

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и технологий

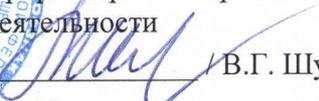
 / Л.Ф. Пелевина

« 19 » 01 2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 19 » 01 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2026

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.06 Финансы.

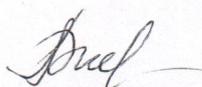
Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Игнатенко В.М., преподаватель,
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

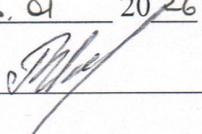
Рецензент:
Змейкина Л.М., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 5 от 13.01 2026 г.

Председатель ЦК  / Игнатенко В.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников в сфере экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины — формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показа-

тели здоровья и оценивать физическое состояние;

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России;
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
- факторы формирования здорового образа жизни.

Финансист должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	40
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	3 сем. – контр. раб., 4 сем. - зачет с оц.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Вред, ущерб — виды и характеристики.	2	1
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия Практическое занятие №1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС	2	2
Тема 1.3. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Практическое занятие №2,3. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций	4	2
Тема 1.4. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Практическое занятие №4. Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧС и ГО. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.	2	2
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала		
	Средства коллективной и индивидуальной защиты Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.	2	1

Тема 1.6. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №5,6. Использование средств индивидуальной защиты. Сдача нормативов по СИЗ	4	2
	Практическое занятие №7. Средства коллективной защиты. Классификация защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	2	2
Тема 1.7. Оповещение и эвакуация населения	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №8. Оповещение населения. Сигналы оповещения. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация населения	2	2
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	Содержание учебного материала		
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития РФ и обеспечение ее военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Организация обороны	2	1
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Военная служба как вид федеральной государственной службы. Правовой статус военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	1
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №9. Права и обязанности военнослужащего. Социальное обеспечение военнослужащих	2	2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
Практическое занятие №10. Ответственность военнослужащих. Виды ответственности	2	2	
Консультация	2	1	

	<i>2 семестр</i>		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №11,12. Вооруженные Силы. Виды, рода ВС. Другие войска	4	2
	Практическое занятие №13. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России	2	2
	Практическое занятие №14. Виды вооружений и техники в ВС России	2	2
	Практическое занятие № 15. Порядок поступления в военно-учебные заведения	2	2
	Содержание учебного материала		
	Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Военно-учетные специальности	2	1
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №16,17. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих	4	2
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №18,19,20. Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	6	2
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала		
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	1
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала		
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основ-	2	1

	ные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала		
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Защитные сооружения	2	1
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала		
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	1
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Дни воинской славы России. Города воинской Славы России	6	1
Раздел 2. Основы медицинских знаний (девушки)			
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	4	1
	Содержание учебного материала		
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	1
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №9. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	2

Содержание учебного материала		
Практические занятия		
Практическое занятие №10. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	2
Консультация	2	1
<i>2 семестр</i>		
Практические занятия		
Практическое занятие №11. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	2
Содержание учебного материала		
Практические занятия		
Практическое занятие №12. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	2
Содержание учебного материала		
Практические занятия		
Практическое занятие №13,14. Виды повязок. Правила наложения повязок	4	2
Содержание учебного материала		
Практические занятия		
Практическое занятие №15. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	2	2
Содержание учебного материала		
Практические занятия		
Практическое занятие №16. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	2
Содержание учебного материала		
Практические занятия		
Практическое занятие №17. Ушибы, растяжения. Вывихи. Первая помощь	2	2
Содержание учебного материала		
Практические занятия		
Практическое занятие №18. Переломы. Правила наложения жгута и закрутки.	2	2
Содержание учебного материала		
Практические занятия		
Практическое занятие №19. Правила оказания ПМП при укусах насекомых, змей.	2	2

	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №20. Утопление. Виды утопления. Первая медицинская помощь.	2	2
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний.	4	1
	Содержание учебного материала		
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Отравления. Виды отравлений. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	4	1
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Закаливание. Гигиена.	4	1
	Содержание учебного материала		
	Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	1
Всего		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт., Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ, СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно-тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед. имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы -Интерактивный Лазерный электронный тир «РУБИН»); Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. -Москва : КноРус, 2026. - 222 с.	осн		https://book.ru/book/959996
Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование).	осн		https://znanium.ru/catalog/product/2223932
Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Максименюк. — Саратов : Профобразование, 2026. — 100 с.	осн		https://www.iprbookshop.ru/156815.html
Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Микрюков В. Ю. - Москва : КноРус, 2025. - 282 с.	доп		https://book.ru/book/959203
Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 335 с.	доп		https://urait.ru/bcode/583572

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 638 с.	доп		https://urait.ru/bcode/587670
Бондаренко, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / В. А. Бондаренко [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. - 150 с.	доп		https://znanium.ru/catalog/product/2235903
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов. - Москва : ФОРУМ, 2025. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование).	доп		https://znanium.ru/catalog/product/2166192
Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для СПО / Шимановская Я. В., Сарычев А. С., Шимановская К. А. - Москва : КноРус, 2026. - 477 с.	доп		https://book.ru/book/960337
Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 379 с.	доп		https://urait.ru/bcode/560842
Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 138 с. — (Профессиональное образование).	доп		https://urait.ru/bcode/583899
Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для СПО / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 638 с. — (Профессиональное образование).	доп		https://urait.ru/bcode/599026
Игнатенко, В. М. Организация патриотического воспитания и методика проведения военно-патриотических мероприятий по основам военной службы в курсе дисциплин ОБЖ, БЖД : учебное пособие / В. М. Игнатенко. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2022. - 68 с.	доп	67	
Игнатенко, В. М. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: Основы военной службы : учебно-методическое пособие / В. М. Игнатенко. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. — 67 с.	доп	54	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результа- тов обучения
1	2
<p><i>Уметь:</i> соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p>	Устный и письменный опрос
<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС</p>	Письменный опрос
<p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.</p>	Устный опрос
<p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p>	письменный опрос
<p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	Устный опрос
<p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе</p>	Устный опрос
<p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	Письменный опрос тестирование
<p><i>Знать:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	Устный и письменный опрос
<p>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p>	Устный опрос
<p>психологические аспекты деятельности трудового кол-</p>	Устный опрос

лектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	
нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	письменный опрос
основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России;	письменный опрос Тестирование
характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	письменный опрос
факторы формирования здорового образа жизни	письменный опрос Тестирование

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ» ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Область применения программы

Программа модуля «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» предназначена для адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального, для учета особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с особенностями их психофизического развития и индивидуальными возможностями.

2. Место адаптационного модуля в структуре образовательной программы

Изучение адаптационного модуля «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» базируется на дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Адаптационный модуль «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» способствует освоению образовательной программы среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами путем учета ограничений их здоровья. Модуль может осваиваться как в сводной группе образовательной организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, осваивающих различные специальности, так и индивидуально отдельными обучающимися. Модуль может осваиваться в сводной группе образовательной организации для обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.).

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обучающийся должен

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;

- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- функции органов труда и занятости населения.

4. Содержание модуля

Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.

Тема 1.2. [Конвенция](#) ООН о правах инвалидов

Тема 1.3. Основы гражданского и семейного законодательства.

Тема 1.4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

Тема 1.5. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.

Тема 1.6. Медико-социальная экспертиза.

Тема 1.7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Тема 1.8. Трудоустройство инвалидов

5. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптационного модуля:

Общая трудоемкость адаптационной дисциплины составляет 32 часа, в том числе:

- лекции 10 часов;
- практические занятия 20 часов;
- самостоятельная работа 12 часов.

Форма контроля - зачет.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачёт.