

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приёмной
комиссии СПбГЭУ, ректор



И.А. Максимцев

Программа вступительного
испытания

«Социология»

для поступающих на первый курс по программам
магистратуры в 2026 году

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам бакалавриата направления 39.03.01 Социология. В содержание программы включен материал из разделов дисциплин: история социологии, основы социологии, общая социология, этносоциология, современные социологические теории, методология и методы социологического исследования, социология личности, социология управления.

Настоящая программа вступительного испытания предназначена для поступающих на следующие магистерские программы:

ОПОП Социальное управление и социальный консалтинг

ОПОП Корпоративные социальные инновации

Цель вступительного испытания по базовым дисциплинам программ бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология: определить соответствие уровня подготовки поступающего требованиям стандарта для дальнейшего освоения образовательных программ магистратуры направления 39.04.01 Социология.

Описание вида контрольно-измерительных материалов

Вступительное испытание проводится по дисциплинам: история социологии, основы социологии, общая социология, этносоциология, современные социологические теории, методология и методы социологического исследования, социология личности, социология управления, для поступающих в ФГБОУ ВО «СПбГЭУ» и состоит из 50 тестовых вопросов одного уровня сложности по заданным программой темам. В каждом тестовом задании один правильный ответ. Каждый правильный ответ – 2 балла. Результаты оцениваются по 100-бальной шкале.

Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в письменной форме с применением дистанционных технологий.

Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина

Социология, её сущность, цели и задачи. Объект и предмет социологии. Уровни и типы определения предмета социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области.

Структура социологического знания. Фундаментальные и прикладные аспекты социологической теории. Макро- и микросоциология. Общетеоретическая социология. Специальные социологические теории и прикладная социология.

Понятие метода в социологии. Специфика методов и средств социологии. Функции социологии. Роль социологического знания в жизни личности и общества. Проблемы формирования социологического мышления. Состояние социологического образования в России и за рубежом.

Тема 2. История зарубежной и отечественной социологии

Возникновение и развитие социологии как науки. Огюст Конт и рождение социологии позитивизма. Герберт Спенсер и его историко-эволюционная социологическая система. Социология Эмиля Дюргейма и начало социологической школы. Макс Вебер и его социологическая теория.

Современная социология: основные социологические теории, направления, школы. Социологические исследования в США первой трети XX века: разработка

принципов эмпирических исследований. Чикагская школа. Структурный функционализм, психоаналитическая социология, символический интеракционизм, теория конфликта, этнометодология. Постмодернизм и социология.

Основные этапы становления социологической теории в России. Теория культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского. Социологическая концепция К. Н. Леонтьева. Социологическая теория М. М. Ковалевского. Особенности социологической концепции П. А. Сорокина. Современное состояние и перспективы развития социологических исследований в Российской Федерации.

Тема 3. Общество как социокультурная система

Общество как продукт взаимодействия людей. Понятие общества и его важнейшие элементы. Специфика общества как социальной системы, его структура, функции, цели и средства. Социологические теории общества. Цивилизационный и формационный подходы к рассмотрению типов общества.

Социальные элементы общества. Социальные законы функционирования и развития общества, его стадии и механизмы. Структура социального процесса. Функции общества как социокультурной системы. Типология общества с точки зрения наличия письменности, уровней управления и степени социальной дифференциации, способа производства.

Социальные изменения. Специфика социокультурных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Тенденция социального прогресса. Социальные революции и реформы. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Типология обществ. Цивилизация. Индустриальное и постиндустриальное общество. Информационное общество.

Тема 4. Социальная структура общества и ее эволюция в России

Представление о структуре общества. Основания определения социальной структуры общества. Понятие и типология социальной структуры общества. Социальная стратификация: понятие, содержание, основания. Исторические типы стратификации. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Изменение социальной структуры российского общества. Пути предотвращения маргинализации и криминализации, рост жизненного уровня населения.

Динамика изменений социальной структуры современного российского общества. Понятие, виды и концепции социальной мобильности. Каналы мобильности в российском обществе. Основные формы социальных противоречий и конфликтов. Способы разрешения социальных конфликтов. Основные факторы и механизмы социальных изменений.

Тема 5. Социальные институты, их типология и эволюция

Понятие социального института. Роль социальных институтов в обществе. Признаки социального института. Социальный институт как относительно устойчивый тип деятельности и поведения людей. Структура социальных институтов. Основные и неосновные институты, социальные практики. Динамика социальных институтов и их жизненный цикл.

Институциональная организация общества. Функции и дисфункции социальных институтов. Место и роль в обществе основных социальных институтов: экономики, политики, образования, науки, семьи, религии. Условия эффективного функционирования социальных институтов в современном обществе.

Социальная организация: понятие, функции, структура организации. Динамика и жизненный цикл социальных организаций. Типы социальных организаций и организационная культура. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.

Тема 6. Социология культуры

Культура как социальное явление и фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Социологический подход к изучению культуры.

Основные компоненты культуры: ценности, верования, обычаи, нормы, язык и техника. Роль данных компонентов в жизнедеятельности общества и человека, в развитии остальных аспектов культуры (искусства, науки, философии, политики, образования и др.).

Функции культурных ценностей: утилитарная, эстетическая, информационная, символическая. Место и значение культурных ценностей в социально-историческом развитии общества и личности.

Типология культуры по основаниям и признакам. Субкультуры, контркультуры, культурный релятивизм. Культурное развитие и культурная деградация.

Тема 7 . Социально-этнические общности. Этносоциология

Этнос, нации, национальные группы. Взаимосвязь этнического и социального. Современное состояние национальных отношений в стране и в мире. Институализация этносоциальных процессов. Мировой опыт национально-государственного устройства.

Этнонациональные конфликты. Роль социальных, экономических, политических, религиозных, психологических факторов в их обострении. Этносоциологический анализ международного терроризма.

Типы конфликтов: территориальные споры, борьба этнических меньшинств за самоопределение против дискриминации языка, образа жизни, культурных норм, традиций и ценностей.

Социально-этнические проблемы беженцев и вынужденных переселенцев; противоречия исторического характера – последствия войн, ошибки в национальной политике. Пути урегулирования межнациональных конфликтов.

Тема 8. Личность как объект и субъект общественных отношений

Биологическое и социальное в развитии человека. Индивид, личность, индивидуальность. Социальный стандарт и проблема индивидуальности. Личность как социальная система, процесс её развития и взаимодействия с различными общностями. Личность как социальный тип.

Взаимосвязь личности и общества. Личность как социальная система и социальный тип. Личность и социальная среда. Социальный статус личности. Социальный статус и социальная роль. Факторы, оказывающие влияние на формирование личности. Тенденции социализации, адаптации, интернализации, идентификации аномии, конформности и маргинальности.

Социализация личности. Личность как деятельный субъект. Становление своего «Я». Индивидуальная социализация (семейное, дошкольное, школьное воспитание личности). Ценности и оценки. Самоуважение личности. Стадии социализации как процесса освоения ролей.

Социализация в процессе развития общества. Потребности, интересы, ценностные ориентиры, социальные установки деятельности и поведения личности. Значение социальных статусов и ролей в развитии общества. Агенты и институты социализации. Досоциализация и ресоциализация.

Тема 9. Социология управления как отрасль социологического знания

Сущность и содержание социального управления. Субъект и объект управления. Предмет социологии управления и её взаимосвязь с другими дисциплинами. Взаимосвязь социологии управления и менеджмента.

Основные этапы формирования социологии управления. Школа научного управления. Доктрина «человеческих отношений». Научная организация труда в России. Анализ новых форм организации труда.

Лидеры и лидерство в управлении. Процесс возникновения лидера. Функции лидерства. Классификация типов лидера.

Конфликты в управлении и управление конфликтами. Причины возникновения конфликтов. Социальные, политические, национально-этнические, экономические, религиозные, культурные конфликты. Классификация конфликтов по масштабам, соотношению статусов конфликтующих, степени вовлечения в конфликт. Стадии протекания конфликта. Проблемы формирования культуры управления.

Тема 10. Методология и методика социологического исследования

Понятие социологического исследования, его цели, этапы и задачи. Значение анализа в конкретно-социологическом познании. Методология, методика, техника и процедура как органические составные части социологического исследования.

Место и роль методики в социологическом исследовании. Понятие процедуры. Типы процедур. Особенности техники социологического исследования. Методы сбора социологической информации: наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование, анализ документов, метод экспертных оценок. Социальный эксперимент, социально-психологический тренинг, игровые методы (деловые, организационно-деятельностные, инновационные игры).

Программа социологического исследования. Выборка в социологическом исследовании (генеральная и выборочная совокупность, объем выборки, репрезентативность). Сбор, обобщение, способы представления социологических данных (таблицы, графики). Виды многомерности статистического анализа – корреляционный, факторный, кластерный.

Интерпретация результатов социологического исследования. Статистика, количественный и качественный анализ в современной социологии, их взаимная противоречивость и взаимодополнительность.

Рекомендованная литература

Основная литература

Словари и справочники:

1. Словарь-справочник по социологии. 7-е изд. / Акмалова А.А., Капицын В.М., Миронов А.В. и др. – Москва: Дашков и К, 2024. – 304 с.
2. Словарь-справочник по социологии / В. М. Капицын, Анатолий Миронов, В. К. Мокшин. – Москва: Дашков и К, 2011. – 420 с.
3. Социологический словарь / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев; уч. секр. О. Е. Чернощек. — М. : Норма, 2008. — 608 с.
4. Социологический энциклопедический англо-русский словарь: Более 15 000 слов. ст./С.А.Кравченко. – Москва: Руссо,2002. – 526 с.
5. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник /Тощенко Ж.Т. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 487 с.

Учебники и учебные пособия:

1. Головин Н.А. Современные социологические теории. Учебник и практикум для вузов. 3-е изд. / Н.А. Головин. – Санкт-Петербург: Научная школа, 2026. - 501 с.
2. Давыдов С.А. Теория измерений и анализ данных в социологии: учебное пособие / С.А. Давыдов. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2021.

3. Касьянов В.В. Социология: учебник / В.В.Касьянов - М.: Юрайт, 2024. - 198 с.
4. Кравченко А.И. Социология: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. / А.И. Кравченко. – М.: Юрайт, 2025. – 433 с.
5. Маргулян Я.А. Социология организации и управления: учебное пособие / Я.А. Маргулян. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2018.
6. Молодцова Э.Б. Социальные технологии: учебное пособие / Э.Б.Молодцова, В.С.Тестова. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 289 с.
7. Осипова Н.Г. Социология: учебник /Н.Г.Осипова. – М.: ФИВ, 2024. – 307 с.
8. Социология управления: учебник / [Гильдингерш М.Г., Давыдов С.А., Львин Ю.М., Маргулян Я.А., Попазова О.А. и др.]; под ред. В.К.Потемкина ; М-во науки и высш. образования рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. социологии и упр. Персоналом. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020.
9. Тощенко Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т.Тощенко. 3 изд. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 357 с.
10. Фролов С.С. Социология: учебник / С.С.Фролов – М.: Гардарики, 2015. – 344 с.

Дополнительная литература:

1. Ельчанинов М.С. Введение в социологическую теорию / М.С.Ельчанинов. – Тольятти: Научная школа, 2026. - 358 с.
2. Дорошенко Н.Н. Основы социального администрирования: учебное пособие / Н.Н. Дорошенко. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2015.
3. Маргулян Я.А. Основы социального государства: Учебное пособие. Сер. 76. Высшее образование 2-е изд., испр. и доп. / Я.А. Маргулян. – М.: Юрайт, 2024. -198с.
4. Маргулян Я.А. Управление социальной сферой: учебное пособие / Я.А. Маргулян., Я.С.Рочева – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2024. – 151 с.
5. Семёнов В.А., Зарубин В. Методика и техника социологических исследований / В.А.Семёнов, В.Зарубин. – М.: Научная школа, 2026. - 73 с.
6. Потемкин В.К. Экономическая социология: учебное информационное-аналитическое пособие / В.К. Потемкин. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2020.

Интернет-ресурсы и периодические издания

1. Журнал социологических исследований
<https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/60/view#fresh>
2. Журнал социологии и социальной антропологии
<http://jourssa.ru/?q=ru>
3. Социология науки и технологий
<http://sst.nw.ru>
4. Журнал «Социосфера»
http://sociosphere.com/nauchnye_zhurnaly/sociosphere/
5. Журнал «Социология»
<http://soziologi.ru/about/>
6. Современные исследования социальных проблем
<http://soc-journal.ru>

Образец вступительного теста

1. Психологическое направления в русской социологии развивали:

1. Г. Плеханов и В. Ленин.
2. П. Сорокин и М. Ковалевский.
3. П. Лавров и Н. Михайловский.
4. Н. Данилевский и С. Южаков

2. Одной из характерных черт постиндустриального общества можно считать...

1. коммерциализацию производства и исчезновение экономики пропитания.
2. рост массовой грамотности.
3. появление электронных денег.
4. господство частной собственности на средства производства.

3. В основе появления социального неравенства были:

1. рост производительности труда
2. появление частной собственности
3. обособление семьи
4. образование государства

4. Статус, для достижения которого необходимо затратить определенные усилия:

1. достигаемый
2. профессиональный
3. аскриптивный
4. экономический

5. Что не является социальным институтом:

1. Религия
2. Авторитет
3. Семья
4. Образование

6. Центральным понятием «понимающей социологии» М. Вебера является:

1. социальный факт.
2. закон интеллектуальной эволюции.
3. социальное действие.
4. способ производства.

7. Включенным называется такой вид наблюдения, при котором:

1. условия, в которых протекает наблюдаемый процесс, задаются исследователем.
2. наблюдатель находится в непосредственном контакте с наблюдаемыми объектами и принимает участие в их деятельности.
3. исследователь разъясняет участникам процесса цели и задачи исследования, тем самым «включая» их в качестве участников.
4. исследователь определяет заранее, какие именно элементы изучаемого процесса, явления должны быть включены в наблюдение.

8. Ожидаемое поведение индивида в контексте социальных отношений – это...

1. Социальный статус
2. Социальный признак
3. Социальная роль
4. Социальное действие

9. Социальное действие, основанное на важной для субъекта ценности, - это

...

1. Традиционное действие
2. Целерациональное действие
3. Ценностно-рациональное действие
4. Целенаправленное действие

10. Укажите, что из перечисленного ниже НЕ является функцией или признаком гражданского общества:

1. Отношения между гражданами, основанные на их равенстве перед законом
2. Создание по инициативе граждан различных общественных организаций
3. Создание независимых от государства средств массовой информации
4. Регулярные призывы в армию

11. Кому принадлежит идея социального государства:

1. Платон
2. К.Маркс
3. Л. Штайн
4. М.Вебер

12. Кто является автором теории этногенеза:

1. П.А.Сорокин
2. Н.Я.Данилевский
3. Л.Н.Гумилев
4. М.М.Ковалевский

13. Кто из социологов считал, что главное в общественном развитии – это не стабилизация общества, а его разрушение и замена другим, более справедливым?

1. Э. Дюркгейм.
2. К. Маркс.
3. М. Вебер.
4. Г. Спенсер.

14. Изменение индивидом или группой положения в социальной структуре – это...

1. Социальная стратификация
2. Процесс социализации
3. Социальная дифференциация
4. Социальная мобильность

15. Контент-анализ – это...

1. один из способов обработки данных, полученных в ходе экспресс-опроса.
2. процедура, с помощью которой вербальные записи, качественные по своему характеру, преобразуются в количественные данные.
3. один из способов анализа результатов социального эксперимента.
4. чтение текста с последующим подсчетом символов.

16. Какое измерение не применяется к социальной мобильности:

1. Горизонтальная — вертикальная
2. Восходящая — нисходящая
3. Индивидуальная — групповая
4. Классическая — современная

17. Определяющим фактором развития индустриального общества является...

1. банковско-финансовая система.
2. информатика и сфера обслуживания.
3. политические институты.
4. промышленное производство.

18. «Утечка мозгов» как социальное явление в наибольшей степени характерна для...

1. постиндустриального общества.
2. индустриального общества.
3. традиционного общества.
4. примитивного общества.

19. Аграрный сектор занимает наибольший удельный вес в структуре занятости...

1. примитивного общества.
2. традиционного общества.
3. индустриального общества.
4. постиндустриального общества.

20. Кому из социологов принадлежит наиболее развернутое определение эволюции?

1. О. Конту.
2. Г. Спенсеру.
3. К. Марксу.
4. П. Сорокину.

21. Процесс социализации завершается...

1. По достижении совершеннолетия
2. С наступлением пенсионного возраста
3. Продолжается всю жизнь
4. После рождения ребенка

22. Социальная революция представляет собой...

1. основную причину групповой мобильности.
2. смену религиозного вероисповедания большинством членов общества.
3. изменение гражданства для большинства членов общества.
4. приход к государственной власти более компетентных людей.

23. Что является проявлением социальной сущности человека:

1. Невозможность реализовать себя вне общества
2. Зависимость от взрослых особей
3. Выражение чувств, эмоций
4. Способность к восприятию и передаче информации

24. Что такое модальная личность:

1. среднестатистический тип для данного общества
2. общественно признанный идеал
3. неперенный результат социализации
4. образец для подражания модников

25. Важнейшим социальным условием формирования социологии как науки является:

1. Формирование гражданского общества
2. Формирование тоталитарного общества
3. Формирование закрытого общества
4. Глобализация

26. С чем работает контент-анализ:

1. С лабораторными пробами
2. С текстами
3. С людьми
4. С идеями

27. Согласно К. Марксу, «базис» - это, прежде всего:

1. способ производства
2. идеологические отношения
3. производственные отношения
4. форма государственного устройства

28. Действие, когда индивид осознает цель, средства и последствия, называется...

1. Целерациональное действие
2. Ценностно-рациональное действие
3. Традиционное действие
4. Утилитарное действие

29. Философская доктрина, основателем которой является О. Конт:

1. Объективный идеализм
2. Позитивизм
3. Субъективный идеализм
4. Социологизм

30. Что, по мнению Т. Гоббса, обеспечивает единство общества:

1. Добровольное согласие людей
2. Мораль
3. Религия
4. Образование

31. Структурному функционализму свойственна ориентация на исследования...

1. средств и способов взаимодействия людей
2. жизненного мира индивида
3. закономерностей, обеспечивающих равновесие социальных систем
4. динамики общественного развития

32. Действия, способствующие реализации социальных норм в обществе:

1. Социальный контроль
2. Социальные санкции
3. Социальные процессы
4. Моральные и юридические законы

33. Этап социализации, совпадающий с периодом получения формального образования:

1. первичная социализация
2. вторичная социализация
3. демографический переход
4. аккультурация

34. Питирим Сорокин сделал огромный вклад в исследование ...

1. социальной мобильности
2. природы конфликта
3. социал-дарвинизма
4. социальной аномии

35. Усвоение и соблюдение социальным актором определенных групповых и социальных норм, ценностей и привычек; необходимый элемент социализации и предпосылка функционирования любой социальной системы:

1. инновация
2. конформность
3. ритуализм
4. ретритизм

36. Главная форма конфликта по марксизму:

1. Конфликт между религией и атеизмом
2. Классовая борьба
3. Конфликт между цивилизациями
4. Борьба индивидуумов

37. Проявлением социальной сущности человека является:

1. зависимость от взрослых особей
2. выражение чувств, эмоций
3. невозможность реализовать себя вне общества
4. способность к восприятию и передаче информации

38. Человеческую природу с точки зрения социологии определяет:

1. инстинкты;
2. интересы;
3. мотивы;
4. социализация

39. Причиной социальных изменений в материалистических социальных концепциях общества являются:

1. природно-географические факторы
2. духовные ценности
3. деформации в социальной системе
4. противоречия в способе производства

40. Какой признак является определяющим для такой этнической общности как народность?

1. общность языка
2. общность традиций
3. общность территории
4. общность экономики

41. Не использует прямого насилия следующая стратификационная система:

1. физико-генетическая;
2. рабовладельческая;
3. этакратическая;
4. классовая

42. Чего не требуется для возникновения социального института:

1. всенародного голосования;
2. культурной среды;
3. потребности;
4. ресурсов

43. Процесс активного воздействия молодёжи как социально-демографической общности на общество в целом, при котором молодёжь как бы создаёт общество, называется:

1. социализацией;
2. инфантилизацией;
3. депривацией;
4. ювентизацией.

44. Что не изучается социологией личности:

1. отношения личности и общества;
2. её социально-типические свойства;
3. её биологическая основа;
4. её отношения с другими индивидами

45. Авторами теории «постиндустриального общества» являются?

1. Р. Арон, Д. Белл.
2. Л. Козер, Р. Дарендорф
3. П. Сорокин, Р. Мертон
4. О. Конт, М. Вебер

46. Наиболее простой вид конкретно-социологического анализа-это:

1. Описательное исследование
2. Разведывательное исследование
3. Упрощенное исследование
4. Панельное исследование

47. Поведение индивида, отличающееся от общепринятых норм:

1. социальное действие
2. социальная реакция
3. социальный конфликт
4. социальная девиация

48. Гносеологическая функция социологии заключается:

1. Получение новых знаний
2. Формирование общественных идеалов
3. Прогнозирование социальных явлений
4. Управление социальной реальностью

49. Методологическое обоснование социологического исследования – это:

1. Программа исследования
2. Рабочий план исследователя
3. Выборка
4. Генеральная цель исследования

50. Что означает термин "страта"?

1. Слой
2. Класс
3. Группа
4. Уровень