

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПБГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приёмной  
комиссии СПБГЭУ, ректор

 И.А. Максимцев

Программа вступительного  
испытания

**«Иностранный язык»  
(китайский)**

для поступающих на первый курс по результатам вступительных  
испытаний, проводимых университетом самостоятельно,  
в 2026 году

Санкт-Петербург  
2026

### **Пояснительная записка**

Настоящая программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Иностранный язык» (китайский) сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. В содержание программы включен материал из всех разделов школьной программы иностранного языка.

**Цель вступительного испытания по иностранному языку:** определить соответствие уровня подготовки поступающего по иностранному языку (китайскому языку) требованиям стандарта для дальнейшего освоения образовательных программ высшего образования.

### **Описание вида контрольно-измерительных материалов**

Вступительное испытание проводится по *китайскому языку* для поступающих в ФГБОУ ВО «СПбГЭУ» состоит из 40 тестовых вопросов одного уровня сложности по заданной программой темам. Результаты оцениваются по 100-бальной шкале.

### **Форма вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в письменной форме с применением дистанционных технологий, в форме компьютерного тестирования.

### **Содержание программы вступительного испытания**

#### **Тема1/Раздел 1.**

Базовые синтаксические модели. Части речи и члены предложения. Определение конкретного значения и частеречной принадлежности слова по синтаксическому признаку в зависимости от позиции в предложении. Понятие "топика" и "комментария". Личные местоимения. Прилагательное в функции сказуемого. Вопросительные местоимения. Типы предложений "you zi ju", "shi zi ju" Указательные местоимения. Обстоятельство в китайском языке. Вопросительное слово na (отличие от местоимения shen me). Языковые средства выражения побуждения, приглашения, просьбы. Виды глагольного сказуемого в китайском языке. Глагол и предлог zai. Разница в глаголах lai, qu, hui. Комплексное сказуемое - многоглагольное предложение. Простые (односложные), составные (двусложные) локативы и локативные конструкции. Использование локативов с топонимами. Конструкции "...от ... до ..., с ... по ...", "во время того, как ..." . Наречия степени hen, zhen, tai. Глаголы движения. Модальные глаголы. Вопросительное местоимение "зачем?", альтернативный вопрос. Редупликация счетных слов. Существительные в роли обстоятельства времени. Выражение приблизительного количества и приблизительного времени. Глагольный суффикс le. Глагольные счетные слова. Побудительные предложения со значением просьбы - частица ba. Фразовая частица le (le2). Конструкция shi ..... de. Дополнительный элемент длительности. Дополнительный элемент оценки qingtai buyu. Дополнительный элемент времени. Выражение последовательности действий (сериальная конструкция). Выражение длительности/протекания действия (прогрессив). Показатель длительности действия или состояния zhe. Дополнительный элемент результата. Результативные морфемы dao, cheng, shang, zou, zhu. Показатель наличия прошлого опыта guo. Дополнительный элемент со значением количества действия: порядок слов. Глагольные счетные слова tang, ci, hui, bian.

### Рекомендованная литература

1. Ли Сяоци, Ли, С. Курс китайского языка «Voya Chinese». Начальный уровень. Ступень I : учебник / С. Ли, [и др.]. ; [издание на русском языке под общ. ред. А. Г. Сторожука]. — Пекин: Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург : КАРО, 2016.
2. Ли Сяоци, Ли, С. Курс китайского языка «Voya Chinese». Начальный уровень. Ступень II : учебник / С. Ли, А. Г. Сторожук. [и др.]. ; [под общ. ред. А. Г. Сторожука]. — Пекин : Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург : КАРО, 2017.
3. Нагибина, Ирина Геннадьевна Теоретическая грамматика. Морфологический строй современного китайского языка : Учебное пособие / Сибирский федеральный университет Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. 118 с.
4. Самсонов, М. М. Вводный иероглифический курс к «Практическому курсу китайского языка» под ред. А. Ф. Кондрашевского / М. М. Самсонов. — 2-е изд., электрон. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 62 с.
5. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык : Фонетика и разговорный язык / Н.А. Спешнев. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с.

### Примеры экзаменационных заданий

*По одному примеру каждого вида заданий из программы (задания с одним правильным ответом, задания с несколькими правильными ответами. Задания на установление соответствия, последовательности и т.д.).*

#### 1. Выберите подходящие счетные слова:

1) 把 2) 张 3) 块 4) 支 5) 本

1. 七.....钢笔

2. 四.....尺子

3. 两.....杂志

4. 三.....桌子

5. 一.....肉

#### 2. Вставить подходящее вопросительное слово:

1) 哪 2) 谁 3) 什么 4) 哪儿 5) 多少

1. 你是.....国留学生?

2. 你爸爸在.....工作?

3. 这是.....的东西?

4. 你们的学院一共有.....学生?

5. 你有.....爱好?

#### 3. Вставить наиболее подходящий по смыслу модальный глагол:

1) 会 2) 能 3) 可以 4) 应该 5) 想

1. 放假的时候, 我.....回家

2. 他们都.....唱中国歌。

3. 我不.....回答你的问题

4. 朋友生病了, 医生说.....好好休息, 多喝点开水。

5. ....问你一个问题吗?

#### 4. Заполнить пропуски, используя: 1) 的 2) 得 3) 地

1. 我朋友说英语说.....很清楚。

2. 谢谢你.....帮助!

3. 他很清楚.....回答这个问题。
4. 我累.....不想动。
5. 我做作业.....时候, 哥哥帮助我。

**5. Заполнить пропуски соответствующими предлогами.**

(给, 对, 跟)

1. 我——我父亲写了一封信。
2. 我不是——他一起去的。
3. 明天你能不能——我上课?
4. 老师用中文——我们讲课。
5. 我们——这个问题都有自己的看法。

**6. Исправить предложения.**

1. 我把这个联系一个小时作得完。
2. 我用中文把这个句子说不出来。
3. 开始学习中文的时候, 我觉得一点怕。
4. 我们学校又中国学生又外国学生在这里学习。
5. 我要在中国学习专业学习四年。

**7. Составить предложения из предложенных ниже слов.**

1. 点钟, 你, 几, 的, 现在, 手表。
2. 字典, 桌子, 课本, 两, 上, 本, 中间, 有。
3. 吃, 我们, 下课, 在, 以后, 食堂, 午饭。
4. 汉字, 你, 笔, 我, 写, 的, 用, 可以。
5. 中间, 两, 教室, 把, 桌子, 里, 在, 椅子。
6. 我们, 的, 只, 上课, 说, 时候, 中文。

**8. Укажите, какое счетное слово пропущено в данном предложении.**

这四.....地图是老师的。

- a) 个
- б) 把
- б) 本
- г) 张