в соответствии с гидрометеорологическими условиями и условиями судоходной обстановки на водном объекте.

4. Переправа должна иметь причалы и иные сооружения, используемые для швартовки и стоянки маломерных судов.

5. В соответствии с требованиями безопасности людей на водных объектах, утвержденными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, до открытия навигации создается комиссия, устанавливающая максимальную нагрузку для сплошного настила на причалах, пирсах, трапах, сходнях и мостках. Значение такой нагрузки указывается в акте и наносится несмываемой контрастной краской в видимой части причального или переходного сооружения в местах посадки на судно и высадки с судна.

6. При функционировании переправы в темное время суток должно быть обеспечено освещение причалов и иных сооружений, используемых для швартовки и стоянки маломерных судов.

7. Несоблюдение лицом, ответственным за использование переправ, требований безопасности людей на водных объектах, утвержденных для переправ, влечет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Требования безопасности людей на водных объектах при использовании ледовых переправ.

1. Обеспечение безопасности людей на водных объектах при использовании ледовых переправ осуществляется в соответствии с требованиями безопасности людей на водных объектах, утвержденными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

2. В целях обеспечения безопасности людей на водных объектах при использовании ледовых переправ разрабатываются:

1) техническая документация на ледовую переправу (включая проведение инженерных изысканий) с учетом ее конструктивных особенностей, пропускной и несущей способности;

2) режим использования ледовой переправы, регламентирующий порядок пропуска транспортных средств и перевозки пассажиров, поведение водителей и пешеходов.

3. В соответствии с требованиями безопасности людей на водных объектах, утвержденными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, техническая документация на ледовую переправу и режим использования ледовой переправы разрабатываются ежегодно с учетом интенсивности движения и гидрометеорологических условий.

4. Ширина ледовой переправы обозначается ограничительными вежами.

5. Несоблюдение лицом, ответственным за использование ледовых переправ, требований безопасности людей на водных объектах, утвержденных для ледовых переправ, влечет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Кроме этого, Федеральным законом определен порядок организации федерального государственного контроля (надзора) за безопасностью людей на водных объектах:

Федеральный государственный контроль (надзор) за безопасностью людей на водных объектах осуществляется государственными инспекторами по маломерным судам Государственной инспекции.

Организация и осуществление федерального государственного контроля (надзора) за безопасностью людей на водных объектах регулируются Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) за безопасностью людей на водных объектах утверждается Правительством Российской Федерации.

Предметом федерального государственного контроля (надзора) за безопасностью людей на водных объектах является соблюдение юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами при использовании и эксплуатации баз (сооружений) для стоянки маломерных судов, пляжей, переправ, ледовых переправ, наплавных мостов во внутренних водах, не включенных в перечень внутренних водных путей Российской Федерации, утвержденный Правительством Российской Федерации, требований, установленных законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации в области обеспечения безопасности людей на водных объектах.

В рамках федерального государственного контроля (надзора) за безопасностью людей на водных объектах плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся.

Государственные инспекторы по маломерным судам Государственной инспекции вправе запрещать эксплуатацию баз (сооружений) для стоянки маломерных судов, пляжей, переправ, ледовых переправ, наплавных мостов во внутренних водах, не включенных в перечень внутренних водных путей Российской Федерации, утвержденный Правительством Российской Федерации.

Случаи, при которых запрещается эксплуатация баз (сооружений) для стоянки маломерных судов, пляжей, переправ, ледовых переправ, наплавных мостов во внутренних водах, не включенных в перечень внутренних водных путей Российской Федерации, утвержденный Правительством Российской Федерации, перечень должностных лиц, уполномоченных на запрещение эксплуатации поднадзорных объектов, и порядок запрещения эксплуатации поднадзорных объектов устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Запрет на эксплуатацию баз (сооружений) для стоянки маломерных судов, пляжей, переправ, ледовых переправ, наплавных мостов во внутренних водах, не включенных в перечень внутренних водных путей Российской Федерации, утвержденный Правительством Российской Федерации, оформляется актом о запрете эксплуатации объекта федерального государственного контроля (надзора) за безопасностью людей на водных объектах, форма которого утверждается уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Кроме этого, впервые федеральным законодательством определены права инспекторов Государственной инспекции по применению физической силы и специальных средств при осуществлении федерального государственного надзора за маломерными судами:

При осуществлении федерального государственного надзора за маломерными судами государственные инспекторы по маломерным судам Государственной инспекции имеют право на применение физической силы и специальных средств в случаях и порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом.

При осуществлении федерального государственного надзора за маломерными судами государственные инспекторы по маломерным судам Государственной инспекции имеют право на применение следующих видов специальных средств: палки специальные, специальные газовые средства, средства ограничения подвижности, электрошоковые устройства, средства принудительной остановки транспорта. Перечень используемых Государственной инспекцией специальных средств устанавливается Правительством Российской Федерации.

Государственные инспекторы по маломерным судам Государственной инспекции обязаны проходить специальную подготовку, а также периодическую проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы и специальных средств.

Государственный инспектор по маломерным судам Государственной инспекции перед применением физической силы или специальных средств обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы или специальных средств, о том, что он является государственным инспектором по маломерным судам Государственной инспекции, предупредить их о своем намерении и предоставить им возможность и время для выполнения законных требований. В случае применения физической силы или специальных средств в составе подразделения (группы) указанное предупреждение делает один из государственных инспекторов по маломерным судам Государственной инспекции, входящих в подразделение (группу). При применении физической силы и (или) специальных средств государственный инспектор по маломерным судам Государственной инспекции с учетом создавшейся обстановки, характера и степени опасности действий лиц, в отношении которых применяются физическая сила или специальные средства, обязан стремиться к тому, чтобы любой вред, причиняемый здоровью граждан, был минимальным.

В случае причинения вреда здоровью гражданина в результате применения физической силы или специальных средств государственный инспектор по маломерным судам Государственной инспекции обязан оказать этому гражданину первую помощь, а также принять меры по предоставлению ему медицинской помощи в возможно короткий срок.

О каждом случае причинения вреда здоровью гражданина либо наступления его смерти в результате применения государственным инспектором по маломерным судам Государственной инспекции физической силы или специальных средств уведомляется прокурор в течение 24 часов. Государственный инспектор по маломерным судам Государственной инспекции обязан по возможности сохранить без изменения место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия, если в результате применения им физической силы или специальных средств причинен вред здоровью гражданина либо наступила его смерть.

О каждом случае применения физической силы, в результате которого причинен вред здоровью гражданина либо причинен материальный ущерб гражданину или организации, а также о каждом случае применения специальных средств государственный инспектор по маломерным судам Государственной инспекции обязан сообщить непосредственному руководителю либо руководителю подразделения Государственной инспекции и в течение 24 часов с момента их применения представить соответствующий доклад.

Государственный инспектор по маломерным судам Государственной инспекции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, если несиловые способы не обеспечивают выполнения возложенных на него обязанностей, в следующих случаях:

- 1) для пресечения преступлений и административных правонарушений;
- 2) для преодоления противодействия законному требованию государственного инспектора по маломерным судам Государственной инспекции.

Государственный инспектор по маломерным судам Государственной инспекции имеет право применять физическую силу в случаях, при которых настоящим Федеральным законом разрешено применение специальных средств.

Государственный инспектор по маломерным судам Государственной инспекции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства в следующих случаях:

- 1) для пресечения преступлений;
- 2) для пресечения физического сопротивления законному требованию государственного инспектора по маломерным судам Государственной инспекции, которое связано с угрозой применения насилия, опасного для жизни или здоровья;
- 3) для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;
- 4) для остановки маломерного судна, судоводитель которого не выполнил требование государственного инспектора по маломерным судам Государственной инспекции об остановке.

Государственный инспектор по маломерным судам Государственной инспекции имеет право применять следующие специальные средства:

- 1) палки специальные – в случаях, предусмотренных пунктами 1–3 части 10 настоящей статьи;
- 2) специальные газовые средства – в случаях, предусмотренных пунктами 1–3 части 10 настоящей статьи;
- 3) средства ограничения подвижности – в случае, предусмотренном пунктом 3 части 10 настоящей статьи. При отсутствии средств ограничения подвижности государственный инспектор по маломерным судам Государственной инспекции вправе использовать подручные средства связывания;
- 4) электрошоковые устройства – в случаях, предусмотренных пунктами 1–4 части 10 настоящей статьи;
- 5) средства принудительной остановки транспорта – в случае, предусмотренном пунктом 4 части 10 настоящей статьи.

Превышение государственным инспектором по маломерным судам Государственной инспекции полномочий при применении физической силы или специальных средств влечет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Государственному инспектору по маломерным судам Государственной инспекции запрещается применять специальные средства в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или государственного инспектора по маломерным судам Государственной инспекции.

Специальные средства применяются с учетом следующих ограничений:

1) не допускается нанесение человеку ударов палкой специальной по голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, в область проекции сердца;

2) не допускается применение средств принудительной остановки транспорта в отношении маломерных судов, на борту которых находятся пассажиры, а также в отношении гидроциклов [1].

Исходя из всего вышперечисленного, можно сделать вывод, что принятие нормативного правового акта подобного ранга должно очень существенно повлиять на повышение уровня безопасности граждан Российской Федерации на водных объектах и серьезно снизить число пострадавших. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

Литература

1. Федеральный закон от 3 февраля 2025 г. № 4-ФЗ «О безопасности людей на водных объектах».

УДК 374.73

Бирин Олег Николаевич

преподаватель

СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр
по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»

г. Санкт-Петербург

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА

Аннотация. Статья посвящена поиску новых подходов и форм профессиональной деятельности по пропаганде знаний в области обеспечения безопасности населения на примере результатов, достигнутых в Красносельском районе Санкт-Петербурга в 2024 году.

Ключевые слова: безопасность личности, гражданская оборона, опасности военных конфликтов, чрезвычайная ситуация, учебно-материальная база, оценка эффективности.

Birin O.N.

St. Petersburg state institution of additional professional education
«Educational and methodical center civil defense and emergency situations»
St. Petersburg

SOME ASPECTS OF IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF PROFESSIONAL ACTIVITIES TO ENSURE THE SAFETY OF INDIVIDUALS AND SOCIETY

Annotation. The article is devoted to the search for new approaches and forms of professional activity to promote knowledge in the field of public safety, using the example of the results achieved in the Krasnoselsky district of St. Petersburg in 2024.

Keywords: personal security, civil defense, the dangers of military conflicts, emergency, educational and material base, efficiency assessment.

Одним из элементов обеспечения безопасности личности является формирование системы знаний структуры возможных угроз и основных способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера,

Эти знания основываются на изучении порядка действий граждан по сигналам оповещения, приемов оказания первой помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.

Современная общественно-политическая обстановка указывает на необходимость совершенствования профессиональной деятельности органов управления, образовательных учреждений, общественных и государственно-общественных объединений и организаций развитию приверженности безопасности у каждого члена общества, т.е. формированию ориентации на достижение целей безопасности, которая выражается через способность оценивать риски и потенциальные проблемы и предпринимать конкретные действия по их предотвращению или минимизации.

Правовым посылом организации обучения навыкам обеспечения безопасности являются право и обязанность гражданина проходить подготовку в области гражданской обороны и защите от потенциальных опасностей чрезвычайных ситуаций.

Одной из наиболее многочисленных групп населения, подлежащей подготовке в данной области, являются физические лица, вступившие в трудовые отношения с работодателем (далее – работающее население).

Данная часть нашего общества проходит подготовку по месту работы, а руководители организаций, формирований и служб, должностные лица и специалисты – в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации. Формами подготовки для работающего населения являются: прохождение вводного инструктажа по гражданской обороне по месту работы; участие в учениях, тренировках и других плановых мероприятиях по гражданской обороне, в том числе посещение консультаций, лекций, демонстраций учебных фильмов; самостоятельное изучение способов защиты от опасностей [1].

В своей деятельности должностные лица руководствуются Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 25.09.2024 г. № 19-рп «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций ...».

На курсах гражданской обороны Красносельского района – структурном подразделении Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» проходят повышение квалификации руководители и должностные лица организаций, подведомственных исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга государственных учреждений (далее – государственные учреждения), находящиеся в локации указанного района.

Для реализации задач обучения в помещениях курсов подготовлена необходимая учебно-материальная база, включающая приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные средства обеспечения учебного процесса. Преподаватели курсов имеют большой педагогический опыт и высокую профессиональную подготовку, которая подтверждается присвоенными учеными степенями и установленными квалификационными категориями.

Основное внимание в содержании программ обучения занимают вопросы повышения готовности органов управления и должностных лиц организаций к практическим действиям, совершенствования нормативно-правовой и методической базы, внедрения новых форм подготовки, методов пропагандистской, образовательной и информационной работы с населением по вопросам ГО и защиты от ЧС, в том числе с использованием современных технических средств обучения, а также дальнейшего развития практической направленности подготовки с учетом опасностей, возникающих в ходе проведения специальной военной операции [2].

При проведении практических занятий реализуются следующие формы: разработка документов в малых группах, анализ кейсов, в которые входят документы неполного содержания или содержащие ошибки в струк-

туре или наполнении, защита содержания разработанных документов, выполнение заданий в роли руководителя организации или других должностных лиц, деловые игры, в которых проводится моделирование ситуаций, требующих принятия решений на основе разработанных документов в условиях ограниченного времени.

В ходе занятий слушатели получают знания и формируют умения по изучению и анализу нормативных документов, разработке планов гражданской обороны и планов по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, планов и положений работы органов управления, разрабатываемых в организациях, ведению распорядительной деятельности и управлению персоналом.

За 2024 год было обучено 675 слушателя в составе 67 учебных групп по 15 программам повышения квалификации продолжительностью от 16 до 72 часов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.

Для неработающего населения формами подготовки установлены посещение мероприятий, проводимых по тематике гражданской обороны и защиты от опасностей мирного времени (беседы, лекции, вечера вопросов и ответов, консультации, показ учебных фильмов и др.), участие в учениях, чтение памяток, листовок и пособий, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по тематике гражданской обороны.

Проведение подготовки и обучения неработающего населения в соответствии с Положением об организации и ведении гражданской обороны в Санкт-Петербурге отнесены к вопросам местного значения муниципальных образований муниципальных округов Санкт-Петербурга [3].

В целях упорядочения и единообразного составления документов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера высшими должностными лицами органов местного самоуправления Санкт-Петербурга разработан Сборник модельных муниципальных нормативных правовых актов. Перечень и формы, размещенных в данном сборнике документов, а также рекомендаций используются местными администрациями муниципальных образований при планировании и осуществлении подготовки неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Положительный опыт подготовки неработающего населения накоплен в Красносельском районе Санкт-Петербурга. Органы местного самоуправления (далее – МО) района используют широкий арсенал форм и методов работы с населением.

Основную работу в этом направлении выполняют учебно-консультационные пункты гражданской обороны (далее – УКП). В районе создано и успешно функционируют одиннадцать УКП в муниципальных

округах Юго-Запад, Южно-Приморский, Сосновая Поляна, Урицк, Константиновское, Горелово и городе Красное Село. Их деятельность по пропаганде знаний среди неработающего населения организована по примерной тематике программы, которая была рассмотрена и одобрена на заседании Координационного Совета по взаимодействию с органами местного самоуправления Санкт-Петербурга в области безопасности жизнедеятельности.

Ожидаемыми конечными результатами реализации данной программы являются:

- повышение уровня подготовленности населения к возможным ЧС природного, техногенного, биолого-социального и др. характера;
- формирование у неработающего населения морально-психологических качеств, практических умений и навыков действий в чрезвычайных ситуациях;
- появление чувства ответственности за свою подготовку и подготовку своей семьи к защите от опасных явлений;
- увеличение охвата неработающего населения муниципальных округов.

Оценка эффективности муниципальной программы производится на основании следующих целевых показателей (индикаторов):

- количество часов по темам обучения;
- консультации по теме обучения;
- привлечение к обучению неработающего населения;
- разработка и публикация в муниципальных СМИ материалов в сфере ГО и ЧС.

Усилиями руководителей муниципальных образований УКП размещены в соответствующих требованиям помещениях, оснащенных необходимой учебно-материальной базой, включающей наглядные и технические средства обучения, подобран преподавательский состав, прошедший обучение по программам повышения квалификации.

Всего в районе проживает 171235 граждан из числа неработающего населения, из них 84320 составляют неработающие пенсионеры. За 2024 год на УКП прошли обучение 13815 человек, что превысило показатели предыдущих лет на 30 процентов.

Одной из форм обучения является выдача учебной литературы в виде памяток населению. Всего выдано 12 видов брошюр в количестве 7850 шт.

В 2024 г. администрацией района совместно с управляющими компаниями проведена работа по размещению информационных стендов в подъездах многоквартирных домов с информацией о способах и средствах защиты при различных опасностях и порядке действий по установленным сигналам.

Широкие возможности доведения информации до широких слоев населения открывает возможность использования платформ интернет-сообществ.

Уличные стенды и печатные издания администрации Красносельского района и муниципальных образований по-прежнему остаются востребованными формами предоставления информации, в которых периодически публикуются заметки, памятки населению в области безопасности жизнедеятельности.

Газеты «Красносельский район», «Вестник», «Вести Сосновой Поляны», «МО Урицк», «Горелово», «Новый Красносел» ежемесячно издаются общим тиражом почти 100 тыс. экз.

В 2024 г. в Красносельском районе подготовлено и опубликовано в средствах массовой информации 123 статьи по вопросам безопасности общества, общим тиражом 1 450 000 экземпляров [4].

Электронные варианты изданий, материалы, опубликованные на официальных сайтах муниципальных образований, также находят свою аудиторию, способствуют расширению круга распространения знаний в рассматриваемой области.

Несмотря на целенаправленную работу по подготовке населения, повышению интереса к рассмотренной области знаний и повышенной требовательности должностных лиц можно заметить, что есть ещё резервы по поиску и применению новых форм и стимулов в организации данной работы.

К таким направлениям рекомендуется отнести:

1. Необходимость актуализации тематики проводимых занятий. Необходимость перейти от общих основ организации защиты населения от опасностей военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций к реально возможным сценариям развития событий, от общих положений нормативных документов к конкретным действиям участников обучения.

2. Переработку учебного материала в направлении визуализации излагаемого материала и демонстрации приемов и способов выполнения упражнений и заданий.

3. Использование игровых и состязательных форм подачи изучаемого материала, проведение обучения с использованием программ виртуальной реальности.

4. Внесение в критерий оценки эффективности программ обучения – готовность к практическим действиям в случае угрозы или возникновении чрезвычайной ситуации на территории выполнения трудовой функции или пребывания.

5. На региональном уровне – внесение в сетку вещания телевидения постоянной обучающей программы по вопросам защиты населения от опас-

ностей военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а так же другим вопросам безопасности личности, общества и государства.

Выполнение предложенных рекомендаций позволит, на наш взгляд, значительно повысить степень обеспечения безопасности личности и общества в целом от опасностей военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Литература

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 20.05.2025) – Текст: электронный.

2. Организационно-методические указания по подготовке всех групп населения в области гражданской обороны в 2025-2029 годах. (Письмо МЧС России от 16.12.2024 № 43–8037–11) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mchs.gov.ru/dokumenty/7713> (дата обращения 20.05.2025) – Текст: электронный.

3. Закон Санкт-Петербурга от 23.09.2009 № 420-79 «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/891818221> (дата обращения 20.05.2025) – Текст: электронный.

4. Доклад «Об организации и итогах подготовки населения Красносельского района Санкт-Петербурга в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций за 2024 год». ПСО Красносельского района г. Санкт-Петербурга. – Текст: непосредственный.

УДК 37.088.2

Гаврилова Валерия Васильевна

канд. филос. наук, доцент
СП ВО ПИЖТ УрГУПС

Пермский институт железнодорожного транспорта, филиал ФГБОУ
ВО Уральский университет путей сообщения
в г. Пермь Приволжский федеральный округ
Пермский край, г. Пермь

БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ) СРЕДЕ

Аннотация. Статья посвящена безопасности личности преподавателя в образовательной среде. Затрагиваются проблемы формирования безопасной профессиональной среды в образовательном пространстве. Автор изучает содержание термина «личная безопасность» в рамках современного образования.

Ключевые слова: личная безопасность, профессиональная безопасность, высшая школа, образование.

PERSONAL SECURITY IN A PROFESSIONAL (EDUCATIONAL) ENVIRONMENT

Annotation. The article is devoted to the security of the teacher's personality in the educational environment. The problems of forming a safe professional environment in the educational space are touched upon. The author studies the content of the term «personal safety» in the framework of modern education.

Keywords: personal safety, professional safety, higher school, education.

Потребность в безопасности является одной из базовых потребностей человека [1]. Это важнейшее социальное благо, необходимое для существования общества. Формирование самого понятия происходит постепенно и наполняется каждый раз новыми смыслами ([2], [3], [4], [5], [6]). Обретая юридическую и научную трактовку, это понятие превращается в реальность, которую необходимо реализовывать. Критерии безопасности, перечисленные в многочисленных документах и статьях, позволяют определить уровень безопасности отдельного человека и прийти к пониманию того, что необходимо для формирования безопасной среды и для реализации прав человека. «Безопасность – это система действий субъектов путём использования различных средств и технологий в целях выявления (диагностирования), идентификации и ликвидации внешних и внутренних угроз, представляющих собой деструктивное воздействия на объекты безопасности в целях обеспечения их надёжного функционирования или сохранения на основе минимализации рисков для них» [6]. Как отмечают исследователи, необходимо рассматривать виды безопасности по уровню возникновения, по сфере, по технологии обеспечения, по степени развития [6].

Человек нуждается в безопасности во всех сферах своей жизнедеятельности. Поскольку современное общество задаёт достаточные высокие стандарты жизни, то человек стремится к комфортным условиям существования, в том числе, и в профессиональном плане. На недавно прошедшей конференции, на секции «Управление человеческим капиталом» заслушали интересный доклад о том, как можно привлечь на работу и удержать на ней представителей «поколения Z». Докладчик отметил те критерии, которые важны для молодых работников: высокий уровень заработной платы, возможность развиваться и обучаться, благоприятные отношения в коллективе, гибкий график и т.п. Слушатели единодушно пришли к мнению, что на такие условия согласны абсолютно все работники, даже не являясь пред-

ставителями «зумеров». «Работа мечты» интересна абсолютно в любом возрасте и абсолютно в любой сфере, в том числе, и в педагогической. Интерес к профессиональной безопасности педагогов определяется важностью их деятельности. В образовательной сфере закладываются базовые навыки, необходимые человеку для развития будущих профессиональных умений. Социальное положение и профессиональные ощущения педагога могут влиять на деятельность образовательной сферы, затрагивать всех участников учебного процесса: учеников, их родителей, других преподавателей. Чаще всего, авторы в своих исследованиях затрагивают вопросы психологической ([7], [8]) и юридической безопасности педагогов ([9], [10]). Они отмечают, что в современном образовательном пространстве существует достаточно много рисков для всех участников, и преподаватели не исключение. Много исследований проводилось и проводится для изучения факторов безопасности детей. Но преподаватель также не является исключением, т.к. находится в той же самой среде. На преподавателя возлагается ответственность за создание благоприятной образовательной среды, но создаются ли условия для самого учителя? Примерно треть преподавателей сомневается в своей защищённости, а каждый пятый полагает, что не защищён от публичных унижений [7]. Испытывая подобные ожидания от работы в образовательной системе, большинство преподавателей начинает придерживаться позиции силы в учебном процессе. Мы говорим о гуманизации современного образования, но один из его главных участников (педагог) не всегда готов (в глубине души) придерживаться этики ненасилия. Обстоятельства среды, чувство незащищённости подспудно подталкивают его к авторитарным методам. Участники ждут от образовательной сферы взаимодействия, сотрудничества, сопереживания, соучастия, а взамен получают иные установки. Не всегда здесь присутствует вина педагога. Скорее защитная реакция на происходящее вокруг него. В качестве примера: в школе, где учится моя дочка, проходил переводной экзамен по математике. По ошибке организаторов ученикам базового уровня были выданы бланки с заданиями профильного уровня. Ученики попытались выразить своё недоумение происходящим, но наблюдающие преподаватели распорядились выполнять задания кто как сможет. После экзамена ситуация разъяснилась и ученикам было предложено на следующий день переписать экзамен. Стороны разошлись неудовлетворённые друг другом. Ученики были огорчены повторным испытанием, а учителя не готовы были признать свою ошибку. Кстати, завуч по учебной работе принесла свои извинения, но это не удовлетворило расстроенных десятиклассников. Будущие выпускники заявили, что их права нарушены, т.к. между экзаменами отсутствует временной перерыв в 1-2 дня и пообещали отсутствие лояльности в следующем учебном году. Таким образом, возникла конфликтная ситуация, которая возможно продолжится в дальнейшем. Возможно, угроза со стороны

административно-управленческого аппарата заставила педагогов действовать жёстко. Раз мероприятие назначено, сроки установлены, то и переносить его нельзя. Положение усугубляется системой выставления оценок, принятой в школе: значимыми являются только оценки за итоговые контрольные работы. Четвертные оценки могут выставляться по оценке, полученной за контрольную работу. Эта оценка может быть единственной в четверти. Годовые итоги также подводятся по оценкам за контрольные работы: может быть три пятёрки и одна четвёрка (по четвертям) и ученик получает «четыре» за год. Многие печалются по этому поводу. Не рядовые учителя придумали такую систему, но она создала конфликтную среду для учеников и педагогов. А это – путь к разрушению психологической безопасности у всех участников образовательного процесса.

Исследования показывают, что преподаватели ощущают угрозу профессиональной неудовлетворённости, угрозу личной безопасности, угрозу от различных нововведений, а также угрозу, исходящую от действий администрации [8]. Все эти угрозы и риски разрушают психологическую безопасность и могут провоцировать преподавателей к созданию не очень комфортной среды для учащихся. Собственные страхи неосознанно будут транслироваться на окружающих, что не способствует созданию благоприятной обстановки в целом.

Ещё один круг исследований посвящён проблемам, связанным с нарушением трудовых прав педагогов. Если обратиться к законодательству Российской Федерации, то правовой статус педагога достаточно высок, создана неплохая правовая основа для педагогической деятельности. Это сокращённая продолжительность рабочего времени, увеличенный отпуск, дополнительный отпуск (годовой) с сохранением рабочего места и др. Тем не менее, вносятся предложения о досрочной (страховой) пенсии для преподавателей вузов, о минимальной оплате труда во время годового отпуска, о расширении гарантий [9]. Существует и проблема защиты трудовых прав педагогов. Как признают специалисты, не всегда педагог может отстоять свои трудовые права самостоятельно [10]. Чаще всего он вынужден идти в суд, чтобы разрешить возникшие противоречия. В этом случае педагогический работник оказывается в непростой ситуации: его ресурсы не сопоставимы с ресурсами работодателя. Не всегда и профессиональный союз может защитить права работника, т.к. его мнение не является решающим для работодателя. Услуги медиации не предусмотрены Трудовым Кодексом РФ. На практике, многие преподаватели не имеют финансовых возможностей для оплаты качественных юридических услуг, что также создаёт проблемы при защите трудовых прав.

Необходимо отметить, что законы и постановления не всегда чётко работают в реальной жизни. Например, в приказе Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего вре-

мени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки» чётко прописано, что количество часов на 1 преподавательскую ставку равно 720 часам в год, и предельная нагрузка – это не больше 1440 часов в год. Однако работодатель полагает, что 1440 часов – это норма и расчёт доли нагрузки ведёт исходя из них. При обращении работника за консультацией в трудовую инспекцию, было признано, что работодатель ошибается. Но при подаче официального заявления в трудовую инспекцию, работнику предложили обращаться в суд. Учредители учебного заведения нарушений не заметили. Только краевое Министерство образования и науки увидело, что нарушение есть, но решительных действий для защиты трудовых прав работника не предприняло. Защита трудовых прав, вернее, сложность этой процедуры, заставляет работника либо принимать существующие условия, либо уходить в другую организацию, либо менять сферу профессиональных интересов. Отметим ещё один момент: не всегда представители администрации учебного заведения выступают в роли преподавателей. Часто их большая нагрузка не позволяет этого или нет необходимости брать на себя педагогическую нагрузку. Вместе с тем, знание преподавательских проблем «изнутри», следование тем же профессиональным правилам, что и в случае рядовых педагогов, позволяет лучше ориентироваться в тех проблемах, которые возникают в образовательном процессе.

Как видно из приведённых примеров, все эти ситуации не способствуют формированию профессиональной безопасности. Безусловно, определённые шаги по созданию условий для работы педагогических работников сделаны: приняты законы, определены меры поддержки, прошёл год педагога и наставника, часто говорят о повышении престижа педагогического труда, но суровая реальность вносит свои коррективы. Между тем, педагог, чувствуя себя в безопасности, способен к более продуктивной работе, нежели тот, который видит вызовы и угрозы в своей профессиональной деятельности. Особенно это важно для обычных массовых школ. Именно в них получают образование большинство граждан нашей страны. Именно здесь большинство из нас сталкиваются с системой образования и составляют своё мнение об эффективности системы в целом. Доступное качественное образование для всех россиян – это хороший канал социальной мобильности, это основа для будущей самореализации, это формирование социального благополучия в целом.

Литература

1. Колоткина О.А. Право личности на безопасность: понятие и механизмы обеспечения в РФ: теоретико-правовое исследование: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2009.
2. Кочнева Е.М., Морозова Л.Б. Психологическая безопасность современного учителя. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-bezopasnost-sovremenogo-uchitelya?ysclid=mazkbrgbd44605555>

3. Абрамов В.В. Дефиниция «безопасность» в гражданском праве и законодательстве // Вестник Пермского университета. Юридические науки, 2011, № 4 (14). URL: <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/component/content/article?id=259:7-definicziya-lbezopasnostr-v-grazhdanskom-prave-i-zakonodatelstve&ysclid=may6z588cj568109142>
4. Кутыин Н.Г. Безопасность: понятие, виды, определения // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации, 2013, № 1 (33), с. 10-16 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bezopasnost-ponyatie-vidy-opredeleniya>
5. Мартиросян Т.А. К вопросу о содержании понятия «безопасность» // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования, 2013, № 1, том 3 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-soderzhanii-ponyatiya-bezopasnost?ysclid=may3f73ruu956884402>
6. Саломов, Ж. Б. Некоторые подходы теоретического исследования определения безопасности // Молодой ученый. – 2015. – № 15 (95). – С. 463-467. – URL: <https://moluch.ru/archive/95/21323/> (дата обращения: 21.05.2025)
7. Сухов А.Н. Сущность и виды безопасности: теоретико-исторический аспект // Человеческий капитал, 2021, № 3 (147), с. 181-192
8. Кочнева Е.М., Морозова Л.Б. Психологическая безопасность современного учителя. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-bezopasnost-sovremen-nogo-uchitelya?ysclid=mazkbrgbd44605555>
9. Кузьмина Г.А. Угрозы психологической безопасности личности педагога в современной образовательной среде / Г.А. Кузьмина, Е.Л. Трофимова. – DOI 10.17150/2411-6262.2023.14(1).178-193. – EDN WPMITI // Baikal Research Journal. – 2023. – Т. 14, № 1. – С. 178-193.
10. Сергеенко Ю.С. Современная правовая политика государства в сфере защиты прав педагогических работников // Правовая политика и правовая жизнь, 2021. – № 4. – С. 53-57.
11. Милкина Е.В. Механизмы и способы защиты трудовых прав педагогических работников // Политика и общество, 2017. – № 12. – С. 90-95.

УДК 930.85

Гусева Марианна Анатольевна

преподаватель высшей категории цикла обучения слушателей № 1
«Должностные лица, специалисты ГО и РСЧС исполнительных органов
государственной власти и организаций»
СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр
по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»
г. Санкт-Петербург

ОРГАНИЗАЦИЯ И БОЕВАЯ РАБОТА УЧАСТКОВЫХ ФОРМИРОВАНИЙ И БАТАЛЬОНОВ МПВО Г. ЛЕНИНГРАДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Аннотация. В статье рассматриваются аспекты деятельности штабов МПВО (Местной противовоздушной обороны) г. Ленинграда.

Ключевые слова: гражданская оборона, МПВО (Местная противовоздушная оборона), организация штабов МПВО.

ORGANIZATION AND COMBAT WORK OF DISTRICT FORMATIONS AND BATTALIONS OF THE LENINGRAD AIR DEFENSE IN THE GREAT PATRIOTIC WAR

Annotation. The article discusses aspects of the activities of the headquarters of the MPVO (Local Air Defense) of Leningrad.

Keywords: Civil Defense, MPVO (Local Air Defense), organization of MPVO headquarters.

С первых лет существования советской власти в молодой республике начали закладываться основы советской системы обеспечения защиты населения. При этом следует отметить, что только воздушная оборона Петрограда существовала на постоянной основе, в других городах изначально она создавалась лишь на угрожаемый период.

Разработка МПВО, или Местной противовоздушной обороны, началась с постановления Совета народных комиссаров 1932 года. К началу Великой Отечественной войны всесоюзная система МПВО подошла, подготовленная советско-финской войной [4].

Местная противовоздушная оборона предназначалась для ликвидации последствий воздушных налётов ВВС противника на населённые пункты.

Архивные документы донесли до нас бессчётные примеры мужества и героизма бойцов местных структур МПВО блокадного Ленинграда. Они быстро ликвидировали последствия налетов вражеской авиации и артиллерийского обстрела, тушили пожары, восстанавливали нарушенную связь, водопровод, электроснабжение, оказывали первую помощь раненым, ремонтировали дороги, обезвреживали невзорвавшиеся бомбы и артиллерийские снаряды [5].

А как именно была организована работа МПВО в блокадном Ленинграде – можно представить на примере отчёта о работе МПВО за период с 22 июня 1941 года по 20 сентября 1942 года.

В июле-августе 1941 года Ленинград воздушным нападением и артиллерийским обстрелам не подвергался, но в дальнейшем, начиная с сентября, в течение двенадцати месяцев находился почти под непрерывным воздействием противника, особенно в вопросах артиллерийского обстрела.

Если в воздушных нападениях фашистская авиация наибольшую активность проявляла в сентябре – ноябре 1941 года, то артиллерийский огонь, по количеству выпущенных артснарядов, был почти равномерен в течение всего отчётного периода [3].

Достаточно сказать, что свободных (то есть, не обстреливаемых) дней в 1941 году в Ленинграде было только двенадцать.

Первый артиллерийский обстрел города произошел четвертого сентября, а первое нападение с воздуха – шестого сентября 1941 года.

Активность авиации противника характеризуется данными о количестве поданных сигналов «Воздушная тревога» [1].

Месяц	Количество сигналов	Продолжительность
Июнь-июль 1941 г.	40	27 часов 27 минут
Август	21	9 часов 25 минут
Сентябрь	105	75 часов 48 минут
Октябрь	65	68 часов
Ноябрь	80	84 часов 41 минута
Декабрь	14	16 часов 32 минуты
Январь 1942 г.	2	41 минута
Февраль	1	27 минут
Март	1	1 час 20 минут
Апрель	8	10 часов 44 минуты
Май	14	13 часов 22 минуты
Июнь	4	3 часа 42 минуты
Июль	1	1 час 49 минут
Август	3	6 часов 36 минут
Сентябрь	1	53 минуты
Итого:	369	321 час 52 минуты

Как видно из приведенных данных, наибольшее количество сигналов «Воздушная тревога» подавалось в сентябре-октябре-ноябре 1941 года. В ноябре город находился под сигналом в течение 84 часов 41 минуты – или 11,6% общего количества времени.

В отдельные дни, например 11 сентября 1941 года, подано одиннадцать сигналов «Воздушная тревога». 7 октября город находился под сигналом «Воздушная тревога» 6 часов 10 минут.

Кроме сигналов «Воздушная тревога», для уменьшения потерь среди населения во время артиллерийских обстрелов, останавливалось движение транспорта и населения в отдельных районах города в течение 358 часов 15 минут.

При первых налетах противника в значительном количестве применялись зажигательные бомбы (ЗАБ) – только за октябрь 1941 года на город было сброшено 43287 ЗАБ.

Наибольшая интенсивность нападений в воздухе наблюдалось в сентябре и ноябре 1941 года.

Формированиями МПВО проведена большая работа по ликвидации неразорвавшихся авиабомб. Всего от начала войны обезврежено: фугасных авиабомб (ФАБ) мгновенного действия – 220, ФАБ замедленного действия – 53, артснарядов – 358 [7].

Кроме того, четвёртым полком НКВД обезврежено 228 ФАБ. Таким образом, из общего количества 3937 авиабомб имелось 13% неразорвавшихся.

Интенсивность артиллерийского огня была равномерна в течение всего отчётного периода, за исключением ноября месяца 1941 года, когда по городу было выпущено наибольшее количество снарядов – 5125. В августе и сентябре 1942 года зафиксирована наименьшая интенсивность артогня [8].

Наибольшее количество пострадавших имелось в первые месяцы войны, в период интенсивных воздушных бомбардировок, а наименьшее – в зимние месяцы, январь-февраль, когда количество пострадавших от артиллерийских обстрелов было незначительным главным образом потому, что движение населения и транспорта было так же незначительным.

Из общего количества пострадавших от артобстрела 11904 человека, от авиабомб 13590 человек.

Из образовавшихся при разрушениях жилых домов обвалов в результате спасательных работ, произведенных формированиями МПВО, извлечено из под завалов и выведено из заваленных убежищ – здоровых 742 человека, раненых – 2518 человек.

Убытки от разрушений городского хозяйства за период с 22 июня 1941 года по 1 июля 1942 года составили сумму около 372578400 рублей.

Участковые команды Местной ПВО являлись в течение всего периода основной силой командования, обеспечивающей не только ликвидацию последствий воздушных нападений и артиллерийских обстрелов, но и поддержание нормальной жизни города.

Большую работу участковых команд МПВО в достаточной мере характеризуют следующие данные о количестве затраченных на работы человеко-дней [1].

№ п/п	Работы	Человеко-дни
1.	Работы по раскопке завалов и обрушений для извлечения заваленных	74369
2.	Перевозка трупов из моргов на кладбища (перевезено 228263 трупа)	24420
3.	Захоронение трупов на кладбищах (захоронено 318073 трупа)	49398
4.	Перевозка угля на электростанции (перевезено 8473 тонны)	12702

№ п/п	Работы	Человеко-дни
5.	Уборка дистрофиков на улице и доставка их на пункты сноса - убрано	9935 человек
6.	Оборудование укреплений на подступах к городу	12271
7.	Оборудование щелей	5836
8.	Техническая маскировка важнейших объектов	24587
9.	Восстановление водопровода	118000

Всего личным составом участковых команд за период с 22 июня 1941 года по 30 сентября 1942 года, на работах, без учёта выездов в очаги поражения при воздушных налётах и артобстрелах, отработано 1022426 человеко-дней.

В соответствии с постановлением Военного Совета Ленинградского Фронта от 7 августа 1942 года и последующим решением правительства, и приказом Наркома НКВД СССР проведен ряд мероприятий по усилению Местной ПВО города.

Всё дееспособное население города в возрасте от 14 до 60 лет приписано Военкоматами и организовано в группы самозащиты с таким расчётом, чтобы, несмотря на эвакуации большей части населения, при наличии малозаселённых и даже пустующих домов, защита жилых и общественных зданий, в первую очередь от зажигательных бомб, была обеспечена.

Количество личного состава групп самозащиты с 91000 человек увеличить по состоянию на 01.09.1942 года до 268747 человек.

Вместо бессистемного, от случая к случаю, руководства группами самозащиты, установлено единое руководство и контроль за боевой готовностью жилых домов и мелких предприятий, путем укрепления роли начальников МПВО кварталов и организации Штабов МПВО кварталов.

Начальникам МПВО кварталов предоставлено право привлекать часть рабочих и служащих мелких предприятий и учреждений, расположенных на территории квартала к несению обязанностей по Местной ПВО, а также перераспределять личный состав групп самозащиты для обеспечения защиты всех зданий, независимо от их заселенности.

Составлены планы Местной Противовоздушной Обороны дома во всех домохозяйствах города по разработанному штабами МПВО города примерному плану МПВО домохозяйства.

По эвакуированным и законсервированным предприятиям разработаны и утверждены штаты команд МПВО.

Участковые команды МПВО в соответствии с положением военного города перестроены в батальоны МПВО по одному на участок.

Установлено единое руководство на участке МПВО, командиры вступили в исполнение обязанностей начальников МПВО участков.

Начальники отделений милиции перешли к исполнению обязанностей начальников служб охраны порядка и безопасности участка.

Усилена боеготовность и боеспособность рот и батальонов МПВО, с учётом опыта ликвидации последствий воздушных налётов и артиллерийских обстрелов.

За самоотверженную боевую и трудовую деятельность МПВО Ленинграда награждена орденом Красного Знамени, 750 человек удостоены орденов и медалей [2].

Литература

1. Отчеты Штаба МПВО Ленинграда вышестоящим организациям ЦГА СПб. Фонд Р-4886. Опись 11. Дело 60.
2. Беляев А.Н. «Местная ПВО страны в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг». М., «Воениздат», 1985.
3. Беляев А.Н. «Местная противовоздушная оборона Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г». Изд. Лен. университета, Л., 1975.
4. Гусева М.А. Обеспечение бойцов МПВО // Гражданская защита. – 2023. – № 1. – С. 61 – 63.
5. Гусева М.А. Как создавалась МПВО Ленинграда // Гражданская защита. – 2022. – № 11. – С. 51 – 53.
6. Гусева М.А. Как оснащались команды МПВО // Гражданская защита. – 2022. – № 12. – С. 58 – 60.
7. Демидов. В.И. «Блокада рассекреченная» Изд. «Бояныч», СПб, 1995.
8. «900 героических дней. Сборник документов и материалов о героической борьбе трудящихся Ленинграда в 1941-1945 гг. М.-Л., 1966.

УДК 37.02

Исаев Геннадий Евгеньевич

преподаватель курсов гражданской обороны
СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр
по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»
г. Санкт-Петербург

ПОДГОТОВКА СЛУШАТЕЛЕЙ НА КУРСАХ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ МЕТОДОМ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА

Аннотация. В статье рассмотрен метод проблемного обучения, как один из методов являющихся составной частью педагогической системы, функционирующей на курсах обучения слушателей гражданской обороны Санкт-Петербургского ГКУ ДПО

«Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям». Проанализировано и раскрыто содержание метода проблемного обучения, как компонента педагогической системы обучения слушателей на курсах гражданской обороны используемого в процессе реализации программы профессиональной переподготовки, направленного на обеспечение безопасности личности, общества, государства.

Ключевые слова: обучение, педагогические компоненты, педагогическая система, метод, метод проблемного обучения.

Isaev G.E.

St. Petersburg state institution of additional professional education
«Educational and methodical center civil defense and emergency situations»
St. Petersburg

TRAINING OF STUDENTS AT CIVIL DEFENSE COURSES BY THE METHOD OF PROBLEM-BASED LEARNING IN ORDER TO ENSURE THE SECURITY OF THE INDIVIDUAL, SOCIETY, AND THE STATE

Annotation. The article considers the method of problem-based learning as one of the methods that are an integral part of the pedagogical system functioning at the training courses for civil defense students of the St. Petersburg State Public Institution of Additional Professional Education "Training and Methodological Center for Civil Defense and Emergency Situations". The content of the method of problem-based learning as a component of the pedagogical system of training students in civil defense courses used in the process of implementing the program of professional retraining aimed at ensuring the security of the individual, society, and the state is analyzed and revealed.

Keywords: training, pedagogical components, pedagogical system, method, problem-based learning method.

Обучение является целенаправленным процессом организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Система обучения – это целостное единство взаимосвязанных и взаимодействующих педагогических компонентов организации учебного процесса.

Существует прямая взаимосвязь между обучением и обеспечением безопасности личности, общества и государства.

Обучение помогает обеспечить личную безопасность. Система образования вооружает человека знаниями, умениями и навыками, которые необходимы для безопасной жизнедеятельности.

Обучение способствует общественной безопасности. В процессе человек учится действовать ответственно и грамотно с учётом интересов общественной безопасности.

Обучение влияет на безопасность государства. Например, без квалифицированных кадров невозможна экономическая и военная безопасность государства, а технологическая безопасность немыслима без научных разработок. Кроме того, образование готовит специалистов, которые профессионально занимаются обеспечением конкретных видов и направлений безопасности.

Таким образом, образование служит обеспечению безопасности на всех уровнях, играя существенную роль в укреплении всех её видов

На курсах гражданской обороны система обучения слушателей основывается на требованиях приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», рекомендаций МЧС России от 02.12.2015 № 2-4-87-46-11 по организации и проведению курсового обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций и регламентирует организацию и ведение учебной, методической и научно-практической работы в Санкт-Петербургском государственном казенном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям».

Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» определено что:

реализация программы профессиональной переподготовки направлена на совершенствование и (или) получение компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Для достижения данной компетенции на курсах гражданской обороны создана и функционирует педагогическая система обучения слушателей, которая включает в себя различные компоненты, одним из которых является – метод.

Говоря о методе, можно отметить, что существуют его различные определения.

Метод – это совокупность средств и приемов обучения, направленных на решение определенных задач обучения, проведения различных видов учебных занятий [1].

Доктор педагогических наук, профессор академик РАН Ю.К. Бабанский закрепил положение о том, что «метод – это способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, направленной на решение задач образования» [2].

Метод – это способ взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, вследствие которых происходит усвоение обучающимися знаний, умений и навыков, развиваются их познавательные силы и способности, формируется мировоззрение и достигается необходимая подготовка к вступлению в самостоятельную жизнь [3].

Метод обучения в педагогике – это совокупность путей, способов достижения дидактических целей, решения образовательных задач, искусство учителя направлять мысли обучающихся в нужное русло и систему, следующую по алгоритму для достижения необходимого результата обучения.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что метод – это путь и способ достижения учебных целей курса посредством взаимодействия преподавателя и обучаемого.

Обучение через создание проблемных ситуаций является методом, который находит своё отражение при освоении дополнительных профессиональных программ на курсах гражданской обороны.

Методы проблемного обучения использовались еще в школе Сократа. Для обучения детей этот метод был предложен американским ученым и педагогом Джоном Дьюи в 1894 г. Четкую формулировку концепция приобрела благодаря трудам советского ученого С. Рубинштейна, который и предложил способ развития сознания через постановку познавательных проблем.

Основополагающим элементом технологий проблемного обучения выступает проблемная ситуация. Именно на основе проблемных ситуаций строится образовательный процесс с использованием данных технологий.

Проблемная ситуация включает в себя три компонента:

а) необходимость выполнения такого действия, при котором возникает познавательная потребность в новом отношении, знании или способе действия;

б) неизвестное, которое должно быть раскрыто в возникшей ситуации;

в) возможности слушателей осуществлять познавательную деятельность при выполнении поставленного задания.

Проблемная ситуация всегда требует поиска новых способов решения и объяснения проблемы. Проблемные ситуации используются с целью как практического применения знаний слушателями, так и с целью осознания того, что имеющихся знаний порой недостаточно.

Так, при проведении практического занятия со специалистами гражданской обороны по дисциплине «Способы защиты населения и территорий при военных конфликтах и вследствие этих конфликтов, а также при

чрезвычайных ситуациях» преподавателями курсов используется метод проблемного обучения, в ходе которого перед слушателями ставятся проблемные ситуации, которые они должны решить. Например, провести расчеты по прогнозированию и оценке устойчивости функционирования объекта защиты, в зависимости от складывающейся обстановки, или выполнить расчеты и определить численность персонала, подлежащего эвакуации из зоны химического заражения и возможные потери в условиях быстро меняющейся обстановки.

При проведении практического занятия «Действия руководителя нештатного аварийно – спасательного формирования при приведении формирования в готовность и выполнении задач по предназначению» преподаватель доводит до слушателей общую и частную обстановку, на основании которой слушатели, принимают решения по управлению формированием при возникновении проблемных ситуаций:

- в очагах поражения обычными средствами;
- в очагах химического заражения;
- при смене формирований и выводе из очага поражения;
- при выполнении задач на местности загрязненной радиоактивными веществами;
- при работах в условиях заражения отравляющими, аварийными химическими веществами и бактериальными средствами.

Метод проблемного обучения используется преподавателями и при проведении практических занятий со слушателями. Так, например, при освоении учебной программы «Пожарная безопасность объекта защиты» используется метод проблемного моделирования. Технология моделирования реальных ситуаций способствует развитию навыков самостоятельного принятия решений, помогает накапливать опыт ситуативного поведения, обучает слушателей правилам выхода из критических ситуаций. На практических занятиях предполагаемые экстремальные условия моделируются двумя путями. Первый путь – приближение внешних условий занятий к реальным. Этому способствует применение учебных тренажеров. На курсах гражданской обороны используются многофункциональный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара МКШ-01/ОГ и тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим 3-01».

Второй путь моделирования экстремальных условий – воспроизводство у слушателей представлений, побуждений, трудностей, приближенных к тем, которые могут возникнуть в проблемных, экстремальных ситуациях. При этом умственная активность и трудности могут создаваться: реальным восприятием обучаемыми явлений и процессов, присущих экстремальным ситуациям; постановкой задач на осмысление воспринимаемого события и его деталей; созданием обстановки переизбытка или нехватки информации для оценки проблемной ситуации и для принятия решений;

ограничением времени на выполнение упражнений (на тренажере МКШ-01/ОГ время, отводимое на выполнение одного упражнения, составляет 40 секунд). Благодаря тренажерам обучаемые практикуются в действиях в той или иной проблемной ситуации, соответствующих реальным, имея дело с их электронным аналогом.

Итак, суть метода проблемного обучения заключается в искусстве создавать проблемные ситуации и находить способы их решения. Проблемная ситуация – это задача творческого характера, требующая от слушателей большой инициативности в суждениях, поиска не испытанных ранее путей решения. Примером проблемной ситуации могут быть задачи на установление причинно-следственных связей, на определение преемственности между фактами, на выявление степени прогрессивности явления и т.д.

Литература

1. Социальная педагогика краткий словарь понятий и терминов. РГСУ. Москва.
2. Словарь-справочник по возрастной и педагогической психологии.
3. Теория образования взрослых: становление, проблемы, задачи.
4. Маркова С.М., Наркозиев А.К. Методика исследования содержания профессионального образования // Вестник Мининского университета. 2019. Т. 7, №1. С. 2.

УДК 614,86

Карташов Сергей Владимирович

преподаватель высшей категории цикла подготовки руководителей
и специалистов спасательной службы
СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр
по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»
г. Санкт-Петербург

СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ В ОГРАНИЧЕННЫХ И ЗАМКНУТЫХ ПРОСТРАНСТВАХ

Аннотация. В статье раскрываются требования к проведению аварийно-спасательных работ в ограниченных и замкнутых пространствах (далее-ОЗП), особенности работ спасателей и пожарных в ОЗП, сложность доступа к пострадавшим и риски, связанные по спасению людей.

Ключевые слова: спасатели, пожарные, пострадавшие, ограниченные и замкнутые пространства, техногенные аварии, личная безопасность, спасательное снаряжение и оборудование, требования безопасности, организационные мероприятия, технико-технологические мероприятия, аварийно-спасательные формирования и аварийно-спасательные службы.

Annotation. The article reveals the requirements for conducting emergency rescue operations in confined and confined spaces (hereinafter referred to as the OSP), the specifics of the work of rescuers and firefighters in the OSP, the difficulty of access to victims and the risks associated with rescuing people.

Keywords: rescuers, firefighters, victims, confined and confined spaces, man-made accidents, personal safety, rescue equipment and equipment, safety requirements, organizational measures, technical and technological measures, emergency rescue formations and rescue services.

Спасательные работы в ограниченных и замкнутых пространствах являются опасными и сложными для пожарных и спасателей, так как данные работы сопряжены с повышенными рисками для их здоровья и жизни.

В условиях города Санкт-Петербурга, при наличии большого количества объектов, подпадающих под критерии ограниченных и замкнутых пространств, вероятность проведения в них аварийно-спасательных работ совершенно не исключена. Деятельность работников профессиональных аварийно – спасательных формирований и служб подразумевает под собой готовность выполнения таких работ, вне зависимости от частоты их возникновения. Специфика проведения спасательных работ заключается в том, что спасателям и пожарным придется действовать в условиях, сильно отличающихся от привычных и сопряженных с крайне опасными факторами.

Замкнутыми и ограниченными пространствами называются те, которые имеют сложную конфигурацию, ограниченные опасные входы и выходы, не предназначенные для постоянного пребывания работников, в том числе человека, который может оказаться при различной обстановке на замкнутом объекте. Замкнутые пространства создают тяжелые условия для работы по спасению людей при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Существуют потенциальные риски и опасности для проведения работ в ОЗП – это прежде всего недостаток кислорода, может быть наличие токсичных веществ, взрывоопасность самого объекта, ограниченное пространство для перемещения и психологические факторы которые воздействуют на спасателей и пострадавших.

Работа в ОЗП может привести к недостатку кислорода в крови из-за недостаточной вентиляции, окисления металлов, поглощения кислорода процессами разложения органических веществ или утечки инертных газов. Возможны случаи асфиксии, что может привести к серьезным травмам или даже смерти. В замкнутых пространствах могут образовываться скопления различных токсических веществ, таких как углеводороды, сероводород,

угарный газ, аммиак и другие вредные вещества. Вдыхание таких веществ может вызвать отравления, аллергические реакции и другие нежелательные эффекты. Образование горючих и взрывоопасных смесей паров, газов или пыли в замкнутых пространствах представляет серьезную угрозу для безопасности труда спасателя и пожарного. Возникновение источников возгорания может привести к взрывам и пожарам, сопровождающимся разрушениями и травмами.

Ограниченные пространства и сложная конфигурация таких объектов затрудняют быстрое и свободное перемещение работников, что может привести к зажатию или застреванию. Все это усложняет спасательные операции и эвакуацию в случае аварии. Работа в замкнутых пространствах может вызвать чувство страха, тревоги и панику. Эти факторы могут снизить работоспособность и повлиять на принятие решений, что увеличивает вероятность ошибок и несчастных случаев. Техногенные аварии, которые могут произойти на различных производственных объектах или объектах с массовым пребыванием людей, требуют от пожарных и спасателей практического умения в поиске и спасении пострадавших, их эвакуации, в том числе через технологические коммуникации (технологические колодцы, шахты, туннели, коллекторы и т.п.) [4].

В 2021 году с 1 марта вступили в силу новые Правила при работе в ОЗП, которые будут действовать до конца 2025 года. Данные правила изложены в Приказе Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.12.2020 г. № 902н «Об утверждении Правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах».

В приказе установлено, что к объектам ОЗП относятся различные трубопроводы, резервуары, цистерны, реакторы, тоннели, колодцы, водостоки, коллекторы сточных вод, отсеки и резервуары судов, в том числе пространства под крышей, конструкции, которые становятся замкнутыми пространствами в процессе производства работ и другие объекты [2].

Работодатель до начала выполнения работ в ОЗП обязан организовать проведение организационных и технико-технологических мероприятий.

Организационные мероприятия, включают в себя:

- назначение должностных лиц, ответственных за организацию и безопасное проведение работ в ОЗП, проводящих обслуживание и периодический осмотр средств коллективных и индивидуальной защиты, разработку плана производства работ в ОЗП;
- ответственных за составление плана мероприятий при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасения людей.

Технико-технологические мероприятия, включают в себя:

- постоянный контроль и анализ параметров среды до начала работ и во время проведения работ в ОЗП;

- ограждение места производства работ и вывешивание предупреждающих различных знаков безопасности;
- идентификацию опасностей и оценку рисков;
- использование средств индивидуальной защиты для работы спасательных служб.

Перед входом в ОЗП должна быть проведена проверка наличия опасностей и оценены риски с учетом дополнительных видов опасностей в соответствии с системой управления охраной труда (далее – СУОТ) организации.

В случае выявленных существующих опасностей и опасностей, которые могут возникнуть в процессе работ, руководитель должен провести оценку рисков, чтобы установить, возможно ли при выполнении организационных и технико-технологических мероприятий до начала работ и соответствующих процедур управления рисками при проведении работ безопасно выполнять планируемые работы в ОЗП.

Мероприятия работ в ОЗП должны включать:

- необходимую блокировку (тепловую, электрическую, механическую) оборудования и процессов (в том числе блокировка для обеспечения защиты от проникновения технологических и хозяйственно – бытовых жидкостей, стоков и газов в рабочую зону) в соответствующем ОЗП;
- последовательность работ, проводимых в ОЗП, и необходимость оформления наряда-допуска;
- контрольные меры, которые должны выполняться в целях недопущения реализации рисков, их поддержания на приемлемом уровне.

Методы оценки рисков определяются работодателем с учетом характера производственной деятельности организации, сложности выполняемых работ, числа работников, одновременно находящихся в ОЗП.

Допускается документированное использование разных методов оценки уровня профессиональных рисков для разных процессов и операций.

К мерам по исключению или снижению уровней профессиональных рисков в ОЗП относятся, по убыванию приоритетности:

- исключение опасной работы (процедуры) в ОЗП и сокращение времени ее выполнения;
- замена опасной работы менее опасной с меньшим уровнем риска;
- реализация технических и технологических методов ограничения риска воздействия опасностей на работников;
- реализация административных методов ограничения времени воздействия опасностей на работников;
- дублирование средств измерения параметров рабочей среды или индикаторов (средств сигнализации);

- дублирование средств связи;
- использование коллективных средств защиты;
- использование средств индивидуальной защиты.

При аварийной работе в местах с затрудненным доступом, на работающем спасателе, должна быть одета индивидуальная страховочная система, то есть индивидуальная страховочная привязь.

А тот, кто страхует работающего спасателя или пожарного должен иметь возможность в любой момент его эвакуировать, при любой критической обстановке. Для этого применяется грузоподъемная страховочная система (например, полиспаст или лебедка с треногого типа «Скала»). При работе в местах с возможностью падения на глубину опасного объекта, на месте работ также должны быть носилки, позволяющие транспортировать пострадавших с травмами позвоночника.

Работникам, работающим в необогреваемых ОЗП в холодное время года, должны предоставляться специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время. Продолжительность и порядок предоставления таких перерывов устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка.

Работы, производимые в ОЗП с использованием в качестве средства индивидуальной защиты органов дыхания – шлангового противогаза, не должны превышать 30 минут с последующим отдыхом не менее 15 минут с выходом работника из ОЗП. При необходимости установить меньший единовременный срок пребывания рабочего в СИЗОД лицо, ответственное за проведение работ повышенной опасности, указывает данный срок в наряде-допуске. При производстве работ внутри ОЗП при температуре воздуха в ОЗП 40-50°С перерывы предусматриваются через каждые 20 минут с выходом работника из ОЗП на свежий воздух. При этом длительность перерыва устанавливается руководителем в зависимости от условий работ, но не менее 20 минут. Особенности проведения спасательных и других неотложных работ в замкнутых пространствах являются возможность накопления в замкнутых пространствах газообразных опасных химических веществ в больших концентрациях, взрывоопасных и отравляющих газов, и как следствие – отравление (потерю сознания) работающих в этих замкнутых пространствах.

Особенность данных работ состоит в том, что будет сложность доступа спасателей к пострадавшим и ограничение времени на проведение спасательных работ и спасение жизни пострадавших, большая вероятность сдвигов (обвалов) грунта при работе в земляных колодцах, резкое повышение грунтовых вод и повреждение колец колодцев, а также угроза взрыва или пожара. Спасательные работы должны проводиться не меньше, чем

двумя спасателями, один из которых должен находиться в зоне чистого воздуха (извне замкнутого пространства) и контролировать действия спасателя, который находится в замкнутом пространстве и проводит спасение человека, обязательно необходимо страховать работающего спасателя и поддерживать с ним постоянную связь. В случае угрозы жизни спасателя, который находится в замкнутом пространстве, немедленно принимать меры по его эвакуации и спасению и быть готовым оказать пострадавшему первую помощь. Работы должны быть немедленно прекращены, если в процессе их выполнения обнаружено появление вредных и взрывоопасных газов и паров около зоны проведения работ или при других условиях, вызывающих пожарную опасность, при этом работники должны быть выведены из опасной зоны.

Спасатели проводят работы в ОЗП с газоопасной средой с применением изолирующих костюмов и (или) изолирующих противогаров с соответствующим уровнем защиты. Могут быть использованы костюмы Л-1, костюм химической защиты «Respirex» или термоагрессивостойкий костюм «ТАСК». Спасатели и пожарные используют индивидуальные дыхательные аппараты «DRAGER» (Драгер) или ПТС – «Профи») изолирующего типа. Дыхательные аппараты со сжатым воздухом предназначены для индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарного (спасателя) от вредного воздействия непригодной для дыхания, токсичной и задымленной газовой среды в зданиях и сооружениях.

При проведении работ в ОЗП с взрывопожароопасной средой должен осуществляться непрерывный контроль в составе воздуха рабочей зоны концентрации паров, газов и других веществ (выявленных при оценке параметров рабочей среды ОЗП), способных вызвать взрыв и загорание.

При работах в ОЗП с взрывопожароопасной средой должны применяться средства защиты, инструменты и приспособления, не дающие искр (изготовленные из цветных металлов), антистатическая спецодежда и специальная обувь, выполненная из материалов не дающих искр. Запрещается производство работ в ОЗП с взрывопожароопасной средой в грязной, промасленной спецодежде, а также в одежде из синтетических волокон. При работах в ОЗП с взрывопожароопасной средой включать и выключать фонари освещения следует только вне ОЗП.

Мероприятия по предупреждению и ликвидации аварий в ОЗП должны рассматриваться при оценке риска и включать в себя эвакуацию, спасение и оказание первой помощи пострадавшим. Первая помощь оказывается пострадавшим при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших до оказания медицинской помощи [3].

Наблюдающий, обнаруживший опасность или начало и развитие аварийной ситуации или получив сигнал тревоги от работников внутри ОЗП,

должен поднять тревогу и принять меры по спасению и эвакуации работающих в ОЗП в соответствии с планом мероприятий при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасения из ОЗП, обеспечивая собственную безопасность. Работники, в функции которых входит спасение, должны быть специально обучены для выполнения эвакуации и спасения в ОЗП, в том числе, должны уметь применять средства индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), включая воздушно-дыхательный аппарат, спасательное снаряжение и оборудование.

При вхождении в опасный объект работ необходимо приготовить дополнительный дыхательный аппарат для пострадавшего человека.

Аварийно-спасательные формирования и службы должны быть обеспечены спасательным снаряжением, оборудованием и быть в готовности к немедленному реагированию на проведения спасательных мероприятий в любой обстановке [1].

У входа (выхода) в ОЗП с взрывопожароопасной средой должны быть установлены соответствующие знаки безопасности.

Знаки безопасности это цветографическое изображение определенной геометрической формы с использованием сигнальных и контрастных цветов, графических символов и поясняющих надписей, предназначенное для предупреждения людей о непосредственной или возможной опасности, запрещения, предписания или разрешения определенных действий, а также для информации о расположении объектов и средств, использование которых исключает или снижает воздействие опасных и вредных факторов.

Ограждения по функциональному назначению подразделяют:

- на защитно-охранные, которые предназначены для предотвращения доступа посторонних лиц на территории и участки с опасными и вредными производственными факторами и обеспечения охраны материальных ценностей;

- на защитные предназначенные для предотвращения доступа посторонних лиц на территории и участки с опасными и вредными производственными факторами;

- на сигнальные предназначенные для предупреждения о границах территорий и участков с опасными и вредными производственными факторами.

В Санкт-Петербургском государственном казенном учреждении дополнительного образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» (СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС») проходят обучение работники государственных учреждений, входящие в состав аварийно-спасательной службы Северной столицы (спасатели, в том числе пожарные, руководящий состав поисково-спасательной службы, пожарно – спасательных отрядов противопожарной службы) по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, где с данной категорией слушателей изучают приемы и методы проведения ава-

рийно-спасательных работ в ОЗП. Основу подготовки пожарных и спасателей для выполнения спасательных работ составляют практические занятия, которые проходят на учебном городке.

Преподаватели используют при обучении передовые и наиболее зарекомендовавшие себя в обучении работников формирований аварийно-спасательной службы Санкт-Петербурга методы и приемы педагогики. Метод обучения в педагогике – это комплекс способов и путей достижения образовательных целей и задач. Педагогический приём – это отдельная сторона или составная часть метода, такие как:

Проектное обучение. Метод основан на реализации проектов, которые требуют от слушателей цикла обучения самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний.

Проблемное обучение. Направлено на решение реальных проблем, стимулирует критическое мышление и самостоятельность обучаемых, которым предлагаются задачи или ситуации, требующие поиска решения и принятия решений.

Совместное обучение. Предполагает активное взаимодействие слушателей при проведении фрагментов АСР друг с другом и с преподавателем. Групповые проекты, дискуссии, коллективное решение задач способствуют развитию социальных навыков, умения работать в команде и сотрудничать.

Во время обучения на цикле спасателей и пожарных, учитывая сложность и многогранность АСР в большинстве случаев оптимально сочетание нескольких методов: традиционных и инновационных, активных и интерактивных. Источниками педагогических практик для наших педагогов являются достижения педагогической, психологической и социальных наук, передовой педагогический опыт, который мы получаем, участвуя в конференциях, которые ежегодно проводят в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете».

Таким образом, аварийно-спасательные работы в ограниченных и замкнутых пространствах для работников аварийно-спасательных формирований и служб являются сложными, опасными и требуют высокой профессиональной подготовки спасательных служб. Данные работы производятся только с использованием средств индивидуальной защиты.

Проведение аварийно-спасательных работ, связанных со спасением пострадавших из ОЗП является нечастым мероприятием, однако, при наличии такой ситуации, спасателям или пожарным придется выполнять свои должностные обязанности в крайне тяжелых условиях, связанных с воздействием факторов, существенно влияющих на обеспечение как личной безопасности, так и безопасности пострадавших. Готовность к таким условиям может быть достигнута только наличием соответствующих знаний, а также умений, и все это должно быть закреплено многочисленными тренировками в условиях, приближенных к реальным.

Литература

1. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
2. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 № 902н «Об утверждении Правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
4. Методическая разработка: Работа спасателей в ограниченных и замкнутых пространствах. Авт. Карташов С.В. СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС», 2024. – 23 с.

УДК 377.44

Кутузова Наталия Владимировна

методист

СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр
по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»
г. Санкт-Петербург

РОЛЬ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И НЕШТАТНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

Аннотация. В связи с последними событиями в мире, роль нештатных формирований становится актуальной. Они не только помогают в реагировании на чрезвычайные ситуации, но и активно участвуют в различных профилактических мероприятиях. Работа таких формирований позволяет наладить взаимодействие между населением и официальными службами, что значительно повышает эффективность реагирования на различные ситуации.

Ключевые слова: гражданская оборона, нештатные формирования, взаимосвязь, реагирование, население.

Kutuzova N.V.

St. Petersburg state institution of additional professional education
«Educational and methodical center civil defense and emergency situations»
St. Petersburg

THE ROLE OF CIVIL DEFENSE AND NON-STANDARD FORMATIONS IN MODERN REALITIES

Annotation. due to recent events in the world, the role of non-standard formations is becoming relevant. They not only help in responding to emergencies, but also actively participate in various preventive measures. The work of such formations makes it possible to establish interaction between the population and official services, which significantly increases the effectiveness of responding to various situations.

Keywords: civil defense, emergency formations, interrelation, response, population.

Гражданская оборона в современном мире представляет собой многогранную и сложную систему, которая направлена на защиту населения, культурных и материальных ценностей в условиях различных чрезвычайных ситуаций. Роль гражданской обороны в современных реалиях глобализировалась и увеличилась пропорционально увеличению числа рисков, природных бедствий и катастроф. Поэтому гражданская оборона в современном мире стала не просто необходимостью, но и форма социальной ответственности каждого. В настоящее время сформирован новый облик гражданской обороны, главная особенность которого заключается в осуществлении мероприятий по защите населения не только от опасностей военного времени, но и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в мирное время. Это повышает социальную значимость гражданской обороны и ее востребованность в обществе [2].

Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [1].

В обеспечении безопасности и устойчивости условиям современных вызовов и угроз гражданская оборона занимает ключевую позицию:

- защита населения – организация укрытий, эвакуация, обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- снижение ущерба – предотвращение и ликвидация последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф;
- поддержание порядка – обеспечение общественной безопасности, предотвращение паники и мародерства;
- восстановление инфраструктуры – участие в восстановлении и реабилитации пострадавших территорий.

Все эти виды деятельности заключены в задачах гражданской обороны:

- информирование жителей о возникающих угрозах;
 - организацию и реализацию эвакуационных мероприятий;
 - предоставление индивидуальных средств защиты;
 - осуществление аварийно-спасательных работ;
 - оказание медицинской и психологической помощи;
 - обучение населения правилам поведения в различных экстремальных ситуациях.
- Выполнение данных задач реализуется взаимодействием:
 - воинских подразделений спасателей;
 - структур Государственной противопожарной охраны;
 - формирований, выполняющих аварийно-спасательные и спасательные функции;
 - добровольческих объединений, участвующих в мероприятиях гражданской обороны;

- специализированных подразделений, предназначенных для работы в военное время.

В настоящее время силы и средства гражданской обороны используются для оказания помощи населению в ликвидации стихийных бедствий и катастроф. Сейчас гражданская оборона находится в переходном периоде и становится больше на сторону мероприятий социального характера, чем военно-стратегического. В обозримом будущем, как предполагают специалисты, система и структура гражданской обороны, как и вся оборона страны, будет строиться по принципу стратегической мобильности: все должно быть готово к быстрому переходу на работу по планам военного времени. Также в связи с нестабильной политической обстановкой очень большое внимание уделяется мобилизационной готовности населения.

Идет процесс перераспределения функций в области гражданской обороны. Повышаются права и ответственность местных органов самоуправления в решении задач. Идет акцент на накопление фонда защитных сооружений, модернизируется система оповещения, создаются резервы материально-технических средств, автоматизированные системы радиационного контроля. Более качественно начали разрабатываться планы гражданской обороны.

Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне в системе гражданской обороны играют ключевую роль, обеспечивая не только быстрое реагирование на чрезвычайную ситуацию, но и оказывают поддержку официальным органам в их деятельности. Эти формирования быстро и оперативно вмешиваются в чрезвычайные ситуации. Также данные формирования способны проводить профилактическую работу, обучая население.

Аварийно-спасательные службы и аварийно-спасательные формирования привлекаются для решения задач в области гражданской обороны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нештатные аварийно-спасательные формирования привлекаются для ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с установленным порядком действий при возникновении и развитии чрезвычайных ситуаций, а также для решения задач в области гражданской обороны в соответствии с планами гражданской обороны и защиты населения и планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по решению должностного лица, осуществляющего руководство гражданской обороной на соответствующей территории.

НФГО создаются организациями, отнесенными к категориям по гражданской обороне, в целях участия в обеспечении выполнения мероприятий по гражданской обороне и проведения не связанных с угрозой жизни и здоровью людей неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Спасательные воинские формирования, профессиональные аварийно-спасательные формирования федерального органа исполнительной власти,

уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, и структурные подразделения федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы участвуют в проведении работ по поиску, обезвреживанию и (или) уничтожению взрывоопасных предметов в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти в области обороны совместно с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области гражданской обороны, и другими федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными на организацию проведения указанных работ, оказании помощи в реализации международных программ, проектов и операций по гуманитарному разминированию, а также выполняют взрывные работы в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области гражданской обороны [1].

Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне привлекаются для решения задач в области гражданской обороны в соответствии с планами гражданской обороны и защиты населения и планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по решению должностного лица, осуществляющего руководство гражданской обороной на соответствующей территории.

Нештатные формирования дополняют действия государственных служб и создают на базе не только своих организаций основу для активного участия граждан в обеспечении безопасности общества, укрепляя дух солидарности и взаимопомощи в тяжелые моменты. Также нештатные формирования оперативно сообщают о возникновении чрезвычайных ситуаций как природных, так и техногенных вышестоящим структурам, что в свою очередь способствует более качественной координации помощи.

Задачи нештатных формирований определяются задачами федерального законодательства в области гражданской обороны. Активное участие в мониторинге потенциальных угроз и сборе информации о ситуации в регионах помогают органам исполнительной власти быстрее и качественнее реагировать на угрозу. Важным моментом работы нештатных формирований является взаимодействие с организациями, что позволяет мобилизовать дополнительные ресурсы в экстренных ситуациях.

Актуальность проблем защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также от опасностей, возникающих при ведении военных действий, или вследствие этих действий не снижается. В силу складывающихся обстоятельств, дисциплина ГО приобретает все большую актуальность, возрастает его междисциплинарный характер и социальная направленность. Современную ГО следует рассматривать с акцентом на «гражданскую безопасность», так как именно «человеческий фактор» на современном этапе определяет и систему основных угроз, и систему предупредительно-защитных мероприятий. Можно с уверенностью утверждать, что в дальнейшем развитие ГО, будет связано

с задачами защиты сознания от концентрированных угроз, психэкологии сознания, развития методов активации резервных возможностей человека и пр. Это приведет к расширению методологической базы ГО, его инструментария, широкому внедрению методов и стратегий когнитивных исследований, нанотехнологий и многому другому.

К началу двадцать первого столетия можно выделить следующие ключевые направления в развитии гражданской обороны: поддержание существующей базы, приспособление к меняющимся военно-политическим и социально-экономическим реалиям, способность к быстрому и адаптивному реагированию на любые изменения, а также формирование условий для своевременного и эффективного развертывания сил и ресурсов в необходимых объемах.

Литература

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне» [Электронный ресурс] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/
2. Постановление правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении положения о гражданской обороне в Российской Федерации» [Электронный ресурс] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72818/728eea9605aa399688599f3d711e5d44ee0f54ae/
3. Приказ МЧС России от 18 декабря 2014 года № 701 «Об утверждении Типового порядка создания нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне» [Электронный ресурс] <https://base.garant.ru/70871314/>

УДК 338.2+339.9

Мелешко Юлия Викторовна

канд. экон. наук, доцент

доцент кафедры «Экономика и право»

Белорусский национальный технический университет

г. Минск

НЕКОТОРЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ РЕГИОНАЛИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ)*

Материалы подготовлены при поддержке Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований (договор № Г25У-005 от 02.05.2025 г.)

Аннотация. В статье обосновывается теоретическая и практическая необходимость обновления теории минерально-сырьевого обеспечения национальной экономики в условиях новой регионализации, обусловленной сменой технико-экономических укладов, нарастающей экономической и политической нестабильности.

Ключевые слова: экономическая безопасность, минерально-сырьевые ресурсы, ресурсное обеспечение, экономический рост.

Meleshko Y.V.
Belarusian National Technical University
Minsk

**SOME THEORETICAL ASPECTS OF MINERAL RESOURCE
PROVISION OF THE NATIONAL ECONOMY IN THE CONTEXT
OF NEW REGIONALIZATION
(ON EXAMPLE OF THE REPUBLIC OF BELARUS)**

Annotation. The article substantiates the theoretical and practical necessity of updating the theory of mineral and raw material provision of the national economy in the context of new regionalization caused by the change of technical and economic structures, increasing economic and political instability.

Keywords: economic security, mineral resources, resourcing, economic growth.

Минерально-сырьевая база была и остается одним из ключевых факторов функционирования национальной экономики и экономической системы общества в целом. На фоне распространения в научном сообществе теории постиндустриального развития и роста интереса к изучению сферы услуг во всем ее многообразии, проблематика минерально-сырьевого обеспечения национальной экономики долгое время оставалась практически вне поля зрения ученых-экономистов. При этом, бесспорно, объективная необходимость обеспечения реального сектора экономики минерально-сырьевой базой сохранялась. Успешным (в большей или меньшей степени) решениям обозначенных проблем на практике способствовала относительная устойчивость глобальных цепочек производства минерально-сырьевых ресурсов, необходимых для индустриальной модели 4-5 технологических укладов, которые сложились и функционировали в условиях геополитической гегемонии коллективного Запада.

Проблема минерально-сырьевого обеспечения национальной экономики последнее время актуализировалась, что связано, во-первых, с новой сменой технико-экономических укладов, во-вторых, с глобальной геополитической нестабильностью (два названных фактора имеют тесную взаимозависимость). На смену тенденции глобализации приходит новая регионализация.

Широкомасштабное распространение цифровых технологий и технологий альтернативной энергетики значительно повлияло на мировые рынки полезных ископаемых, изменив спрос как на традиционные ресурсы (в первую очередь, топливно-энергетические), так и спровоцировав скачок

объемов добычи редких и редкоземельных элементов. В то же время, борясь за технологическое лидерство и место в новых глобальных цепочках создания добавленной стоимости, страны и регионы все чаще вступают в противоречия и прибегают к действиям, направленным на разрыв устоявшихся геополитических и геоэкономических отношений. В этих условиях требуется обновить теоретико-методологические основы минерально-сырьевого обеспечения национальной экономики.

Исследования белорусских ученых, посвященные проблематике минерально-сырьевого обеспечения национальной экономики, сосредоточены, главным образом, на геологоразведке и технико-технологических проблемах добычи и переработки полезных ископаемых. Значительных успехов в области геотехнологий, машиностроения, материаловедения, инженерной экологии удалось достичь благодаря трудам А.А. Кологривко [1; 2; 3], Н.И. Березовского, В.В. Борисейко [4], С.Г. Оники [8] и многих других. Гораздо реже минерально-сырьевое обеспечение экономики Республики Беларусь выступает объектом изучения ученых-экономистов. Существующие исследования (например, С.Ю. Солодовников, Т.В. Сергиевич [5; 6], О.С. Романова [7], Т.С. Корзун [9], Е. В. Преснякова, В.М. Цилибина [10], Л.О. Жигальская [11]), как правило, посвящены частным вопросам в разрезе отдельных видов полезных ископаемых. Особое значение имеет монография П. Г. Никитенко «Минерально-сырьевое обеспечение Республики Беларусь: состояние, проблемы, пути решения» [12]. Значительный научный задел в области экономики горной промышленности Республики Беларусь накоплен автором данной статьи [13; 14; 15; 16; 17].

Вместе с тем проблема трансформации теории минерально-сырьевого обеспечения национальной экономики в условиях новой регионализации до сих пор поставлена, а следовательно, и решена не была ни в Республике Беларусь, ни за рубежом.

До настоящего времени в мировой литературе не выработана единая теория минерально-сырьевого обеспечения национальной экономики. Существуют два диаметрально противоположных подхода: ряд ученых-экономистов, преимущественно либерально-рыночного толка, продвигают «общепланетарный подход» к минерально-сырьевым ресурсам, отрицающий исключительные права отдельных государств на их добычу и реализацию. В большинстве же случаев минерально-сырьевое обеспечение национальной экономики рассматривается в рамках проблематики национальной ресурсной безопасности. В практике госуправления крупнейшими странами мира (США, Великобритания, Япония, Европейский союз и др.) приняты национальные стратегии по обеспечению критически важными минеральными ресурсами.

Современная практика хозяйствования подтвердила нежизнеспособность так называемого «общепланетарного подхода к ресурсам», в рамках

которого отрицаются исключительные права национального государства на извлечение и реализацию ресурсов, находящихся на его территории (хотя и ранее такой подход разделялся далеко не всеми учеными-экономистами). В действительности, любое государство, обладающее политическим и экономическим суверенитетом, стремится обеспечить национальную ресурсную безопасность, прибегая к большому разнообразию методов и инструментов.

Успешность решения задачи минерально-сырьевого обеспечения национальной экономики зависит от целого комплекса внутренних и внешних факторов:

- природно-географические условия (наличие полезных ископаемых и объемы их запасов);

- уровень технологического развития горной промышленности (какие месторождения могут быть освоены экономически-эффективным способом);

- сложившаяся специализация национального промышленного комплекса, определяющая, какие полезные ископаемые требуются для национальной экономики и какие из них являются критически важными;

- выбранная модель социально-экономического развития (например, для Республики Беларусь, сверхиндустриальная социально-ориентированная экономика);

- доминирующий технологический уклад в мире, который определяет спрос на разные виды полезных ископаемых;

- место страны в международном разделении труда и на геополитической арене, ее внешнеэкономическая политика и участие в экономической интеграции, от которых зависят способы получения импортных минерально-сырьевых ресурсов и др.

Ни одна страна в мире не способна обеспечить абсолютную автономность в области ресурсной безопасности, что предопределено неравномерностью распределения и ограниченностью запасов минеральных ресурсов на Земле. Эта проблема всегда решается путем поиска баланса экспортных и импортных внешнеэкономических операций, начиная от простого ввоза/вывоза сырья и заканчивая активной внешней экспансией в форме проведения геологоразведочных работ, добычи и переработки полезных ископаемых на территории зарубежных стран или установления контроля над мировыми рынками отдельных ресурсов. При этом речь идет именно о поиске баланса, который не всегда напрямую определяется объемами запасов необходимого минерально-сырьевого ресурса и зависит, в том числе, от направлений трансформации национальной экономики и конъюнктуры глобальных сырьевых рынков. Например, Китай, сокращая свою угольную промышленность, является одновременно крупнейшим импортером угля и одним из мировых лидеров по объемам зарубежных инвестиций в данную

отрасль. Или другой пример: Германия, после запрета импорта дешевых российских углеводородов, вновь открывает выработку своих угольных месторождений, демонтируя ранее размещенные на этих территориях ветрогенераторы, и в то же время продолжает сокращать атомную энергетику.

Пример Германии очень показателен с точки зрения демонстрации симуляции «зеленой» экономики, теория и практика реализации которой оказывает очень сильное влияние на минерально-сырьевые рынки. При анализе этого аспекта следует учитывать следующую закономерность, описанную С.Ю. Солодовниковым и В.А. Клеенковым: «Новая регионализация двояко влияет на идею и практику устойчивого развития (экологического императива). С одной стороны, страны – экономические лидеры (АУКУС, ЕС, Канада, Япония) усиливают использование экологической повестки для решения своих эгоистических экономических, политических и идеологических проблем. При этом экология, наряду с демократической повесткой и заменой международного права парадигмой «нового порядка», используется вышеназванными странами с целью давления на другие страны для сохранения своего глобального лидерства. В этом качестве идея устойчивого развития становится симуляком, практически мало реализуемым. С другой стороны, усиление борьбы ряда стран с новым империализмом (идеологической основой которого выступает либеральный фундаментализм) и успешность этой борьбы создают условия для развития теории зеленой экономики для обеспечения экологической безопасности данных стран. Создается возможность для усиления экологической безопасности Беларуси и Китая на основе развития в наших странах зеленой экономики в тех формах и с использованием тех инструментов, которые будут способствовать усилению» [18, с. 11–12].

Будучи материальной основой любого производства, минерально-сырьевые ресурсы зачастую становятся объектом столкновения международных экономических интересов, что проявляется в санкциях, манипуляции с ценами (в особенности на фондовых рынках), навязывании технических стандартов и пр. Введение прямых ограничений и полных запретов на поставки полезных ископаемых в одностороннем порядке сегодня все чаще используются большинством стран как инструменты политического и экономического давления. Мировые сырьевые рынки в высокой степени зависят от геоэкономических и геополитических тенденций.

Новизна научной идеи заключается в развитии теории минерально-сырьевого обеспечения национальной экономики с учетом усиливающейся тенденции новой регионализации, обусловленной в том числе сменой технико-экономических укладов. С одной стороны, очередная смена технико-экономических укладов, кардинальным образом меняет рынок минерально-сырьевых ресурсов как с точки зрения его качественного состава, так и объемов добычи и ценовой конъюнктуры. При этом тенденции трансформации

далеко не линейны: например, резкое повышение спроса на редкие и редкоземельные элементы еще не означает утерю традиционными видами полезных ископаемых (нефть, газ, уголь, железо) своего критического значения. Следует учитывать, что цифровизация меняет также и институциональное оформление рынка минерально-сырьевых ресурсов, в том числе и его трудовые отношения. По меткому замечанию В.В. Богатыревой, М.Ю. Бобрик и Т.В. Сергиевич «правомерно говорить о новых формах организации и эксплуатации наемного труда в условиях цифровой экономики, а не о переходе к эре «равных возможностей» даже в рамках цифровой сферы» [19, с. 8].

С другой стороны, сама борьба за технологическое лидерство, неизменно обостряющаяся в периоды смены технико-экономических укладов, становится источником геополитической нестабильности. «Технологическое лидерство правомерно рассматривается многими странами как фактор обеспечения экономической безопасности. «Торговые войны», сопровождаемые усилением экспансионистской и протекционистской экономических политик крупнейших экономик мира, зачастую являются борьбой за технологическое лидерство. Продвигая свои технологии, страны получают не только колоссальные прибыли, но и возможность контролировать дальнейшее технологическое развитие иных стран, по крайней мере до следующего технологического витка» [20, с. 8], – отмечалось ранее.

В этих условиях доступ к критически важным полезным ископаемым – инструментом политического и экономического противостояния. Обеспечить же ресурсную (минерально-сырьевую) безопасность в полном объеме для любой страны возможно только за счет международных экономических отношений, что означает в современных условиях усиление регионализации и формирование новых интеграционных объединений.

При разработке теории минерально-сырьевого обеспечения национальной экономики в условиях новой регионализации критически важным является использование субъектного подхода, поскольку «ни одно реальное экономическое явление нельзя рассматривать без учета субъектов, наделенных вполне определенными интересами» [21, с. 52]. Неравномерность распределения запасов полезных ископаемых, несовпадение, в том числе территориальное, спроса и предложения полезных ископаемых, уникальность и невозможность замены многих сырьевых ресурсов порождает глубокие экономические и политические противоречия между социально-экономическими группами (странами, группами субъектов хозяйствования). Игнорирование субъектного подхода приводит к изучению обезличенных виртуальных моделей, абстрагирующихся от реальных экономических отношений, определяемых интересами субъектов.

При этом национальное государство также не является монолитным субъектом и, в свою очередь, представлено социально-экономическими группами (классами), интересы которых с точки зрения обеспечения ресурсной безопасности могут совпадать, быть нейтральными или противоречить друг другу. Следует признать, что «...в основе практически любых политических действий лежат политэкономические интересы олигархических группировок и отдельных государств, соотношение сил которых всегда меняется. Политика зачастую оказывается вторична по отношению к экономическим интересам, что очень хорошо проявляется в широко распространенных в современной практике международных торговых санкций» [20, с. 9]. Любые социально-классовые отношения не являются статичными: «В процессе своей жизнедеятельности социальные классы, социально-классовые и классоподобные группы могут объединяться в социально-классовые группировки (социальные надклассы) с целью совместной борьбы за оптимизацию условий реализации своих социальноэкономических интересов. При этом главным условием названной интеграции выступает временное совпадение интересов объединяющихся субъектов и явное противоречие их социальноэкономическим интересам других социальных классов. Такое объединение тех или иных социально-классовых субъектов может происходить на определенный, как правило, достаточно короткий исторический промежуток» [22, с. 43.]. В условиях же новой регионализации и усиливающейся геополитической нестабильности социально-классовые отношения как в рамках национальной экономики, так и на международном уровне, приобретают повышенный динамизм, что еще больше осложняет экономический анализ минерально-сырьевых рынков и закономерностей обеспечения национальной экономики сырьевыми ресурсами.

Таким образом, научная идея заключается в необходимости развить теоретико-методологические подходы к минерально-сырьевому обеспечению национальной экономики в соответствии с усиливающимися тенденциями новой регионализации. В современных условиях технологической, экономической и политической нестабильности, еще больше осложняющей деятельность предприятий горной промышленности, которая и до этого отличалась ненадежностью долгосрочных прогнозов ввиду изменчивости геологических условий добычи, химического состава породы и высокой волатильности цен на минеральные сырьевые ресурсы, требуется пересмотреть концепции, методы и инструменты обеспечения национальной ресурсной (минерально-сырьевой) безопасности.

Литература

1. Кологривко, А.А. Исследование и учет физико-механических и водно-физических свойств шламовых грунтов отработанного шламоохранилища / А.А. Кологривко, В. А. Кузьмич // Горная механика и машиностроение. – 2023. – № 3. – С. 28–35.

2. Кологривко, А.А. Складирование глинисто-солевых шламов при расширении солеотвалов на отработанных шламохранилищах / А. А. Кологривко // Известия Тульского государственного университета. – Науки о Земле. – 2016. – № 2. – С. 23–28.
3. Кологривко, А.А. Применение способа взрывоуплотнения горных пород в промышленности / Кологривко А.А. // Горная механика. – 2003. – № 1. – С. 79–81.
4. Березовский, Н.И. Энергосберегающие аспирационные системы паротрубчатых сушилок для производства топливных брикетов / Н.И. Березовский, В.В. Борисейко // Горная механика и машиностроение. – 2017. – № 1. – С. 31–36.
5. Солодовников, С.Ю. Становление и развитие торфяной промышленности в Белорусской ССР / С.Ю. Солодовников, Т.В. Сергиевич // Горный журнал. – 2022. – № 5. – С. 75–82.
6. Солодовников, С. Ю. Проблемы и перспективы развития черной металлургии республики беларусь / С. Ю. Солодовников, Т. В. Сергиевич // Черные металлы. – 2020. – № 11. – С. 62–68.
7. Романова, О.С. Методика оценки эффективности вовлечения и использования минеральных ресурсов / О.С. Романова // Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты. Сборник статей V Международной научно-практической конференции. – Новополоцк, 2022. – С. 227–229.
8. Обеспечение сейсмической безопасности массовых взрывов на карьере природного камня / С.Г. Оника, В.Ч. Орловский, Ф.Г. Халявкин, А.К. Гец // Горный журнал. – 2020. – № 11. – С. 32–36.
9. Корзун, Т.С. Инновационное развитие горнодобывающей промышленности: роль в экономике / Корзун Т.С. // Вестник Белорусского государственного экономического университета. 2017. № 5 (124). С. 14–22.
10. Преснякова, Е.В. Оценка потенциала использования минерально-сырьевых ресурсов для производства инновационной продукции /Е. В. Преснякова, В. М. Цилибина // Экономика. Бизнес. Финансы. – 2022. – № 12. – С. 27–32.
11. Жигальская, Л.О. Роль местных топливно-энергетических ресурсов в обеспечении энергетической безопасности Республики Беларусь / Л.О. Жигальская // Молодежь в науке – 2020: тезисы докладов XVII Международной научной конференции. – 2020. – С. 272–275.
12. Никитенко, П.Г. Минерально-сырьевое обеспечение Республики Беларусь: состояние, проблемы, пути решения / П.Г. Никитенко – Минск: Беларуская навука, 2012. – 211 с.
13. Мелешко, Ю.В. Экономика горной промышленности Республики Беларусь в контексте перехода к Индустрии 4.0 / Ю.В. Мелешко. – Минск: БНТУ, 2022. – 306 с.
14. Мелешко, Ю.В. Некоторые методологические особенности исследования экономики горной промышленности Республики Беларусь в контексте национальной безопасности / Ю.В. Мелешко // Экономическая наука сегодня : сб. науч. ст. / БНТУ. – Минск, 2024. – Вып. 19. – С. 23–37. <https://doi.org/10.21122/2309-6667-2024-19-23-37>.
15. Мелешко, Ю.В. Оценка экономической эффективности внедрения цифровых технологий на коммерческом предприятии горной промышленности / Ю. В. Мелешко // Вестник института экономики НАН Беларуси : сб. науч. ст. / Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т экономики. – Минск, 2022. – С. 120–152.
16. Солодовников, С.Ю. Нарращивание производственного и экспортного потенциала белорусской горной промышленности: интенсивная и экстенсивная составляющие / С.Ю. Солодовников, Ю.В. Мелешко // Горный журнал. – 2022. – № 8. – С. 29–35.

17. Солодовников, С.Ю. Белорусская торфяная промышленность: современное состояние и перспективы развития / С.Ю. Солодовников, Ю.В. Мелешко // Горный журнал. – 2022. – № 5. – С. 82–88.

18. Солодовников, С.Ю. Эволюция идеи и практики устойчивого развития (экологического императива) в условиях новой регионализации / С.Ю. Солодовников, В.А. Клеенков // Вестник Института экономики НАН Беларуси : сб. науч. ст. / Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т экономики. – 2024. – Вып. 8. – С. 7–13. <https://doi.org/10.47612/2789-5122-2024-8-7-13>.

19. Богатырева, В.В. Эволюция трудовых отношений в Республике Беларусь в контексте цифровизации и роботизации экономики / В.В. Богатырева, М.Ю. Бобрик, Т.В. Сергиевич // Экономическая наука сегодня : сб. науч. ст. / БНТУ. – Минск, 2021. – Вып. 13. – С. 6–14. <https://doi.org/10.21122/2309-6667-2021-13-6-14>.

20. Арчаков, В.Ю. Некоторые новые подходы к обеспечению экономической безопасности Республики Беларусь / В.Ю. Арчаков, С. Ю. Солодовников, А.Л. Баньковский, Ю.В. Мелешко // Экономическая наука сегодня : сб. науч. ст. / БНТУ. – Минск, 2022. – Вып. 16. – С. 7–23. <https://doi.org/10.21122/2309-6667-2022-16-7-23>.

21. Сергиевич, Т.В. Экономическое стимулирование производства товаров интенсивного обновления: теоретико-методологические основы / Т.В. Сергиевич // Право. Экономика. Психология. – 2017. – № 3 (8). – С. 49–55.

22. Солодовников С.Ю. Категория «социальный класс» в контексте политико-экономического наследия П.А. Сорокина и Л.Н. Гумилева / Солодовников С.Ю. // Экономическая наука сегодня : сб. науч. ст. / БНТУ. – Минск, 2021. – Вып. 2. – С. 24–50. <https://doi.org/10.21122/2309-6667-2014-2-24-50>.

УДК 331.556.4

Невзоров Олег Юрьевич

заместитель председателя движения
Межрегиональное общественное движение
«Евразийское Движение»,
г. Москва

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В РАМКАХ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА (ЕАЭС)

Аннотация. В статье сформулированы и рассмотрены актуальные проблемы безопасности в сфере трудовой миграции государств Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Предлагаются направления для выработки комплексного подхода к обеспечению безопасности трудовой миграции, включая гармонизацию законодательства, усиление контроля и развитие системы социальной адаптации.

Ключевые слова: Евразийский экономический союз (ЕАЭС), трудовая миграция, безопасность, миграционная политика, трудовые права, социальная защита, интеграция.

THE PROBLEMS OF ENSURING THE SECURITY OF LABOR MIGRATION IN THE EURASIAN ECONOMIC UNION (EAEU)

Annotation. The article formulates and examines current security challenges in the sphere of labor migration within the Eurasian Economic Union (EAEU) member states. It proposes directions for developing a comprehensive approach to ensuring labor migration security, including legislative harmonization, enhanced control, and the development of a social adaptation system.

Keywords: Eurasian Economic Union (EAEU), labor migration, security, migration policy, labor rights, social protection, integration.

Трудовая миграция является неотъемлемым элементом современной глобальной экономики и играет значительную роль в социально-экономическом развитии государств-членов Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Создание единого рынка труда в рамках ЕАЭС призвано способствовать свободному перемещению рабочей силы, что, в свою очередь, должно стимулировать экономический рост, сокращать дефицит кадров и повышать уровень жизни населения. Однако, наряду с позитивными эффектами, свободное перемещение рабочей силы порождает ряд вызовов, связанных с обеспечением безопасности как самих трудящихся мигрантов, так и принимающих государств. Вместе с преимуществами интеграции возникают и серьезные проблемы, связанные с обеспечением безопасности коренного населения. В данной статье рассматриваются основные вызовы и риски обеспечения трудовой миграции ЕАЭС, а также предлагаются пути их решения.

Создание Евразийского экономического союза ознаменовало новый этап интеграции на постсоветском пространстве, одной из ключевых целей которого является формирование общих рынков, включая рынок труда. Договор о ЕАЭС 2014 года закрепил принцип свободы перемещения рабочей силы, предоставив гражданам государств-членов (Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Россия) равные права в сфере трудоустройства [1]. Данный шаг способствовал значительному росту внутрисоюзной трудовой миграции, основными реципиентами которой являются Россия и Казахстан, а донорами – Кыргызстан, Армения и Беларусь.

Правовой режим трудовой миграции в ЕАЭС, установленный разделом 26 Договора О ЕАЭС, предоставляет гражданам стран-участниц ряд существенных преференций. Ключевое отличие от мигрантов из третьих стран заключается в отмене разрешительного порядка трудоустройства, исключении из-под действия мер по квотированию и упрощенном миграционном учёте [2]. При этом регулирование трудовых отношений остается в

юрисдикции принимающего государства. Координацией данной сферы занимается Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК) как наднациональный орган, решения которого являются обязательными и непосредственно применяются в странах Союза. В структуре ЕЭК за вопросы миграции, включая противодействие нелегальному трудоустройству, отвечает профильный департамент. Сложившаяся в ЕАЭС миграционная модель имеет следующие черты: она носит преимущественно временный характер, отличается высокой географической концентрацией (Россия как основной реципиент) и асимметрией участников (Кыргызстан – ключевой донор). Эти тенденции обусловлены, в первую очередь, значительным дисбалансом в экономическом и демографическом развитии государств-членов [3].

Отраслевая структура занятости является ключевым индикатором качества трудовой миграции. Статистика Евразийской экономической комиссии демонстрирует, что мигранты в основном сосредоточены в сферах с низкими требованиями к квалификации: строительство (23%), торговля (15%), логистика (8%), обрабатывающая промышленность (5%) и сельское хозяйство (2%) [8]. При этом их доля в научно-технологическом секторе пренебрежимо мала, что коррелирует с уровнем экономического развития стран-доноров. Тем не менее, общий объём трудовой миграции в ЕАЭС в последние годы постоянно увеличивался и уже превысил 1 млн. человек в 2024 году (Рис.1) [7]. Эта впечатляющая цифра свидетельствует о растущей привлекательности ЕАЭС как площадки для трудоустройства и профессионального развития. Увеличение миграционных потоков является естественным следствием углубления экономической интеграции и создания единого рынка труда в рамках Союза. Свободное перемещение рабочей силы, упрощенные процедуры трудоустройства и взаимное признание документов об образовании способствуют более эффективному распределению трудовых ресурсов между государствами-членами.

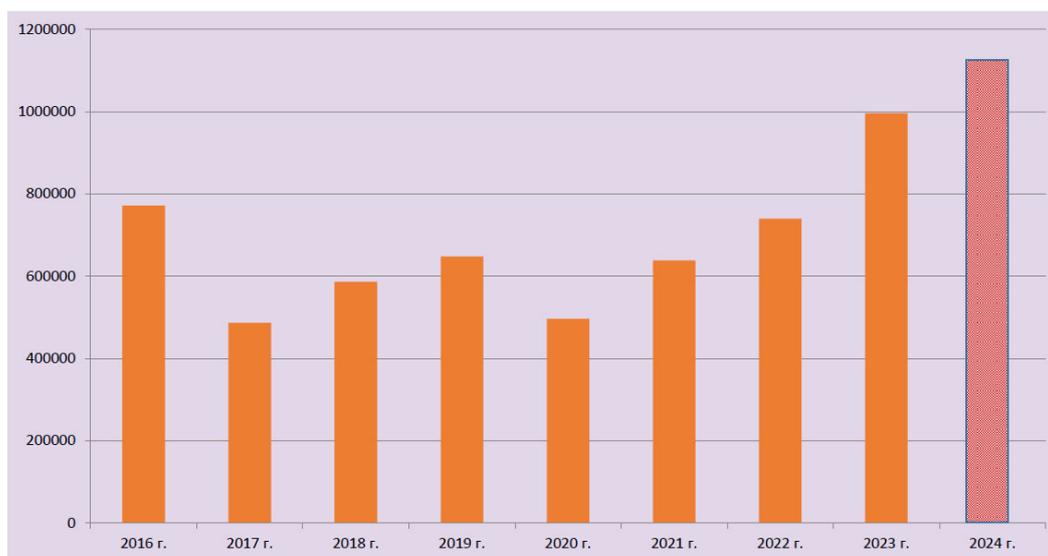


Рисунок 1 – Объём трудовой миграции ЕАЭС за 2016-2024 гг., в млн. чел.

Исторически Россия выступала основным реципиентом рабочей силы, однако в последний период наметилась противоположная тенденция. На фоне изменений внешнеполитической и внутриобщественной обстановки страна стала также источником эмиграции высококвалифицированных кадров, преимущественно в Казахстан и Армению. Это привело к формированию встречных миграционных потоков внутри ЕАЭС, усложнив общую структуру трудового движения [4].

Однако гармонизация миграционного режима, наряду с несомненными экономическими выгодами, выявила комплекс серьезных проблем, связанных с обеспечением безопасности данного процесса. Под «безопасностью трудовой миграции» в данном контексте понимается состояние защищенности интересов личности мигранта, принимающего государства и государства отправления от совокупности внутренних и внешних угроз в социально-экономической, правовой и гуманитарной сферах. Актуальность данной темы обусловлена масштабами миграционных потоков и их прямым воздействием на стабильность и развитие стран ЕАЭС.

Выделим основные проблемы безопасности в сфере трудовой миграции в ЕАЭС. **Анализ текущей ситуации позволяет выделить несколько ключевых групп проблем, угрожающих безопасности трудовой миграции в Союзе:**

1. Социально-экономические проблемы. Неформальная занятость и «теневой» сектор. Несмотря на предоставленные права, значительная часть трудовых мигрантов из стран ЕАЭС продолжает работать в неформальном секторе. Это лишает их социальных гарантий, доступа к медицинскому обслуживанию и пенсионному обеспечению, ведет к недополучению налоговых поступлений в бюджеты принимающих стран.

2. Низкий уровень социальной защищенности. На практике реализация права на социальное обеспечение (пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам) сталкивается с административными барьерами. Мигранты часто не информированы о своих правах или не могут их реализовать из-за сложности бюрократических процедур.

3. Демпинг заработной платы и конкуренция на рынке труда. Приток иностранной рабочей силы, согласной на более низкую оплату труда, может вызывать социальную напряженность среди местного населения, особенно в моногородах и регионах с высоким уровнем безработицы.

4. Правовая неграмотность и нарушение трудовых прав. Мигранты часто не знакомы с местным трудовым законодательством, что делает их уязвимыми для недобросовестных работодателей. Распространены случаи задержки выплаты заработной платы, принуждения к сверхурочной работе, несоблюдения норм охраны труда.

5. Пробелы и противоречия в национальных законодательствах. Несмотря на унификацию на уровне Договора о ЕАЭС, национальные миграционные и трудовые кодексы стран-участниц имеют различия. Это создает «серые зоны» и сложности в правоприменительной практике, затрудняя защиту прав мигрантов.

6. Коррупционные риски. Взаимодействие мигрантов с официальной принимающей страны (при оформлении патентов, разрешений, регистрации) может сопровождаться коррупционными проявлениями.

7. Социальная и культурная изоляция. Трудности с адаптацией, языковой барьер, различия в менталитете и бытовые предрассудки способствуют маргинализации мигрантов, формируют замкнутые диаспоры и препятствуют их интеграции в принимающее общество.

8. Риск возникновения этнических конфликтов. Социальная напряженность на бытовой почве может перерасти в открытые конфликты, представляя угрозу общественной безопасности. Различия в культуре и языке затрудняют адаптацию мигрантов, что может привести к социальной изоляции и конфликтам на рабочем месте.

9. Санитарно-эпидемиологические угрозы. Интенсивные миграционные потоки, как показала пандемия COVID-19, создают риски распространения инфекционных заболеваний, что требует скоординированных действий санитарных служб стран ЕАЭС.

Определенные шаги в решении этих вопросов уже сделаны со стороны Евразийской экономической комиссии. Бахыт Султанов, член Коллегии (министр) по экономике и финансовой политике ЕЭК представил в 2025 году результаты мониторинга законодательства стран ЕАЭС в сфере трудовой миграции. Исследование показало, что государства-члены активно работают над созданием благоприятных условий для привлечения высококвалифицированных специалистов.

Такие условия могут содержать меры поддержки и стимулирования по привлечению сотрудников и специалистов, которые согласно своему образованию, знаниям, опыту способны участвовать в динамичном развитии экономик стран ЕАЭС.

Большую роль в этом может сыграть цифровизация государственных услуг в сфере трудовой миграции: например, электронные сервисы и платформы упрощают процедуры по оформлению документов, контроля миграционных потоков, что содействует росту эффективности в этой сфере, а процесс легализации трудовой деятельности мигрантов становится более прозрачным и доступным для мигрантов [5].

В то же время есть дисбаланс между контролем за миграционными потоками и обеспечением прав трудовых мигрантов. Регулирование этих проблем гарантирует защиту интересов и принимающих стран, и работников. Любые законодательные инициативы, направленные на регулирование

сферы миграции, не должны противоречить нормам Договора о ЕАЭС, что было отмечено министром ЕЭК Бахытом Султановым.

Данный принцип служит отправной точкой дальнейшего развития интеграционных процессов. Гармонизация национальных законодательств служит стабильности миграционной политики ЕАЭС, снимает возможные правовые коллизии.

Выделим основные направления решения вышеуказанных проблем и обеспечение комплексной безопасности. Для минимизации вышеуказанных рисков необходим комплексный подход, реализуемый на наднациональном и национальном уровнях. Представим ниже основные предлагаемые решения:

1. Гармонизация законодательства. Углубление интеграции требует дальнейшего сближения норм трудового, миграционного и социального права стран ЕАЭС. Целесообразно разработать и принять единые минимальные стандарты трудовых прав и социальных гарантий для трудящихся-мигрантов.

2. Усиление административного контроля и борьбы с неформальной занятостью. Развитие системы электронного документооборота и взаимного информирования сторон позволит более эффективно отслеживать трудовые отношения и пресекать нарушения. Необходимо ужесточить ответственность работодателей за использование неформального труда.

3. Развитие инфраструктуры поддержки и адаптации мигрантов, в частности, это включает в себя:

а) Создание центров правовой и социальной поддержки мигрантов.

б) Организация курсов по изучению русского языка и законодательства принимающей страны.

в) Проведение информационных кампаний, разъясняющих права и обязанности мигрантов [6].

4. Укрепление межведомственного и межгосударственного сотрудничества. Координация действий миграционных, правоохранительных, санитарных и социальных служб стран ЕАЭС является ключевым условием для противодействия транснациональным угрозам (торговля людьми, нелегальная миграция, распространение заболеваний).

5. Проведение специализированных форумов и конференций по решению миграционных проблем, более активное участие в выработке законодательных рекомендаций Общественных палат различного уровня.

Таким образом, трудовая миграция в рамках ЕАЭС является мощным фактором экономического роста и развития интеграции. Однако ее позитивный потенциал может быть реализован в полной мере только при условии эффективного управления сопутствующими рисками. Существующие проблемы безопасности носят системный характер и затрагивают социально-экономическую, правовую и гуманитарную сферы.

Для их решения требуется не просто техническая координация, а выработка общей философии безопасной миграции, основанной на принципах верховенства права, социальной справедливости и уважения человеческого достоинства. Дальнейшая гармонизация законодательства, усиление практического взаимодействия компетентных органов и инвестиции в социальную адаптацию мигрантов позволят трансформировать вызовы миграции в возможности для устойчивого развития всего Евразийского экономического союза. В итоге дальнейшая работа союзных стран выстраивается на основе принятой Декларации о развитии экономических процессов в рамках ЕАЭС до 2030 года и на период до 2045 года «Евразийский экономический путь» и уже активно готовится план мероприятий по её реализации [8].

Значительный рост трудовой миграции в ЕАЭС открывает новые возможности для экономического развития и укрепления связей между государствами-членами.

В заключение укажем: дальнейшая гармонизация законодательства, совершенствование механизмов социальной защиты трудовых мигрантов, борьба с нелегальной миграцией и торговля людьми – ряд вызовов на пути укрепления и расширения интеграции на пространстве ЕАЭС.

Союз стремится сохранить позитивную динамику в сфере трудовой миграции, подтвердить и развить статус привлекательного и безопасного пространства для жизнедеятельности граждан этих стран. Развитие цифровых технологий и соблюдение принципов интеграции являются ключевыми факторами в достижении сформулированной цели.

Литература

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астана 29.05.2014). – Режим доступа: <http://www.eaeunion.org>
2. Рязанцев С.В., Храмова М.Н. Трудовая миграция в странах ЕАЭС: выгоды, вызовы и риски // Мир новой экономики. – 2020. – Т. 14. – № 4. – С. 56-68.
3. Воробьева О.Д., Топилин А.В. Миграционные процессы в Евразийском экономическом союзе: проблемы и перспективы регулирования // Народонаселение. – 2019. – № 3. – С. 72-84.
4. Дубровина Е.В., Карташов С.А. Миграция сегодня от глобальных процессов до региональных тенденций. – М.: Директ-Медиа, 2024. – 144 с.
5. Галас М.Л., Горошникова Т.А., Федорова И.Ю. Миграционный потенциал российских регионов и перспективы Евразийского рынка труда. / Монография. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 225 с.
6. Мкртчян Н.В. Правовое положение трудящихся-мигрантов в ЕАЭС: достижения и пробелы // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2021. – № 1. – С. 112-125.
7. Около миллиона человек составляет среднегодовой поток трудовой миграции в ЕАЭС 01.10.2024. Евразийская экономическая комиссия. [Электронный ресурс]. URL: <https://eec.eaeunion.org/news/speech/okolo-milliona-chelovek-sostavlyaetsrednegodovoy-potok-trudovoy-migratsii-v-eaes/> (дата обращения: 01.06.2025).

8. Отчет Евразийской экономической комиссии «О мониторинге реализации Основных направлений реализации цифровой повестки ЕАЭС в части трудовой миграции». – М., 2022.

УДК 691.3

Никифоров Артём Сергеевич
архитектор 1 категории
ООО «ЭталонПроект»
г. Санкт-Петербург

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОСТАВА БЕТОНА ДЛЯ БЛОКОВ ПОДПОРНЫХ СТЕН С УЧЕТОМ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ НАГРУЗОК

Аннотация. Целью исследования являлась разработка и экспериментальное обоснование состава бетона для блоков подпорных стен, оптимизированного по критериям прочности, долговечности и экономической эффективности с учетом реальных эксплуатационных нагрузок. В статье рассматриваются актуальные вопросы проектирования состава бетона для изготовления блоков подпорных стен, эксплуатируемых в условиях значительных механических и климатических нагрузок. Предложена методика оптимизации состава бетонной смеси, учитывающая требования к прочности на сжатие, водонепроницаемости и морозостойкости. На основе теоретических расчетов и экспериментальных исследований определены оптимальные пропорции компонентов.

Ключевые слова: подпорные стены, проектирование бетона, эксплуатационные нагрузки, прочность на сжатие, водонепроницаемость, морозостойкость.

Nikiforov A.S.
EtalonProekt LLC
St. Petersburg

DESIGN OF CONCRETE COMPOSITION FOR RETAINING WALL BLOCKS CONSIDERING OPERATIONAL LOADS

Annotation. The purpose of the study was to develop and experimentally substantiate the concrete composition for retaining wall blocks, optimized according to the criteria of strength, durability and economic efficiency, taking into account real operational loads. The article discusses current issues of designing the composition of concrete for the manufacture of retaining wall blocks operated under significant mechanical and climatic loads. A method for optimizing the composition of the concrete mix is proposed, taking into account the requirements for compressive strength, water resistance and frost resistance. Based on theoretical calculations and experimental studies, the optimal proportions of the components have been determined.

Keywords: retaining walls, concrete mix design, operational loads, compressive strength, water resistance, frost resistance.

Современные строительные конструкции, к числу которых относятся подпорные стены, подвергаются комплексному воздействию эксплуатационных нагрузок, включающих статическое давление грунта, гидростатическое давление, динамические и климатические воздействия. В этих условиях особое значение приобретает разработка бетонных составов, способных обеспечить не только требуемую прочность, но и долговечность конструкций в течение всего периода эксплуатации [1].

Актуальность исследования подтверждается тем, что традиционные составы бетонов часто не учитывают специфику работы подпорных стен, что приводит к преждевременному разрушению конструкций, увеличению затрат на ремонт и снижению эксплуатационной надежности. Особую сложность представляет одновременное обеспечение высоких показателей прочности на сжатие, водонепроницаемости и морозостойкости, что требует тщательного подбора компонентов и применения фиброволокна [2].

Научная новизна исследования заключается в комплексном подходе к проектированию состава бетона [3], учитывающем как механические нагрузки, так и агрессивные факторы окружающей среды. Практическая значимость исследования определяется возможностью применения полученных результатов при проектировании и строительстве подпорных стен в различных климатических зонах [4].

В результате проделанной работы по проектированию состава бетона для подпорных стен как теоретическое, так и практическое, были выделены оптимальные составы, которые удовлетворяют по всем показателям поставленных при проектировании бетона. Результаты испытаний демонстрируют, что разработанный состав бетона (марка В25, водонепроницаемость W8, морозостойкость F200) обеспечивает повышенную долговечность и несущую способность блоков подпорных стен. Особое внимание уделено влиянию суперпластификаторов и полипропиленовой фибры на ключевые эксплуатационные характеристики бетона. Полученные данные представляют практическую ценность для проектирования устойчивых и экономически эффективных конструкций подпорных стен в различных климатических условиях.

Были использованы современные методы лабораторных исследований, включая испытания на прочность, водонепроницаемость и морозостойкость, а также методы математического моделирования для оптимизации состава бетонной смеси. Полученные данные сопоставлены с требованиями актуальных нормативных документов (ГОСТ 26633-2015, ГОСТ 12730.5-2018, ГОСТ 10060-2012) [5].

В рамках исследования были подготовлены разные составы тяжелого и мелкозернистого бетона меняя и корректируя параметры состава. В результате, были выбраны по два состава тяжелого и мелкозернистого бетона, выбор был основан по показателям подвижности и связности бетонной

смеси. Бетонные смеси тяжелого бетона (P1 и P2) отличаются друг от друга только тем, что в один из составов добавили полипропиленовую фибру, такое же отличие сохранили и для мелкозернистого бетона (P3 и P4) (табл. 1.). После определения подвижности бетонных смесей, были залиты кубики для определения прочности, морозостойкости, водонепроницаемости, все испытания проводились в соответствии с нормативами, действующими на территории Российской Федерации.

Таблица 1 – Составы бетонных смесей

Параметр	Тяжелый бетон		Мелкозернистый бетон	
	P1	P2	P3	P4
Цемент, кг	564	564	776	776
В/Ц	0,43	0,43	0,43	0,43
Доля песка, г	0,45	0,45	-	-
П/Ц	-	-	1,4	1,4
Суперпластификатор, %	0,4	0,4	0,4	0,4
Фиброволокно, %	-	0,2	-	0,2
Подвижность, ОК, см	16	14	20	17

Прочностные характеристики определялись в возрасте 7, 14 и 28 суток на образцах-кубиках с размером ребра 100 мм, до испытания образцы хранились в камере нормального твердения, испытывали на сжатие при помощи гидравлического пресса. Прочностные характеристики представлены на рисунке 1.

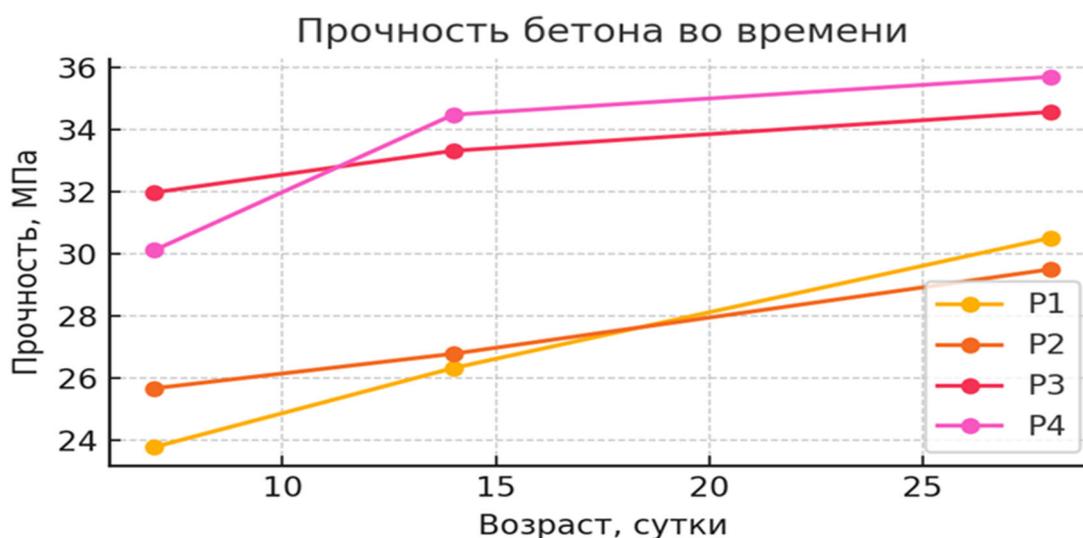


Рисунок 1 – Прочностные характеристики бетона

На графике рисунка 1 видно нарастание прочности во времени для всех четырех партий. Кривые роста прочности имеют характерную сходную форму: интенсивный набор прочности от 7 до 14 суток, затем замедление к 28 суткам. У тяжелых бетонов (P1 и P2, оранжевая и красная линии) прочность росла примерно равномерно; к 14 суткам они достигли 86–90% своей 28-суточной прочности. Мелкозернистые бетоны (P3 и P4, розовая и фиолетовая линии) обладали высокой ранней прочностью: уже в 7 суток 85–90% от 28-суточной прочности, особенно у P3. Бетоны достигли заданной прочности и соответствуют классу В20 – В25, у мелкозернистого бетона показатели прочности выше.

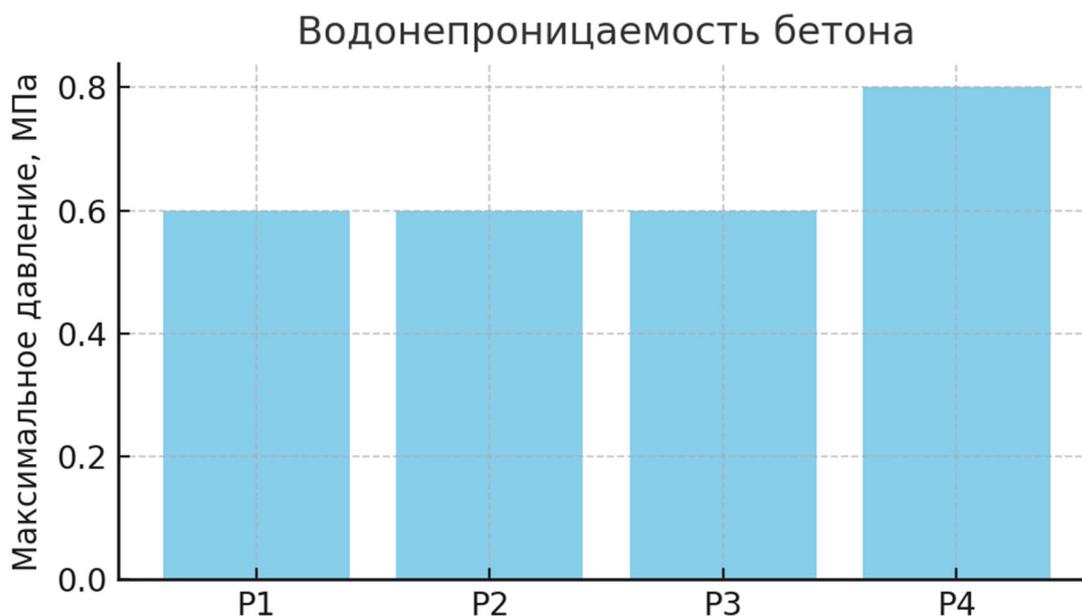


Рисунок 2 – Показатели водонепроницаемости бетонов

Запроектированный тяжелый и мелкозернистый бетон были испытаны на водонепроницаемость, результаты представлены на рисунке 2. По результатам испытания бетоны показали неплохие результаты, по водонепроницаемости марки W6, наблюдалось, что водонепроницаемость у бетонов с добавлением фибры была выше, особенно это видно на образцах мелкозернистого бетона с фиброй, где марка по водонепроницаемости доходила до W8. Повышение водонепроцаемости бетона можно объяснить, тем, что волокна снижают образование усадочных трещин и разрывов в цементном камне, тем самым уменьшая количество сквозных каналов для фильтрации воды [6].

Можно отметить, что фиброволокно эффективно компенсировало недостатки мелкозернистой структуры, армируя цементный камень и препятствуя фильтрации воды по микротрещинам. Данные результаты соответствуют известным преимуществам использования полипропиленовой

фибры, заключающимся в повышении водонепроницаемости и трещиностойкости бетона [7].

Морозостойкость проводилась третьим ускоренным методом, результаты испытаний на морозостойкость всех четырех серий бетона приведены в таблице 2. Указана средняя прочность после 5 циклов, относительная остаточная прочность (в % от прочности нетронутых 28-суточных образцов), количество образцов с выявленными визуальными дефектами, а также делается вывод о достигаемой марке морозостойкости.

Таблица 2 – Показатели морозостойкости бетонов

Партия бетона	Прочность после 5 циклов, МПа	Снижение прочности, %	Повреждение образцов, шт (из 12)	Марка морозостойкости
P1	22,1	27,5	1 (трещина)	F200
P2	24,9	15,6	0	F200
P3	28,6	17,4	2 (мелкие трещины)	F200
P4	31,5	11,8	2 (мелкие трещины)	F200

Выводы и результаты. Таким образом, по итогам проведённых расчетов, лабораторных испытаний и анализа полученных данных установлено, что наиболее сбалансированные физико-механические и эксплуатационные свойства демонстрирует мелкозернистый бетон с полипропиленовой фиброй (P4). Он сочетает в себе высокую прочность, повышенную морозостойкость и водонепроницаемость, что делает его перспективным материалом для изготовления блоков подпорных стен, работающих в условиях переменного увлажнения, замораживания и механического давления со стороны грунтов. Применение полипропиленовой фибры в составе бетонных смесей позволяет повысить эксплуатационные характеристики как тяжелого, так и мелкозернистого бетона, обеспечивая их надёжность и долговечность в инженерных сооружениях.

Литература

1. Алимов Л.А., Воронин В.В. Строительные материалы: учеб. пособие для бакалавров, обуч. по направлению «Строительство»/ Л.А. Алимов, В.В. Воронин. – М.: Академия, 2012. 319 с.
2. Волков И.В. Проблемы применения фибробетона в отечественном строительстве / И.В. Волков // Строительные материалы. – 2004. – № 6. – С. 12–13.
3. Ахвердов И.Н. Основы физики бетона/ И.Н Ахвердов. – М.: Стройиздат, 1981. 464 с.

4. Горчаков Г.И., Баженов М.Ю. Строительные материалы: учеб. пособие / Г.И. Горчаков, М.Ю. Баженов. – М.: Стройиздат, 1986. 686 с.
5. Гафарова Н.Е. Фибробетон для монолитного строительства / Н. Е. Гафарова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – №. 3 (ч.1). – С. 11-14.
6. Fládr J., Bílý P. Specimen size effect on compressive and flexural strength of high-strength fibre-reinforced concrete containing coarse aggregate // Composites Part B: Engineering. – 2018. – Т. 138. – Pp. 77-86.
7. Дудов Д.О. Фибробетон. Фибра: виды материалов и их классификация / Д.О. Дудов, Д.А. Михайлов // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее. – 2019. – С. 49-52.
8. Шитикова А.С., Матюхина А.А. Плюсы и минусы использования фибр различного вида / А.С. Шитикова, А.А. Матюхина // Международный студенческий строительный форум-2017. – 2017. – С. 407-409.

УДК 330.34

Орлов Аркадий Анатольевич
доктор психологии и гипнологии
Научно-исследовательский институт
информационной безопасности
Лунева Светлана Курусовна
старший преподаватель
Санкт-Петербургский государственный экономический университет
г. Санкт-Петербург
Семенова Вера Николаевна
ассистент

Южно-Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск

СОВРЕМЕННЫЕ УГРОЗЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация. В статье проанализированы современные угрозы безопасности, реализация которых связана с развитием технологий, представляющих угрозу для деятельности организаций, предприятий и человека. Исследуются инновационные методы, используемые в настоящее время для получения информации для принятия решений различными организациями.

Рассматриваются новые методы обеспечения безопасности организаций, позволяющие снизить данные риски.

Ключевые слова: безопасность, инновационные технологии, энергоинформационная безопасность, квантовые технологии.

Orlov A.A.
Research institute of information security
Luneva S.K.
St. Petersburg State University of Economics
St. Petersburg
Semenova V.N.
Platov South-Russian State Polytechnic University (NPI)
Novocherkassk

INNOVATIVE THREATS AND METHODS FOR SECURING ORGANIZATIONS

Annotation. The article analyzes contemporary security threats, the implementation of which is associated with the development of technologies that pose a threat to the activities of organizations, enterprises, and humans. The present study investigates the innovative methods currently employed by various organizations to obtain information for decision-making purposes.

The following paper will explore new methods of ensuring the security of organizations that allow for the reduction of these risks.

Keywords: security, innovative technologies, energy-information security, quantum technologies.

Введение

В настоящее время вопросы безопасности организаций, предприятий в связи с нарастанием угроз приобретают особую актуальность. Проблемы безопасности организаций связаны с безопасностью населения и территорий. Сбой в работе организаций, которые имеют важное социально-экономическое значение, влияет на жизнедеятельность людей и может привести к значительному экономическому ущербу и угрожать безопасности людей, влияя на критически важную инфраструктуру.

Наряду с такими угрозами, как физическая, технологическая, экономическая безопасность, на первый план выходят проблемы кибербезопасности, информационной безопасности. Данные традиционные подходы к обеспечению безопасности уже широко используются компаниями в качестве стандартной практик. Но несмотря на это проблемы кибербезопасности, связанные в основном с увеличением кибератак, развитием технологий, уязвимости программного обеспечения требуют комплексного подхода для обеспечения безопасного и устойчивого функционирования систем и организаций.

Развитие технологий способствует возникновению новых современных угроз, что требует исследования возможностей получения информации, в том числе изучения нелинейных методов воздействия и извлечения информации (конкурентная разведка), а также способов обеспечения безопасности от таких современных инновационных угроз.

С середины 20 века в СССР, США и некоторых странах Европы стали исследоваться нелинейные способы получения информации и возможности дистанционного воздействия, основанные на теории информации Клода Шеннона, теория хаоса, психологии, гипнологии, медицины и квантовой физики ([1], [2], [3]). В теории Клода Шеннона информация представлена, как измеряемая величина, количество информации, которое содержится в сообщении является функцией вероятности, и впоследствии под энтропией будет обозначен потенциал информации в системе. Таким образом в дальнейших исследованиях информация определяется как показатель, характеризующий систему и ее количество в соответствии с законом ее сохранения остается постоянным. При потере информации повышается неупорядоченность системы – ее энтропия. В дальнейшем данные постулаты, развитые учеными Т. Ван Ховеном и С. Нестеровым стали основой «Теории квантовой энтропийной логики».

В СССР исследования в течение большей части 1960-х годов, включали широкий спектр исследований и проводились на нескольких объектах, размер которых варьировался от отдельных лабораторий до институтов с несколькими сотнями сотрудников. Основная исследовательская деятельность происходила в Москве, а вспомогательные или сотрудничающие объекты были расположены вблизи Баку, в Алма-Ате и Новосибирске. Советская программа исследований получала значительную поддержку, большинство из нескольких сотен сотрудников института проблем передачи информации в Москве были техническими инженерами, разработавшими и построившими большую часть приборов, необходимых для реальных исследований ученых [4].

В 1970 году США программа SCANATE, в 1976 году – Grill Flame, а позднее Gondola Wish положили начало нелинейным способам получения информации. В 1979 году исследовательская программа Международного Стэнфордского исследовательского института (SRI) была интегрирована в GRILL FLAME [5].

С развитием квантовых компьютеров и освоением околоземного пространства спутниками в SRI были созданы инновационные технологии, в основе которых лежат исследования и теория квантовой энтропийной логики Т. Ван Ховена-Нестерова, позволяющие проводить работы по воздействию и получению информации дистанционно [6].

Инновационные технологии в контексте безопасности компаний

Развитие искусственного интеллекта, квантовых компьютеров и нейробиологии открывают новые возможности для исследований. Рассмотрение таких технологий с точки зрения безопасности организаций позволит повысить эффективность работы общей деятельности, иметь конкурентное преимущество, а также позволит иметь необходимую информацию, позволяющую улучшить внутреннюю структуру.

На сегодняшний день ведущие исследовательские организации и крупные университеты занимаются совершенствованием методов получения информации благодаря данным технологиям, а также их активным развитием.

В США бюджет по проекту Национальной Квантовой Инициативе (National Quantum Initiative) на разработки и исследования 2025 году составляет 1 млрд. долларов. По прогнозам, квантовое зондирование достигнет 0,7-1,0 миллиарда долларов к 2030 году при темпах роста 10-15%; согласно анализу McKinsey, этот внутренний рынок вырастет до 1-6 миллиардов долларов к 2040 году [8].

В 2025 году компания OpenAI анонсировала проект Stargate, планируемые инвестиции в течение следующих четырех лет составляют 500 миллиардов долларов, первоначальными инвесторами Stargate являются Oracle, SoftBank, MGX.Arm и OpenAI. В настоящее время предприятие занимается строительством десяти центров обработки данных в Абилине, штат Техас [9].

Согласно данным Introspective Market Research мировой рынок нейронауки оценивался в 43,5 млрд долларов США в 2023 году, и по прогнозам, достигнет 41,6 млрд долларов США к 2031 году [10].

Изучение методов получения информации о конкурентах дает большое преимущество в любой сфере от государственных организаций до частных компаний и отдельных лиц. Например, Соединенные Штаты потратили триллионы долларов на то, чтобы обеспечить разведку и сеть, которая ее распространяет, в то время как предлагаемый бюджетный запрос на 2025 финансовый год для Министерства обороны – 849,8 млрд долларов ([11], [12]).

Частные и государственные организации исследуют способы получения информации и методы, позволяющие иметь конкурентное преимущество, что дает возможность снизить затраты и повысить свою экономическое благополучие и стабильное состояние. Анализ проводимой работы дает основание, что в настоящее время примерно 5-7 % от общего количества населения владеет и использует технологии, позволяющие производить данные виды работ дистанционно. Большое внимание дистанционным работам уделяется в России и США, в меньшей степени такие работы происходят в некоторых странах Европы и Азии, также некоторые исследования проходят в Бразилии и Африке.

В настоящее время благодаря развитию технологий и современных приборов, распознающих незначительные воздействия на среду, определяются возможные энергетические потоки, которые могут носить разный характер. Квантовые датчики, которые распознают самые незначительные изменения и сигналы в магнитных или электрических полях – обнаруживают электромагнитные сигналы любой частоты, позволили проводить точные измерения в материаловедении и фундаментальной физике [13]. Размещая квантовые датчики и другое необходимое оборудование на спутниках, самолетах, кораблях можно проводить работы по зондированию и получению

недоступной (скрытой) информации, квантовые датчики могут «видеть» сквозь стены и другие поверхности открывая возможности для проведения дистанционных работ ([6], [14]).

Одним из современных инновационных решений в настоящее время является использование возможностей искусственного интеллекта, особенно большое внимание уделяется программам с искусственным интеллектом и исследованием способов анализа, прогнозирования и моделирования возможных сценариев. Например, исследователи из Стэнфордского института исследований экономической политики (SIEPR) разработали интерактивный инструмент, который отслеживает, реакцию компании по всему миру на различные виды экономического давления. Крупные державы, как США и Китай, все чаще прибегают к экономическому оружию или угрозе его использования для достижения геополитических целей. Geoeconomic Monitor может отслеживать, как компании по всему миру реагируют на экономическое принуждение. Анализируются официальные стенограммы звонков, которые ведут публичные компании после раскрытия квартальных доходов, а также отчетов финансовых аналитиков [15].

Коллаборация квантовых технологий и искусственного интеллекта с использованием нейробиологической аппаратуры позволяет проводить дистанционные работы по электромагнитному воздействию на определенных людей. Эта методика основывается на принципе формирования способностей у мозга человека – оператора к съему информации с локальных энергоинформационных полей мозга человека и полей нижней матрицы Земли, в которых этот человек временно находится.

В настоящее время данные технологии широко используются как в государственных, так и в частных организациях. Например, в США основные исследования проходят в международном Стэнфордском исследовательском институте, Калифорнийских университетах, в частных коммерческих институтах таких как PSI Tech intelligence, Remote Viewing Instructional Services, Inc. (RIVS), Monroe Institute, в Великобритании Оксфордский и Кембриджский университеты также занимаются исследованием данных технологий.

В России основные исследования, проходят в Научно-исследовательском институте информационной безопасности в Санкт-Петербурге, с использованием энергоинформационных технологий, созданных Аркадием Орловым [7]. Данные технологии, благодаря своей эффективности, в последнее время все больше используют также и за рубежом включая США и Британские Military intelligence (MI).

В основе данных работ лежит воздействия на объекты, которые проводятся в соответствии с запланированным графиком-посменно. Возможны разные сценарии и цели воздействия: ухудшение состояния здоровья, принятие решений, угрожающих жизни, здоровью, как самого объекта, так и людей связанных и несвязанных с данным объектом социальными связями. Операторы,

находящиеся под управлением компьютеров, посменно, в течение определенного времени, воздействуют на заданный объект непрерывно, до достижения запланированной цели. За непродолжительный период времени, к 2025 году вследствие значительного ухудшения состояния здоровья, характеризуемом инсультом, инфарктом и другими заболеваниями, ушло в мир иной более двадцати пяти российских бизнесменов, восемь политиков и дипломатов. В России в ряде городов в последние годы наблюдается увеличение количества инцидентов, связанных с насилием и применением огнестрельного оружия в учебных заведениях: институтах, колледжах, школах и развлекательных центрах, что связано с определенным внешним энергетическим и информационным воздействием на преступников со стороны западных специалистов [16]. Бизнесменам могут навязывать определенные решения, действия и политические взгляды, которые будут в пользу другого недружественного государства, по заказу которого проводились данные работы. Человек, на которого такие воздействия направлены, как правило не понимает причин своего поступка. Методика данного воздействия, целью которого является принятие нужных решений в пользу другого государства, отрабатывается на бизнесменах и других объектах, используется при необходимости [17].

В целом существует несколько видов технологий которые позволяют проводить различные виды дистанционных работ. Используемые за рубежом программы квантового компьютера позволяют операторам в полях матрицы воздействовать на определенных людей с помощью нелинейных технологий и внушать им определенные мысли и эмоции. В разработках первых программ по связи между мозгом и компьютерами участвовал американский психиатр и профессора психиатрии Стэнфордского университета Ирвин Дэвид Ялом, он разработал теорию о том, что мозг является посредником между компьютером и информацией из полей матрицы.

Также электромагнитным воздействием можно изменить ДНК [18]. Нейробиологическая аппаратура позволяет воздействовать на людей, вызывая определенные изменения в поведенческой линии ([19], [20]).

PSI TECH intelligence предлагает услуги конкурентной, инвестиционной и корпоративной разведки, предоставляя информацию, которую было бы невозможно получить стандартными методами, а также выявлять риски или угрозой для бизнеса [21]. Другие организации, работающие в данных областях, предлагают аналогичные услуги и компании, и государственные структуры, которые пользуются данными возможностями имеют определенные конкурентные преимущества, а компании, на которые эти услуги направлены могут иметь как финансовые потери, так и сложности с обеспечением безопасности своих сотрудников.

Заключение

В настоящее время лишь небольшое количество организаций исследуют инновационные методы обеспечения безопасности и нелинейные спо-

события получения информации. И как показывают исследования многие руководители компаний хотели бы знать причинно-следственные связи, в результате которых они участвуют неосознанно, так как становятся объектами дистанционного воздействия. Главной рекомендацией является на первом этапе изучение и информирование о нелинейных дистанционных технологиях, а также внедрение в практику технологий, позволяющих обеспечить безопасность персоналу и организации [22].

Литература

1. Shannon C.E. A Mathematical Theory of Communication. // Bell System Technical Journal, Vol. 27. 1948. pp. 379–423, 623–656. Online: <https://people.math.harvard.edu/~ctm/home/text/others/shannon/entropy/entropy.pdf>
2. The effects of hypnosis on remote viewing quality. CIA. Document Number (FOIA) / ESDN (CREST): CIA-RDP96-00789R002200300001-4. Online: <https://www.cia.gov/readingroom/document/cia-rdp96-00789r002200300001-4>
3. Hypnotism and covert operations. CIA. Document Number (FOIA) / ESDN (CREST): 00140404. Online: <https://www.cia.gov/readingroom/document/00140404>
4. Soviet and east European parapsychology research. CIA Document Number (FOIA) / ESDN (CREST): NSA-RDP96X00790R000100010041-2. Online: <https://www.cia.gov/readingroom/document/nsa-rdp96x00790r000100010041-2>
5. Dourif J. The True History of Remote Viewing as It's Never Been Told Before. Online: <https://web.archive.org/web/20040602222652/http://www.trvnews.com/tmn/062503/truehistory.html>
6. Patel C., Johnson T., Krick E. Psychotron Weapon New Strategic Direction of Development of Arms System of the U.S. Armed Forces. Online: <http://www.3d-nls-health-analyzer.com/topical-problems-of-hunter-nls-diagnosticsmetatron-nls-parts-3.html>
7. Орлов А.А. Теория энергоинформационных полей. Санкт-Петербург: ИП Келлер Т. Ю., 2022. 436 с.
8. National Quantum Initiative Supplement to The President's FY 2025 Budget, A Report by the Subcommittee on Quantum Information Science Committee on Science of The National Science & Technology Council, December 18, 2024. Online: <https://www.quantum.gov/wp-content/uploads/2024/12/NQI-Annual-Report-FY2025.pdf> / Soller H., Gschwendtner M. Quantum sensing: Poised to realize immense potential in many sectors. McKinsey. June 10, 2024.
9. Announcing The Stargate Project. OpenAI. January 21, 2025. Online: <https://openai.com/index/announcing-the-stargate-project/>
10. Romaine B. Groundbreaking Neuroscience Startups to Watch in 2025. Online: <https://healthpoint.com/editorial/groundbreaking-neuroscience-startups-to-watch-in-2025/>
11. Garamone J. Cyber Command Chief Discusses Challenges of Getting Intel to Users. U.S. Department of Defense. Dec. 8, 2024. Online: <https://www.defense.gov/News/News-Stories/Article/Article/3989774/cyber-command-chief-discusses-challenges-of-getting-intel-to-users/>
12. Department of Defense Releases the President's Fiscal Year 2025 Defense Budget. Statement by Secretary of Defense Lloyd J. Austin III on the President's Fiscal Year 2025 Defense Budget. U.S. Department of Defense. March 11, 2024. Online: <https://www.defense.gov/News/Releases/Release/Article/3703410/department-of-defense-releases-the-presidents-fiscal-year-2025-defense-budget/>

13. Chandler D.L. Quantum sensor can detect electromagnetic signals of any frequency. Massachusetts Institute of Technology. MIT News Office, June 21, 2022. Online: <https://news.mit.edu/2022/quantum-sensor-frequency-0621>
14. Hoofnagle C.J., Garfinkel S. Law and Policy for the Quantum Age, Cambridge University Press, (2022). Online: <https://doi.org/10.1017/9781108883719>
15. Crawford K. Scoping the trade war: New tool tracks company responses to tariffs, economic threats. Stanford University. Stanford Institute for Economic Policy Research (SIEPR). May 9, 2025. Online: <https://siepr.stanford.edu/news/scoping-trade-war-new-tool-tracks-company-responses-tariffs-economic-threats>
16. Орлов А.А. Энциклопедия энергоинформационного гипноза. Том 1. Санкт-Петербург: ИП Келлер Т.Ю., 2023. 448 с.
17. Вандышева О. Платоно О., Береснев В. Мат «алюминиевому королю»: американцы лишили Дерипаску его бизнес-империи? 29 Января 2019.
18. Mihai CT, Rotinberg P, Brinza F, Vochita G. Extremely low-frequency electromagnetic fields cause DNA strand breaks in normal cells. J Environ Health Sci Eng. 2014 Jan 8;12(1):15. doi: 10.1186/2052-336X-12-15. PMID: 24401758; PMCID: PMC3897901.
19. Kotler S. The Art of Impossible: A Peak Performance Primer, HarperCollins Publishers, 2021.
20. Lewis D. The Brain Sell: When Science Meets Shopping. London, Boston: Nicholas Brealey Publishing. 2013
21. Making Decisions Is Easier When You Know the Outcome. PSI Tech intelligence. <https://psitech.net/corporate/>
22. Орлов А.А. Боевой гипноз. Санкт-Петербург: ИП Келлер Т.Ю., 2021. 174 с.

УДК 004.9, 32.019.51

Поздняков Сергей Владимирович
заведующий кафедрой технических дисциплин
Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина,
Ассоциированная академия Союза машиностроителей России
Лунева Светлана Курусовна
старший преподаватель
Санкт-Петербургский государственный экономический университет
г. Санкт-Петербург

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО:
АНАЛИЗ УГРОЗ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.
МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ**

Аннотация. В статье анализируются особенности информационного пространства, некоторые методики информационного воздействия с учетом тенденций развития современных технологий, а также рассматриваются возможности противостояния и защиты от информационного воздействия.

Ключевые слова: информационное пространство, информационное воздействие, информационная безопасность, социальные сети, технологии информационного воздействия.

Pozdnyakov S.V.

Academy of Mechanical Engineering named after J.Y. Kotin,
Associated Academy of the Union of Russian Machine-Builders

Luneva S.K.

St. Petersburg State University of Economics
St. Petersburg

INFORMATION SPACE: METHODS AND TECHNOLOGIES OF INFLUENCE. POSSIBILITIES OF ORGANIZING THE INFORMATION SECURITY SYSTEM

Annotation. This article analyzes the characteristics of the information space, some methods of information impact taking into account the trends of developments in modern technologies, and also considers the possibilities of resistance and protection against information impact.

Keywords: information space, information impact, information security, social networks, information impact technologies.

Введение.

Информационное пространство является частью пространства, окружающего человека. Получение информации из окружающего его пространства является частью жизнедеятельности. При этом на протяжении всей истории человечества информация использовалась в качестве способа достижения политических целей в противоборстве государственных образований.

Очевидно, что именно информация является основой при принятии решения в различных сферах от политических до социальных решений, от которых может зависеть судьба того или иного человека, населения отдельного региона или больших по числу групп людей.

Человек, владеющий полной информацией, имеет возможность манипулировать людьми, которые не обладают достаточной информацией в силу определенных обстоятельств. Сложно переоценить значимость информации во все времена, но сейчас ее роль, как никогда возросла в связи с крайней зависимостью информации от современных технологий.

Вопросы информационной безопасности подлежат несомненному рассмотрению и требуют отдельной детальной проработки. Актуальным к рассмотрению являются как вопросы информационной безопасности, так и тенденции развития информационного воздействия с точки зрения развития современных технологий, а также защиты.

Информационная борьба представляет в глобальном масштабе как одну из угроз национальной безопасности Российской Федерации, а, следовательно, информационная безопасность – часть безопасности государства [1].

Материалы и методы. Особенности информационного пространства

Информационное пространство (киберпространство) является частью физических пространств, окружающих человека (воздушной, наземной, морской и космической сферами) (рис.1).

Под информационным пространством понимается совокупность отдельных лиц, определенных организаций и систем, которые аккумулируют, обрабатывают, распространяют информацию или воздействуют на нее [6]. Таким образом информационное пространство представляет единую систему субъектов и объектов, взаимодействующих при процессах производства и потребления информации. Одним из ключевых факторов, является владение и манипулирование информацией в интересах решения задач и достижения целей

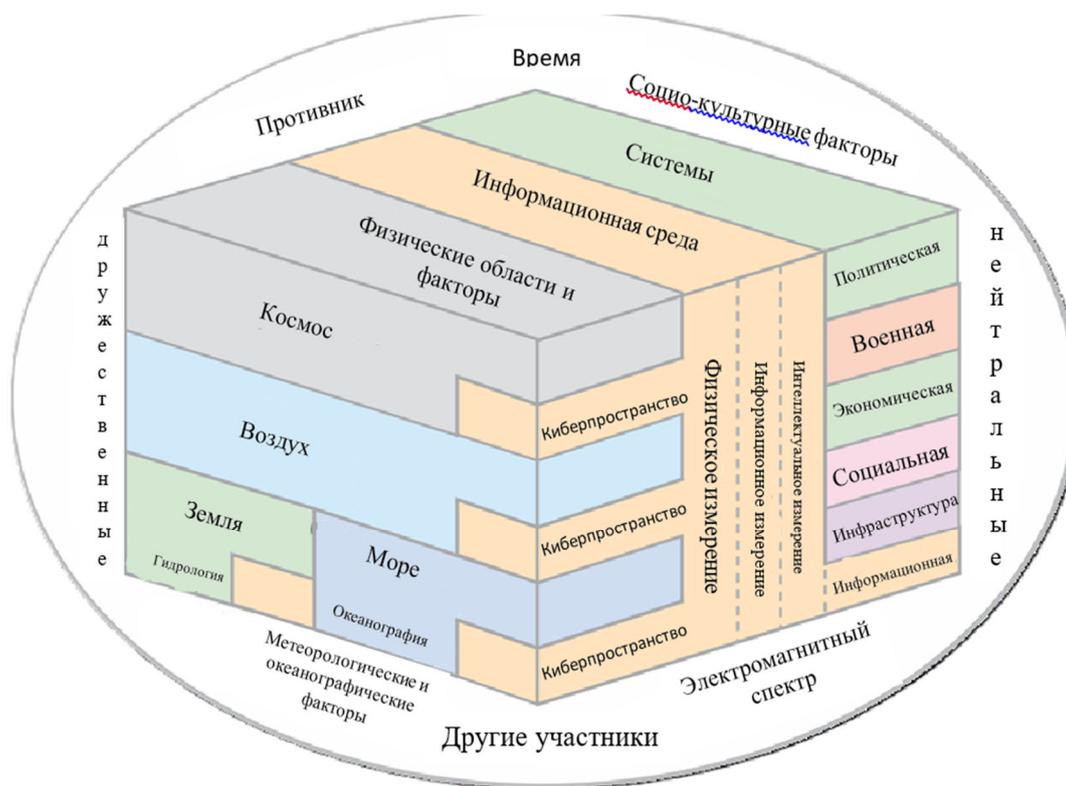


Рисунок 1 – Составляющие и взаимосвязи информационного пространства

Использование информации может быть осуществлено в зависимости от целей для противоборства и рассматривая информационное пространство, как отдельную часть противоборства, необходимо выделить составляющие этого пространства (исключительно во взаимосвязи):

- физическое – люди (население, специальные органы вооруженных сил и власти), материальные носители информации;
- информационное – определяется способом сбора, хранения, защиты информации, информационными средствами и применяемыми технологиями;
- когнитивное (интеллектуальное) – общественные отношения (способы взаимодействия), возникающие, как результат производства и передачи информации ее хранения и обмена внутри общества.

Для информационной безопасности важно рассматривать информационное пространство, как пространство ментального (информационного) типа. Важной особенностью информационного пространства является то, что границы пространства устанавливает не власть и закон, а информация и связь.

Информационное пространство следует рассматривать как решающий фактор, определяющий уровень и состояние ключевых звеньев национальной безопасности – экономической, оборонной, политической [3]. Информационную безопасность можно считать системообразующим фактором безопасности (рис. 2).



Рисунок 2 – Роль и место информационной безопасности

В современной истории имеет место свершившийся факт, подтверждаемый непосредственными организаторами изменения национального сознания основного дееспособного населения государств, посредством целенаправленного воздействия через информационное пространство [5].

На мировоззрение населения, которое состоит из складывающейся картины мира и понимания своего места в мире влияют история, окружение, уровень развития науки, религия, культура и многие другие факторы. Эти факторы и подвергаются массивному информационному воздействию.

По оценкам, экспертов существует некоторая часть людей, который живет в соответствии с своими идеалами, однако данные люди составляют незначительную часть общества. Большинство населения, составляющие условно 70-80%, представляют людей, чьи идеалы формируются на основании культурного и прочего контента, в том числе и под воздействием информационного пространства [5].

Особенно активное воздействие происходит на детей и молодежь, у которого формируется мировоззрение. Практически все технологии информационного воздействия направлены на молодое поколение, на стирание у него исторической памяти. Наиболее яркий пример – это республики бывшего СССР, где письменность собрались переводить на латиницу, а на старших курсах некоторых вузов преподавание ведут на национальном и английском языках. Русский язык там планомерно вытесняют, и такой процесс можно наблюдать на территории большинства стран бывшего СССР, которые связаны с Россией общим прошлым. Это ограничивает людей в возможности самостоятельно составить объективную картину мира.

При достаточном времени и вложенных ресурсах сознание таких людей можно направить в нужном направлении, в том числе и недружественном [5].

По мнению современных аналитиков до начала активного разворачивания в государствах (особенно на территории бывшего СССР) деятельности советников НАТО и завоза оружия на миллиарды долларов, США и Европа методично выстраивали на этих территориях информационное пространство. Выстраивалась не просто работа отдельных журналистов, а система подачи информации, что позволило создать условия к изменению сознания населения в сторону лояльности к новым советникам и государствам [5].

Следует выделить основные особенности информационно пространства, рассмотрение и анализ возможных рисков, что дает возможность увидеть наиболее уязвимые его части (рис. 3).

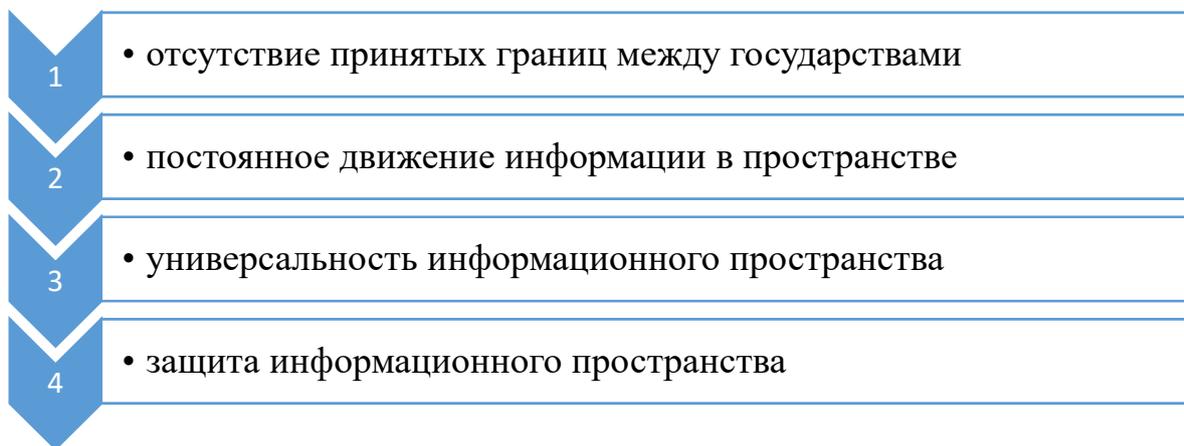


Рисунок 3 – Основные особенности информационного пространства

Отсутствие принятых границ между государствами, предполагает стирание преград и барьеров для любого объема информации и информационных потоков. Информационное пространство предусматривает постоянное движение информации, динамичность ситуации является яркой особенностью и одновременно его уязвимым звеном, при этом универсальность информационного пространства обусловлена тем, что в настоящее время не осталось такой сферы деятельности, которая бы на него не опиралась. Эта особенность является одной из уязвимых его частей, т.к. воздействие возможно в любой области;

Вместе с тем, одной из особенностей является защита информационного пространства, оно защищено всегда, и всегда есть возможность защитить его уязвимые места.

Есть еще ряд очевидных особенностей, которые также следует иметь в виду, они определяются национально-государственной спецификой формирования пространства и структурной разнородностью.

Эти особенности информационного пространства являются критическими с точки зрения безопасности, но в тоже время определяют понимание этой уязвимости и показывают направления для установки защиты. Информационное пространство по своей динамичности, универсальности и разнородности, может являться отдельной средой или полем, которое в случае отсутствия контроля и определенных защит может использоваться в интересах решения любых задач.

В современном информационном пространстве выход на новый уровень обусловлен развитием искусственного интеллекта, который способен развить его до уровня стратегических масштабов. Этот фактор также требует рассмотрения с точки зрения безопасности и защиты.

Необходимо выделить, воздействие на сознание больших масс отдельных групп людей проводится с определенной целью и задачами. Всегда в основе лежит ключевой фактор – желание ослабить возможности и

влияние органов власти и тем самым максимально изменить возможности внутренней и внешней политики.

В качестве инструментов используются различные манипулятивные методики, которые направлены на изменение общественного мнения и в целом сознания, формирование моделей поведения в необходимом направлении также систем, при воздействии на которые, будет ожидатьсся необходимая реакция поведения.

Информационное воздействие такого рода характеризуется большим количеством вовлеченных участников, на которых предполагается влияние и отсутствие разрушительного воздействия на физические и материальные ресурсы. Последние предполагается активно использовать после достижения результатов.

Интернет -пространство в настоящее время многим заменило настоящее общение, в интернете сосредоточено максимум внимания аудитории. На рис.4 представлено соотношение основных социальных сетей, которым уделяется наибольшее внимание в интернет-пространстве в 2024 г.

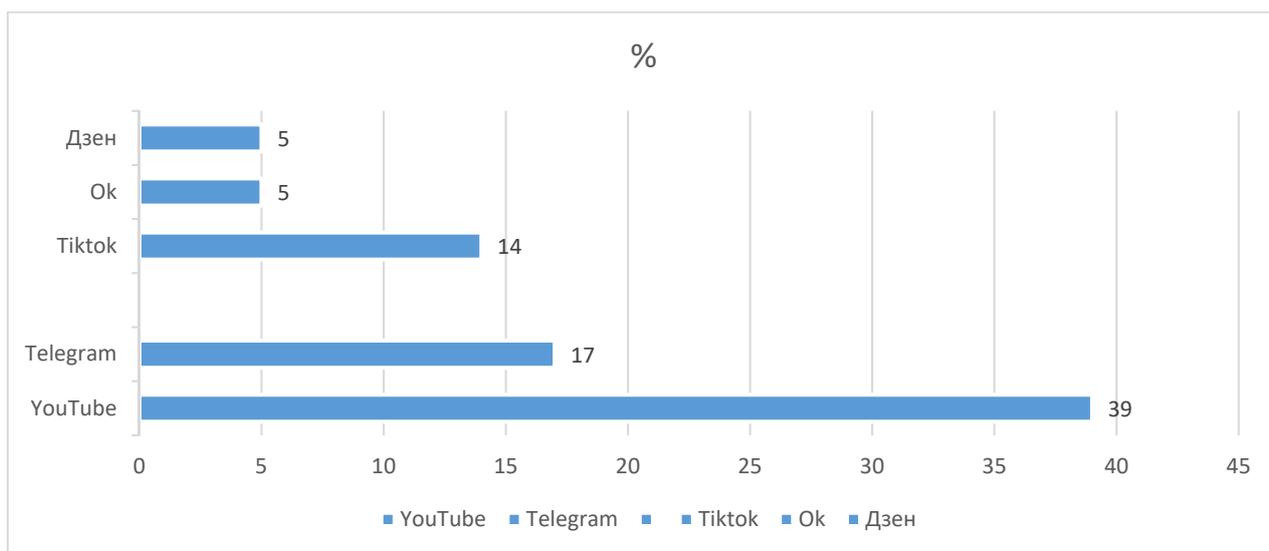


Рисунок 4 – Основные социальные сети с уделяемым вниманием в интернет-пространстве

Увеличивается охват Telegramом аудитории, так в октябре 2023 г. он занимал 8 место в мире, в 2024 аудитория увеличилась и составила около 800 млн пользователей в мире, что немногим меньше 10% населения планеты [10].

Данные глобальной системы анализа социальных сетей Meltwater показали, что в России почти 90% населения пользуется интернетом, данные цифры подтвердили данные Mediascope, что «составляет примерно 73% населения, проводящего время в соцсетях» [10].

Технологии информационного воздействия могут выполнять задачи не только ослабления роли убеждений образа жизни, морали, но и подмены их другими «ценностями». Основные методики, используемые в информационной борьбе (рис.5).

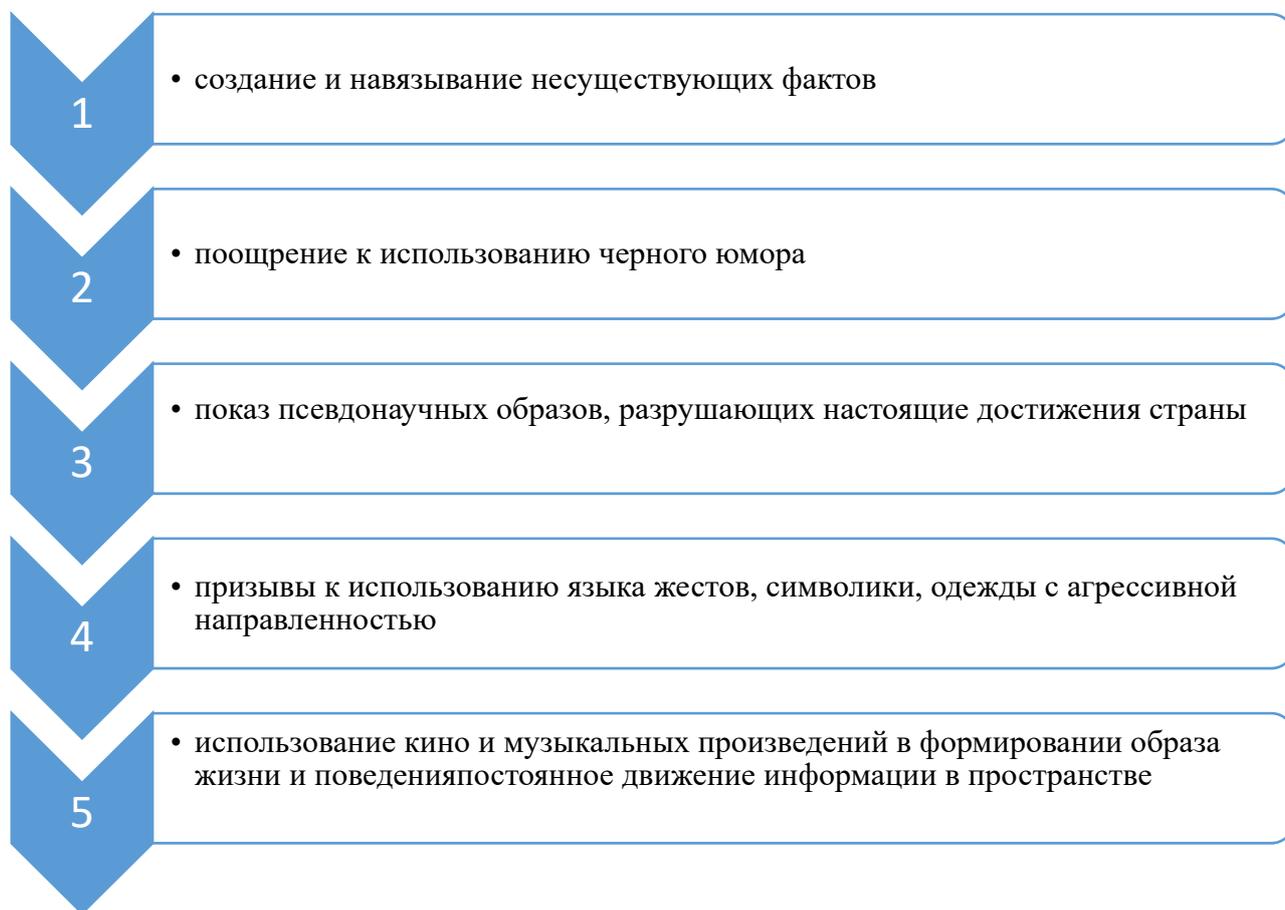


Рисунок 5 – Основные методики, используемые в информационной борьбе

Такое манипулятивное воздействие может привести к подмене исторической информации в учебных пособиях, книгах, и как следствие к изменению общественного сознания.

Как результат – это воздействие может оказаться самым эффективным в оказании влияния на всех участников информационного взаимодействия. Можно сказать, с уверенностью, что эти технологии не всегда являются «чистыми» и честными, но всегда можно утверждать, что при отсутствии необходимого противодействия, они точно достигнут нужного результата.

Учитывая особенности информационного пространства, постоянную динамику, универсальность, отсутствие физических границ, отсутствие защиты, там, где ей следовало иметь место, можем получить, при использовании указанных технологий, очень мощный инструмент воздействия на это пространство и его участников [9].

Необходимо добавить пару условий к такому инструменту – наличие мотивированных и понимающих эти технологии организованных систем и личностей, четко понимающих для чего им нужны эти возможности и отсутствие в противостоящих им системах понимания угроз и нежелания защищать свое информационное пространство [10].

Можем добавить, такую особенность, как активное использование соцсетей. Очевидно, что решения необходимо применять за доли секунды. При таких характеристиках информационное пространство становится кибер-театром. Появление deepfake технологий повышает уровень прежних инструментов воздействия до уровня информационного оружия [8].

Президент РФ Владимир Путин на международной конференции «Путешествие в мир искусственного интеллекта», заявил, «что Россия должна стать мировым лидером по масштабу применения искусственного интеллекта во всех сферах жизни. Сейчас он активно используется в государственном управлении, образовании, медицине» [7]. Только стабильное развитие будет предполагать безопасность информационных объектов.

Россия должна занять достойное место среди мировых лидеров микроэлектронной и компьютерной промышленности [1].

Заключение. Анализ ситуации дает основание судить о существовании прямой связи между информационной безопасностью, как системообразующим фактором национальной безопасности и активным развитием информационных технологий.

Отметим, что это направление является ключевым в обеспечении информационной безопасности.

Поэтому необходимо создание системы работы по противодействию всякого рода воздействию, в том числе направленному на манипуляции с сознанием [11]. В эту работу должны быть вовлечены все активные пользователи информационного пространства.

Эффективно бороться с фейковой информацией помогут инструменты:

- создание системы жалоб для опровержения;
- контрпропаганда;
- распространение достоверной информации
- пропаганда необходимости повышения цифровой грамотности;
- защита информации в корпоративных сетях;

Актуальность создания системы информационной безопасности, несомненно, должна рассматриваться на уровне законодательства России, и реализовываться в требованиях законодательства.

Рассмотрев некоторые особенности информационного пространства, можем сделать заключение, что эти особенности играют ключевую роль в

его уязвимости, но также могут использоваться для решения задач информационной безопасности.

Знание ключевых технологий информационного воздействия, дает понимание тех результатов, которые можно с помощью этих технологий достичь. Вместе с тем, анализ некоторых инструментов этого воздействия, с учетом особенностей информационного пространства, позволит определить исходные данные при определении системы мероприятий в области информационной безопасности.

Эти инструменты только в комплексе в условиях динамично меняющейся обстановки и технологического развития позволяют решить задачи информационной безопасности.

Литература

1. Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 // СЗ РФ. 2016. № 50. Ст. 7074. URL: <https://base.garant.ru/71556224/>

2. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы: Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 // URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201705100002>.

3. Федеральный закон РФ №310-ФЗ «О безопасности» от 26 декабря 2010 г. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/

4. Атанесян А. В. Опыт определения и типологии «фейковых новостей» // Гуманитарий Юга России. – 2022. -Т. 11. – № 5. – С. 55-67. DOI 10.18522/2227-8656.2022.5.4 EDN CRLQDR.

5. Баранов В.Н, Дульнев П.А, Бочарников И.В., ред. Украинский кризис в условиях трансформации современного миропорядка: меняется развитие, угрозы и вызовы для России. Монография. М.: Академия военных наук, Научно-исследовательский центр проблем национальной безопасности; 2022. 211 с.

6. Еркин А.В. Понятия «информация» и «информационная безопасность»: от индустриального общества к информационному // Информационное общество. 2012. № 1. С. 68-74.

7. Конференция «Путешествие в мир искусственного интеллекта» / URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/75830>.

8. Лунева С.К. Информация и энергоинформационные технологии – новые возможности и вызовы для безопасности населения и территорий // Техничко-технологические проблемы сервиса. Журнал. – СПб.: Изд-во СПб ГЭУ, №1 (63), 2023.

9. Лунева С.К., Комиссарова М.А., Семенова В.А. Актуальные вопросы обеспечения информационной безопасности объектов экономики // Техничко-технологические проблемы сервиса. Журнал. – СПб.: Изд-во СПб ГЭУ, №2 (68), 2024.

10. Ненашев А.И. Информационное пространство современного общества: коммуникационный аспект: Автореф. диса ... канд. филос. наук. – Саратов, 2008. – 32 с.

11. Шпаковский А.П. Новые медиа как фактор управления политическими процессами в России. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. 2024;14(2): X-X. DOI: 10.26794/2226-7867-2024-14-1-100-108.

Прокофьева Екатерина Алексеевна
преподаватель высшей категории курсов гражданской обороны
Невского района
СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр
по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»
г. Санкт-Петербург

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: РОЛЬ ОБУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИЕМАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В СИСТЕМЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В статье рассматривается роль обучения населения приемам оказания первой помощи как важнейшая часть формирования культуры безопасности общества. Приводятся ссылки на действующее законодательство по данным вопросам (с изменениями от 2024 года). Подготавливаются обоснования для формирования социокультурной безопасности общества в целом и значение первой помощи в комплексной безопасности государства.

Ключевые слова: готовность населения, первая помощь, силы и средства национальной безопасности, социокультурная безопасность.

Prokofieva E.A.

St. Petersburg state institution of additional professional education
«Educational and methodical center civil defense and emergency situations»
St. Petersburg

SOCIO-CULTURAL SECURITY: THE ROLE OF TEACHING FIRST AID TECHNIQUES TO THE POPULATION IN THE INTEGRATED SECURITY SYSTEM OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation. The article examines the role of teaching first aid techniques to the population as an essential part of shaping a society's safety culture. References are provided to the current legislation on these issues (as amended in 2024). Justifications for the formation of socio-cultural security of society as a whole and the importance of first aid in the comprehensive security of the state are being prepared.

Keywords: public readiness, first aid, national security forces and means, socio-cultural security.

С учетом складывающейся на сегодняшний день геополитической обстановки во всем мире, непрекращающихся угроз в сторону Российской Федерации (далее – РФ), носящих как скрытый, так и явный характер, как никогда остро стоит вопрос по защите населения в случае военных конфликтов на территории нашего государства.

Комплексная безопасность государства – это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий, осуществляемых руководством страны во взаимодействии с органами исполнительной власти субъектов РФ, с органами местного самоуправления, правоохранительными и силовыми структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями (например, успешно развивающееся добровольческое (волонтерское движение)), в целях обеспечения безопасного функционирования государства [1]. Важной составляющей этих мер, является обеспечение готовности населения к рациональным действиям в условиях возникновения военных конфликтов на территории страны при выполнении мероприятий, связанных с защитой населения в этот сложный период.

Решение проблем безопасности возможно только на основе консолидации действий государства, организаций различных форм собственности и направлений, а также общества. Создание комплексной системы обеспечения безопасности любых объектов на территории РФ, защиты населения и самих территорий от угроз военного характера – является важной государственной задачей [1].

В ГОСТе Р 51898-2002 «Аспекты безопасности» дается общее определение понятия, где безопасность – это отсутствие недопустимого риска (допустимый риск – риск, который в данной ситуации считают приемлемым при существующих общественных ценностях) [5].

При обеспечении безопасности не допускается ограничение прав и свобод граждан, за исключением случаев, прямо предусмотренных законом и в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»). В этом Указе дается и определение понятия национальной безопасности.

Национальная безопасность Российской Федерации (далее – национальная безопасность) – состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны [1].

В целом определения понятий «Национальная безопасность» и «Безопасность» не противоречат друг другу и являются системообразующими при анализе различных по характеру и физической структуре систем безопасности.

Социокультурная безопасность – это основа развития общества. Объектом социокультурной безопасности выступает личность, ее права и свободы в обществе, а также общность людей, объединенных ценностными и моральными установками. Именно поэтому, все последние изменения в документах МЧС России вызваны не только из-за корректировки ведущих федеральных законов и постановлений правительства РФ, но и острой необходимостью самого общества изменять подходы к своей безопасности в целом и личности в частности.

Для реализации изложенных принципов создается система обеспечения безопасности Российской Федерации – это силы и средства обеспечения национальной безопасности. Что же вкладывается в это понятие?

Силы обеспечения национальной безопасности – Вооруженные Силы Российской Федерации, воинские формирования и органы, в которых федеральным законодательством предусмотрена военная и (или) правоохранительная служба, а также федеральные органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении национальной безопасности государства на основании законодательства Российской Федерации.

Средства обеспечения национальной безопасности – технологии, а также технические программные, лингвистические, правовые, организационные средства, включая телекоммуникационные каналы, используемые в системе обеспечения национальной безопасности для сбора, формирования, обработки, передачи или приема информации о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению.

В более узком смысле под системой безопасности понимают организованную совокупность специальных органов, средств, методов и мероприятий, обеспечивающих защиту жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

В данной статье будет рассматриваться обеспечение защиты личности государством через обучение населения приемам оказания первой помощи. Любому человеку понятно, что при военных конфликтах гибнет мирное население, так как противник в целях снизить обороноспособность страны, будет, используя средства нападения, стремиться уничтожить население этой страны, то есть разорить и дестабилизировать тыл воюющего государства. Даже используя исключительно обычные средства поражения, можно за счет воздействия первичных и вторичных поражающих факторов, уничтожить огромное количество людей, так как по своим поражающим свойствам, они вплотную приблизились к оружию массового поражения.

К основам защиты от поражающих факторов как мирного, так и военного времени относится умение оказать первую помощь на месте события,

до прибытия квалифицированной медицинской или профессиональной спасательной помощи. Жизни многих людей можно было бы спасти, если бы до приезда скорой помощи или служб спасения им на месте получения травмы или поражения была оказана первая помощь. Это свидетельствует о низкой готовности населения к действиям в экстремальных условиях. А значит и о низкой эффективности системы подготовки населения к чрезвычайным ситуациям.

Профессиональная составляющая структуры обеспечения системы защиты, в том числе и защиты от поражающих факторов военных конфликтов, включает достаточно серьезную подготовку военных в умении оказать само – и взаимопомощь при ранениях и травмах. Материально-техническая база обеспечения этой помощи в вооруженных силах Российской Федерации тоже стоит на высоком уровне.

Кроме этого, имеется полноценное психолого-педагогическое обеспечение воинской службы. Недостатки, конечно, имеются, но в целом у профессионального военного налажена система психологического сопровождения службы (от выполнения военной службы в период мобилизации до реабилитации после ранений). Не менее четко работает и педагогическое обеспечение – первоначальная подготовка, стажировка, обучение в процессе профессиональной деятельности в частях и подразделениях, переподготовка.

Человеческих жертв при военных конфликтах, могло быть меньше, если бы граждане были уверены в своих силах, знали, как действовать в случае нападения противника, и не поддавались панике. Большинство населения в городах не готово к оказанию первой помощи и чисто психологически.

Решение данной проблемы есть, и мы можем это увидеть, рассматривая эту проблему, начиная с государственного законодательного уровня. В нашей стране создана и постоянно совершенствуется система гражданской обороны (ГО). Система была создана еще в советский период становления нашего государства, основы заложены и проверены временем во время второй мировой войны, после которой она совершенствовалась и успешно действует в рамках выполнения своих задач в нынешнее время.

Подготовка населения в области гражданской обороны – система мероприятий по обучению населения действиям в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [2].

Согласно Положению о подготовке населения в области гражданской обороны (утв. постановлением Правительства РФ от 2 ноября 2000 г.

№ 841) – одной из задач подготовки населения в области гражданской обороны является изучение способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, порядка действий по сигналам оповещения, приемов оказания первой помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, освоение практического применения полученных знаний. Подготовка является обязательной для всех групп населения [2].

Важность изучения и нужность подготовки населения по оказанию первой помощи понимали и в молодой советской республике. С 1928 года, в соответствии с приказом Наркома по военным и морским делам, были определены задачи для общественных организаций, в частности, для Союза обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (СОКК и КП). Союз обществ Красного Креста и Красного Полумесяца – добровольная общественная организация, целью которой являлось содействие органам здравоохранения в проведении профилактических и санитарно-оздоровительных мероприятий, а также оказание помощи пострадавшим от стихийных бедствий и военных действий.

В Российской Федерации подготовка по обучению приемам оказания первой помощи, во многом благодаря развитию и совершенствованию единой государственной системы предупреждений и ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций (далее – РСЧС), выходит на более качественный и современный уровень развития.

В статье мы рассмотрим подготовку работающего населения на примере деятельности учебно-методического центра Санкт-Петербурга (далее СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»), на курсах гражданской обороны по программам курсового обучения в области гражданской обороны. Подготовка осуществляется по программам, разрабатываемым на основе примерных дополнительных профессиональных программ в области гражданской обороны и примерных программ курсового обучения в области гражданской обороны, утверждаемых Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее – МЧС России).

Программы по обучению оказанию первой помощи созданы как отдельно функционирующие, в рамках, изучения которых рассматриваются только вопросы оказания первой помощи, так и как отдельные занятия, которые включены во все действующие программы обучения различных категорий работающего населения, включая нештатные формирования гражданской обороны [4].

В Санкт-Петербурге, согласно требованию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об образовании в Российской

Федерации» (ст.41 Охрана здоровья обучающихся п.11, введенный Федеральным законом от 03.07.2016 № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») за счет бюджетных средств города, проводится обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. В СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС» для педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, создана и успешно реализуется уже много лет, программа «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» (16 часов). В рамках реализации данной программы, слушателям даются теоретические сведения (в ходе проведения лекционных занятий), которые закрепляются на следующем за лекцией практическом занятии.

Оканчивая двухдневные курсы обучения, слушатель должен знать:

- нормативно-правовую базу, определяющую права, обязанность и ответственность при оказании первой помощи;
- особенности поведения людей и специфику поведения детей в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- определение «первая помощь», перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по оказанию первой помощи;
- правила личной безопасности и правила обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи;
- основные правила вызова скорой медицинской помощи;
- основные признаки пищевых отравлений, отравления грибами и ядовитыми растениями, признаки проявления негативного воздействия химически опасных веществ на человека, признаки клинической и биологической смерти;
- виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения, в том числе у детей, признаки переломов костей и правила оказания первой помощи при различных видах переломов;
- состав аптечки первой помощи.

Уметь:

- оказывать первую помощь при кратковременном и длительном отсутствии сознания;
- оказывать первую помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути;
- проводить мероприятия сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей;
- накладывать давящую повязку, жгут, закрутку для остановки кровотечения у взрослых и детей, накладывать бинтовые повязки при ранениях,

кровотечениях, проводить транспортную иммобилизацию взрослым и детям;

- проводить мероприятия сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей;

- оказывать первую помощь при ожогах, отморожениях, утоплении и других неотложных состояниях;

- проводить перемещение пострадавших.

В конце обучения проводится зачёт по билетам. Каждый билет содержит теоретический вопрос и практическое задание. Для обеспечения выполнения практических заданий, указанных в билетах, назначаются студенты из числа слушателей (наложение повязки) или необходимое оборудование учебного кабинета курсов ГО.

При обучении санитарных дружин (постов) по программе «Основы оказания первой помощи» (72 часа), перечисленные выше требования сохраняются, но подготовка по программе более углубленная и включает элементы специальной подготовки личного состава санитарной дружины (поста) для выполнения своих задач по назначению.

Программы созданы согласно действующей статье 31 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и перечню состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечню мероприятий по оказанию первой помощи утверждаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, утвержденных Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (Зарегистрирован 31.05.2024 № 78363) [6].

При создании и реализации программ учитываются правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, установленные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которым так же определяется правовое положение участников отношений в сфере образования.

Кроме того, в соответствии со статьей 225 Трудового кодекса Российской Федерации все работники, в том числе руководители организаций, а также работодатели – индивидуальные предприниматели, обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. В рамках указанного обучения

проводится обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.

Таким образом, мы видим, что на государственном уровне вопросам по подготовке населения уделяется самое пристальное внимание. Охвачено работающее и неработающее население, которое обучается в учебно-консультационных пунктах (УКП), а также подрастающее поколение, начиная с детского сада и до высших учебных заведений.

К сожалению, на практике, не все так радужно и есть вопросы, которым необходимо уделить пристальное внимание. Рассмотрим некоторые проблемы в обучении работающего населения.

В соответствии с требованиями законодательства руководители органов исполнительной власти и организаций являются руководителями гражданской обороны и несут персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения. В общем случае, любая организация (независимо от форм собственности) в соответствии с требованиями законодательства обязана планировать и осуществлять мероприятия по защите сотрудников от ЧС мирного и военного времени ([2], [3]).

Согласно Постановлениям Правительства РФ о подготовке населения в области ГО и ЧС ([2], [3]), в нашем городе на районных курсах гражданской обороны производится подготовка населения по различным категориям, перечисленных в данных постановлениях.

В каждую программу обучения включаются вопросы по оказанию первой помощи, включающие как теоретические, так и практические виды занятий. И вроде бы все должно быть замечательно, но! Если нам удастся в процессе занятий в определенной мере сформировать у слушателей положительную мотивацию к изучению данных вопросов, то повысить мотивацию руководителей организаций к подготовке своих сотрудников в этой области (как это и положено по законодательству) мы не можем. Обучение сотрудников во многом существует только на бумаге. Но ведь сформировать готовность человека к ЧС можно только в процессе систематических занятий и тренировок. Другого пути просто не существует. Педагогические работники, приходящие на двух дневные курсы обучения (многие первично обучаются), показывают чрезвычайно низкий уровень не только практических действий, но и теоретических знаний. Люди, имеющие практически все высшее образование, имеют крайне низкие знания по анатомии человека в целом, например, не знают, где у них находится сердце, а это 2-3 человека в каждой группе обучаемых.

Не проведение учений и тренировок, формальная подготовка сотрудников – приводит к тому, что значительная часть населения психологически и фактически не готова действовать в экстремальных условиях, даже во имя спасения собственной жизни.

В системе подготовки населения по ГО и ЧС сложилась неоднозначная ситуация. Система создана, но в организационном плане и психолого-педагогическом обеспечении этой деятельности имеется, как мы видим, много недостатков.

Исходя из поднятых проблем подготовки населения для ликвидации возникших «белых пятен» в этой системе, необходимо усилить контроль и надзор за выполнением мероприятий, связанных с подготовкой населения приемам оказания первой помощи. Это необходимо осуществлять широко-масштабно, пропагандируя и воспитывая в наших гражданах с малых лет культуру безопасного поведения. Постоянно на инструктажах в организациях вводить элементы, позволяющие повысить психологическую устойчивость к негативным факторам, возникающим при любом сценарии развития ЧС.

Давайте будем современными, грамотными людьми. Если мы все вместе, не надеясь, что кто-то это сделает за нас, возьмемся за решение проблем в данной области, то мы придем к тому, что создадим среду для создания особой культуры, жизненно нам необходимой – культуры безопасного поведения, передаваемой из поколения в поколение и закрепленной на законодательном уровне. Таким образом, мы существенно повысим уровень обороноспособности нашей страны на случай военной агрессии против нашего государства, защитим жизнь и здоровье каждого отдельного человека и самих себя.

Литература

1. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]: URL: <https://base.garant.ru/401425792/?ysclid=mansss1pms524137406>
2. Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны (ред. От 30 сентября 2019г.) [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 2 ноября 2000 г № 841. URL: <http://garant.ru/182661>
3. Постановления Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1485 «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» [Электронный ресурс]: URL: <https://base.garant.ru/74660566/?ysclid=map43qx83q577192369>
4. Организационно-методические указания по подготовке всех групп населения в области гражданской обороны в 2025-2029 годах [Электронный ресурс]: Организационно-методические указания утв. МЧС России 25 ноября 2024. [Электронный ресурс]: URL: https://lawnotes.ru/npa/_organizatsionno-metodicheskie-ukazaniya-po-podgotovke-vseh-grupp-naseleniya-v-oblasti-grazhdanskoy
5. ГОСТ Р 51898-2002 Аспекты безопасности. [Электронный ресурс]: URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200030314?ysclid=mansbmqdh7156402131>
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи" (Зарегистрирован 31.05.2024 № 78363). [Электронный ресурс]: URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405310015?ysclid=mantlpo2c288725482>

Сапожников Александр Сергеевич
преподаватель
СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр
по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»
г. Санкт-Петербург

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ НА КУРСАХ ГО РАЙОНОВ

Аннотация. В статье рассматривается вопрос организации процесса обучения на курсах гражданской обороны районов в контексте формирования социокультурной безопасности, участие в этом процессе преподавателей курсов и их вклад в создание нормальных условий жизнедеятельности жителей города Санкт-Петербурга.

Ключевые слова: социокультурная безопасность, ресентимент, формирование социокультурной безопасности, деятельность преподавателей курсов ГО районов.

Sapozhnikov A.S.

St. Petersburg state institution of additional professional education
«Educational and methodical center civil defense and emergency situations»
St. Petersburg

FORMATION OF SOCIO-CULTURAL SECURITY IN THE PROCESS OF STUDYING AT THE COURSES OF THE GO DISTRICTS

Annotation. the article examines the issue of organizing the learning process at the civil defense courses in the context of the formation of socio-cultural security, the participation of course teachers in this process and their contribution to the creation of normal living conditions for residents of St. Petersburg.

Keywords: socio-cultural security, resentment, formation of socio-cultural security, activity of teachers of courses in urban areas.

Новое время рождает новые проблемы и опасности для социума. Нестабильность в обществе приобретает глобальные масштабы. Борьба за мировое превосходство порождая современные угрозы и опасности вносит дисбаланс в систему социокультурной безопасности. Недопущение внесения в социокультурную безопасность чужеродного вируса основная задача государства и гражданина на современном этапе жизнедеятельности. С этой точки зрения тема представляет наиважнейшую актуальность.

Вопросы безопасности волновали человечество с давних времен. Человек был вынужден выживать в суровых приплодных условиях, бороться за свое нормальное существование, добывать пропитание, противостоять

природе. Быт проходил в составе небольших групп, родов, которые было легче прокормить, однако с точки зрения защиты и безопасности такая организация жизнедеятельности не удовлетворяла потребности людей. В этот период времени основа личная безопасность каждого.

Решая проблему выживания люди начинают объединяться в более крупные сообщества появляются племена, а потом и народности. Общественная жизнь становится более качественной человечество создает социум. На этом историческом витке развития появляется необходимость социальной защищённости, человечество задумывается о социальной безопасности как гаранте нормальной жизнедеятельности.

Соответственно далее вопросами социальной социокультурной безопасности заинтересовались ученые, философы, психологи. Появилось множество научных исследований, особый интерес из которых представляют исследования д.ф.н. профессора Л.Л. Антоновой и О.А. Полюшкевич [1].

В их трудах социокультурная безопасность рассматривается как фундамент для развития нормального, здорового общества, а также они говорят о том, что социокультурной безопасностью основа процессов безопасности государства в целом.

В трудах И.Н. Валиева социокультурная безопасность представлена как защищенность человека в различных сферах, в том числе духовной, нравственной, культурной [2]. Так же И.Н. Валиев говорит о взаимосвязи экономики страны и социокультурной средой. Показатель негативного и враждебного отношения к явлениям, процессам в обществе которые человек считает опасными для себя, негативно влияющего на положительные моральные качества индивида, а также общества менялся в зависимости от процессов, протекавших как внутри страны, так и на международном пространстве (Рис. 1):

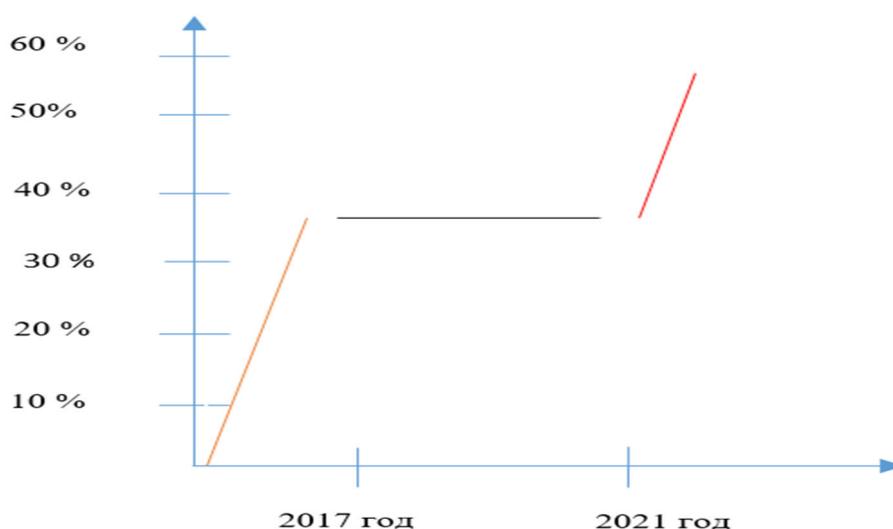


Рисунок 1 – Изменение отношения к общественным процессам

В целом наблюдается повышение на 20%. С 37% в 2017 году до 57% в 2021 году. В науке указанный показатель получил название «ресентимент» [3]. Он фиксирует проблемы в обществе связанные с накоплением агрессии, раздражения, горечи, обиды, депрессии.

На этот временной промежуток приходится возникновение пандемии, обострение отношений с зарубежными странами, введение санкций и как следствие возникли негативные процессы в обществе, снизилась социокультурная безопасность. Как следствие под негативные общественные процессы попала и молодежь выплеснув всю агрессию порождая трагические ситуации, показывая злость.

Сегодня в обществе недовольство вызывают проблемы, связанные с ростом цен на энергоносители и материальные блага (61%), коррупцией и взяточничеством (33%), кого-то не устраивает заработная плата, маленький размер пенсий, недоступность медицинских услуг (23%), не качественная миграция, активизация экстремистской деятельности, фашизма.

Кроме того, на состояние социокультурной безопасности влияют различные условия внутреннего и внешнего характера.

Одним из таких условий выступает глобальная цифровизация. Влияние на жизнь человека искусственного интеллекта, перед которым человек по сути не защищен. Торговля персональными данными, и их утечка на просторах интернета, интернет мошенничество. Решить эту проблему может только сильное государство с правильными моральными устоями, оно будет являться гарантом прав и свобод граждан и условием их социокультурной безопасности.

Социально-экономические условия существования человека следующее из условий, каждому индивиду хочется хорошо питаться, одеваться, жить в престижном жилье, работать на нужной нравящейся работе. Если эти потребности выполняются, человек никогда не станет на путь нарушения закона и подрыва социокультурной безопасности.

Третье условие информационные войны как средство управления людьми. По телевидению засилье криминальных фильмов, рейтинговых программ, рекламных роликов, рекомендующих брать кредиты. Результат негативное влияние на сознание человека. В такой ситуации решить задачу можно лишь на государственном уровне жестко ограничить неприемлемый контент.

И сегодня социокультурная безопасность является актуальной проблемой и залогом нормальной жизни людей. Однако в мире наблюдается серьезный кризис и происходит смена миропорядка.

Понимая всю сложность ситуации руководство страны приняло все меры по стабилизации социокультурной безопасности в стране и повышения престижа России на международной арене.

Кульминация всего происходящего начало специальной военной операции по денацификации и демилитаризации нацистских пособников на Украине.

И как во все времена страна сплотилась в трудную минуту что помогло выдержать все экономические трудности, санкционные трудности. Наблюдается повышение патриотического настроения, 9 мая 2025 года отметили 80 годовщину победы советского народа над фашистской Германией и в целом повысился авторитет России, а, следовательно, стабилизировалась социально-культурная безопасность.

Однако вопросы, связанные с социокультурной безопасностью, актуальности не потеряли, не исключается необходимость ее формирования и контроля состояния.

Остро встал вопрос подготовки населения к действиям при нарушении социокультурной безопасности. Опыт показал, что много граждан успели подвергнуться негативному воздействию за период нестабильной социокультурной безопасности, и даже оказывают помощь нацистским пособникам, в том числе по применению беспилотных летательных систем.

Безопасность граждан нашей страны стала неразрывно связана с понятиями «гражданская оборона» и «Единая система защиты населения при ЧС». Двумя системами, чье прямое назначение защита населения в условиях военного конфликта и его последствий, а также в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

Организуя подготовку работающего и неработающего населения страны в области ГО и ЧС, в том числе и на курсах гражданской обороны районов города Санкт-Петербурга, преподаватели вносят посильный вклад в формирование социокультурной безопасности, как гаранта нормальной жизнедеятельности людей.

В ходе обучения по различным программам повышения квалификации работников, курсы гражданской обороны районов города Санкт-Петербурга повышают их культурный уровень, уровень безопасного поведения при изменении обстановки в организациях. Зная, как действовать при осложнении обстановки человек чувствует себя защищенным, менее подвержен стрессу, более собран и успешен.

Слушатели, обучающиеся на курсах гражданской обороны районов представлены широкой выборкой жителей города Санкт-Петербурга. Все люди разные по культурному уровню воспитания из разных социальных слоев общества, разного материального достатка, однако если рассматривать субъектов учебного процесса на курсах ГО районов в контексте социокультурной безопасности все хотят ее высокого уровня и нормальной жизнедеятельности.

Особое место как слушатели занимают педагогические работники образовательных организаций. Которые несут полученные на курсах ГО рай-

онов знания в свои заведения и делятся ими при осуществлении профессиональной деятельности. Через них курсы ГО районов формируют культуру безопасности, социокультурную безопасность у подрастающего поколения. Хорошей традицией становится проведение занятий с воспитанниками детских садов на курсах ГО районов, где преподаватель напрямую участвует в формировании социокультурной безопасности, дополняя и продолжая этот процесс.

Структура социокультурной безопасности представлена на рисунке (Рис. 2):



Рисунок 2 – Структура социокультурной безопасности при организации обучения на курсах ГО районов

Исходя из элементов, входящих в состав социокультурной безопасности видится место процесса обучения слушателей на курсах ГО районов, который влияет на культурно-компетентную среду [4].

В ходе занятий слушатели совершенствуют соответствующие компетенции повышают профессиональную квалификацию в области ГО и защиты от ЧС, преподаватели доводят последние изменения в нормативно

правовой базе, мероприятиях по защите населения, территории, объектов, особое внимание уделяется безопасности жителей, работников организаций города Санкт-Петербурга. Благодаря кропотливому труду преподавателей курсов ГО районов вносится посильный вклад в формирование здоровой социокультурной безопасности у слушателей, представителей различных организаций города Санкт-Петербурга.

Одна из тем программ подготовки работников организаций нашего города, реализуемой на курсах ГО районов, называется: «Чрезвычайные ситуации присущие городу Санкт-Петербургу». Рассматривая данную тему, особое внимание уделяется опасностям, которые могут влиять на нормальные условия жизнедеятельности горожан, а также уделяется внимание мероприятиям по защите от опасных факторов ЧС в нашем городе. Посредством данной лекции преподаватели курсов ГО районов участвуют в формировании и повышении социокультурной безопасности жителей города Санкт-Петербурга.

Формирование социокультурной безопасности преподавателями курсов ГО районов – это деятельность по выработке и воспитанию уверенности в своих силах и знаниях, которые работники организаций могут применять в условиях ЧС, а значит способны выживать в экстремальной ситуации в том числе [5].

Хорошей традицией становится организация занятий с детьми на базе курсов ГО районов по тематике ГО и защиты от ЧС, где преподаватели курсов ГО районов напрямую участвуют в формировании социокультурной безопасности начиная с азов донося до детей важную с точки зрения безопасности информацию.

Таким образом, имея на вооружении знания о современных угрозах и опасностях, влияющих на нормальную жизнедеятельность, преподаватели курсов ГО районов являются устойчивым субъектом, на который влияет социокультурная безопасность, и передают этот посыл слушателям, формируя устойчивое положительное восприятие социокультурной безопасности.

Литература

1. Антонова Л.Л., Полношкевич О.А. Социокультурная безопасность и консолидация общества // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), №12 (20), 2012.
2. Валиев И.Н. Актуальные проблемы социально-культурной безопасности России // Меридиан-журнал, выпуск №1 (35), 2020.
3. Шелер М. «Ресентимент в структуре моралей». М.: Наука, 1999. С.207-208.
4. Коротченко М.А. Феномен социокультурной безопасности как актуальная проблема современной России и Европы // Конференция «Ломоносов 2015». – М.: МГУ, [б. г.]. – [б. и.].
5. Бычкова Н.Ю. Практические инструменты повышения уровня качества жизни людей на примере региона и муниципального образования // Международная конференция студентов и молодых ученых «Весенние дни науки»: сборник докладов, Екатеринбург: ФГАОУ ВО «Ур ФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2021. С. 570-573.

Сахаровская Екатерина Цыреновна

канд. экон. наук, доцент

Найданова Эржена Батожаргаловна

канд. экон. наук, доцент

Доржиев Ринчин Радиславович

магистрант

Восточно-Сибирский государственный университет

технологий и управления

г. Улан-Удэ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ АПК: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Аннотация. Агропромышленный комплекс является одним из стратегически важных направлений народного хозяйства на национальном и региональном уровнях. От эффективности функционирования отраслей комплекса зависит продовольственная обеспеченность и независимость населения. В статье рассмотрены современные направления государственного регулирования, выделены ключевые инструменты господдержки аграрной сферы, обозначены региональные особенности функционирования АПК.

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, государственное регулирование, сельское хозяйство, регион.

Sakharovskaya E.T.

Naydanova E.B.

Dorzhiiev R.R.

East Siberian State University of Technology and Management

Ulan-Ude

STATE REGULATION IN THE FIELD OF AGRICULTURE: THE REGIONAL ASPECT

Annotation. The agro-industrial complex is one of the strategically important areas of the national economy at the national and regional levels. The food security and independence of the population depend on the effective functioning of the complex's branches. The article examines modern areas of state regulation, highlights key instruments of state support for the agricultural sector, and outlines regional features of the functioning of the agro-industrial complex.

Keywords: agro-industrial complex, state regulation, agriculture, region.

Современная экономическая политика направлена на поддержку и регулирование базовых процессов, протекающих в агропромышленном комплексе страны. Особенно это важно сегодня, в период обострения политической и социально-экономической ситуации, сложившейся в силу

неоднозначной политики стран экс-партнеров России в мировом пространстве. Аграрная сфера всегда являлась отраслью с низким уровнем рентабельности производства, что обуславливается воздействием множества факторов на результаты этого производства. Однако зависимость производства от природно-климатических условий является ключевым из них. Также на развитие аграрной сферы во многом влияет степень импортозависимости, которая наблюдается в большинстве направлений АПК – техника, комплектующие изделия, семеноводство. Все это в совокупности предопределило необходимость государственной поддержки и регулирования АПК на всех уровнях управления.

Государственное регулирование в современной экономике подразумевает оказание государственной поддержки через всевозможные инструменты и рычаги. Государственная поддержка в современной научной литературе определяется как совокупность различного рода мер и мероприятий в виде правовой, финансовой, организационной деятельности государства, которые направлены на бесперебойный процесс производства и развитие отрасли, что позволит обеспечить национальную продовольственную безопасность [1].

России присуща довольно широкая пространственная поляризация территорий, которые в значительной степени отличаются друг от друга по уровню социально-экономического развития, природно-климатическому потенциалу, ресурсной базе [2]. Поэтому очень важно уделять внимание тем регионам, которые имеют наибольшие риски в рамках перечисленных критериев дифференциации, поскольку именно они предопределяют возможности и тенденции развития регионального АПК сегодня.

На рисунке 1,2 представлены показатели развития сельскохозяйственной отрасли в разрезе федеральных округов. Согласно статистике, отраженной на рисунке 1, продукция сельского хозяйства имеет нарастающую тенденцию развития. Среди всех федеральных округов Дальневосточный округ имеет наименьшие значения рассматриваемого показателя на протяжении периода исследования. Наибольшее значение показателя принадлежит регионам Центрального федерального округа соответственно.

Рассматривая динамику индекса сельского хозяйства по федеральным округам, можно отметить, что динамика показателя неоднозначная. На протяжении периода с 2011 г. по 2021 г. наблюдаются приросты и снижения индекса сельского хозяйства во всех регионах страны. Однако с 2022 г. можно проследить довольно четкую тенденцию прироста показателя по отношению к предыдущему году. Такой тренд, несомненно, связан с активизацией государственной политики в рамках поддержки отраслей аграрного сектора для формирования стабильной ресурсной базы продовольствия. Ведь после введения антироссийских санкций со стороны большей части западного мира возникла необходимость развивать отечественное

производство и искать новые логистические маршруты для пополнения запасов тех ресурсов, которые являются дефицитными для России [4].

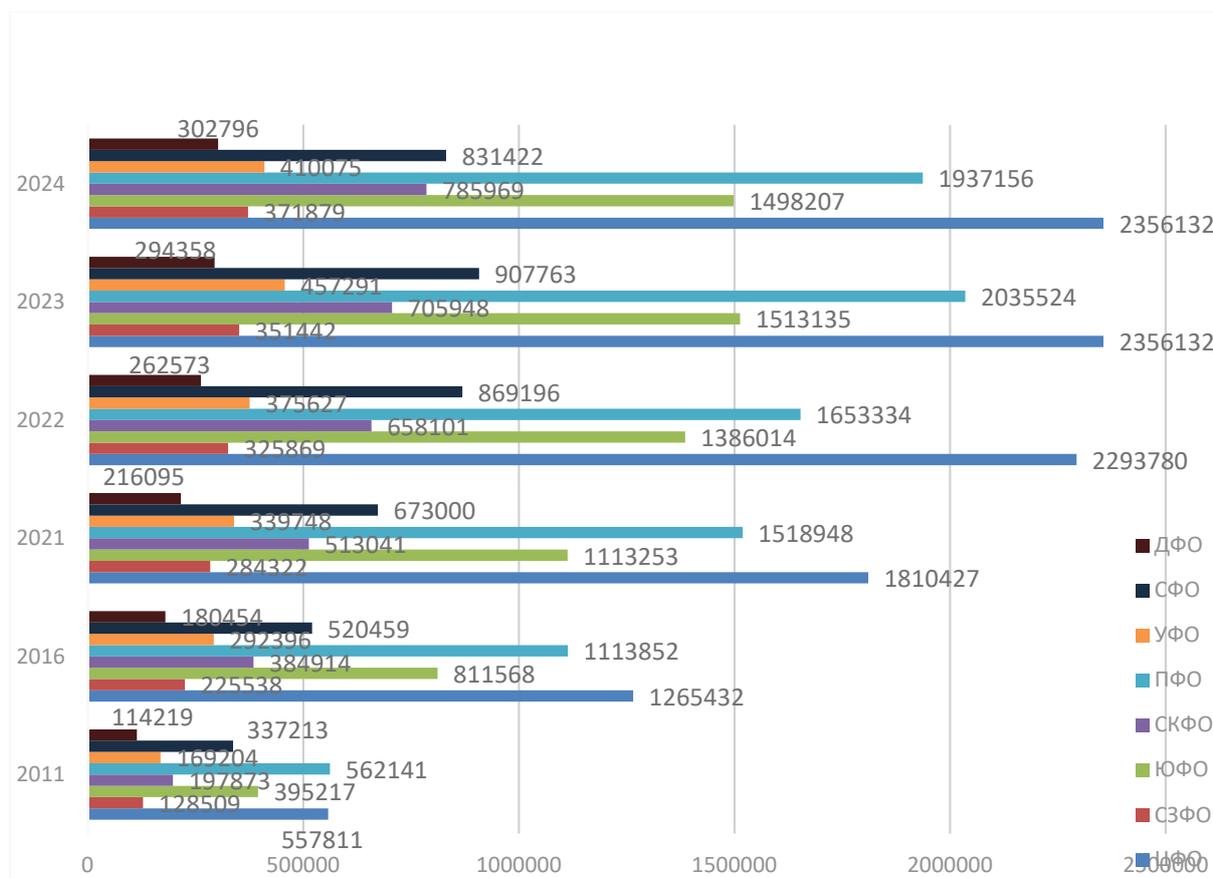


Рисунок 1 – Динамика продукции сельского хозяйства, млн. руб. (на начало года) [3]

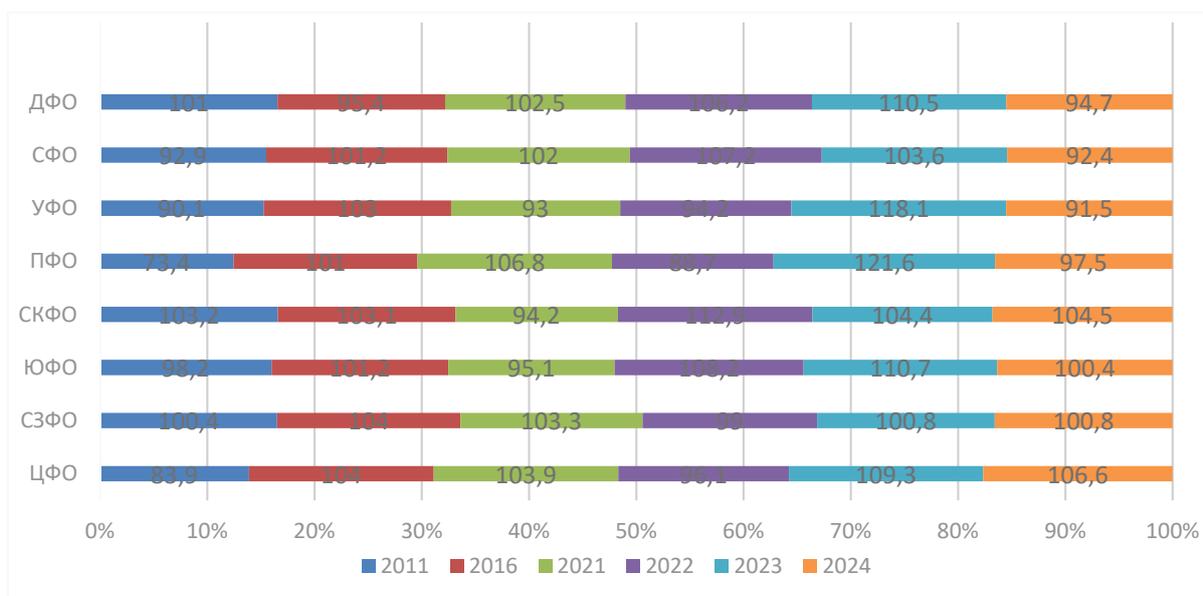


Рисунок 2 – Динамика индекса сельского хозяйства, в % к предыдущему году (на начало года) [3]

Развитие аграрной сферы в регионах страны в определенной степени зависит от наличия и эффективности использования земельных угодий сельскохозяйственного назначения. На рисунке 3 представлена структура сельхозугодий в разрезе федеральных округов.

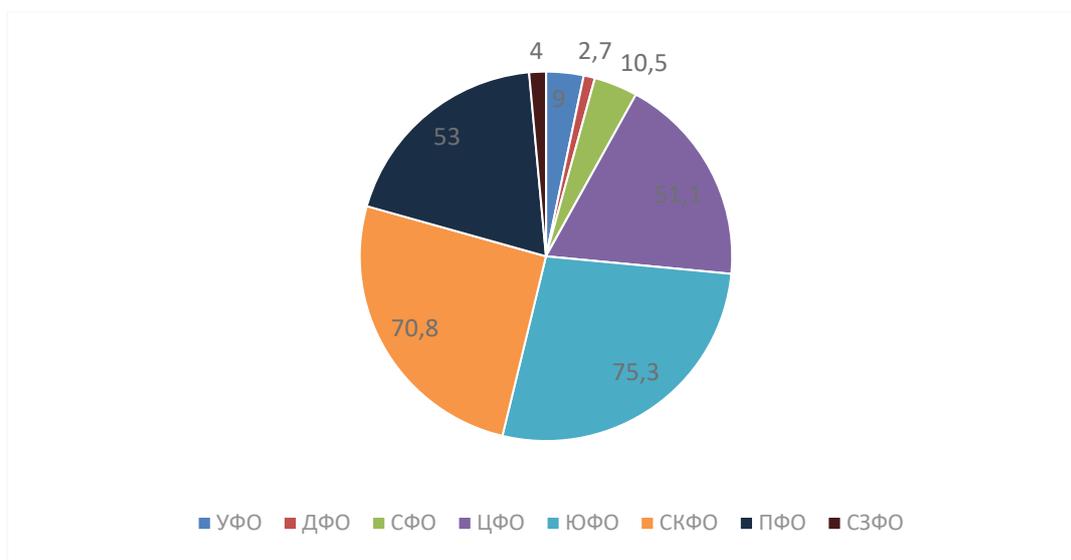


Рисунок 3 – Доля сельскохозяйственных угодий в 2024 г., в % от общей площади [3]

Наибольший удельный вес сельхозугодий принадлежит Южному федеральному округу – 75,3%. При этом рассматривая объемы продукции сельского хозяйства в этом округе (рис. 1) можно увидеть, что он на 3-м месте по итогам всего периода исследования. Наименьшая доля сельхозугодий находится в Дальневосточном федеральном округе. Такое обстоятельство обусловлено тем, что на территории регионов ДФО находится довольно большая часть неосвоенных земель в силу экстремальности и суровости природно-климатических условий. Также и объемы производства сельхозотрасли на рисунке 1 отражают данную тенденцию.

В целом можно отметить, что у каждого региона России есть свои особенности, которые определяют условия и уровень развития агропромышленного комплекса [5]. В связи с этим, на наш взгляд, стоит обратить внимание на более детальное изучение госрегулирования АПК в одном из регионов, который относится к региону с экстремальными природными условиями – Республика Бурятия [6]. Именно таким регионам со стороны государства уделяется большое внимание, направленное на поддержку аграрного сектора.

Республика Бурятия является субъектом с достаточно суровыми природными условиями, что накладывает сложности в ведении сельскохозяй-

ственного производства. Органы госвласти региона пользуются всеми доступными способами по поддержке аграриев. Так, сегодня на территории республики успешно реализуются две ключевые Госпрограммы – «Развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий в Республике Бурятия» и «Комплексное развитие сельских территорий Республики Бурятия» ([7], [8]). Обе программы нацелены на повышение эффективности производства сельхозпродукции и развития инфраструктуры сельских территорий. Для достижения поставленных задач в рамках указанных госпрограмм выделяются бюджетные ассигнования из разных источников финансирования (рис. 4, 5).

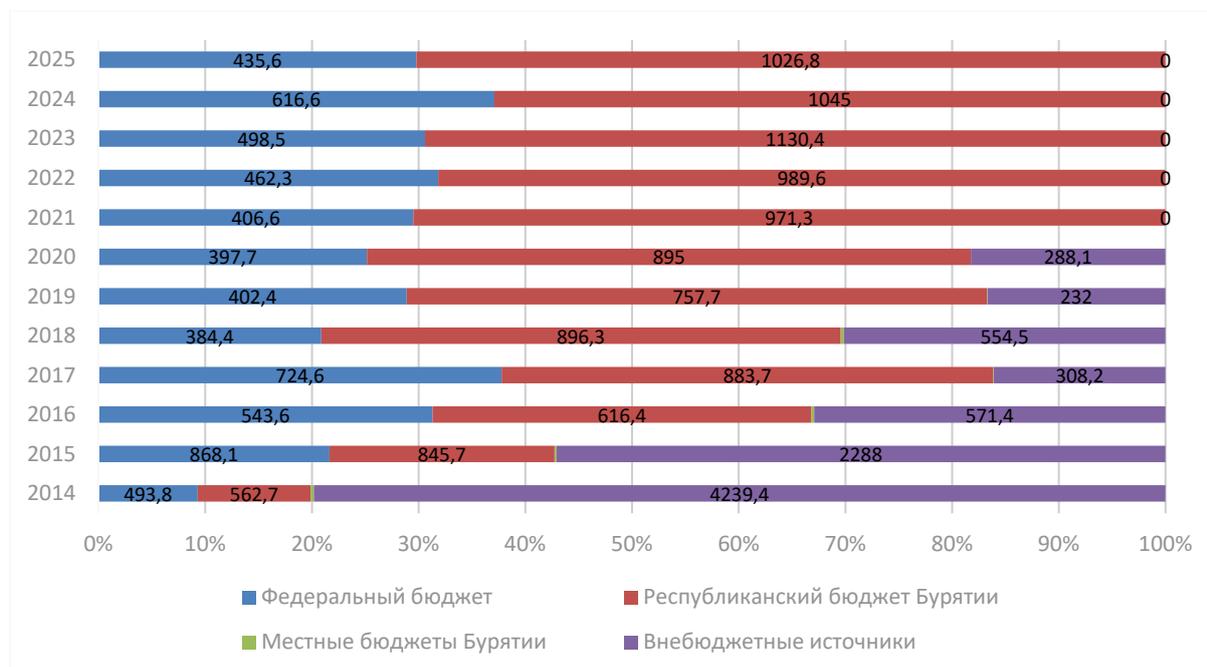


Рисунок 4 – Параметры финансирования Госпрограммы «Развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий в Республике Бурятия» [7]

Наибольшая часть средств выделяется из федерального бюджета (рис. 4). Однако на начальном этапе реализации программы внебюджетные источники имели преобладающую долю. И уже на завершающей стадии действия программы финансирование производится преимущественно из регионального бюджета, а также федеральных средств.

На рисунке 5 представлена структура финансирования второй госпрограммы региона. Здесь четко видно, что основным источником финансирования на протяжении всего проекта выступает федеральный бюджет.

Согласно официальной статистике, благодаря программам, реализуемым на территории региона, объемы производства сельхозпродукции выросли в 2024 г. по отношению к 2011 г. на 230,6% (рис.6). Так, сегодня в республике выделяется два ключевых вектора господдержки. Во-первых,

это финансовая помощь аграриям, во-вторых – финансовая санация сельхозорганизаций, реструктуризация задолженности, протекционизм агропродовольственного рынка региона [6].

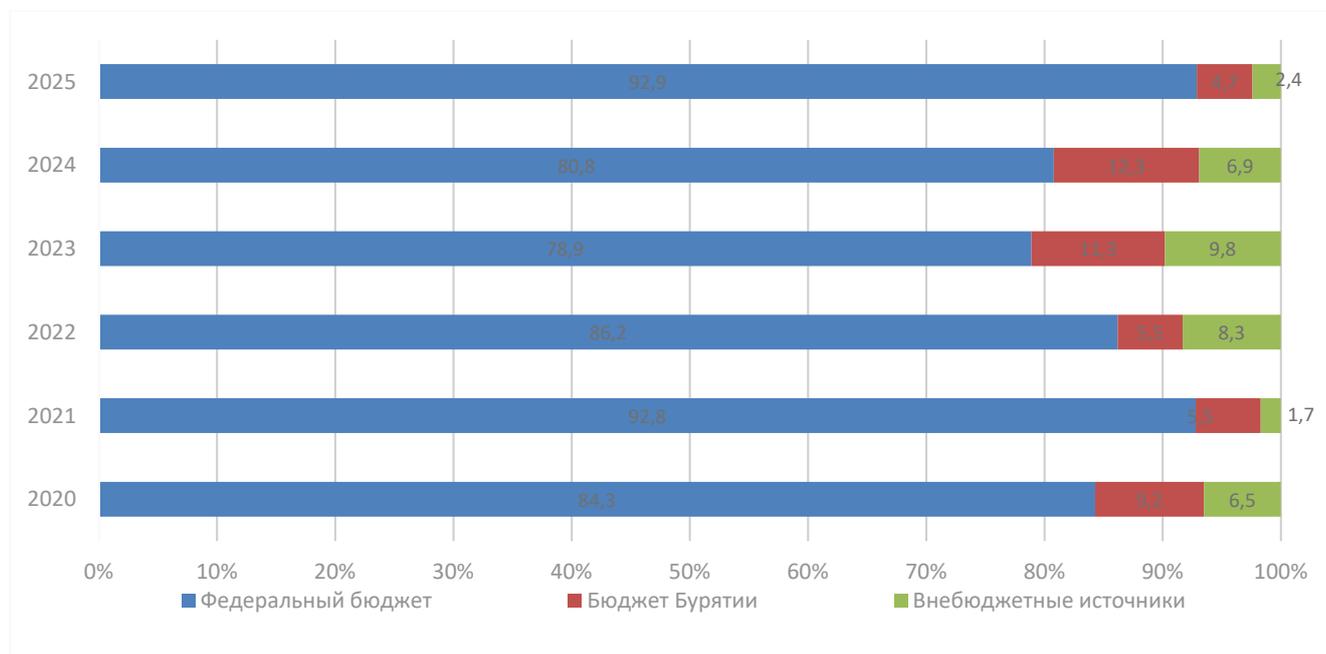


Рисунок 5 – Структура бюджетных ассигнований Госпрограммы «Комплексное развитие сельских территорий Республики Бурятия», %*
*Составлено по данным [8]

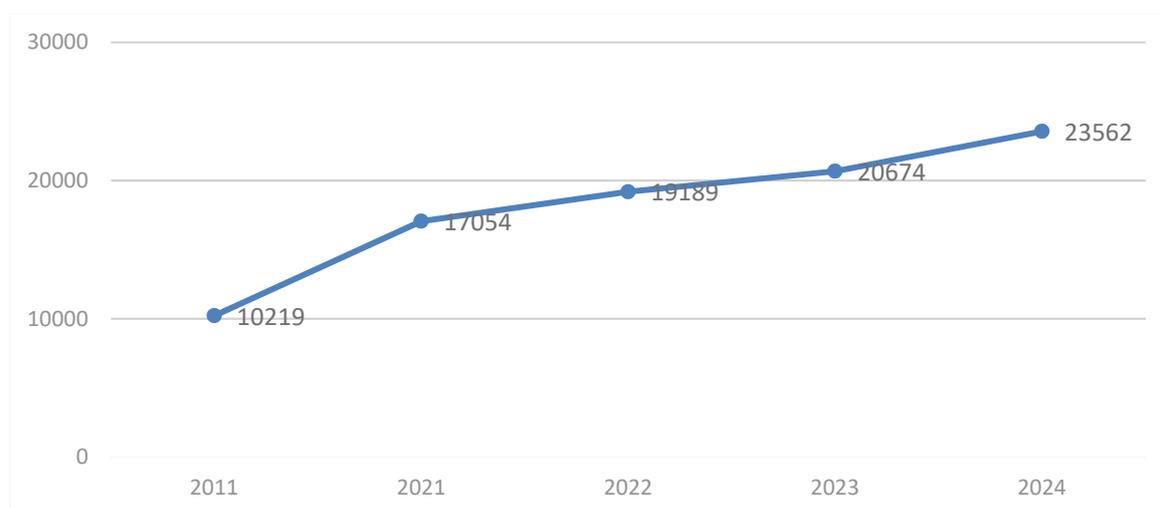


Рисунок 6 – Динамика производства сельского хозяйства в Республике Бурятия, млн. руб. (на начало года) [3]

Таким образом, госпрограммы, которые активно внедряются в современную жизнедеятельность региональных АПК являются достаточно действенным инструментом, позволяющим повышать эффективность производства и развивать аграрный сектор.

Литература

1. Юдин А.А., Тарабукина Т.В. Теоретические основы государственного регулирования АПК // Московский экономический журнал. 2022. №10. С.259-273.
2. Голубева А.И., Дорохова В.И. Шуматбаева Ю.В. и др. Государственная аграрная политика – основа стабильного развития сельского хозяйства страны и ее регионов // Индустриальная экономика. – 2022. – Т. 1, № 4. – С. 54-65. – DOI 10.47576/2712-7559_2022_4_1_54.
3. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204> (дата обращения: 25.04.2025).
4. Анопченко Т.Ю., Ветрова Е.В. Основные тенденции и факторы развития агропромышленного комплекса РФ на современном этапе // Экономические науки. 2024. №3 (231). С.41-46.
5. Дзагоева И.Т., Дзагоев В.А. Оценка эффективности государственного регулирования и поддержки сельского хозяйства // Вестник Академии знаний. – 2019. – № 31(2). – С. 87-91.
6. Приоритеты агропродовольственной политики региона в условиях социально-экономических трансформаций : монография / под ред. Э. Б. Найдановой. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2025. – 152 с.
7. О внесении изменений в постановление Правительства Республики Бурятия от 28.02.2013 №102 «Об утверждении Государственной программы «Развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий в Республике Бурятия». Постановление Правительства Республики Бурятия от 22.09.2023 № 572. URL: <https://kodeks.ru> (дата обращения: 02.05.2025).
8. О реализации Госпрограммы «Развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий в Республике Бурятия» за 2020 г. URL: https://egov-buryatia.ru/minselhoz/activities/reports_and_reports/ (дата обращения: 05.05.2025).

УДК 331

Сахаровская Екатерина Цыреновна

канд. экон. наук, доцент

Найданова Эржена Батожаргаловна

канд. экон. наук, доцент

Новиков Артур Евгеньевич

магистрант

Восточно-Сибирский государственный университет

технологий и управления

г. Улан-Удэ

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЖИЗНИ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ БАЙКАЛЬСКОГО МАКРОРЕГИОНА)

Аннотация. Оценка уровня жизни в регионах является важным вопросом, рассматриваемым на всех уровнях власти. Байкальский макрорегион состоит из субъектов, функционирующих в разных социально-экономических условиях. В статье представлены базовые показатели, отражающие уровень жизни, что позволило определить

дифференциацию развития территорий и обосновать их воздействие на устойчивость функционирования регионов.

Ключевые слова: уровень жизни, регион, устойчивость развития региона.

Sakharovskaya E.T.

Naydanova E.B.

Novikov A.E.

East Siberian State University of Technology and Management,
Ulan-Ude

IMPROVING THE STANDARD OF LIVING AS A FACTOR OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE REGION (ON THE EXAMPLE OF THE BAIKAL MACROREGION)

Annotation. Assessing the standard of living in the regions is an important issue considered at all levels of government. The Baikal macroregion consists of entities operating in different socio-economic conditions. The article presents basic indicators reflecting the standard of living, which made it possible to determine the differentiation of territorial development and substantiate their impact on the sustainability of regional functioning.

Keywords: standard of living, region, sustainability of regional development.

Эффективное и устойчивое развитие региона сегодня есть один из главных аспектов, который имеет приоритет при принятии управленческих решений. Устойчивость регионального развития предопределяется многими факторами, однако наиболее значимым выступает уровень жизни населения и ее качество. Каждый регион имеет свои особенности, ресурсный потенциал, что в совокупности формирует базис для его развития выбора стратегии [1].

Объектом исследования выступает Байкальский макрорегион, который включает в себя три субъекта – Иркутская область, Республика Бурятия, Забайкальский край, относящиеся к Сибирскому и Дальневосточному федеральным округам. В таблице 1 представлены основные параметры развития трех регионов.

Согласно данным таблицы видно, что Иркутская область имеет значительные преимущества. Так, площадь территории Иркутской области в 2,2 раза больше Бурятии и почти на 80% Забайкальского края. Численность населения региона также выше, чем у соседей – на 329,8% и 236,7% соответственно. Показатели среднедушевого дохода распределились неоднозначно – в Забайкальском крае данный параметр имеет наибольшее значение по отношению к соседним регионам. По показателям ВРП, инвестициям в основной капитал и продукции сельского хозяйства среди регионов лидирует Иркутская область, далее следуют Забайкальский край и Республика Бурятия.

Несомненно, исходя из предпосылок социально-экономического развития территории формируется уровень и качество жизни населения. Современному обществу необходимо иметь определенную социально-экономическую безопасность, которая создает все условия для комфортной и качественной жизни [3]. Поэтому происходит естественный переток населения в регионы, которые соответствуют запросам общества и предоставляют довольно широкие возможности как по дифференциации дохода, так и по разнообразию инфраструктуры и досуга. В связи с тем, что Иркутская область имеет более высокие территориально-демографические параметры по сравнению с другими регионами, численность населения здесь увеличивается в большем объеме, чем в других субъектах.

Таблица 1 – Территориально-демографические параметры Байкальского макрорегиона (на начало 2024 года) [2]

Регионы	Площадь, территории, тыс. га	Численность населения, тыс. чел.	Среднедушевые денежные доходы (в месяц), руб.	ВРП, млрд. руб.	Инвестиции в основной капитал, млрд. руб.	Производство сельского хозяйства, млрд. руб.
Иркутская область	774,8	2330,5	42483	2357	910,2	80,7
Темп прироста к предыдущему году, %	-	99,4	101,1	104,3	97,6	97,6
Республика Бурятия	351,3	971,9	38412	447	165,3	23,6
Темп прироста к предыдущему году, %	-	99,7	100,5	104,3	97,6	103,1
Забайкальский край	431,9	984,4	42758	547	270,3	27,9
Темп прироста к предыдущему году, %	-	99,2	100,6	97,0	130,2	94,5
РФ	17234,0	146150,8	53579	140669	34036,3	8493,6
Темп прироста к предыдущему году, %	-	99,8	101,3	100,3	109,8	100,2

Для оценки уровня жизни, как правило, используется система показателей, которые характеризуют эффективность функционирования субъекта

исследования, позволяют определить проблемные зоны и выделить перспективы развития [4].

Одним из ключевых показателей, определяющих уровень жизни, выступает рождаемость и смертность (рис. 1). Согласно данным, можно определить, что на протяжении периода исследования в Бурятии коэффициент рождаемости до 2022 г. имеет выраженное преимущество по сравнению с другими регионами, а с 2022 г. искомый параметр сравнивается с коэффициентами Забайкальского края. Коэффициент смертности в Иркутской области на протяжении рассматриваемых лет выше, чем в других регионах.

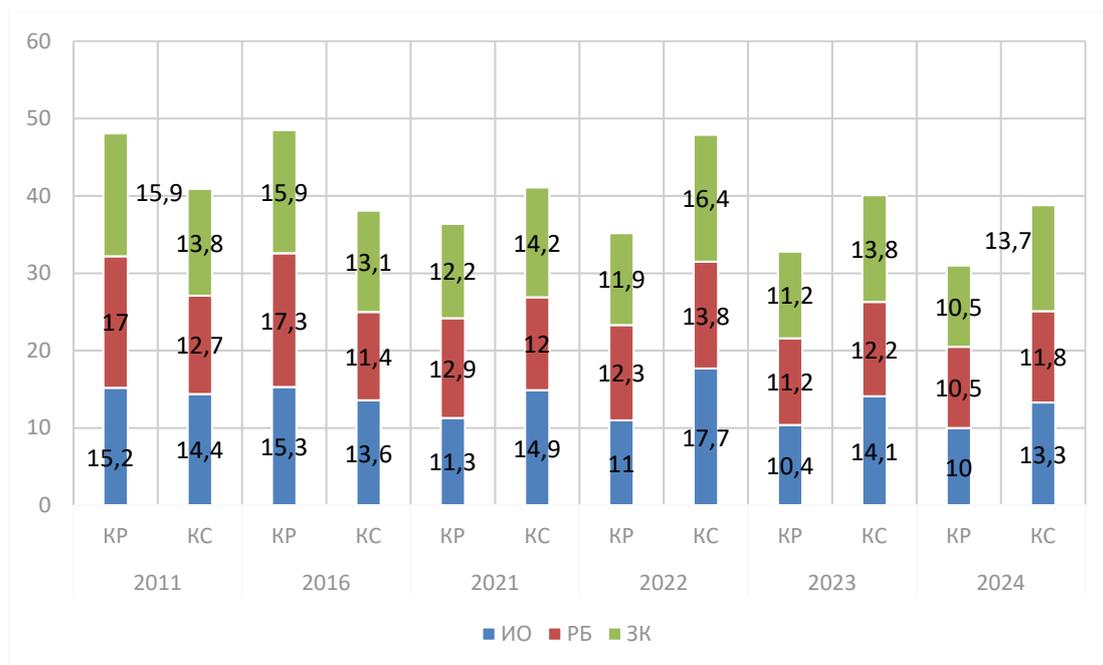


Рисунок 1 – Динамика коэффициентов рождаемости и смертности, % [2]
 КР – коэффициент рождаемости, КС – коэффициент смертности

При проведении оценки уровня жизни необходимо обращать внимание на ряд показателей, которые отражают параметры бедности (табл. 2).

Таблица 2 – Параметры бедности населения регионов Байкальского макрорегиона (на начало года) [2]

Регионы	Граница бедности (руб. в месяц), 2024 г.	Численность населения с доходами ниже границы бедности (% от общей численности населения)		Прожиточный минимум, руб. в месяц		Медианный среднедушевой доход к прожиточному минимуму	
		2016 г.	2024 г.	2016 г.	2024 г.	2016 г.	2024 г.
ИО	15574	20,7	13,2	9814	15238	1,75	2,19
РБ	15929	18,9	17,3	9259	15669	1,971	1,93
ЗК	16881	21,0	15,4	10162	16819	1,75	2,00

На основании результатов исследования можно довольно четко определить, что в субъектах Байкальского макрорегиона присутствует положительная динамика, подразумевающая снижение негативных тенденций. Численность населения, находящегося за чертой бедности в трех субъектах за последние годы снизилась, увеличилось значение прожиточного минимума. Следует отметить, что сегодня со стороны государства принимаются довольно масштабные меры, которые направлены на нивелирование широкой дифференциации среди населения по уровню жизни, ведется активная социальная политика, призванная повышать качество жизни в регионах [5]. Положительная динамика по сокращению уровня бедности подтверждается таким критерием как число собственных автомобилей. Этот параметр рассчитывается на 1 тыс. чел. жителей территории. На рисунке 2 представлена динамика данного показателя по трем регионам.

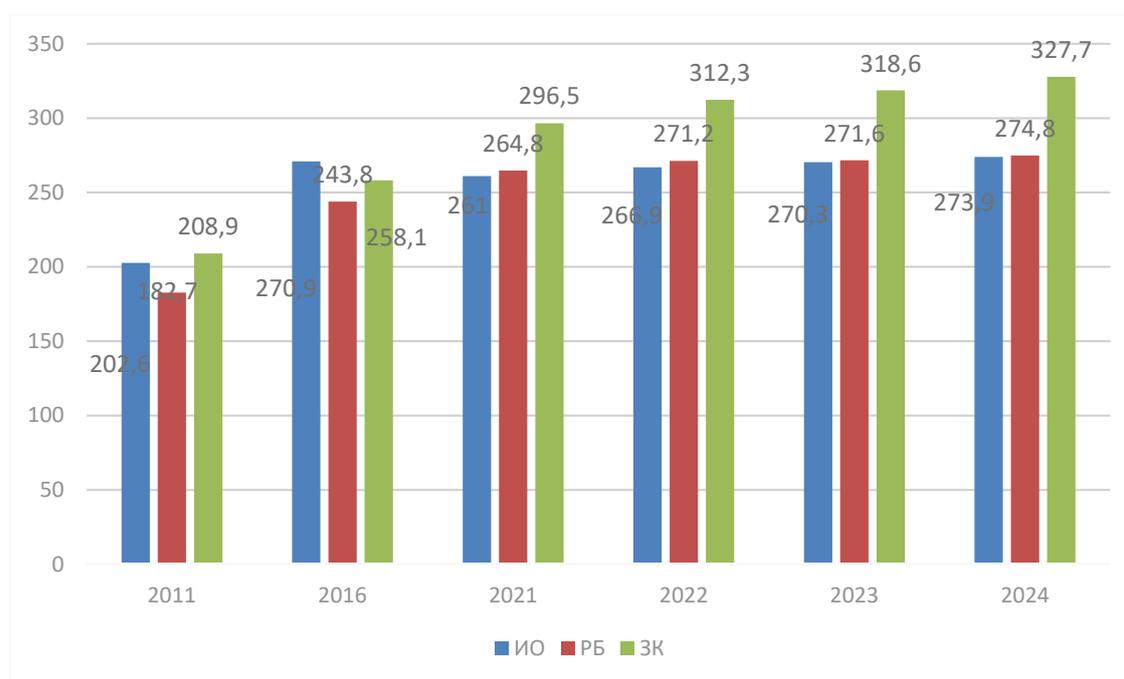


Рисунок 2 – Динамика числа собственных легковых автомобилей на 1000 чел. населения, ед. [2]

С 2011 по 2021 гг. по параметру обеспеченности автомобилями лидирующие позиции занимала Иркутская область, в 2022 г. в Забкряе увеличилось число собственных авто на 49,5% по сравнению с 2011 г., а в 2024 г. на 4,5% по сравнению с 2022 г. В Иркутской области наблюдается увеличение показателя в 2024 г. по отношению к 2011 г. на 35,2%, в то время как по Забкряю за этот же период прирост составил 56,9%. Республика Бурятия показала темп прироста в размере 50,4% за аналогичный период.

В рамках исследования уровня жизни важным аспектом выступает обеспеченность жителей региона жильем [6]. Для оценки данного параметра, на наш взгляд, наиболее приемлемым является показатель общей

площади жилых помещений, приходящейся в среднем на одного жителя (рис. 3).



Рисунок 3 – Динамика общей площади жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя, м² [2]

На рисунке достаточно четко видно, что тренд обеспеченности жильем имеет строго положительную динамику с 2011 г. по 2024 г. При этом стоит отметить, что наибольший показатель по обеспеченности жильем на одного гражданина является Иркутская область, где прирост в 2024 г. по отношению к 2011 г. составил 27,1%. Довольно динамично показатель развивался и по Забайкальскому краю – прирост равен 22,6% соответственно. Бурятия также отмечена ростом показателя, но с наименьшими значениями – 19,3%.

Рост обеспеченности жильем в Бурятии и Забкрае обусловлен комплексом мероприятий, предпринятых Правительством России. Так, была запущена программа по субсидированию ипотеки для регионов ДФО. Также достаточно активно реализовывались и другие льготные ипотечные программы, что в целом позволило в период с 2020 г. улучшить жилищную ситуацию.

Исходя из результатов исследования, субъекты Байкальского макро-региона развиваются достаточно динамично. При этом Иркутская область не уступает свои позиции соседним территориям по большему числу параметров, отвечающих за уровень жизни населения. Однако стоит отметить, что на основании имеющейся динамики есть все предпосылки для улучшения сложившейся ситуации в скором времени для Бурятии и Забкрая.

Таким образом, исследование показало, что среди рассматриваемых регионов присутствует некоторое неравенство по компонентам уровня

жизни. Такая ситуация сегодня является распространенной на региональном уровне, что обусловлено довольно существенными различиями в параметрах социально-экономического развития каждой территории.

Литература

1. Котенев А.Д., Терещенко О.В., Соловьева Л.В. Оценка уровня жизни населения в условиях неопределенности // Вестник Керченского государственного морского технологического университета. – 2024. – № 4. – С. 130-139.
2. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204> (дата обращения: 05.05.2025)
3. Иванова Н.О. Основные индикаторы оценки качества жизни населения на уровне региона // Молодой ученый. – 2024. – № 49(548). – С. 114-116.
4. Сахаровская Е.Ц., Найданова Э.Б., Новиков А.Е. Демография как критерий оценки уровня жизни населения региона (на примере республики Бурятия) // Человеческий капитал современного общества: проблемы оценки и перспективы развития : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с иностранным участием (к 75-летию со дня рождения ученого, общественного деятеля, д-ра экон. наук, профессора Е.Д. Цыреновой), Улан-Удэ, 06 февраля 2024 года. – Улан-Удэ: Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, 2024. – С. 125-131.
5. Глубокова Л.Г., Кохоненко Д.В., Левичева С.В. и др. Статистические методы оценки уровня и качества жизни населения в Алтайском крае // Лизинг. – 2020. – № 2. – С. 76-87.
6. Найданова Э.Б., Дамбуева М.М., Сахаровская Е.Ц. и др. Уровень жизни как индикатор социально-экономического развития региона (на материалах Республики Бурятия) // Муниципальная академия. – 2022. – № 3. – С. 117-123. – DOI 10.52176/2304831X_2022_03_117.
7. Дохолян С.В., Вершинина М.А. Особенности оценки качества жизни населения на региональном уровне // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2023. – № 10 (156). – С. 120-128. – DOI 10.26726/1812-7096-2023-10-120-128.

УДК 629.526

Солодкий Владислав Васильевич
СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр
по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»
г. Санкт-Петербург

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА СПАСЕНИЯ ПОСТРАДАВШИХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Аннотация. В статье приведены примеры современных спасательных средств, применяемых в Поисково-спасательной службе Санкт-Петербурга при проведении аварийно-спасательных работ, а также спасении пострадавших на водных объектах.

Ключевые слова: чрезвычайная ситуация, водный объект, спасательные средства, спасательный катер, судно (катер) на воздушной подушке, аэробот, гидроцикл.

MODERN MEANS OF RESCUING VICTIMS DURING SEARCH AND RESCUE OPERATIONS ON WATER THE OBJECTS OF ST. PETERSBURG

Annotation. The article shows modern rescue equipment used in the Search and Rescue Service of St. Petersburg during emergency rescue operations and rescue of victims on water bodies.

Keywords: emergency, water body, rescue equipment, rescue boat, vessel (boat) hovercraft, airboat, jet ski.

Российская Федерация является не только одной из крупнейших стран мира по занимаемой территории, но и одним из государств, которое имеет огромное количество рек, озёр и водоёмов.

Площадь водных полей Санкт–Петербурга – 137 км², почти 10% от всей площади города. 93 водотока (реки, протоки, каналы) общей длиной около 300км. Свыше 100 водоёмов (озёра, пруды, искусственные бассейны). Город расположен на 44 островах.

К сожалению, вода, как жизненно необходимый продукт для существования людей, таит в себе и многие опасности. Ежегодно в Санкт–Петербурге погибает на воде в среднем более 60 человек.

Каждый трагический случай на воде – это следствие не только неосторожности, опрометчивости, ошибок, как правило, самих погибших людей, допустивших (по неведению или сознательно) нарушение общепринятых правил водопользования, но и недосмотра, халатности, а иногда и безответственности тех органов, которые должны заниматься вопросами организации отдыха людей на водных объектах и их спасением.

Нахождение людей на водных объектах сопряжено с повышенной опасностью. Вопросами безопасности и спасения людей при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера занимается поисково- спасательная служба Санкт–Петербурга (далее – ПСС) и Северо-Западный региональный поисково-спасательный отряд МЧС России (далее – СЗРПСО).

Для этого в составе сил ПСС имеется 19 спасательных станций (далее – СПС). Десять СПС расположены на побережье Финского залива, другие девять СПС – на внутренних водных объектах. Также имеется центральная СПС с водолазной группой.

Акватория Финского залива прикрыта тремя постами СЗРПСО МЧС России: на севере – ПСП «Берег» (Смолячково), на юге – ПСП «Красная Горка» (Лебяжье), в городской черте – ПСП «Кроншпиц» (Шкиперский

проток). В 2019 году в состав Санкт-Петербургского филиала СЗРПСО введено водолазное поисково-спасательное подразделение.

Для проведения аварийно-спасательных работ на водных объектах в боевой расчет пожарно-спасательного гарнизона Санкт-Петербурга включены следующие маломерные спасательные средства:

- спасательные катера;
- судно (катер) на воздушной подушке вместимостью до 10 человек;
- судно (катер) на воздушной подушке вместимостью до 20 человек;
- аэроботы;
- гидроциклы.

Рассмотрим их более подробно.

Спасательный катер

Для патрулирования, аварийно-спасательного дежурства в районах судоходства и рыбного промысла, оказания технической поддержки и помощи в районах, опасных для мореплавания, обслуживания транспортных операций в портах, поиска и оказания помощи терпящим бедствие судам, спасения и эвакуации людей, на вооружении ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу стоят катера «Мангуст» (рисунок 1), «БЛ-820», «Marlin Cabin 900» и др.

Многоцелевой поисково-спасательный катер глиссирующего типа класса «М» «Мангуст» предназначен для проведения поисково-спасательных работ на больших внутренних водоемах (Ладога, Байкал), а также в 12-мильной береговой зоне: поиска судов, плавсредств и людей, терпящих бедствие, водолазных работ, тушения пожаров на судах и береговых сооружениях.

Катер обладает высокими скоростными характеристиками, способностью безопасного плавания при волнении моря до 4 баллов включительно. Дальность плавания – до 300 миль.

Катер способен выполнять следующие основные задачи:

- выполнение функций служебно-разъездного катера;
- выполнение функций флагманского катера при проведении поисково-спасательных работ;
- поиск судов, плавсредств и людей, терпящих бедствие;
- спасательные работы на судах и малых плавсредствах, терпящих бедствие;
- проведение водолазного обследования гидротехнических сооружений и водолазных работ.

В экстремальных случаях может производить буксировку близких по водоизмещению объектов, растаскивать плавучие боновые заграждения.

Катера «БЛ-820» и «Marlin 900 Cabin» типа RIB (катер с жестким корпусом и надувным бортом) позволяют эффективно выполнять надзорные функции, проводить профилактические мероприятия для обеспечения без-

опасности на воде, оперативно проводить спасательные операции, осуществлять контроль маломерных судов, проводить поисково-спасательные работы, водолазные работы, радиационную и химическую разведку.



Рисунок 1 – Многоцелевой поисково-спасательный катер глиссирующего типа «Мангуст»

Судно (катер) на воздушной подушке

Большинство чрезвычайных ситуаций на водных объектах в зимний период связано с попаданием людей в полыньи и провалом под лёд, а также отрыва ледовых полей с рыбаками, характерного для данного региона.

Использование спасательных лодок, шлюпок, катеров на замерзших водоёмах невозможно. Как показывает практика, наиболее оптимальными из маломерных судов для оказания помощи пострадавшим на водных объектах в зимний период являются те суда, которые могут перемещаться по льду и снегу, воде и шуге.

К ним относятся:

- суда на воздушной подушке;
- аэроботы.

В пожарно-спасательном гарнизоне Санкт–Петербурга применяются суда на воздушной подушке «Хивус–10» (рисунок 2), «Славир-9», «Славир-б» и др. пассажировместимостью до 20 человек.

Судно на воздушной подушке – судно, у которого вся масса или значительная ее часть на ходу или без хода поддерживается над водой (грунтом, льдом и т.д.) силами избыточного давления воздуха, постоянно нагнетаемого под днище в полость, называемую воздушной подушкой.

Судно предназначено для выполнения аварийно–спасательных работ на акваториях в зимний и летний период.

Суда на воздушной подушке применяются при волнении до 0,8 м. Они могут преодолевать мелководье засоренные и порожистые участки с сильным течением, выходить на необорудованный берег, преодолевать болото, ледяные заснеженные поверхности и ледяную шугу. Способно развивать скорость до 90 км/ч.

Применяемый динамический принцип поддержания, позволяет судну двигаться с большой скоростью и над водой, и над твёрдой поверхностью на небольшом расстоянии над ним, на так называемой воздушной подушке, образованной нагнетаемым под днище воздухом.

Воздушная подушка – это слой сжатого воздуха под днищем судна, который приподнимает его над поверхностью воды или земли. Отсутствие трения о поверхность позволяет снизить сопротивление движению. От высоты подъёма зависит способность такого судна двигаться над различными препятствиями на суше или над волнами на воде.

По способу создания различают статическую (создаваемую вентилятором) и динамическую (создаваемую за счёт повышения давления при движении аппарата вблизи опорной поверхности) воздушные подушки.

По схеме образования различают следующие виды воздушной подушки:

- камерная;
- скеговая;
- сопловая;
- щелевая;
- крыльевая (динамическая).

Наиболее простой способ образования воздушной подушки – камерный.

Воздух, нагнетаемый вентилятором под куполообразное днище, свободно вытекает по его периметру. Чем больше подача воздуха, тем выше поднимается судно, но это требует повышенных затрат энергии, поэтому при большой высоте подъёма этот способ не экономичен. Для уменьшения расхода воздуха у судов, предназначенных для движения только над поверхностью воды, подушку по бортам ограждают погруженными в воду жёсткими стенками или узкими корпусами – скегами. Такие суда называют судами скегового типа.

Более экономичен при большой высоте подъёма сопловой способ образования воздушной подушки, когда нагнетаемый вентилятором воздух подаётся под днище через наклонённые внутрь сопла, расположенные по его краям.

Основными преимуществами судов на воздушной подушке являются скорость, возможность двигаться по мелководью, выезжать на необорудованный берег и лед.

Навигационный период данного вида флота неограничен – суда могут ходить и в летние, и в зимние времена года. Суда на воздушной подушке – единственный транспорт, который может использоваться в период ледохода.

В зависимости от размера, суда могут преодолевать уступы от 0,4 до 1,0 метра, преодолевать короткие подъёмы с уклоном до 40 градусов и затяжные до 15 градусов.

Недостатком судов на воздушной подушке является необходимость толкаться от воздуха. При движении против ветра, в отличие от водоизмещающих судов и судов на подводных крыльях, скорость хода судна уменьшается на величину скорости ветра. Предельный ветер для эксплуатации судов на воздушной подушке – 12-15 м/с.



Рисунок 2 – Судно (катер) на воздушной подушке «Хивус-10»

Аэробот

Аэроботы – это транспортные средства, способные передвигаться в различных условиях и на границах раздела различных сред. По снегу, льду, траве и грунту аэроботы передвигаются, используя принцип скольжения. Для этого корпус аэробота, в том числе и днище, покрывают полимерными материалами. По воде аэробот движется со значительной скоростью в режиме глиссирования, в основе которого лежит эффект динамической воздушной подушки.

Аэроботы предназначены для выполнения аварийно–спасательных работ на водных объектах в летний и зимний периоды, а также в период межсезонья в сложных условиях, где невозможно использовать плавательные средства и снегоходную технику.

Аэроботы обладают значительной грузоподъемностью, что позволяет использовать их для доставки различных грузов в труднодоступные места, в том числе и взрывчатых веществ к местам ледовых заторов во время паводка. При этом аэробот не сильно теряет скорость при максимальной загрузке.

Аэроботы проектируются и изготавливаются на базе как металлических, так и надувных лодок.

Аэроботы, благодаря своей конструкции, могут использоваться круглогодично (от +40°С до –30°С) в том числе и во время наводнений и спасения людей, провалившихся на тонком льду, так как для аэробота безразличны глубина, наличие подводных препятствий и течений, толщина и состояние льда.

Аэробот обладает исключительной управляемостью в любой среде – он способен почти без крена поворачивать на полном ходу, разворачиваться на месте, в том числе и на твердом грунте, объезжать препятствия и т.д.

Благодаря соответствию размеров корпуса мощности двигателя и отработки конструкции, аэробот безопасен в эксплуатации и не испытывает на скорости эффектов дельфинирования и рысканья, что свойственно аппаратам меньших размеров.

В настоящее время на оснащении Главного управления МЧС России по Санкт–Петербургу стоят аэроботы «Север-750К», «Тайфун 1000» (рисунок 3) и «Нерпа».



Рисунок 3 – Аэробот «Тайфун-1000К»

Гидроцикл

Гидроцикл («водный мотоцикл», «водные санки», «водный скутер») – скоростное персональное водное транспортное плавательное средство длиной до 4 м со стационарным двигателем внутреннего сгорания, предназначенное для движения путём глиссирования по водной поверхности. Гидроциклы обычно имеют длину до трёх метров и грузоподъёмность до 300 килограммов, могут развивать скорость до 200 км/ч.

Гидроцикл очень прост в работе и позволяет спасателю быстро достигнуть пострадавшего. Отсутствие гребного винта исключает риск нанесения повреждения пострадавшему. Гидроцикл легок и может быть спущен на воду двумя спасателями. Его мощный двигатель позволяет вытянуть к берегу каноэ, доски для серфинга и даже маломерные суда.

В комплект оборудования гидроцикла также включены средства спасения. Проведение поисково–спасательных работ и профилактические патрулирования – это основные задачи при использовании маломерного судна.

Для проведения АСР на акватории в пожарно-спасательном гарнизоне Санкт–Петербурга применяются гидроциклы «Sea-Doo» (см. рисунок 4) и «Yamaha vx 1100 c–l».



Рисунок 4 – Гидроцикл «Sea-Doo»

Заключение

В последние годы в результате целенаправленной работы предприняты серьёзные шаги по предупреждению несчастных случаев на водных объектах. Губернатор и правительство Санкт–Петербурга организует и проводит постоянную профилактическую работу по предупреждению несчастных случаев на водных объектах среди населения.

Кроме того, должностные лица Санкт–Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций активно участвуют в профилактической работе по предупреждению несчастных случаев на водных объектах среди населения, эффективно используя информационное обеспечение мероприятий по обеспечению безопасности людей на водных объектах; беседы с гражданами; проведение специализированных уроков с детьми в школах, детских садах и детских оздоровительных лагерях.

Повсеместно закрепились практика осуществления совместных профилактических мероприятий на водоёмах инспекторами государственной инспекции по маломерным судам ГУ МЧС России по г. Санкт–Петербурга и спасателями поисково – спасательной службы Санкт–Петербурга.

Результатом таких мероприятий отмечается уменьшение количества нарушений на водоёмах Санкт–Петербурга и Ленинградской области.

Обучение населения Санкт–Петербурга правилам безопасного поведения на водоёмах во время купального сезона, рыбалки с маломерных судов и на льду, пропагандистская работа через средства массовой информации дают положительные результаты.

Основные усилия всех структур защиты от чрезвычайных ситуаций в области обеспечения безопасности людей на водных объектах должны быть и впредь нацелены на совершенствование системы поиска и спасения людей на водных объектах, качественную подготовку спасателей, профилактику происшествий на водоёмах, проведение разъяснительной работы среди населения.

При спасательных работах на водных объектах необходимо всегда учитывать специфику объекта. На реке, на море, на озере спасателя поджидают разные факторы, влияющие на качество выполнения работ. На реке – это образование в русле реки, течение перекаты, косы; на море – волны, навигационные опасности и т.д.

Литература

1. Солдатов В.И. Правила пользования маломерными судами на водных объектах РФ и Правила плавания по внутренним водным путям РФ с комментариями для судоводителей маломерных судов / Новосибирская государственная академия водного транспорта. Серия библиотека судовладельца. – Новосибирск, 2009. – 192 с.

УДК 355.58

Солощенко Виктор Васильевич
преподаватель цикла обучения слушателей №4
СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр
по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»
г. Санкт-Петербург

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОСОБОВ И СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ: ИННОВАЦИИ И ПРАКТИКА ИХ ПРИМЕНЕНИЙ

Аннотация. Данная статья посвящена анализу инновационных решений в области защиты населения и территорий, а также практике их применения.

Ключевые слова: чрезвычайные ситуации, защита населения, инновации, технологии, средства защиты, мониторинг, прогнозирование, эвакуация, СИЗ, робототехника.

Soloshchenko V.V.

St. Petersburg state institution of additional professional education
«Educational and methodical center civil defense and emergency situations»
St. Petersburg

IMPROVEMENT OF WAYS AND MEANS OF PROTECTION OF POPULATION AND TERRITORIES: INNOVATIONS AND PRACTICE OF THEIR APPLICATION

Annotation. This article is devoted to the analysis of innovative solutions in the field of population and territory protection, as well as the practice of their application.

Keywords: emergency situations, population protection, innovations, technologies, protective equipment, monitoring, forecasting, evacuation, PPE, robotics.

В современном мире, характеризующемся ростом техногенных и природных катастроф, вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС) приобретают особую актуальность. Эффективная система гражданской обороны, включающая в себя совершенствование способов и средств защиты, является ключевым фактором снижения рисков и минимизации последствий ЧС. Данная статья посвящена анализу инновационных решений в области защиты населения и территорий, а также практике их применения.

Существующие традиционные методы и средства защиты, такие как эвакуация, укрытия и индивидуальные средства защиты, зачастую оказываются недостаточными для оперативного и эффективного реагирования на современные угрозы, отличающиеся масштабом, внезапностью и комплексным характером. В связи с этим, внедрение инновационных технологий и подходов является необходимым условием для повышения готовности и эффективности системы защиты.

Инновации в области защиты населения и территорий:

Современные разработки в области защиты населения и территорий охватывают широкий спектр направлений:

1. Цифровые технологии в мониторинге и прогнозировании ЧС: Разработка и внедрение интеллектуальных систем мониторинга окружающей среды, использующих данные с различных датчиков, метеостанций и спутников, позволяют осуществлять оперативный анализ ситуации и прогнозировать возникновение ЧС. Использование технологий машинного обучения и искусственного интеллекта позволяет повысить точность прогнозов и оптимизировать распределение ресурсов для предотвращения и ликвидации последствий.

Цифровые технологии играют ключевую роль в современной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС). Они позволяют значительно повысить эффективность мониторинга, прогнозирования, реагирования и восстановления после катастроф. Рассмотрим более подробно, как именно цифровые технологии применяются в этих процессах:

I. Мониторинг ЧС:

Мониторинг ЧС представляет собой непрерывный процесс сбора, обработки и анализа данных о состоянии окружающей среды, инфраструктуры и социально-экономической обстановки для выявления потенциальных угроз, и развития критических ситуаций. Цифровые технологии позволяют значительно расширить возможности мониторинга по следующим направлениям:

Дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ):

- Спутниковые снимки: обеспечивают получение данных о больших территориях, позволяя отслеживать изменения в ландшафте, лесных масси-

вах, водных ресурсах, а также выявлять признаки надвигающихся наводнений, пожаров, оползней и других стихийных бедствий. Спутниковые снимки могут быть как в видимом диапазоне, так и в инфракрасном, что позволяет «видеть» сквозь дым или в ночное время. Примеры спутников: Landsat, Sentinel, Terra/Aqua (MODIS), Radarsat (радарная съемка).

- Беспилотные летательные аппараты (БПЛА или дроны): позволяют получать высокодетализированные изображения и видео с небольших территорий, труднодоступных для традиционной техники. БПЛА используются для мониторинга состояния дамб, мостов, линий электропередач, лесных массивов, оценки ущерба после ЧС. Они могут быть оснащены различными датчиками, например, тепловизорами для обнаружения очагов пожаров.

Датчики и сенсоры:

- Метеорологические датчики: собирают данные о температуре, влажности, давлении, скорости ветра, количестве осадков. Эти данные используются для прогнозирования погодных явлений, таких как ураганы, штормы, засухи.

- Гидрологические датчики: измеряют уровень воды в реках, озерах, водохранилищах. Помогают отслеживать динамику паводков и наводнений.

- Сейсмодатчики: регистрируют колебания земной коры, позволяя обнаруживать и анализировать землетрясения.

- Датчики качества воздуха: измеряют концентрацию загрязняющих веществ в воздухе, позволяя контролировать уровень загрязнения и предупреждать о выбросах вредных веществ.

- Датчики обнаружения утечек газа и химических веществ: используются на промышленных объектах для предотвращения техногенных катастроф.

Геоинформационные системы (ГИС):

- Интеграция данных: ГИС позволяют объединять данные, полученные из различных источников (спутники, датчики, кадастровые карты, статистические данные и т.д.), на единой геопространственной платформе.

-Пространственный анализ: ГИС позволяют проводить пространственный анализ данных для выявления закономерностей и взаимосвязей между различными факторами, влияющими на возникновение и развитие ЧС. Например, анализировать близость жилых районов к потенциально опасным объектам (химическим предприятиям, дамбам).

- Визуализация данных: ГИС позволяют создавать интерактивные карты и другие визуализации, которые облегчают понимание ситуации и принятие решений.

Интернет вещей (IoT):

- Сети датчиков: IoT позволяет создавать сети датчиков, размещенных в различных местах, которые непрерывно собирают данные об окружающей среде и передают их в облако для обработки и анализа.

- Умные города: в рамках концепции «умных городов» используются различные датчики и сенсоры для мониторинга состояния инфраструктуры, транспорта, энергоснабжения и других городских систем. Это позволяет оперативно реагировать на любые отклонения от нормы и предотвращать возникновение ЧС.

Социальные сети и краудсорсинг:

- Сбор информации «из первых рук»: социальные сети могут служить источником оперативной информации о ЧС. Пользователи могут сообщать о происшествиях, делиться фотографиями и видео.

- Картирование ЧС: с помощью краудсорсинга можно создавать карты ЧС, на которых отмечаются районы, пострадавшие от бедствия, местонахождение людей, нуждающихся в помощи, и доступные ресурсы.

- Проверка достоверности информации: важно помнить о необходимости проверки достоверности информации, полученной из социальных сетей.

II. Прогнозирование ЧС:

Прогнозирование ЧС представляет собой процесс определения вероятности, времени возникновения, масштаба и возможных последствий ЧС на основе анализа данных и использования математических моделей. Цифровые технологии играют важную роль в повышении точности и оперативности прогнозирования:

Математическое моделирование:

- Гидродинамические модели: используются для прогнозирования наводнений, цунами и других гидрологических явлений.

- Метеорологические модели: используются для прогнозирования погоды, ураганов, штормов и других атмосферных явлений.

- Модели распространения пожаров: используются для прогнозирования распространения лесных пожаров и определения зон риска.

- Модели сейсмической активности: используются для прогнозирования землетрясений (хотя прогнозирование землетрясений остается сложной задачей).

- Модели распространения загрязнений: используются для прогнозирования распространения химических и радиоактивных загрязнений.

Искусственный интеллект и машинное обучение:

- Распознавание образов: Алгоритмы машинного обучения используются для анализа спутниковых снимков и данных с датчиков для выявления признаков, надвигающихся ЧС.

- Прогнозирование временных рядов: Машинное обучение используется для анализа исторических данных и прогнозирования будущих значений параметров, таких как уровень воды в реке, температура воздуха, количество осадков.

- Классификация и кластеризация: Машинное обучение используется для классификации территорий по степени риска возникновения ЧС и для

кластеризации районов, пострадавших от ЧС, для более эффективного распределения ресурсов.

- Нейронные сети: Нейронные сети используются для моделирования сложных процессов, таких как распространение пожаров или распространение загрязнений.

Высокопроизводительные вычисления (HPC):

- Параллельные вычисления: для работы сложных математических моделей, требующих больших вычислительных ресурсов, используются высокопроизводительные вычислительные системы (суперкомпьютеры).

- Обработка больших данных (Big Data): Цифровые технологии позволяют обрабатывать огромные объемы данных, поступающих из различных источников, и выявлять закономерности, которые могут быть использованы для прогнозирования ЧС.

III. Примеры применения цифровых технологий в конкретных сценариях ЧС:

- Наводнения: Мониторинг уровня воды в реках с помощью датчиков, прогнозирование паводков с использованием гидродинамических моделей, информирование населения о надвигающейся опасности через мобильные приложения и социальные сети.

- Лесные пожары: Мониторинг пожарной опасности с использованием спутниковых снимков и данных с метеостанций, прогнозирование распространения пожаров с использованием математических моделей, обнаружение очагов возгорания с помощью БПЛА и тепловизоров.

- Землетрясения: Мониторинг сейсмической активности с использованием сейсмодатчиков, анализ данных для оценки вероятности возникновения сильных землетрясений, информирование населения о правилах поведения во время землетрясения через мобильные приложения.

- Техногенные катастрофы: Мониторинг состояния промышленных объектов с помощью датчиков и систем видеонаблюдения, прогнозирование последствий аварий с использованием математических моделей, оповещение населения о необходимости эвакуации через системы оповещения.

IV. Преимущества применения цифровых технологий:

- Повышение оперативности: Цифровые технологии позволяют оперативно собирать, обрабатывать и анализировать данные о ЧС, что позволяет быстро реагировать на возникновение угрозы.

- Повышение точности: Математические модели и алгоритмы машинного обучения позволяют прогнозировать ЧС с большей точностью, чем традиционные методы.

- Улучшение информирования: Цифровые технологии позволяют оперативно информировать население о надвигающейся опасности и предоставлять им информацию о правилах поведения во время ЧС.

- Повышение эффективности реагирования: Цифровые технологии позволяют более эффективно координировать действия спасательных служб и распределять ресурсы.

- Снижение экономических потерь: Предупреждение и прогнозирование ЧС позволяет снизить экономические потери, связанные с разрушениями и гибелью людей.

V. Вызовы и ограничения:

- Стоимость: Внедрение и эксплуатация цифровых технологий требует значительных финансовых вложений.

- Доступность: не все регионы имеют доступ к современным технологиям и инфраструктуре.

- Надежность: цифровые системы могут быть подвержены сбоям, например, из-за перебоев с электроэнергией или кибератак.

- Конфиденциальность: сбор и обработка данных о ЧС должны осуществляться с соблюдением правил конфиденциальности.

- Переподготовка кадров: необходима переподготовка специалистов для работы с новыми технологиями.

- Интеграция различных систем: важно обеспечить совместимость и интеграцию различных цифровых систем, используемых для мониторинга и прогнозирования ЧС.

Цифровые технологии играют важную роль в мониторинге и прогнозировании ЧС. Они позволяют повысить эффективность работы служб, отвечающих за предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций, и снизить риски для населения. Дальнейшее развитие цифровых технологий и их интеграция в систему предупреждения и ликвидации ЧС является важной задачей, направленной на обеспечение безопасности и устойчивого развития общества.

Пример: Использование дронов с тепловизорами для обнаружения лесных пожаров на ранних стадиях.

2. Разработка новых материалов для средств индивидуальной защиты (СИЗ) – это динамично развивающаяся область, направленная на создание более легких, прочных, удобных и эффективных средств, способных защитить человека от различных опасностей на рабочем месте и в чрезвычайных ситуациях. Эта разработка основывается на прогрессе в материаловедении, нанотехнологиях и других областях науки и техники. Рассмотрим более подробно ключевые направления и примеры новых материалов для СИЗ:

I. Основные требования к материалам для СИЗ:

Материалы, используемые для изготовления СИЗ, должны соответствовать ряду требований, в зависимости от типа защиты:

- Прочность и долговечность: Материал должен выдерживать механические нагрузки, такие как удары, порезы, проколы, истирание. Он должен сохранять свои защитные свойства в течение длительного времени эксплуатации.

- Легкость: СИЗ не должны создавать излишнюю нагрузку на пользователя, особенно при длительном ношении.
- Эргономичность и комфорт: Материал должен быть удобным в ношении, не вызывать раздражения кожи, обеспечивать воздухопроницаемость и влагоотвод.
- Защитные свойства: Материал должен обеспечивать надежную защиту от конкретных опасностей, таких как:
 - Экологичность: Материал должен быть безопасным для окружающей среды и не выделять вредных веществ при эксплуатации и утилизации.
 - Экономичность: Стоимость материала должна быть разумной, чтобы СИЗ были доступны для широкого круга потребителей.

II. Направления разработки новых материалов для СИЗ:

- Высокопрочные волокна и ткани:
- Полимерные материалы с улучшенными свойствами:
- Композитные материалы:

Наноматериалы:

- Углеродные нанотрубки (УНТ): Обладают исключительной прочностью, жесткостью и электропроводностью. Добавление УНТ в полимерные материалы позволяет значительно улучшить их механические и электрические свойства.
- Наночастицы металлов (серебро, медь, оксид цинка): обладают антибактериальными и противогрибковыми свойствами. Добавление наночастиц в материалы для СИЗ позволяет обеспечить защиту от микроорганизмов.
- Наноглина: Добавление наноглины в полимерные материалы улучшает их огнестойкость и барьерные свойства.

«Умные» материалы:

- Материалы с изменяемой проницаемостью: материалы, которые изменяют свою проницаемость для воздуха и влаги в зависимости от температуры и влажности окружающей среды. Обеспечивают комфорт пользователя в различных климатических условиях.
- Материалы с эффектом памяти формы: материалы, которые могут восстанавливать свою первоначальную форму после деформации. Используются в касках и других СИЗ, которые должны выдерживать многократные удары.
- Материалы с сенсорными функциями: Материалы, которые содержат встроенные сенсоры для мониторинга состояния пользователя (температуры тела, пульса, дыхания) или окружающей среды (уровня загрязнения, радиации).

Биоматериалы:

- Материалы на основе натуральных волокон (хлопок, лен, конопля): используются в качестве подкладочных материалов для обеспечения комфорта пользователя.

- Материалы на основе хитозана: обладают антибактериальными и ранозаживляющими свойствами. Используются в медицинских масках и перчатках.

III. Примеры применения новых материалов в различных типах СИЗ:

Защитная одежда:

- Для защиты от механических воздействий: Ткани на основе СВМПЭ, арамидных волокон, металлических волокон.

- Для защиты от химических веществ: многослойные материалы с барьерными слоями из полимерных пленок (полиэтилен, поливинилхлорид, тефлон).

- Для защиты от высоких температур и пламени: Ткани на основе арамидных волокон, обработанные огнезащитными составами.

- Для защиты от электрического тока: ткани с металлическими волокнами и токопроводящими покрытиями.

Средства защиты органов дыхания (СЗОД):

- Фильтры: Материалы на основе активированного угля, НЕРА-фильтры.

- Корпус маски: Силикон, резина, полимеры.

Средства защиты глаз и лица:

- Линзы: Поликарбонат, трибекс, минеральное стекло.

- Оправа: Пластик, металл.

IV. Перспективы развития:

- Разработка многофункциональных материалов: создание материалов, которые одновременно обеспечивают защиту от нескольких факторов (механических, химических, тепловых).

- Интеграция сенсоров и электроники в СИЗ: разработка «умных» СИЗ, которые могут мониторить состояние пользователя и окружающей среды.

- Создание самовосстанавливающихся материалов: разработка материалов, которые могут восстанавливать свои защитные свойства после повреждений.

- Использование аддитивных технологий (3D-печать) для изготовления СИЗ: 3D-печать позволяет создавать СИЗ сложной формы и адаптировать их к индивидуальным потребностям пользователя.

- Разработка экологически чистых и перерабатываемых материалов для СИЗ: Снижение негативного воздействия на окружающую среду.

Разработка новых материалов для СИЗ является важным направлением, направленным на повышение безопасности и комфорта людей, работающих в опасных условиях. Прогресс в материаловедении, нанотехнологиях и других областях науки и техники позволяет создавать все более эффективные и удобные СИЗ, способные защитить человека от широкого спектра опасностей. Дальнейшие исследования и разработки в этой области

будут способствовать созданию более безопасных и здоровых условий труда.

Пример: разработка легких и дышащих фильтрующих противогазов с высокой степенью защиты от токсичных веществ.

3. Создание интеллектуальных систем управления эвакуацией: Разработка автоматизированных систем планирования и управления эвакуацией с учетом реального времени, транспортной инфраструктуры и плотности населения позволяет оптимизировать маршруты эвакуации, снизить время эвакуации и минимизировать риски для населения.

Пример: использование мобильных приложений для информирования населения о маршрутах эвакуации и местах сбора.

4. Разработка и внедрение мобильных и модульных защитных сооружений: Создание быстровозводимых и легко транспортируемых защитных сооружений, которые могут быть оперативно развернуты в зонах ЧС для обеспечения временного укрытия населения.

Пример: разработка модульных убежищ, оснащенных системами жизнеобеспечения и фильтрации воздуха.

5. Использование робототехнических комплексов в ликвидации последствий ЧС: Применение робототехнических систем для проведения поисково-спасательных работ, разбора завалов, обезвреживания взрывоопасных предметов и проведения радиационной разведки позволяет снизить риски для спасателей и повысить эффективность операций.

Пример: Использование дронов для поиска пострадавших в зонах землетрясений и обвалов.

Практика применения инноваций:

Внедрение инновационных решений в систему защиты населения и территорий требует комплексного подхода, включающего в себя:

- разработка и внедрение нормативно-правовой базы: необходима разработка нормативных документов, регламентирующих использование инновационных технологий и средств защиты, а также определение требований к их качеству и безопасности.

- обучение и подготовка специалистов: необходимо проведение обучения и подготовки специалистов по применению инновационных технологий и средств защиты, а также организация учений и тренировок для отработки действий в условиях ЧС.

- внедрение систем финансирования и стимулирования инноваций: необходимо создание механизмов финансирования научных исследований и разработок в области защиты населения и территорий, а также стимулирование внедрения инновационных решений в практику.

- международное сотрудничество: обмен опытом и передовыми технологиями с другими странами, а также участие в международных проектах по разработке и внедрению инновационных решений.

Совершенствование способов и средств защиты населения и территорий является непрерывным процессом, требующим постоянного поиска и внедрения инновационных решений. Успешная реализация этого процесса позволит существенно повысить готовность и эффективность системы защиты, снизить риски и минимизировать последствия ЧС, обеспечивая безопасность и устойчивое развитие территорий. Внедрение представленных инноваций и практическое их применение требует тесного взаимодействия научных организаций, органов государственной власти и предприятий промышленности. Дальнейшие исследования и разработки в этой области будут способствовать созданию более эффективной и надежной системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Литература

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

УДК 004.056

Тимченко Виктор Владимирович

и.о. заведующего кафедрой «Инжиниринг и менеджмент качества»,
доцент, канд. пед. наук, доцент

Елисеева Ольга Анатольевна

канд. тех. наук, доцент

Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ»
имени Д.Ф. Устинова»
г. Санкт-Петербург

ОБРАБОТКА РИСКОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ПРАКТИЧЕСКИЕ КЕЙСЫ

Аннотация. В статье рассматриваются ключевые аспекты управления рисками в сфере информационной безопасности. Выделены этапы обработки рисков информационной безопасности, раскрыто их содержание. Авторы анализируют современные угрозы и уязвимости, с которыми сталкиваются организации, а также предлагают практические подходы к их минимизации. Основное внимание уделяется реальным кейсам, иллюстрирующим успешные стратегии и методы обработки рисков, включая оценку, мониторинг и реагирование на инциденты. Статья предназначена для специалистов в области информационной безопасности, руководителей IT-отделов и всех заинтересованных в повышении уровня защиты данных. В заключение выделяются рекомендации по внедрению эффективных практик управления рисками, что способствует созданию более безопасной цифровой среды.

Ключевые слова: информационная безопасность, модель, обработка, оценка, идентификация, риск.

Timchenko V.V.

Eliseeva O.A.

Baltic State Technical University «VOENMEH» named after D.F.

Ustinov

St. Petersburg

INFORMATION SECURITY RISK MANAGEMENT: PRACTICAL CASES

Annotation. The article discusses the key aspects of risk management in the field of information security. The stages of processing information security risks are highlighted, and their contents are disclosed. The authors analyze the current threats and vulnerabilities faced by organizations, as well as offer practical approaches to minimize them. The focus is on real-world cases illustrating successful risk management strategies and techniques, including incident assessment, monitoring, and response. The article is intended for information security specialists, heads of IT departments and anyone interested in improving the level of data protection. In conclusion, recommendations on the implementation of effective risk management practices are highlighted, which contributes to the creation of a more secure digital environment.

Keywords: information security, model, processing, assessment, identification, risk.

Основные риски информационной безопасности

В современных реалиях практически в любом виде деятельности компания сталкивается с неизбежным фактом возникновения рисков информационной безопасности (ИБ). В связи с этим возникает необходимость оценить потенциальные угрозы. С этой целью компания начинает запуск такой процедуры, как аудит безопасности. Данная процедура также проводится для того, чтобы удержать в сохранности секретную информацию, при этом встает вопрос о необходимости разработки стратегии в целях противодействия злоумышленникам [1].

Существующие виды рисков ИБ приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Виды рисков ИБ

Название риска	Характеристика риска
Случайный	Включает непредвиденные события, при которых происходит стечение обстоятельств, приводящее к неблагоприятным последствиям. В качестве примера можно привести перебои электроэнергии, выход из строя технического оборудования, поломка блокирующих устройств, ограничивающих доступ к информации.

Название риска	Характеристика риска
Субъективный	Включает ошибки персонала либо их неверные действия при обработке информации, а также при ее хранении. Как пример можно рассмотреть пренебрежение принятыми в компании внутренними правилами и регламентами безопасности, т.е. нарушение правил передачи информации, нарушение режима тайны, несанкционированный доступ к определенным сведениям, применение незащищенных информационных каналов
Объективный	Возникают в процессе использования защитных систем и сопутствующего технического оборудования. Проникновение в информационную систему вредоносного программного обеспечения (ПО), внедрение следающего, шпионского оборудования относятся к причинам возникновения рисков данного типа.

Обработка рисков ИБ

Обработка рисков ИБ состоит из этапов идентификации, оценки и управления рисками, связанными с информационными системами и данными. Идентификация рисков включает в себя определение ресурсов, анализ угроз и оценку уязвимостей.

Такие факторы, как анализ вероятности возникновения каждой угрозы, определение потенциального ущерба для компании в случае реализации угрозы, комбинирование вероятности и воздействия для определения уровня риска (низкий, средний, высокий) относятся к оценке рисков.

При управлении рисками могут иметь место следующие моменты: избежание риска, т.е. изменение процессов или систем для устранения риска; внедрение мер по снижению вероятности или воздействия (например, установка антивирусного ПО, шифрование данных); использование страхования или аутсорсинга для передачи риска третьим лицам, а также осознанное принятие риска, если его уровень приемлем для организации.

Также следует отметить, что в организации должен постоянно осуществляться постоянный мониторинг, т.е. регулярная проверка и обновление оценок рисков в связи с изменениями в бизнесе, технологиях и угрозах. Также немаловажную роль играет обучение сотрудников для повышения осведомленности о рисках информационной безопасности. В вопросе документации необходимо осуществлять ведение записей о процессах идентификации, оценки и управления рисками для обеспечения прозрачности и соблюдения нормативных требований [2].

Эффективное управление рисками информационной безопасности требует комплексного подхода и вовлечения всех уровней организации.

Концепции и модели управления рисками ИБ

Любая компания должна стараться управлять рисками. Только при таком стремлении возможный ущерб от наступления рисков уменьшается. В настоящее время известны подходы, применяемые компаниями на практике для анализа рисков ИБ, а также для их управления. К таким моделям относятся следующие: процессная модель управления рисками, модель FRAP, модель SRAMM и модель OCTAVE.

Процессная модель управления рисками основывается на следующих процессах: планирование, реализация, проверка и действие. Каждый этап имеет свои составляющие. Этап «планирование» состоит из выбора политики, методов управления рисками, проведения оценки информационных ресурсов, формирования профилей угроз и их обработки в будущем. Далее составляют план, по которому реализуют развертывание систем безопасности. На данном этапе дополнительно предпринимают защитные меры, которые могут включать в себя корректировки в бизнес-планах, в стадиях запуска проекта с учетом его специфики и критичности рисков. Этап «проверка» включает в себя мероприятия, доказывающие эффективность принятых мер, наряду с полноценной работой механизмов контроля информации. «Действие» представляет собой совершенствование управленческих процессов на основе полученных данных мониторинга, аудита. Результатом будет являться внесение изменений в нормативную, регулирующую документацию компании. Это и считается конечным итогом. Следует отметить, что процессная модель управления рисками относится к систематическому подходу к идентификации, оценке и управлению рисками, связанными с проектами, бизнес-процессами или организацией в целом. Эта модель помогает организациям справляться с неопределенностью более эффективно и минимизировать негативные последствия рисков.

Рассматривая практический опыт применения данной модели, можно отметить ее активное использование в различных отраслях промышленности, строительстве. Применение анализируемого подхода позволяет интегрировать управление рисками в бизнес-процессы компании, что повышает гибкость и оперативность реагирования на угрозы. В качестве примеров с внедренным подходом управления рисками можно привести ПАО «Газпром нефть», предприятия химической промышленности «Сибур» и «ЕвроХим».

Модель FRAP (Facilitated Risk Analysis Process) представляет собой разработанную методологию для упрощения процесса анализа рисков. При управлении проектами и бизнес-процессами актуальность и необходимость ее применения не вызывает сомнения. Ставится акцент на вовлечении участников при использовании выстроенного подхода к идентификации и

оценке рисков. Следует отметить, что модель FRAP оценивает риски качественно. При этом главным элементом становится детальное изучение информационной системы при помощи автоматизированных инструментов.

При оценке рисков ИБ с помощью данной методологии возможно ранжировать наносимый ущерб по вероятности и величине его наступления. Состав команды, которая будет участвовать в дальнейшем процессе определяется на этапе подготовки. Также здесь формулируются цели анализа рисков и устанавливаются его границы, происходит сбор необходимых сведений. Второй этап представляет собой выявление рисков. Участники созданной команды выявляют возможные риски, которые могут повлиять на проект или организацию в дальнейшем. Здесь проводятся обсуждения, мозговые штурмы и применяются различные инструменты для выявления рисков. Далее каждый риск оценивается по двум основным критериям: вероятности его возникновения и потенциальному воздействию на цели проекта. Как качественные, так и количественные методы используются для оценки риска. Затем они ранжируются по степени их важности. Внимание обращается на наиболее критичные риски. Они и требуют немедленного реагирования. На следующем этапе для каждого существенного риска разрабатываются стратегии управления, которые могут включать в себя минимизацию, передачу, принятие или устранение риска. После того, как стратегии управления рисками будут реализованы, необходимо наладить процедуру регулярного отслеживания их эффективности и корректировки.

Применение данного подхода позволяет адаптироваться к изменяющимся условиям и возникающим новым рискам. Преимущество рассмотренной модели FRAP заключается в активном участии всех заинтересованных сторон. Подобное включение способствует более полному пониманию рисков и их возможных последствий.

Рассматривая практический опыт применения модели FRAP, можно обратить внимание на страховые компании, где модель использовалась для управления рисками, связанными с информационными технологиями. Проведенное исследование показало, что применение метода в данной области позволяет оперативно выявлять угрозы и уязвимости, а также оценивать их влияние на бизнес-процессы. Результаты анализа помогли определить сферы, требующие улучшения в системе управления рисками.

Модель CRAMM (CCTA Risk Analysis and Management Method) – это методология анализа и управления рисками, разработанная для оценки и управления рисками в области ИБ. Данная модель применяется идентификации, оценки и управления рисками применительно к информационным системам.

Ресурсы организации, включая оборудование, программное обеспечение (ПО), данные и людей, определяются на начальном этапе. Важно осознавать критически значимые элементы для функционирования бизнеса.

Определение потенциальных угроз (хакерские атаки, природные катастрофы) и уязвимости (недостатки в программном обеспечении) могут повлиять на эти ресурсы. На следующем этапе оценивается как вероятность возникновения каждой угрозы, так и потенциальное воздействие на ресурсы. В этом случае определяется уровень риска для каждого ресурса. Далее в зависимости от его значения разрабатываются стратегии управления. Они могут включать в себя меры по снижению рисков, такие как внедрение новых технологий безопасности, обучение сотрудников или создание резервных копий данных. После разработки стратегий следует их реализация. Постоянный мониторинг их эффективности и актуальности производится на регулярной основе. Данный подход позволяет адаптироваться к новым угрозам и изменениям. Постоянная защита ресурсов зависит от своевременного обновления анализа рисков по методологии CRAMM. Это подтверждает, что рассматриваемая методология является полезным инструментом для организаций, стремящихся к систематическому и структурированному подходу к управлению рисками в области ИБ. С ее помощью не только выявляются и оцениваются риски, но и разрабатываются эффективные стратегии их минимизации.

В качестве реальных кейсов применения данной методологии можно привести вооруженные силы Нидерландов и НАТО, которые используют CRAMM для оценки рисков в оборонных ИТ-системах. Также следует отметить корпорацию Unisys, применяющую рассматриваемую методологию для управления рисками в аутсорсинговых ИТ-сервисах. В качестве результата отмечается сокращение избыточных затрат на 15%, а также четкое и прозрачное обоснование бюджетов на ИБ. Активно применяют ее и финансовые организации при оценке рисков при внедрении новых платежных систем, а также государственные бюджетные учреждения Великобритании, использующие внедренную CRAMM как стандарт для оценки рисков в ИТ-проектах.

Модель OCTAVE (Operationally Critical Threat, Asset, and Vulnerability Evaluation) относится к методологии для оценки рисков в области ИБ. Она ориентирована на организации, ведущих свою деятельность в области ИБ, и помогает им выявлять риски и управлять ими. Модель OCTAVE базируется на операционные аспекты и требует участия сотрудников на всех уровнях организации.

Организация может определять цели и задачи, а также ключевые ресурсы, которые необходимо защитить на данном этапе. Обозначаются критически важные бизнес-процессы и ресурсы. Затем сформированная команда анализирует потенциальные угрозы для активов. В данном аспекте включаются как внутренние, так и внешние угрозы, (хакерские атаки, ошибки сотрудников или природные катастрофы). Третий этап выявляет уязвимости в системах и процессах, которые могут быть использованы злоумышленниками для достижения своих целей [3]. Сюда относятся и техни-

ческие недостатки, и недостатки в политике безопасности или же человеческий фактор. Анализ рисков проводится после идентификации угроз и уязвимостей, чтобы понять, какие активы наиболее подвержены угрозам и какие последствия могут возникнуть в случае инцидента. На основе анализа рисков разрабатываются стратегии для их минимизации. Данный фактор предполагает внедрение новых технологий, обучение персонала, изменение процессов или создание резервных копий данных. После разработки стратегий следует этап их внедрения в организацию. Важен процесс осуществления мониторинга и оценки эффективности принятых мер. Методология OSTAVE подразумевает регулярное обновление анализа рисков в ответ на изменения в бизнесе или внешней среде, что помогает поддерживать актуальность мер безопасности [4].

К преимуществам модели OSTAVE относятся:

- *Сосредоточение на бизнес-процессах*

Модель OSTAVE акцентирует внимание на критически важных для бизнеса процессах и активах, что позволяет более эффективно управлять рисками.

- *Участие сотрудников*

Методология предполагает вовлечение различных уровней сотрудников, что способствует повышению осведомленности о безопасности.

- *Гибкость*

Модель OSTAVE можно адаптировать под различные организации и их уникальные потребности.

В качестве вывода следует отметить, что модель OSTAVE является мощным инструментом для организаций, стремящихся к систематическому подходу к управлению рисками в области информационной безопасности [5-7].

Реальные кейсы применения данной модели – финансовые учреждения, применяющие OSTAVE-S (для малых организаций) для оценки рисков платежных систем; медицинские учреждения, в которых модель используется при оценке рисков утечки персональных данных пациентов; государственные учреждения, которые используют OSTAVE для оценки рисков при цифровизации услуг. Также ИТ-стартапы применяют модель для защиты интеллектуальной собственности.

Несмотря на то, что некоторым моделям присущи общие признаки, по отдельности рассмотренные методологии для оценки рисков в области ИБ в недостаточной степени раскрывают ключевые аспекты управления рисками. Вместе они представляют мощнейший эффективный инструмент, применение которого является незаменимым в современных реалиях для тех организаций, которые стремятся улучшить стратегию в управлении рисками и повысить уровень информационной безопасности. Компаниям можно рекомендовать применение комплексного подхода, используя основные признаки моделей.

Литература

1. Сагидова, М.Л. Исследование методов оценки рисков информационной безопасности/ М.Л. Сагидова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2024. – № 8-2(95). – С. 167-170.
2. Jones, S., Davis, J. Data Privacy and Protection Strategies in Infobusiness: Best Practices and Challenges // Journal of Information Privacy. – 2023. – № 15(4). – P. 321-336.
3. Минаков, А.В. Оценка модели рисков информационной безопасности: характеристика, проблемы и перспективы/ А.В. Минаков // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2023. – № 10-2(104). – С. 63-69.
4. Ажмухамедов, И.М. Управление рисками информационной безопасности в условиях неопределенности / И.М. Ажмухамедов, О.Н. Выборнова, Ю.М. Брумштейн // Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы. – 2016. – № 1. – С. 7–14.
5. Баранова, Е.К. Методики анализа и оценки рисков информационной безопасности / Е.К. Баранова // Образовательные ресурсы и технологии. – 2015. – № 1(9). – С. 73–79.
6. Баранова, Е.К. Процедура применения методологии анализа рисков OCTAVE в соответствии со стандартами серии ИСО/МЭК 27000-27005 / Е.К. Баранова, А.С. Забродоцкий // Образовательные ресурсы и технологии. – 2015. – № 3(11). – С. 73–80.
7. Ланецкая, А.Ю. Современные угрозы информационной безопасности / А.Ю. Ланецкая, Е.Н. Александрова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – № 7-2(70). – С. 192-195.

УДК 332.14

Угольникова Ольга Дмитриевна

канд. физ.-матем. наук, доцент

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

г. Санкт-Петербург

Пастухов Александр Львович

канд. филос. наук, доцент

Северо-Западный институт управления-филиал Российской академии

народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации

г. Санкт-Петербург

ПРОБЛЕМЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КАК БАРЬЕРЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ РОССИИ

Аннотация. Проблемы социокультурной безопасности носят комплексный характер, затрагивая основы коллективного бытия нации и индивида. В статье выполнен анализ глубинных причин и многообразных форм проявления социокультурных опасностей и угроз. Установлена связь устойчивого безопасного развития территорий и социокультурной безопасности.

Ключевые слова: социокультурные опасности, социокультурные угрозы, социокультурная безопасность, суверенитет, культурный суверенитет, духовный суверенитет, территории, безопасное развитие.

Ugolnikova O.D.

St. Petersburg State University of Economics
St. Petersburg

Pastukhov A.L.

Northwestern Institute of Management
- branch of the Russian Presidential Academy
of National Economy and Public Administration
St. Petersburg

THE ROLE OF SOCIO-CULTURAL SECURITY PROBLEMS IN HINDERING RUSSIA'S TERRITORIAL DEVELOPMENT

Annotation. The problems of socio-cultural security are complex, affecting the foundations of the collective existence of the nation and the individual. The article analyzes the deep-seated causes and diverse forms of manifestation of socio-cultural dangers and threats. A connection has been established between the sustainable safe development of territories and socio-cultural security.

Keywords: socio-cultural dangers, socio-cultural threats, socio-cultural security, sovereignty, cultural sovereignty, spiritual sovereignty, territories, safe development.

В современную эпоху глобализации и цифровизации сфера социокультурных связей и развития становится наиболее уязвимой. Социокультурная безопасность представляет собой состояние защищенности фундаментальных ценностей, идентичности, культурного суверенитета и целостности общества от внутренних и внешних угроз. Проблемы социокультурной безопасности носят комплексный характер, поскольку затрагивают основы коллективного бытия нации и индивида. Анализ социокультурных проблем, относящихся на современном этапе к социокультурным угрозам, связан с исследованием глубинных причин и многообразных форм проявления опасностей и угроз данного вида.

Проблемы социокультурной идентичности и национального суверенитета, ввиду их глубокой взаимосвязи, имеют причины, относящиеся к новой реальности жизнедеятельности человека, сообществ и государств. К ним следует отнести следующие:

1. Глобализация и культурная унификация.

Доминирование глобальных массмедиа, прежде всего англоязычных, приводит к насаждению унифицированных культурных стандартов, моделей потребления и образа жизни. Это формирует «культурный империа-

лизм», при котором локальные традиции вытесняются на периферию. Место национальных традиций и культур занимает насаждаемая либеральная субкультура, продолжающая доминировать на значительном пространстве.

2. Цифровизация информационного пространства.

Интернет и социальные сети стирают национальные и культурные границы. Алгоритмы глобальных платформ часто продвигают контент, не учитывающий национальные особенности, что ведет к размыванию традиционных ценностных ориентиров. Наиболее агрессивно в молодежной и детской аудитории продвигается контент, ведущий к распаду личности, к конфликтам поколений.

3 Масштабная миграция.

Миграционные процессы усилились в результате войн, военных конфликтов, изменения климатических, экономических и иных условий, повлекших трансформации рынков труда. Немаловажное значение стали иметь внутренние культурологические разногласия населения целого ряда стран, что привело к интенсификации переселения в страны, традиции и культура которых соответствует представлениям переселенцев. Интенсивные миграционные процессы, не сопровождающиеся интеграционными программами, могут приводить к формированию замкнутых анклавов, где сохраняются чуждые принимающему обществу нормы, создавая почву для межкультурных конфликтов.

Основными формами проявления утраты культурной идентичности и национального суверенитета являются:

1. Кризис национальной самоидентификации. У граждан, особенно молодежи, ослабевает чувство принадлежности к своей нации, истории и культуре, что проявляется в пренебрежительном отношении к родному языку, истории, литературе, искусству, национальным героям и символам, старшему поколению.

2. Маргинализация традиционной культуры, выражающаяся в вытеснении национального искусства, литературы, произведений кинематографа и музыки с центральных позиций в культурном пространстве. Традиционные формы творчества становятся «нишевыми» и неконкурентоспособными против глобальной индустрии развлечений.

3. Языковая ассимиляция.

Снижение уровня владения литературным языком, засорение его иностранными заимствованиями там, где существуют полноценные аналоги, исчезновение языков малых народов, использование абсцентной лексики – речь стала использоваться как возможный инструмент, наносящий вред личности, обществу и государству. Речевая агрессия, ложная информация, языковое манипулирование и речевой экстремизм превратились в распространенные явления, угрожающие социальной стабильности и психологическому благополучию граждан.

Во многом проблема утраты культурной идентичности и национального суверенитета связана с девальвацией традиционных ценностей и духовного кризиса под влиянием распространения идеологии потребительства и индивидуализма, секуляризации общества и кризиса института семьи.

Глобальная экономика, точнее транснациональные корпорации и глобальные финансовые организации заинтересованы в формировании общества, где высшей ценностью является возрастающее потребление. Установки на данный вид потребления подрывает традиционные ценности семьи, коллективизма, служения и самоограничения и усиливает секуляризацию общества. Хотя сам по себе процесс секуляризации является историческим, его крайние формы ведут к утрате духовных основ, формированию мировоззренческого вакуума. Этот вакуум зачастую заполняется деструктивными культурами, псевдорелигиозными течениями или радикальными идеологиями, а пропаганда альтернативных моделей семейных отношений, приоритет карьеры над деторождением, рост числа разводов и снижение престижа многодетности ведут к демографическому кризису и резкому снижению почитаемости семейных традиций и самой базовой ячейки общества.

Результатом становится рост социальной аномии, сопровождающийся ослаблением нормативного контроля, существенным ростом девиантного поведения (алкоголизм, наркомания, преступность), ощущением смыслоутраты и социальной дезориентации у молодежи, лиц трудоспособного возраста. Происходит эрозия моральных норм: размываются понятия добра и зла, снижается уровень общественной морали, терпимость к порокам и девиантному, асоциальному поведению, становится нормой, что проявляется в цинизме, агрессии, неуважении, унижениям в публичном пространстве и виртуальной среде.

Низкие показатели рождаемости, не обеспечивающие простое воспроизводство населения, ставит под угрозу долгосрочное существование нации и ее социально-экономическое развитие. Во-многом это усиливается в результате манипуляции общественным сознанием и информационной агрессии, финансируемых транснациональными корпорациями и международными фондами.

Появление технологий «мягкой силы» (soft power), информационно-психологических операций, инструментов глубокого фейка и таргетированной рекламы позволяет извне и изнутри эффективно воздействовать на массовое сознание. Социокультурная сфера становится полем битвы за влияние между государствами и цивилизациями. Ослабление культурного иммунитета противника является стратегической целью в гибридных войнах. Снижение доверия к официальным источникам информации происходит на фоне роста влияния блогеров и лидеров мнений, которые могут быть ангажированы или не несут ответственности за распространяемые сведения.

В современной информационной среде прочно укрепилось понятие «когнитивная война». Оно используется для описания воздействия, направленного не просто на изменение мнений, а на управление самими механизмами мышления. Влияние оказывается на способы восприятия реальности, обработку данных, формирование выводов, а также на выбор значимых для логического вывода факторов. В отличие от классических информационных атак, основная цель которых передать ложные сведения или исказить факты, когнитивная война стремится настроить саму систему восприятия для автоматического, безапелляционного усвоения предложенных идей. Через СМИ и сеть Интернет, включая искусственный интеллект, происходит:

1. Фальсификация истории (исторический ревизионизм): целенаправленное искажение исторических событий с целью подрыва национального самосознания, формирования чувства вины и неполноценности у граждан.

2. Создание и навязывание ложных нарративов, манипуляция фактами для раскалывания общества, разжигания межнациональной и межконфессиональной розни, дискредитации власти.

3. Формирование у элит и широких слоев населения убежденности в превосходстве иной культуры, политической системы и образа жизни, что ведет к утрате стратегической автономии в принятии решений.

Одновременно создается основа для формирования системы социальных отношений, приводящей к деградации языковой среды и образовательного пространства, что отражается в преобладании визуального контента над текстовым, кратких сообщений (SMS, мессенджеры) над развернутыми мыслями. Все это ведет к упрощению языка, обеднению словарного запаса, неспособности к сложным умозаключениям. Быстрыми темпами идет коммерциализация образования. Перевод системы образования на рыночные условия, где знания становятся товаром, ведет к снижению ее фундаментальности, вытеснению гуманитарных наук, ориентирующих человека в мире социальных отношений, духовности и культуры.

Результатом, в частности, являются:

– снижение уровня функциональной грамотности – выражается в неспособности значительной части населения адекватно понимать и интерпретировать сложные тексты, включая юридические документы и художественную литературу;

– вульгаризация языка (активное проникновение ненормативной лексики, жаргонизмов и упрощенных синтаксических конструкций в публичную речь, СМИ, художественные произведения);

– потеря способности к критическому мышлению и самостоятельному поиску информации – легче принять готовую, часто манипулятивную, трактовку событий, чем анализировать их самостоятельно.

Приведем примеры. Так, во Франции, несмотря на сильную республиканскую идентичность, среди части молодежи из иммигрантских пригородов наблюдается отторжение общенациональных ценностей (например, светскости – лаисите). Это проявляется в росте популярности радикальных религиозных идей, противопоставляемых «французскости», и в открытых столкновениях с полицией, где звучат лозунги, отрицающие принадлежность к Франции. Исторические фигуры, такие как Наполеон, подвергаются резкой критике и демонизации, что ведет к расколу в восприятии общего прошлого.

На Украине, странах Балтии, а также и в Грузии активно проводится политика «декоммунизации», которая, с одной стороны, направлена на утверждение суверенной исторической нарративы, а с другой – приводит к массовому демонтажу памятников, переименованию улиц и спорной ревизии роли исторических личностей. Происходит разлом поколений, относящих себя к различным эпохам, событиям, победам, поражениям, героям и т.д. Общественные дебаты о национальной идентичности переходят в ожесточенные конфликты, перерастающие во внутренние неразрешимые противоречия.

В Африке, в странах, где используется французский язык: Сенегал, Кот-д'Ивуар и др., языки народов и самобытная культура вытеснены на периферию. Часть же элиты активно принимает и языковую культуру, и европейские либеральные социокультурные стандарты. Единство, идентичность размываются, суверенитет разрушается

В Японии активно пропагандируется феномен изоляции молодежи от общества на продолжительное время: это могут быть годы и десятилетия. Данный феномен носит название «хикикомори», и его представляют уже сотни тысяч молодых японцев. Данное социокультурное течение является примером крайней формы дезадаптации. Причиной называют мощное давление системы образования и корпоративной культуры, приводящих к духовному выгоранию и отказу от традиционных социальных ролей.

Гендерная идеологии и права ЛГБТ – основа сформировавшейся культуры Швеции, Германии, Великобритании. В этих странах идет неухающая дискуссия многочисленных поклонников многогендерности, сексуальной свободы, любых самовыражений и отсутствия запретов на них и сторонников консервативных традиций. Первые считают это противостояние борьбой за толерантность, придя в своих радикальных проявлениях к замене в официальных документах традиционных понятий «отец» и «мать» на «родитель №1» и «родитель №2». Это уже практикуется и введено в некоторых муниципалитетах Испании, в школах вводятся программы, оспаривающие биологический пол у детей, что вызывает ожесточенное сопротивление консервативной части общества, ведет к глубокому ценностному расколу.

Наряду с указанными социокультурными угрозами, во многих странах мира ведется целенаправленная работа по фальсификации истории. Например, в Польше вокруг событий Второй мировой войны идет острая

«мемориальная война». Принятие в Польше закона, который фактически запрещал упоминание о соучастии отдельных поляков в холокосте, вызвало резкий протест Израиля и Украины. В США движение за «теорию 1619 проекта» предлагает рассматривать историю страны не с момента принятия в 1776 году Декларации о независимости (Declaration of Independence), а с момента прибытия первых рабов в 1619 году. Этот нарратив, ставящий в центр историю угнетения афроамериканцев, радикально пересматривает традиционное понимание американской идентичности и вызывает острейшие споры о том, какое прошлое лежит в основе национального единства.

Развитие сети Интернет стало драйвером разрушения социокультурных ценностей и общества в целом. Так, в Мьянме не так давно социальная сеть Facebook была использована для разжигания этнической розни против мусульман-рохинджа. Локальные страницы и группы систематически распространяли фейковые новости и призывы к насилию, что в конечном итоге способствовало эскалации конфликта и гуманитарной катастрофе. Это пример того, как цифровая платформа становится инструментом разрушения социокультурной ткани на этнической почве. Во время пандемии COVID-19 в сети Интернет была массированная дезинформация о вакцинах, их происхождении и последствиях (например, теории о чипировании), распространяемая через мессенджеры и социальные сети, что привело к глубочайшему расколу в обществах.

Во многих странах СНГ, Африки и Латинской Америки политическая и экономическая элита традиционно получает образование в западных университетах (Оксфорд, Гарвард, Сорбонна) и хранит свои активы в западных юрисдикциях, что формирует у них двойную лояльность. Мировоззрение и экономические интересы представителей этих элит зачастую более тесно связаны с центрами глобальными влияния, чем с национальными интересами собственных стран. Принятие суверенных решений в таких условиях их внутренней и внешней зависимости крайне затруднительно.

Исследования PISA (Programme for International Student Assessment) регулярно показывают: несмотря на рост расходов на образование, функциональная грамотность подростков, молодежи в области чтения и математики в целом ряде стран стагнирует и даже снижается. Выпускники школ испытывают трудности с анализом сложного текста, выделением основной мысли и отличением фактов от мнений, что делает их легкой добычей манипуляторов.

Социальная сеть TikTok стала глобальным драйвером клипового мышления. Информация становится более фрагментарной, затрагивает в первую очередь эмоциональную сферу, снижает длительную концентрацию внимания и способность, готовность к глубокому анализу увиденного. Язык общения упрощен до мемов, кратких, зачастую крайне агрессивных высказываний, словарный запас минимизируется, навыки ведения дискуссии не формируются или утрачиваются.

В социальных сетях широко применяется феномен «эхо-камер»: алгоритмы предлагают пользователю исключительно ту информацию, которая соответствует его взглядам. Формируется «интеллектуальное иждивенчество» – человеку не требуется критическое оценивание альтернативных точек зрения. Сформировалась убежденность в правильности, непогрешимости лично его картины мира. Данные технологии радикализируют общество, носители различных взглядов лишены возможности вести конструктивный диалог.

Приведенные примеры подтверждают: проблемы социокультурной безопасности – новая реальность современного общества. Они проявляются в разных форматах, например, в демографическом спаде в России, эпидемии одиночества в США, «мемориальных войнах» в Восточной Европе, «тиктокизации» сознания в мире. Сохранение культурного суверенитета, идентичности, социокультурной среды, национального суверенитета стали вызовом новой реальности XXI века. Выполненный анализ социокультурных опасностей, сформированных новой средой жизнедеятельности человечества, все агрессивней проявляются как социокультурные угрозы, разъединяющие народы государств, представляют барьеры территориальному развитию, сохранению каркаса не только территорий, но и традиций, самобытности, культуры. Авторы в данной работе продолжили исследования, результаты которых изложены в статьях ([1], [2], [7]– [10]).

Литература

1. Александрова С.Ю., Угольников О.Д. Трансформация идентичности в новой социокультурной виртуальной среде / В сборнике: Безопасность в профессиональной деятельности. сборник научных статей. Санкт-Петербург, 2023. – С. 5-13.
2. Александрова С.Ю., Угольников О.Д., Рубцов Ф.С. Фактор идентичности в обеспечении безопасности территорий в условиях новой реальности / В сборнике: Инновационные технологии и вопросы обеспечения безопасности реальной экономики. Сборник научных трудов по итогам V Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией Г.В. Лепеша, О.Д. Угольниковой, С.Ю. Александровой. Санкт-Петербург, 2023. – С. 6-13.
3. Зборовский Г.Е. О понятии и феномене новой социальной реальности / Г.Е. Зборовский // Вестник Сургутского государственного педагогического университета № 5 (80). 2022. – С. 9-19.
4. Костоломова М.В. Цифровая девиация как феномен новой социальной реальности: методологические основания и концептуализация понятия / М.В. Костоломова // Социологическая наука и социальная практика. 2020. – Т. 8. – № 2. – С.41–53.
5. Левицкая Т.Е. Безопасность в структуре ценностей молодежи, проживающей в городской среде / Т.Е., Левицкая, Н.А. Тренькаева, Н.В., Козлова и др. Психология и право, 2018. – Том 8. – № 4. – С. 20–33.
6. Николаенко В.С. Оценка угроз национальной безопасности Российской Федерации / В.С. Николаенко // Философия права : науч.-теоретич. журн. Ростов-на-Дону. 2024. № 1 (108). – С. 205-212.
7. Угольников О.Д., Пастухов А.Л. Социокультурные аспекты управления / В сборнике: Теория и практика управления в современных условиях. Сборник научных трудов по итогам IV Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2025. – С. 202-205.

8. Угольникова О.Д., Рубцов Ф.С. Актуальные вопросы социологии безопасности: представления молодежи о безопасном развитии общества / В сборнике: Социология управления: актуальные вопросы современности. сборник научных трудов по итогам IV Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2024. – С. 129-133.

9. Угольникова О.Д. Социокультурные угрозы новой реальности. Оценка рисков и механизмы устойчивости личности / В сборнике: Безопасность в профессиональной деятельности. Сборник научных статей. Санкт-Петербург, 2024. – С. 176-182.

10. Угольникова О.Д., Пастухов А.Л. Влияние виртуального пространства на изменения социокультурной среды / В сборнике: Теория и практика управления в современных условиях. сборник научных трудов по итогам III Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2024. – С. 292-296.

УДК: 37.014

Чекарев Леонид Васильевич

преподаватель

СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр
по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»

г. Санкт-Петербург

ПРЕПОДАВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ, ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ

Аннотация: в статье рассмотрены особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в школе, обобщается опыт и проблемы за период с октября 2024 года по настоящее время.

Ключевые слова: безопасность жизнедеятельности, эффективность преподавания, преподаватель-организатор.

Chekarev L.V.

St. Petersburg state institution of additional professional education
«Educational and methodical center civil defense and emergency situations»

St. Petersburg

TEACHING THE BASICS OF HOMELAND SECURITY AND DEFENSE IN GENERAL EDUCATION SCHOOLS, EXPERIENCES AND PROBLEMS

Annotation. The article examines the specifics of teaching the subject «Fundamentals of security and protection of the Motherland» at school, summarizes the experience and problems for the period from October 2024 to the present.

Keywords: life safety, teaching effectiveness, teacher-organizer.

Современный мир полон непредсказуемых событий, к которым относятся опасные природные явления, техногенные аварии и катастрофы, происшествия на воздушном, водном, железнодорожном и автомобильном транспорте, а также вооруженные конфликты, реализацией которых является проводимая в настоящее время специальная военная операция (далее – СВО). Все это требует от нас умения быстро реагировать на все возрастающие угрозы, уметь принимать правильные решения по обеспечению личной и коллективной безопасности. Фундамент таких знаний и умений закладывает с раннего возраста, а именно с детского садика и школы, где влияние на поведение ребенка проявляется особенно остро. Дети, как губка, впитывают в себя быстро, как положительные примеры, так и отрицательные. Поэтому, учебные предметы, развивающие знания по военному делу способствуют развитию воли и патриотизма у будущих защитников Родины, формируют у них мужские качества. Именно это проявляют наши воины в зоне СВО, показывая достойный пример служения Отчизне, на чем должно учиться подрастающее поколение. Не зря в новые программы обучения внесены высокие требования к изучению предмета по основам безопасности, направленного на формирование морально-политических и деловых качеств молодежи, которой через несколько лет придется служить в рядах нашей армии и флоте.

В школьные программы в качестве одного из базовых предметов, начиная с 1 октября 2024 года включены «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) [1].

В условиях реализации ФГОС, направленного на гармоничное и всестороннее развитие личности обучающегося, вопрос формирования патриотического сознания через образовательный процесс важнейший этап подготовки молодого человека. В контексте реалий современного мира вопрос обновления учебных программ весьма актуален, как по истории развития современного общества в различные периоды, так и в вопросах подготовки к военной службе.

Курс включает теоретические и практические занятия, что делает его особенно полезным для детей разного возраста. Учитель при доведении учебного материала дает возможность ученикам не только запоминать наиболее важные правила безопасности теоретически, но и применять их грамотно на практике, а доводиться знания должны просто и доступно.

Понятия и принципы безопасности очень важны, так как дают понимание, как действовать в опасных ситуациях, правильно оказать первую помощь, воспитывают чувство долга и формируют активную гражданскую позицию у молодежи. Все большее значение приобретает сегодня использование комплексного подхода, который позволяет интегрировать патриотические и нравственные ценности в широкий контекст знаний, позволяющий глубоко и объемно изучить основы безопасного поведения. Важную

роль в этом процессе играют различные формы обучения, такие как соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами боевых действий и представителями воинских частей, участие в волонтерских и патриотических акциях, которые способствуют повышению уровня знаний подростков.

Каждому из нас важно знать, что преподаватель-организатор не только дает обучающимся базовые знания, но и помогает приобрести жизненно необходимые навыки, которые помогут им в любых экстремальных ситуациях. Системный подход к формированию у подростков культуры безопасности, патриотизма и ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих формируется дается именно на уроках ОБЗР.

Программа обучения построена по-модульному типу, процесс познания идет от простого к сложному. В начале изучают базовые правила поведения, а старшие классы получают углубленные знания, которые включают основы гражданской обороны и военной службы. Для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения, самозащиты и выживания в содержание программы включен учебный материал, который раскрывает особенности безопасного и устойчивого развития личности, общества и государства. Важное значение как для мальчиков, так и для девочек играют основы военных знаний и подготовка на сборах. Особенно широко в программе раскрыта безопасность в быту, на транспорте, в общественных местах и на природе, а также основы противодействия терроризму.

Изучение предмета ОБЗР должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие у подростков здорового образа жизни;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей [2].

Роль современного преподавателя в образовательном процессе трудно переоценить, это наставник, который помогает подрастающему поколению понять значимость личной безопасности в современном мире. Он учит детей самому нужному, а именно, как правильно вести себя в экстремальных ситуациях и грамотно на них реагировать. От его активных действий по реализации образовательных программ, направленных на сознание учащегося, зависит формирование здоровой жизненной позиции, ибо проводимые им уроки, посвящены героической истории нашей страны и знакомству с особенностями прохождения военной службы.

Что сегодня требуется от педагога, это интерактивный подход к обучению ОБЗР. Занятия обязательно должны включать использование интерактивных технологий, к которым относятся: видео уроки и электронные

комплексы, что позволяет успешно проводить практические занятия, а также тренировки и военные сборы. Использование современных технологий, таких как электронные тренажеры и интерактивные доски, позволяет сделать обучение интересным и увлекательным, что особенно важно для школьного возраста.

Уроки рекомендуется проводить в типичном, хорошо оборудованном классе, где размещены стенды с информацией о действиях при чрезвычайных ситуациях, учебные огнетушители, средства индивидуальной защиты, тренажер «Максим» для обучения приемам проведения сердечно-легочной реанимации и другое оборудование. Его желательно разместить на полках и стеллажах для большей наглядности, а не хранить в столах и шкафах. Помещение для проведения занятий по ОБЗР способствует лучшему усвоению и запоминанию материала, формирует устойчивые навыки безопасного поведения детей, готовит их к грамотным и умелым действиям в реальной жизни.

Педагог путем грамотного и доступного изложения учебного материала помогает детям понять историю развития армии и гражданской обороны, формирует у них чувство гордости за свою страну и героические подвиги прошлого и настоящего. Для подростков важно осознать необходимость защиты своей Родины, близких и родных, друзей и знакомых, да и просто помочь человеку, попавшему в беду.

Общее число часов по предмету, отведенное для изучения в старших классах, составляет 68 часов, всего 1 час в неделю. В 2024-2025 годах обязательными учебниками для проведения обучения являются «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-я и 2-я части), автор Рудаков Д.П.; под научной редакцией Шойгу Ю.С., утверждённой Приказом Министерства просвещения РФ № 371 от 18.05.2023 [3].

В настоящий момент обучение разрешено проводить по старым методическим материалам, новые учебники появятся в школах не раньше сентября 2026 года. Преподавание и изучение предмета ОБЗР приносит ощутимую пользу не только обучающимся, но и обществу в целом. Проведенный в общеобразовательных школах города Санкт-Петербурга анализ качества обучения по основам безопасности позволяет сделать следующие выводы:

1. Грамотное поведение подростков значительно снижает количество бытовых и дорожно-транспортных травм и происшествий, так как дети уже знают, как вести себя в различных ситуациях, что ведет к значительному снижению их уровня.

2. Человек, прошедший обучение основам жизнедеятельности имеет определенный объем знаний. Он может быть примером безопасного поведения для окружающих, что способствует формированию общей культуры в обществе.

3. Если человек знает, как правильно действовать в экстремальных ситуациях, это значительно повышает эффективность реагирования его на возможные угрозы техногенного, природного или террористического характера, а главное сохранить жизнь. У обучающиеся формируется четкий алгоритм поведения при чрезвычайных ситуациях, они правильно используют доступные способы защиты, отсюда резко снижается количество пострадавших и погибших.

4. Современная ситуация в мире помогает стать подросткам сознательными гражданами, готовыми защищать свою Родину, что ведет к формированию патриотизма.

5. Педагоги-организаторы, в большинстве своем офицеры запаса, творчески подходят к воспитанию детей, мотивируют их на поступление в военные учебные заведения, что повышает обороноспособность страны.

6. Родители, чьи дети прошли данный курс обучения, могут быть спокойны за их безопасность. Этим обусловлена необходимость данного предмета в школе.

7. Вклад школы в безопасное поведение наших подростков напрямую влияет на развитие общества, оно становится все более сплоченным. Подростки становятся морально готовыми к сложностям современного мира. Нужно всегда помнить, что ОБЗР – это не просто предмет в школьной программе, это ключевая составляющая жизни каждого обучающегося.

8. Новых методических пособий по курсу, к сожалению, пока нет. Минпросвещения и МЧС России в настоящий момент занимаются их разработкой, логически они должны были подготовлены еще в 2024 году. Причина – процедура разработки и утверждения учебников требует определенного времени, поэтому занятия по предмету проводятся пока по старым.

9. К проведению уроков по ОБЗР рекомендуется привлекать участников специальной военной операции, что позволит более детально и профессионально рассматривать вопросы безопасности и защиты Родины. Это является элементом трудоустройства людей, получивших инвалидность в ходе спецоперации, а также рекомендовано проводить переобучение учителей, которые уже работают в школе по данному направлению.

Преподаватели-организаторы, обладающие высоким уровнем профессионализма и компетентности, могут активно влиять на мировоззрение молодых людей, которые в ходе обучения должны осознать важность изучения данного предмета, проникнуться глубоким чувством гражданской ответственности и любви к Родине.

Вывод: Преподавание основ безопасности играет значимую роль в воспитании обучающихся, формировании у них патриотизма, высоких

моральных и нравственных качеств, необходимых для будущего защитника Отечества, что является важной составляющей национальной образовательной стратегии. Задача образовательной организации заключается в передаче подросткам теоретических знаний и формировании практических навыков и моральных ценностей, которые помогут справиться с проблемами и трудностями, которые постоянно присутствуют в нашей жизни.

Литература

1. «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841». Постановление Правительства РФ от 04 ноября 2023 года № 1859.

2. «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования». Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. № 1028.

3. Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности и защиты родины» // Институт стратегий развития образования федеральное государственное бюджетное научное учреждение. М. – 2024.

УДК 330.35

Ширяев Антон Алексеевич

аспирант

Руденко Марина Николаевна

заведующая кафедрой предпринимательства
и экономической безопасности, д-р. экон. наук, профессор
Пермский государственный национальный
исследовательский университет
г. Пермь

СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ ПЕРМСКОГО КРАЯ)

Аннотация. Социальная безопасность субъектов Российской Федерации реализуется за счет множества аспектов. Одним из ключевых является здравоохранение, поскольку здоровье человека имеет первостепенное значение как для каждого отдельно взятого человека, так и для региона и страны в целом. По итогам проведенного анализа, авторами статьи были выявлены ключевые негативные тенденции данного сектора. Разработаны авторские мероприятия, направленные на совершенствование системы здравоохранения и ее основных показателей.

Ключевые слова: здравоохранение, социальная безопасность, социальная политика, расходы на здравоохранение, человеческий потенциал, медицинские услуги, региональная политика.

THE HEALTHCARE SYSTEM AS A FACTOR OF ENSURING SOCIAL SECURITY IN THE REGION (USING THE EXAMPLE OF THE PERM REGION)

Annotation. The social security of the subjects of the Russian Federation is realized through a variety of aspects. One of the key issues is healthcare, since human health is of paramount importance for each individual, as well as for the region and the country as a whole. Based on the results of the analysis, the authors of the article identified the key negative trends in this sector. Author's measures aimed at improving the healthcare system and its key indicators have been developed.

Keywords: healthcare, social security, social policy, healthcare costs, human potential, medical services, regional policy.

На современном этапе развития общества ключевой задачей государственных и региональных властей является повышение средней продолжительности жизни населения. Однако, реализация данной задачи невозможна без обеспечения населения достойного уровня жизни, доступности качественного оказания медицинских услуг. Проблема сохранения и повышения здоровья граждан является основной задачей при разработке социально-экономической политики. Именно поэтому в 2018 году указом Президента Российской Федерации был запущен национальный проект «Здравоохранение» до 2024 года. Ключевой задачей данного проекта являлось снижение младенческой смертности, смертности населения трудоспособного возраста, смертности населения от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, больничной летальности от инфаркта и инсульта [1]. На реализацию данного проекта ушло более 1 725 млрд. руб. из которых более 1 366 млрд. руб. были выделены из Федерального бюджета РФ, 265 млрд. руб. – из бюджетов субъектов РФ и 94 млрд. руб. – из государственных внебюджетных фондов. (рисунок 1).

Более 56% от общего объема выделенных денежных средств было потрачено на борьбу с онкологическими заболеваниями. Помимо этого, еще 10% было выделено на развитие детского здравоохранения и создание единого цифрового контура. В конце 2024 года данный национальный проект был завершен. Далее проведен анализ ключевых показателей системы здравоохранения на примере Пермского края.

В первую очередь необходимо рассмотреть расходы Пермского края на систему здравоохранения (рисунок 2) [2].



Рисунок 1 – Структура финансовых расходов на реализацию национального проекта «Здравоохранение»

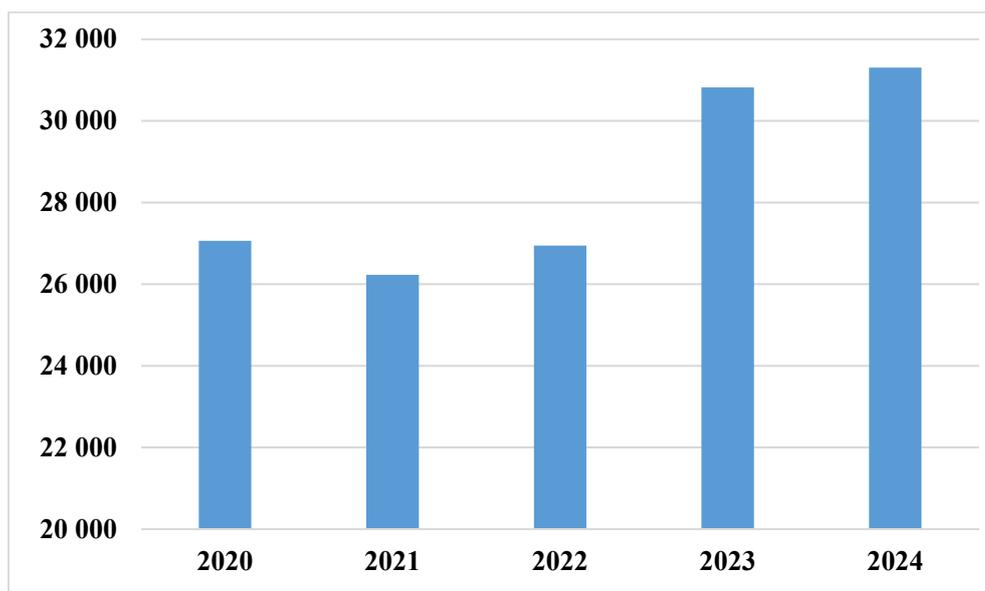


Рисунок 2 – Расходы Министерства здравоохранения Пермского края, млн. руб.

По данным рисунка прослеживается значительное увеличение расходов края на здравоохранение в 2023 и 2024 году, где общий объем расходов превысил отметку в 30 млрд. руб. (30,8 млрд. руб. в 2023 году и 31,3 млрд. руб. в 2024 году). Основной причиной значительного увеличения расходов на медицину стала реализация государственного проекта «Качественное здравоохранение». В 2023 году на данный проект было выделено 90,9 млрд. руб., в 2024 году – 83,7 млрд. руб., тогда как в 2022 году расходы составили 67,2 млрд. руб.

Несмотря на увеличение расходов Пермского края на систему здравоохранения, количество заболеваний ежегодно растет как в абсолютном значении, так и на 1000 человек (таблица 1) [3].

Таблица 1 – Заболеваемость населения в Пермском крае

Год	Заболеваемость населения, тыс. случаев	Заболеваемость населения на 1000 чел.
2020	2233,2	871,4
2021	2503,6	986,5
2022	2568,0	1020,4
2023	2305,4	921,5

Источник: Статистический ежегодник Пермского края. 2024.

Исходя из данных, представленных в таблице 1 можно обнаружить, что показатели заболеваемости населения ежегодно увеличивались до 2022 года включительно. Основной пик пришелся на 2022 год, когда за календарный год было зафиксировано 2568 тыс. случаев или же 1020,4 случая на 1000 чел. В 2023 году произошло стремительное снижение заболеваемости в крае. За данный период времени по официальным данным зафиксировали 2305,4 тыс. случаев (921,5 случай на 1000 чел.). Основной причиной спада заболеваемости стало резкое снижение болезней, вызванных COVID-19. Так, если в 2022 году по данному типу болезни было зафиксировано 299,4 тыс. случаев заболеваемости населения, то в 2023 году идентичный показатель остановился на отметке в 38,4 тыс. случаев (в 7,8 раз ниже).

Анализируя показатели заболеваемости необходимо обратить внимание и на детскую заболеваемость. В таблице 2 представлены данные по распространению болезней среди детей в возрасте 0-14 лет по основным классам болезни [3].

Таблица 2 – Заболеваемость детей в возрасте 0-14 лет в Пермском крае

Год	Заболеваемость населения, всего случаев	Заболеваемость на 1000 детей соответствующего возраста
2020	864 169	1757,5
2021	967 612	1986,5
2022	972 316	2020,4
2023	912 552	1933,6

Источник: Статистический ежегодник Пермского края. 2024.

Следует отметить, что показатели детской заболеваемости имеют идентичную тенденцию с общей заболеваемостью населения в Пермском крае. Так, основной пик, за анализируемый период времени, пришелся на 2022 год,

где было зафиксировано 972 316 случаев или же 2020,4 на 1000 детей – т.е. каждый ребенок в возрасте до 14 лет за календарный год болел минимум 2 раза. Однако, уже в следующем году ситуация приобрела нисходящую тенденцию. За 2023 год было зафиксировано 912 552 случаев детского заболевания по основным классам болезни или же 1933,6 на 1000 детей. При этом, если сравнивать показатели в начале и конце анализируемого периода, то заметно увеличение случаев детской заболеваемости в Пермском крае на 48 383 ед. в абсолютном выражении, и на 176,1 ед. в пересчете на 1000 детей.

Одной из причин роста заболеваемости является нехватка квалифицированных кадров в регионе. Несмотря на увеличение числа больничных организаций (в 2020 году на территории Пермского края насчитывалось 67 организаций, предоставляющих медицинские услуги, тогда как на конец 2023 года их число увеличилось до 72) численность медицинских работников ежегодно сокращается (таблица 3) [3].

Таблица 3 – Численность врачей в Пермском крае

Год	Численность врачей: всего, человек	Численность врачей на 10000 человек населения
2020	13 005	51
2021	12 584	49,8
2022	12 414	49,5
2023	12 386	49,6

Источник: Статистический ежегодник Пермского края. 2024

За анализируемый период времени количество врачей сократилось на 619 человек (или же на 4,8%). За идентичный промежуток времени общая численность населения Пермского края снизилась на 2,1% (с 2550,7 тыс. чел. в 2020 году до 2495,3 тыс. чел. в 2023 году). Соответственно прослеживается тенденция к нехватке медицинских кадров в регионе. Об этом также свидетельствует динамика численности среднего медицинского персонала в Пермском крае (таблица 4) [3].

Таблица 4 – Численность среднего медицинского персонала в Пермском крае

Год	Численность среднего медицинского персонала, чел.	Численность среднего медицинского персонала на 10000 чел.
2020	25 511	100
2021	24 631	97,5
2022	23 903	95,3
2023	23 829	95,5

Источник: Статистический ежегодник Пермского края. 2024.

Отмечается ежегодное сокращение персонала. Так, численность среднего медицинского звена за анализируемый период времени сократилось с 25 511 чел. в 2020 году до 23 829 чел. в 2023 году (-1 682 чел.). Сокращение численности как врачей, так и среднего медицинского персонала является одной из потенциальных угроз при обеспечении социальной безопасности на территории Пермского края, поскольку здоровье является одним из ключевых ее компонентов. При этом, данная проблема может еще больше усугубиться в будущем. Так, по итогам приемной комиссии 2023 года, В ПГМУ (Пермский государственный медицинский университет) почти треть мест для обучения медиков по целевому набору Минздрава осталась свободными – поступило всего 243 человека, тогда как Министерство здравоохранения готово было оплатить обучение 334 студентов [4]. Помимо этого, в 2023 году сократился выпуск студентов ординатуры в регионе – наиболее сложной формой последипломного образования в медицине (рисунок 2) [5].

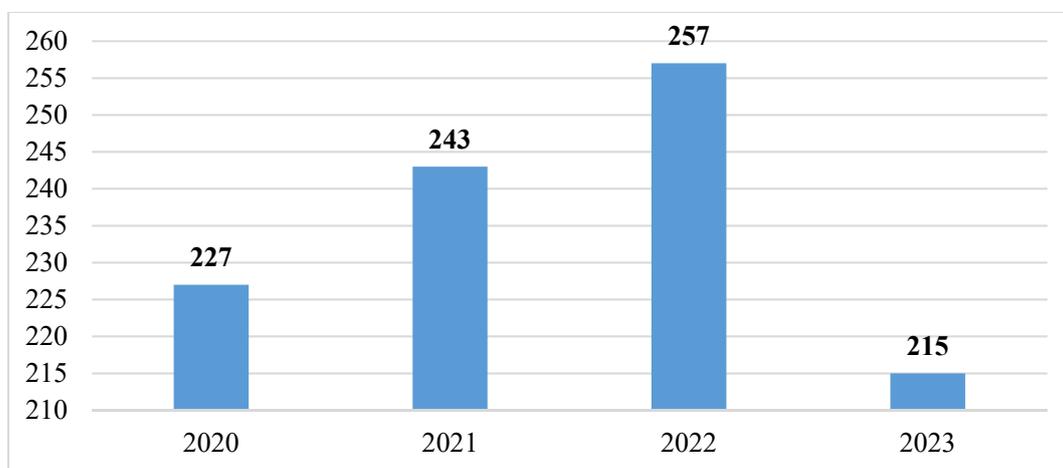


Рисунок 2 – Количество выпускников ординатуры в Пермском крае, чел.

Нарастающую угрозу отмечают и на региональном уровне. Об этом свидетельствует заявление губернатора Пермского края Дмитрия Махонина, который отметил, что нехватка врачей в больницах Перми и края – одна из актуальных проблем на сегодняшний день [6]. О нехватке медицинских работников заявили и в сервисе по подбору персонала hh.ru. Так, на октябрь 2024 года на одну вакансию медика приходилось 0,9 резюме, в то время как российский показатель – 1,5 резюме (нормой для рынка является наличие 4-8 резюме на одну вакансию) [7]. При этом, Дмитрий Махонин отметил, что для возрождения престижности профессии врача необходимо создавать комфортные условия. Заработная плата является одним из ключевых вопросов молодых людей при выборе профессии.

Действительно, заработная плата медицинских работников является одним из ключевых барьеров для будущих молодых специалистов. В таблице 5 представлена сравнительная характеристика средней заработной платы и медицинских работников в Пермском крае [3].

Таблица 5 – Сравнительная характеристика номинальной начисленной заработной платы медицинских работников со средним показателем по Пермскому краю, руб.

Год	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата медицинских работников, руб.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата по Пермскому краю, руб.
2020	41 774,5	41 958,0
2021	41 683,4	46 267,1
2022	47 342,4	53 234,1
2023	52 452,3	62 393,0

Источник: Статистический ежегодник Пермского края. 2024

Исходя из данных, представленных в таблице 5, отчетливо прослеживается увеличение разрыва между двумя анализируемыми показателями. Если по итогам 2020 года заработная плата медицинских работников была на уровне средних показателей по краю (41 774,5 руб. и 41 958,0 руб. соответственно), то уже со следующего года произошло резкое изменение ситуации. В 2021 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в сфере медицины составляла 41 683,4 руб., что фактически ниже идентичного показателя годом ранее, тогда как средняя заработная плата в регионе, напротив, увеличилась сразу на 4 309,1 руб. и достигла отметки в 46 267,1 руб. В последующие годы ситуация не изменилась и по итогам 2023 года разрыв между показателями составил почти 10 000 руб. – заработная плата медицинских работников по итогам года составила 52 452,3 руб. при среднем значении в регионе равном 62 393 руб.

Помимо этого, в Пермском крае отмечается снижение уровня доверия к бесплатной медицине. Об этом свидетельствует увеличение расходов на платные медицинские услуги (таблица 6) [8].

Таблица 6 – Расходы на платные медицинские услуги в Пермском крае, млрд. руб.

Год	Расходы на платные медицинские услуги, млрд. руб.	Изменение (%)
2020	16,8	-
2021	17,7	+5,4
2022	17,8	+0,6
2023	22	+23,9

Источник: составлено автором по данным Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю.

Отмечается ежегодное увеличение расходов населения региона на платные услуги. Особенно сильно данная динамика прослеживается в 2023 году, где по итогам анализируемого периода времени расходы на медицину составили 22 млрд. руб., что на 23,9% больше, чем идентичный показатель годом ранее. Вследствие чего, Пермский край вошел в пятерку регионов России по росту затрат на платные медицинские услуги в 2023 году. Регион занял второе место, уступив только лишь Республике Адыгея. Президент Пермской гильдии добросовестных предприятий Юрий Карманов отметил, что в Пермском крае наблюдается тенденция «переезда» пациентов из государственных клиник в коммерческие. По его наблюдениям, порядка 60% людей стараются приобретать медицинские услуги в частных компаниях. Это происходит из-за технологичности, квалификации кадров и сервиса [9].

Ряд выявленных проблем в регионе отражается на итоговом рейтинге Пермского края в области качества жизни населения. Определяющими критериями для оценки выступили показатели продолжительности жизни, смертность населения в трудоспособном возрасте. В 2022 году Прикамье заняло 47 место среди регионов России с показателем в 50,3 балла, в 2023 году рейтинговый балл региона увеличился до отметки в 54,2, что позволило Пермскому краю подняться до 38 места [10]. Несмотря на положительную тенденцию, регион продолжает занимать довольно низкую позицию в рейтинге российских регионов. При этом, нельзя не отметить положительные моменты в данной области. Так, 1 октября 2024 года Глава Прикамья Дмитрий Махонин обнародовал проект бюджета Пермского края на ближайшие три года. Данный документ как отмечается, сохранил свою социальную направленность на 70% [11]. Принятый бюджет позволит ввести новые меры поддержки работников здравоохранения и реализовать крупные проекты капремонта и модернизации больниц. В частности, на данные мероприятия в бюджете Пермского края на 2025-2027 гг. заложено 12,2 млрд. руб. Выделенные средства будут направлены на комплексный капитальный ремонт 54 объектов здравоохранения в Пермском крае. Кроме того, будут проводиться мероприятия по благоустройству прилегающих больничных территорий. На сегодняшний день планируется привести в надлежащий вид 20 таких территорий.

Помимо этого, в ближайшие три года в Прикамье планируется развитие системы здравоохранения. Так, на госпрограмму «Качественное здравоохранение» на три года заложили 276,7 млрд. рублей, из которых 9 млрд. рублей – средства федеральные, 130 млрд. рублей – средства краевого бюджета и 136 млрд. рублей – средства Фонда обязательного медицинского страхования и другие внебюджетные источники [12].

Для повышения качества и доступности здравоохранения в регионе будут увеличены в два раза расходы Пермского края на лекарственное обеспечение населения. На данные нужды планируется выделять в ближайшие три года порядка 6 млрд. руб. ежегодно.

В ближайшие три года также планируется ввести в эксплуатацию более 20 объектов инфраструктуры в отрасли. В числе наиболее приоритетных направлений отмечается открытие нового онкологического центра в Перми на 550 коек. Кроме того, продолжается возведение 10 новых стационаров и поликлиник на территории Пермского края.

Также разработаны мероприятия для решения одной из ключевых проблем Пермского края в сфере здравоохранения – проблеме кадрового дефицита. Так, с 2025 года вводятся дополнительные меры со стороны региона, направленные на поддержку будущих специалистов. Впервые будут производиться выплаты студентам и ординаторам медицинских учреждений, совмещающих учебу и работу в объектах здравоохранения. Для этого будут отобраны 200 специалистов, кто сможет претендовать на ежегодную выплату равную 100 тыс. руб. Помимо этого выделяются денежные средства из регионального бюджета на переподготовку и получение новой специальности медицинскими работниками. На эти цели будет выделяться 12 млн. руб. в год, что позволит обеспечить курсами переподготовки и получения новой специальности до 200 человек ежегодно.

В ходе проведенного анализа был выявлен ряд негативных тенденций в сфере здравоохранения, которые отражаются на общем состоянии социальной безопасности в Пермском крае. В числе главных проблем следует отметить высокую заболеваемость как взрослого населения, так и детей в до 14 лет. Не менее важной проблемой в Прикамье в области здравоохранения остается ежегодное сокращение врачей и среднего медицинского персонала. В результате чего нагрузка на врачей возрастает, что негативно сказывается на качестве предоставляемых услуг. Несмотря на возрастающие нагрузки на медицинский персонал, заработная плата в сфере здравоохранения находится значительно ниже средних показателей по региону, что также является проблемой, поскольку снижается желание молодых людей идти в данную профессию. Проведенный анализ мер со стороны Правительства Пермского края показывает, что власти региона стремятся исправить имеющиеся проблемы в сфере здравоохранения. Однако, предлагаемых мероприятий недостаточно. Для эффективного решения имеющихся проблем в медицинской отрасли был разработан комплекс мероприятий, который включает в себя:

1. В первую очередь необходимо пересмотреть политику начисления заработной платы для врачей и медицинского персонала. В частности, увеличение доходов до средних показателей по региону с последующими

надбавками за дополнительный прием пациентов позволит повысить интерес со стороны как молодого населения, так и тех, у кого имеется медицинское образование, но работающих в других сферах деятельности.

2. Помимо этого, врачи наиболее подвержены сезонным и иным заболеваниям, поскольку находятся в контакте со множеством больных людей. Поэтому в период сезонности респираторных инфекций необходимо увеличить выплаты медицинским работникам за риск.

3. Кроме того, сфера медицины – это сложная и изнуряющая работа. Поэтому многие работники данной отрасли сталкиваются с эмоциональным выгоранием. Так, уровень эмоционального выгорания врачей-терапевтов в Европе составляет от 20 до 45%, в то время как в нашей стране этот показатель варьируется от 50 до 80% [13]. Для решения данной проблемы необходимо предоставлять в течение рабочего дня несколько перерывов продолжительностью 10-15 минут. Данное решение позволит повысить концентрацию внимания и физическую работоспособность.

4. Развитие телемедицины положительно скажется на качестве предоставляемых медицинских услуг. В частности, дистанционные формы мониторинга состояния и здоровья пациентов (при возможности такого мониторинга) позволит не только снизить нагрузку на врачей, но и сократить ожидание пациентов. Также данное предложение позволит решить проблему небольших городов, где зачастую отмечается нехватка узких специалистов. Благодаря развитию телемедицины эксперт из другого города сможет провести консультацию онлайн.

5. Внедрение технологий в административной процесс позволит значительно сократить время и нагрузку на врачей. В частности, по данным исследований, отмечается, что средний врач тратит очень много времени на административную работу. Наибольшую долю рабочего времени на бумажную работу тратят психиатры (20,3%), за ними следуют терапевты (17,3%) и врачи общей практики (17,3%). Внедрение искусственного интеллекта позволит изменить данную ситуацию в лучшую сторону. В европейских странах и США применение таких технологий набирает популярность. В частности, голосовые помощники способны высвободить время врачей, которое они тратят на администрирование. Такие компании, как Nuance и M*Modal, уже предоставляют врачам услуги диктовки на основе программного обеспечения. Помимо этого, калифорнийская компания Notable в 2018 году выпустила носимый голосовой помощник, призванный помочь врачам фиксировать данные во время общения с пациентами [14].

6. Решить проблему кадрового голода в здравоохранении можно за счет открытия профильных школ, специализирующихся на углубленном изучении биологии, химии и латинского языка. Данное решение позволит сконцентрировать внимание школьников, желающих стать врачом в буду-

щем, на профильных предметах. В результате внедрения данного предложения в школьный образовательных процесс у обучающихся снизится нагрузка на первых курсах медицинских ВУЗов. В результате у молодых людей появиться возможность трудоустроиться в медицинские учреждения на начальных курсах обучения в ВУЗе, по окончании обучения которого на рынке труда будут появляться готовые молодые специалисты.

Заключение. Таким образом, здравоохранение оказывает одно из ключевых воздействий на состояние социальной безопасности как отдельного региона, так и страны в целом. Качество предоставляемых услуг, доступность медицины, заболеваемость и смертность – все это непосредственно влияет на здоровье населения. Сформированные на сегодняшний день в крае механизмы поддержки медицинской отрасли действуют недостаточно эффективно. В ходе проведенного анализа были выявлены ключевые моменты, негативно влияющие на развитие медицины в Пермском крае (низкая заработная плата, отток специалистов из отрасли, сокращение выпускников ординатуры медицинских ВУЗов). Предложенные мероприятия, направленные на снижение существующих проблем, будут способствовать улучшению обстановки в крае в области здравоохранения.

Литература

1. Национальный проект «Здравоохранение». [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie> (дата обращения 30.01.2025).
2. Понятный бюджет Пермского края. Структура расходов. [Электронный ресурс]. URL: https://budget.permkrai.ru/budget/gov_programs2025 (дата обращения 30.01.2025).
3. Статистический ежегодник Пермского края. 2024. [Электронный ресурс]. URL: <https://59.rosstat.gov.ru/folder/33461> (дата обращения 31.01.2025).
4. Пермский медицинский вуз недовыполнил заказ регионального Минздрава. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.med.cap.ru/press/2023/8/11/permskij-medvuz-nedovipolnil-zakaz-regionaljnogo-m> (дата обращения 31.01.2025).
5. Статистический сборник «Пермский край в цифрах». [Электронный ресурс]. URL: <https://59.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Пермский%20край%20в%20цифрах%202024.pdf> (дата обращения 31.01.2025).
6. «Проблема копилась годами»: губернатор Дмитрий Махонин назвал причины нехватки врачей в больницах Прикамья.» [Электронный ресурс]. URL: <https://59.ru/text/health/2024/10/31/74276879/> (дата обращения 03.02.2025).
7. Острый дефицит врачей сохраняется в Пермском крае. [Электронный ресурс]. URL: <https://properm.ru/news/2024-10-08/ostryy-defitsit-vrachey-sohranyaetsya-v-permskom-krae-5215622> (дата обращения 03.02.2025).
8. Доклад «Платные услуги населению Пермского края». [Электронный ресурс]. URL: <https://59.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Платные%20услуги%20населению%20Пермского%20края%20за%202022%20год.pdf> (дата обращения 03.02.2025).
9. 22 млрд руб. потратили на медицинские услуги жители Прикамья в 2023 году. [Электронный ресурс]. URL: <https://perm.rbc.ru/perm/freenews/65db07749a794726afeb8f3e> (дата обращения 03.02.2025).

10. Рейтинг регионов по качеству жизни – 2023. [Электронный ресурс]. URL: <https://riarating.ru/infografika/20240212/630257500.html> (дата обращения 03.02.2025).
11. В ближайшие три года здравоохранение Прикамья получит новые меры поддержки. [Электронный ресурс]. URL: <https://perm.aif.ru/economic/v-blizhayshie-tri-goda-zdravoohranenie-prikamya-poluchit-novye-meru-podderzhki> (дата обращения 03.02.2025).
12. С 2025 года в Прикамье вводятся новые меры поддержки работников отрасли здравоохранения. [Электронный ресурс]. URL: <https://admin.permkrai.ru/news/s-2025-goda-v-prikame-vvodyatsya-novye-meru-podderzhki-rabotnikov-otrasli-zdravookhraneniya/> (дата обращения 03.02.2025).
13. Е.А. Бодагова, Н.В. Говорин «ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ВРАЧЕЙ РАЗНОГО ПРОФИЛЯ». Социальная и клиническая психиатрия 2013, т. 23, № 1, с. 21-26.
14. Как улучшить рабочую среду в медицинских учреждениях с помощью цифровых технологий. [Электронный ресурс]. URL: <https://evercare.ru/news/kak-uluchshit-rabochuyu-sredu-v-medicinskikh-uchrezhdeniyakh-s-pomoschyu-cifrovyykh-tekhnologiy> (дата обращения 04.02.2025).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Александрова Светлана Юрьевна – кандидат экономических наук, доцент кафедры безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, г. Санкт-Петербург, e-mail: varg-su@mail.ru

Айол Алексей Андреевич – преподаватель, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», г. Санкт-Петербург, e-mail: aijollaa@mail.ru

Бирин Олег Николаевич – преподаватель, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», г. Санкт-Петербург, e-mail: krasnoselsk_birin_umc@mail.ru

Гаврилова Валерия Васильевна – доцент, кандидат философских наук, Пермский институт железнодорожного транспорта, филиал Уральского государственного университета путей сообщения, г. Пермь, e-mail: Valeri108@yandex.ru

Гусева Марианна Анатольевна – преподаватель высшей категории цикла обучения слушателей № 1 «Должностные лица, специалисты ГО и РСЧС исполнительных органов государственной власти и организаций», Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», г. Санкт-Петербург, e-mail: guseva_marianna@internet.ru

Доржиев Ринчин Радиславович – магистрант направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, г. Улан-Удэ, e-mail: dorzhiev420@mail.ru

Елисеева Ольга Анатольевна – кандидат технических наук, доцент кафедры «Инжиниринг и менеджмент качества», Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф. Устинова, г. Санкт-Петербург, e-mail: olga_oresh@mail.ru

Исаев Геннадий Евгеньевич – преподаватель курсов гражданской обороны, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», г. Санкт-Петербург, e-mail: genaisaev@inbox.ru

Карташов Сергей Владимирович – преподаватель высшей категории цикла подготовки руководителей и специалистов спасательной службы, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», г. Санкт-Петербург, e-mail: 9602855470@mail.ru

Кутузова Наталия Владимировна – методист, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», г. Санкт-Петербург, e-mail: nvkvera@mail.ru

Лунева Светлана Курусовна – старший преподаватель кафедры безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, г. Санкт-Петербург, e-mail: isvetlana1508@mail.ru

Мелешко Юлия Викторовна – доцент кафедры «Экономика и право», кандидат экономических наук, доцент, Белорусский национальный технический университет, Республика Беларусь, г. Минск, e-mail: meleshkojv@gmail.com

Найданова Эржена Батожаргаловна – доцент кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, государственное и муниципальное управление», кандидат экономических наук, доцент, Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, г. Улан-Удэ, e-mail: erzhenabolotova@mail.ru

Невзоров Олег Юрьевич – заместитель председателя движения, Межрегиональное общественное движение «Евразийское Движение», г. Москва, e-mail: evrazrf@gmail.com

Никифоров Артём Сергеевич – архитектор 1 категории, ООО «Эталон Проект», г. Санкт-Петербург, e-mail: artm.nikiforov.2001@mail.ru

Новиков Артур Евгеньевич – магистрант направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, г. Улан-Удэ, e-mail: art-noviko@mail.ru

Орлов Аркадий Анатольевич – доктор психологии и гипнологии, Негосударственный научно-исследовательский институт информационной безопасности закрытого типа, г. Санкт-Петербург, e-mail: a_o_1113356446@inbox.ru

Пастухов Александр Львович – доцент кафедры безопасности, кандидат философских наук, доцент, Северо-Западный институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, руководитель Санкт-Петербургского регионального отделения Межрегионального общественного движения по содействию развития институтов интеграции Евразии «Евразийское движение», г. Санкт-Петербург, e-mail: alpast@yandex.ru

Поздняков Сергей Владимирович – заведующий кафедрой технических дисциплин, Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина, Ассоциированная академия Союза машиностроителей России, г. Санкт-Петербург, e-mail: s.pozdnyakov@academykotin.ru

Прокофьева Екатерина Алексеевна – преподаватель высшей категории курсов гражданской обороны Невского района, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», г. Санкт-Петербург, e-mail: adell7373@mail.ru

Руденко Марина Николаевна – заведующая кафедрой предпринимательства и экономической безопасности, доктор экономических наук, профессор, Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь, e-mail: rudenko@econ.psu.ru

Сапожников Александр Сергеевич – преподаватель курсов гражданской обороны Кировского района, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический

центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», г. Санкт-Петербург, e-mail: sapozhnikov.aleksandr.1979@mail.ru

Сахаровская Екатерина Цыреновна – доцент кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, государственное и муниципальное управление», кандидат экономических наук, доцент; Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, г. Улан-Удэ, e-mail: saharovskaya74@mail.ru

Семенова Вера Николаевна – аспирант кафедры «Производственный и инновационный менеджмент», Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, г. Новочеркасск, e-mail: bree05@inbox.ru

Солодкий Владислав Васильевич – преподаватель, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», г. Санкт-Петербург, e-mail: v.solodky@mail.ru

Солощенко Виктор Васильевич – преподаватель цикла обучения слушателей №4, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», г. Санкт-Петербург, e-mail: vvsoloha1969@mail.ru

Тимченко Виктор Владимирович – и.о. заведующего кафедрой «Инжиниринг и менеджмент качества», доцент, кандидат педагогических наук, доцент, Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф. Устинова», г. Санкт-Петербург, e-mail: victor.timchenko@mail.ru

Угольникова Ольга Дмитриевна – доцент кафедры безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, кандидат физико-математических наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, г. Санкт-Петербург, e-mail: olga_ugolnikova@mail.ru

Чекарев Леонид Васильевич – преподаватель, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», г. Санкт-Петербург, e-mail: chekarev1@list.ru

Ширяев Антон Алексеевич – аспирант, Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь, e-mail: anton.shiryayev2020@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
Александрова Светлана Юрьевна Угольниковая Ольга Дмитриевна СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ РИСКИ И ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ В НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ	5
Айол Алексей Андреевич ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЛЮДЕЙ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ И ПРИЛЕГАЮЩИХ К НИМ ТЕРРИТОРИЯХ	12
Бирин Олег Николаевич НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА	20
Гаврилова Валерия Васильевна БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ) СРЕДЕ	26
Гусева Марианна Анатольевна ОРГАНИЗАЦИЯ И БОЕВАЯ РАБОТА УЧАСТКОВЫХ ФОРМИРОВАНИЙ И БАТАЛЬОНОВ МПВО Г. ЛЕНИНГРАДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	31
Исаев Геннадий Евгеньевич ПОДГОТОВКА СЛУШАТЕЛЕЙ НА КУРСАХ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ МЕТОДОМ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ С ЦЕЛЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА	36
Карташов Сергей Владимирович СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ В ОГРАНИЧЕННЫХ И ЗАМКНУТЫХ ПРОСТРАНСТВАХ	41
Кутузова Наталия Владимировна РОЛЬ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И НЕШТАТНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ	49
Мелешко Юлия Викторовна НЕКОТОРЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ РЕГИОНАЛИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ)*	53

Невзоров Олег Юрьевич ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В РАМКАХ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА (ЕАЭС)	61
Никифоров Артём Сергеевич ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОСТАВА БЕТОНА ДЛЯ БЛОКОВ ПОДПОРНЫХ СТЕН С УЧЕТОМ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ НАГРУЗОК	68
Орлов Аркадий Анатольевич Лунева Светлана Курусовна Семенова Вера Николаевна СОВРЕМЕННЫЕ УГРОЗЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	73
Поздняков Сергей Владимирович Лунева Светлана Курусовна ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО: АНАЛИЗ УГРОЗ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ	80
Прокофьева Екатерина Алексеевна СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: РОЛЬ ОБУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИЕМАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В СИСТЕМЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	90
Сапожников Александр Сергеевич ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ НА КУРСАХ ГО РАЙОНОВ.....	99
Сахаровская Екатерина Цыреновна Найданова Эржена Батожаргаловна Доржиев Ринчин Радиславович ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ АПК: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ	105
Сахаровская Екатерина Цыреновна Найданова Эржена Батожаргаловна Новиков Артур Евгеньевич ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЖИЗНИ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ БАЙКАЛЬСКОГО МАКРОРЕГИОНА)	111

Солодкий Владислав Васильевич	
СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА СПАСЕНИЯ ПОСТРАДАВШИХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	117
Солощенко Виктор Васильевич	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОСОБОВ И СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ: ИННОВАЦИИ И ПРАКТИКА ИХ ПРИМЕНЕНИЙ	125
Тимченко Виктор Владимирович	
Елисеева Ольга Анатольевна	
ОБРАБОТКА РИСКОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ПРАКТИЧЕСКИЕ КЕЙСЫ.....	134
Угольников Ольга Дмитриевна	
Пастухов Александр Львович	
ПРОБЛЕМЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КАК БАРЬЕРЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ РОССИИ.....	141
Чекарев Леонид Васильевич	
ПРЕПОДАВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ, ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ	149
Ширяев Антон Алексеевич	
Руденко Марина Николаевна	
СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ ПЕРМСКОГО КРАЯ)	154
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....	166

Научное издание

**БЕЗОПАСНОСТЬ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Сборник научных статей

Под редакцией

*доктора технических наук, профессора Г.В. Лепеша;
кандидата экономических наук, доцента С.Ю. Александровой;
кандидата физико-математических наук, доцента О.Д. Угольниковой*

Верстка Ю.К. Трубкиной

Подписано в печать 23.12.2025. Формат 60×84 1/16.
Усл. печ. л. 10,75. Тираж 500 экз. Заказ 1289.

Издательство СПбГЭУ. 191023, Санкт-Петербург,
наб. канала Грибоедова, д. 30-32, лит. А.

Отпечатано на полиграфической базе СПбГЭУ