

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по междисциплинарному курсу**

**МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной
системы Российской Федерации**

(код и название дисциплины)

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.06 Финансы**

(код и название специальности)

Санкт-Петербург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт КОС МДК
2. Спецификация оценочных средств
3. Варианты оценочных средств

1. ПАСПОРТ

КОС по МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

(код и название дисциплины)

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контр. работы (3,4 семестр)

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 38.02.06 Финансы;

программы учебной дисциплины МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт (при наличии))	Наименование элемента умений/знаний
У1	применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; выполнять расчеты плановых показателей по доходам бюджетов публично-правовых образований; определять плановый размер межбюджетных трансфертов, передаваемых бюджету другого уровня; проектировать предельные объемы бюджетных ассигнований по главным распорядителям средств бюджетов публично-правовых образований; определять дефицит бюджета и источники его финансирования; выполнять аналитические расчеты по доходам и расходам бюджетов публично-правовых образований
У2	использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, в своей профессиональной деятельности; использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность участников бюджетного процесса по исполнению бюджета, в своей профессиональной деятельности; использовать информационные системы управления общественными финансами для выполнения профессиональных задач; оформлять (проверять оформление)

	документов, необходимых для осуществления бюджетных процедур
У3	проводить санкционирование расходов получателей бюджетных средств, государственных и муниципальных учреждений; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; проводить проверку платежных документов, представленных для проведения кассовых выплат; проводить анализ исполнения бюджетов
У4	использовать действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений, в своей профессиональной деятельности; выполнять расчеты плановых показателей по поступлениям и выплатам государственных и муниципальных учреждений; составлять обоснования расходов казенных учреждений; выполнять расчеты плановых размеров заработной платы работников государственных и муниципальных учреждений
У5	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
У6	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
У7	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, определять источники достоверной правовой информации
У8	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
У9	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

У10	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
У11	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
31	<p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия; понятие, структуру бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов публично-правовых образований; формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>
32	<p>основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; участников бюджетного процесса и их полномочия; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность участников бюджетного процесса по исполнению бюджета; юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса и их полномочия; порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; порядок учета бюджетных и денежных обязательств получателей бюджетных средств, порядок казначейского обслуживания и документального оформления исполнения бюджетов в системе казначейских платежей</p>
33	<p>порядок ведения сводной бюджетной росписи и кассового плана исполнения бюджета; порядок учета бюджетных и денежных обязательств получателей бюджетных средств;</p>

	порядок санкционирования расходов получателей бюджетных средств, государственных и муниципальных учреждений
34	действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений; методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
35	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
36	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
37	содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология;
38	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
39	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста
310	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
311	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной

	направленности
ПО1	расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; использования бюджетной классификации для формирования проектов бюджетов и анализа показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПО2	оформления документов по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; оформления документов по учету поступлений в бюджетную систему Российской Федерации и их распределению между бюджетами; оформления документов, необходимых для осуществления кассовых выплат в системе казначейских платежей
ПО3	проведения контрольных процедур за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием; проверки документов по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проверки документов представленных для осуществления кассовых выплат в системе казначейских платежей;
ПО4	составления бюджетной сметы казенного учреждения и обоснований к ней; составления плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений и обоснования плановых значений по поступлениям и выплатам; составления тарификационного списка тарифицируемого персонала и выполнения расчетов плановых размеров заработной платы нетарифицируемого персонала государственных и муниципальных учреждений;

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У1 применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; выполнять расчеты плановых показателей по доходам бюджетов публично-правовых образований; определять плановый размер межбюджетных трансфертов, передаваемых бюджету другого уровня; проектировать предельные объемы бюджетных ассигнований по главным распорядителям средств бюджетов публично-правовых образований; определять дефицит бюджета и источники его финансирования; выполнять аналитические расчеты по доходам и расходам бюджетов публично-правовых образований	оценка результатов выполнения практической работы	контр. работа
У2 использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, в своей профессиональной деятельности; использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность участников бюджетного процесса по исполнению бюджета, в своей профессиональной деятельности; использовать информационные системы управления общественными финансами для выполнения профессиональных задач; оформлять (проверять оформление) документов, необходимых для осуществления бюджетных процедур	оценка результатов выполнения практической работы	контр. работа
У3 проводить санкционирование расходов получателей бюджетных средств, государственных и муниципальных учреждений; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; проводить проверку платежных документов, представленных для проведения кассовых выплат; проводить анализ исполнения бюджетов	оценка результатов выполнения практической работы	контр. работа
У4 использовать действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности	оценка результатов выполнения	контр. работа

государственных и муниципальных учреждений, в своей профессиональной деятельности; выполнять расчеты плановых показателей по поступлениям и выплатам государственных и муниципальных учреждений; составлять обоснования расходов казенных учреждений; выполнять расчеты плановых размеров заработной платы работников государственных и муниципальных учреждений	практической работы	
У5 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оценка результатов выполнения практической работы	контр. работа
У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	оценка результатов выполнения практической работы	контр. работа
У7 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, определять источники достоверной правовой информации	оценка результатов выполнения практической работы	контр. работа
У8 организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения практической работы	контр. работа
У9 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	оценка результатов выполнения практической работы	контр. работа

<p>У10 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы</p>	<p>контр. работа</p>
<p>У11 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы</p>	<p>контр. работа</p>
<p>31 законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия; понятие, структуру бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов публично-правовых образований; формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Опрос; оценка выполнения практического задания</p>	<p>контр. работа</p>
<p>32 основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; участников бюджетного процесса и их полномочия; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность участников бюджетного процесса по исполнению бюджета;</p>	<p>Опрос; оценка выполнения практического задания</p>	<p>контр. работа</p>

<p>юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса и их полномочия; порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; порядок учета бюджетных и денежных обязательств получателей бюджетных средств, порядок казначейского обслуживания и документального оформления исполнения бюджетов в системе казначейских платежей</p>		
<p>33 порядок ведения сводной бюджетной росписи и кассового плана исполнения бюджета; порядок учета бюджетных и денежных обязательств получателей бюджетных средств; порядок санкционирования расходов получателей бюджетных средств, государственных и муниципальных учреждений</p>	<p>Опрос; оценка выполнения практического задания</p>	<p>контр. работа</p>
<p>34 действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений; методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Опрос; оценка выполнения практического задания</p>	<p>контр. работа</p>
<p>35 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Опрос; оценка выполнения практического задания</p>	<p>контр. работа</p>
<p>36 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения, программное обеспечение в</p>	<p>Опрос; оценка выполнения практического задания</p>	<p>контр. работа</p>

профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
37 содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология;	Опрос; оценка выполнения практического задания	контр. работа
38 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Опрос; оценка выполнения практического задания	контр. работа
39 правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста	Опрос; оценка выполнения практического задания	контр. работа
310 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Опрос; оценка выполнения практического задания	контр. работа
311 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	Опрос; оценка выполнения практического задания	контр. работа
ПО1 расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; использования бюджетной классификации для формирования проектов бюджетов и анализа показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	оценка результатов выполнения практической работы	контр. работа
ПО2 оформления документов по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; оформления документов по учету поступлений в бюджетную систему Российской Федерации и их распределению между бюджетами; оформления документов, необходимых для осуществления кассовых выплат в системе казначейских платежей	оценка результатов выполнения практической работы	контр. работа
ПО3 проведения контрольных процедур за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием; проверки документов по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проверки документов представленных для осуществления	оценка результатов выполнения практической работы	контр. работа

кассовых выплат в системе казначейских платежей;		
ПО4 составления бюджетной сметы казенного учреждения и обоснований к ней; составления плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений и обоснования плановых значений по поступлениям и выплатам; составления тарификационного списка тарифицируемого персонала и выполнения расчетов плановых размеров заработной платы нетарифицируемого персонала государственных и муниципальных учреждений;	оценка результатов выполнения практической работы	контр. работа

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД/МДК	Тип контрольного задания													
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	У11	З1	З2	З3
Тема 1. Понятие бюджета и бюджетной системы	15		17		15		17			15			15	
Тема 2. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения.		17	15	17				15	15		15			
Тема 3. Бюджетная классификация.		17				17				15		15		15
Тема 4. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	15		17		15		17			15	15		15	
Тема 5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.		17				17				15		15		15

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: практическая работа (практическое задание), устный опрос, контрольная работа, тест, экзаменационные вопросы.

Тип оценочного средства (практическая работа (практическое задание), устный опрос) предназначен для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов; тип оценочного средства (контрольная работа) предназначен для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации образовательной программы 38.02.06 Финансы.

2.2. Контингент аттестуемых: 2 курс

2.3. Форма и условия аттестации:

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме контр. работы по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

2.4. Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится:

практическая работа (практическое задание) – 45-90 мин,

устный опрос – 10-20 мин,

контрольная работа – 45 мин,

контр. работа – 40 мин.

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки, обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библи. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система: учебник для среднего профессионального образования/ М.П.Афанасьев, А.А.Беленчук, И.В.Кривоногов. — 7-е изд., перераб. и доп.— Москва : Юрайт, 2026. — 770с.— (Профессиональное образование).	осн		https:// urait.ru/ bcode/589444
Косаренко, Н. Н. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации : учебное пособие / Н. Н. Косаренко. — Москва	осн		https:// book.ru/ book/961245

: КноРус, 2026. — 127 с.			
Намитулина, А. З. Бюджет и бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие / А. З. Намитулина, Г. Н. Куцури. — Москва : КноРус, 2026. — 142 с.	доп		https://book.ru/book/961389
Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум / Н. Г. Иванова [и др.] ; под ред. Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 399 с.	доп		https://urait.ru/bcode/583439
Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации : учебник / Г. Н. Куцури, Т. Ш. Тиникашвили, Ю. Г. Тюрина [и др.] ; под ред. О. В. Макашиной. — Москва : КноРус, 2025. — 310 с.	доп		https://book.ru/book/955355
Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф. И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 297 с. + Доп. материалы	доп		https://znanium.ru/catalog/product/2039989

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся

ТЕМА 1 Конституционные основы бюджетного устройства

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. В чем отличие бюджетной системы от бюджетного устройства?

2. Раскройте

суть

федеративного

и

унитарного

государства,

относительно формирования бюджетной системы?

3. Что понимается под бюджетным устройством?

4.

Общая

характеристика

бюджетного

права

и

бюджетных

правоотношений

5. Источники бюджетного права

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. В чем суть бюджетного устройства и его влияние на межбюджетные отношения?

2. Приведите примеры федеративных и унитарных государств?

3. Какова цель создания конфедеративных государств?

4. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения.

Задание 3. Тесты по теме. Могут быть несколько верных вариантов ответа.

Тест типа А.

1. Бюджетное устройство — это:

а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;

б) организация бюджетной системы, ее структура и взаимосвязи объединяемых в ней бюджетов

в) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;

г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

2.

Форма

государственного

устройства,

при

котором

административно-территориальные образования не имеют собственной государственности и автономии:

а) консолидированная

б) Унитарная

в) Федеративная

г) конфедеративная

3. Бюджетный ... – это устройство бюджетной системы государства, при котором каждый из уровней государственной власти располагает собственным бюджетом и действует в пределах закрепленных за ним бюджетных полномочий

а) контроль

б) кредит

в) федерализм

г) процесс

4. Какие виды правоотношений относятся к категории бюджетных?

а)

к ним относятся отношения по

поводу

функционирования

органов власти в связи с принятием, исполнением бюджетов всех уровней, а также взиманием налогов в бюджеты и внебюджетные фонды;

б)

к ним относятся отношения,

складывающиеся

между уполномоченными

органами

государства и кредитными

организациями по поводу перечисления налоговых платежей в бюджеты, осуществления бюджетных расходов, а также контроля за правомерным использованием государственного имущества;

31

в) к ним относятся отношения по поводу формирования доходов и осуществления

расходов

бюджетной

системы,

осуществления

государственных и муниципальных заимствований, бюджетного процесса.

5. Бюджетный кодекс РФ определяет:

- а) порядок заключения, выполнения и прекращения международных договоров РФ.
- б) порядок регулирования бюджетных отношений.
- в) распределение и использование средств, получаемых при взимании платежей за пользование лесным фондом.

6. Бюджетное право – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области бюджетной деятельности;
- б) документ, в котором доходы и расходы бюджета распределены по соответствующим классификационным признакам;
- в) определение вероятных показателей доходов и расходов бюджета на перспективу;
- г) план распределения по времени движения бюджетного процесса.

7. К компетенции органов государственной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:

- а) установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ.

б)

разграничение полномочий

по

осуществлению расходов

между бюджетом

субъекта

РФ

и местными

бюджетами в соответствии

с законодательством РФ.

в)

определение порядка направления в местные бюджеты доходов от использования муниципальной собственности,

местных налогов и сборов,

иных доходов местных бюджетов.

8. Бюджетное устройство регулируется:

- а) материальными нормами

- б) процессуальными нормами

32

- в) материальными и процессуальными нормами

9.

Регулирование

бюджетных

отношений

осуществляется

- а) императивным методом

- б) договорным методом
- в) законодательно не установлено

10. Финансовое, бюджетное право начало формироваться в России

в:

- а) начале XIX в
- б) середине XIX в.
- в) конце XIX в.
- г) 90-е годы XX в.

11. К основным объектам науки бюджетного права относятся:

- а) нормы, предмет и метод бюджетного права;
- б) принципы бюджетного права; источники бюджетного права;
- в) бюджетные правоотношения;
- г) понятийно-категориальный аппарат; правоприменительная практика
- д) все ответы верны.

12.

В

структуру бюджетного правоотношения входят:

- а) объекты, субъекты, субъективное право и объективное право.
- б) объекты, субъекты, субъективное право и юридическая обязанность.
- в) объекты, субъекты и субъективное право.
- г) объекты, субъекты и юридическая обязанность.

13.

В

соответствии

с

БК

РФ

бюджеты

всех

уровней предназначены для (выберите правильные варианты):

- а) перераспределения ВВП;
- б) исполнения расходных обязательств Российской Федерации;
- в) финансового обеспечения бюджетной сферы и осуществления социальной политики государства;
- г) исполнения расходных обязательств субъектов РФ;

33

д) регулирования экономической и социальной деятельности и развития инфраструктуры территорий;

е) исполнения расходных обязательств муниципальных образований;

14. Бюджетный кодекс РФ вступил в силу:

а) 1998 г.

б) 2000 г.

в) 2001 г.

Бюджет и бюджетная политика

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Что такое бюджет?

2. Раскрыть функции бюджета

3. Сущность понятия «бюджетная политика»

4. Содержание бюджетной политики

5. Инструменты бюджетной политики

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Какое значение имеет бюджет для функционирования экономики и социальной сферы?

2. Каковы задачи бюджетной политики

3. Направления бюджетной политики России как пример её реализации

4. Проблемы и основные направления совершенствования бюджетной политики в РФ.

Задание 3. Тесты по теме. Могут быть несколько верных вариантов ответа.

Тест типа А.

а) система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных образований и предприятий соответствующими финансовыми резервами;

б)

централизованный

фонд

денежных

средств

государства,

предназначенный

для

финансирования

государственных

расходов,

аккумулирования средств государства для формирования стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов;

в) форма образования и расходования фонда денежных средств,

предназначенного для финансового обеспечения задач и функций государства

и местного самоуправления,

г) система экономических отношений, складывающихся по поводу взимания налоговых и неналоговых платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, а также расходования бюджетных средств.

2. Бюджетная политика включает в себя:

а) развитие рынка ценных бумаг

б)

меры,

осуществляемые

государством,

направленные

на

формирование

государственного

фонда

средств,

необходимого

для

обеспечения нормальной жизнедеятельности общества.

г) обязательного медицинского страхования

д) нет верного ответа

3. Что такое госбюджет?

а) децентрализованный фонд денежных средств

б) смета расходов

в) механизм расчетов между субъектами хозяйствования

г) основной инструмент перераспределения ВВП+

4. Бюджетная политика Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период определяется:

а) Министерством финансов Российской Федерации

б) Президентом Российской Федерации

в) Правительством Российской Федерации

36

г) Федеральным казначейством

5.

Единый

для

бюджетов

бюджетной

системы

Российской

Федерации перечень статей и подстатей доходов бюджетов утверждается:

а) Председателем профильного комитета Госдумы РФ

б) ФЗ РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации»

в) законом (решением) о соответствующем бюджете

г) Министерством финансов Российской Федерации

6. Отметьте функции бюджета:

- а) средства обращения и средства платежа
- б) распределительная, контрольная
- в) фискальная и средства накопления
- г) обеспечения общественных потребностей

7.

Что

входит

в

консолидированный

бюджет?

- а) финансы страхования, финансы населения, муниципальные бюджеты
- б) бюджеты домохозяйств, муниципальные бюджеты
- в) бюджеты предприятий, страховые фонды, бюджеты субъектов РФ, муниципальные бюджеты
- г) бюджеты различных уровней

8. Бюджет – исходя из его исторической трактовки – можно рассматривать как...

- а) фонд;
- б) источник;
- в) кошелек, мешок;
- г) резерв.

9.

Посредством государственного бюджета устанавливаются отношения граждан и предприятий...

- а) с органами местного самоуправления;
- б) с государством;
- в) с международными организациями;
- г) с хозяйствующими субъектами.

37

10.

Местный

бюджет

–

это

денежный

фонд...

- а) органов местного самоуправления;
- б) местных представительных органов;
- в) местных администраций;
- г) главы муниципального образования.

11. Какое утверждение верно?

- а) бюджетная роспись составляется на основе бюджета;

- б) бюджет составляется на основе бюджетной росписи;
- в) бюджетная роспись не составляется;
- г) нет верного ответа.

12.

Нормативный
признак
бюджета
связан
с
понятием...

- а) открытость;
- б) эффективность;
- в) сбалансированность;
- г) императивность.

13. Юридически бюджет является законом (так как утверждается законом), если речь идет...

- а) о федеральном бюджете;
- б) о бюджете субъекта Российской Федерации;
- в) о местном бюджете;
- г) о федеральном бюджете и бюджете субъекта Российской Федерации.

14. При помощи регулирующего признака бюджет может оказывать влияние на...

- а) экономику;
- б) социальную сферу;
- в) демографию;
- г) все ответы являются верными.

15.

Регулирование
национальной
экономики
через
бюджет
осуществляется...

- а) только через доходы бюджета;
- б) только через расходы бюджета;
- в) через доходы и через расходы бюджета;
- г) через дефицит бюджета.

16. Бюджетная политика является частью...

- а) ценовой политики;
- б) денежно-кредитной политики;
- в) финансовой политики;
- г) таможенно-тарифной политики.

17. В рамках бюджетной политики ведется расчет...

- а) основных параметров бюджетной системы;
 - б) основных параметров консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации;
 - в) основных параметров прибыли крупнейших корпораций;
 - г) основных параметров Резервного фонда.
18. В бюджетной политике Российской Федерации отражаются объективные процессы, происходящие...
- а) в сфере культуры;
 - б) в сфере экологии;
 - в) в экономике и обществе;
 - г) в сфере демографии.
19. К принципам бюджетной политики относится
- а) законность;
 - б) презумпция;
 - в) предсказуемость;
 - г) централизация.
20. С точки зрения влияния на экономическое развитие страны бюджетная политика может содействовать...
- а) устойчивому экономическому росту;
 - б) модернизации экономики;
 - в) макроэкономической сбалансированности;
 - г) все ответы являются верными.

Деловая игра «Вопрос-ответ».

Для лучшего усвоения предложить обучающимся разобрать данную тему в виде игры «Вопрос-ответ». Суть игры: Обучающиеся делятся на три команды. Каждая команда адресует вопрос любой команде (по своему выбору). Право задавать очередной вопрос предоставляется команде, правильно ответившей на заданный вопрос. При неправильном ответе или отсутствии вариантов право голоса переходит к команде, невыбранной для данного вопроса. Обучающиеся самостоятельно составляют вопросы для игры.

Положительные оценки получает команда, ответившая на большее количество вопросов.

Тематика докладов

1. Бюджетное послание Президента РФ.
2. Бюджетная политика как искусство управления государством
3. Роль бюджета в функционировании социально-экономической системы

Тематика дискуссии

1. Совершенствование межбюджетных отношений
2. Роль бюджета в функционировании социально-экономической системы

Тема 3. Основы построения бюджетной системы

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Раскройте основные функции бюджета
2. Какова роль функций бюджета в функционировании бюджетной системы
3. Охарактеризуйте основные принципы БС

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Как вы понимаете функции бюджета и их роль в функционировании бюджетной системы.
2. Какова цель разработки и применения принципов бюджетной системы

3. В чем суть результативности и эффективности использования бюджетных средств

Задание 3. Тесты по теме. Могут быть несколько верных вариантов ответа.

Тест типа А.

1. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы – это...

а)

закрепление
определенных
предприятий

за

бюджетом

соответствующего уровня

б) закрепление доходов и полномочий по расходам за бюджетом

в) контроль за бюджетом нижестоящего уровня

г) определение направлений расходов бюджета

2. Этот принцип означает надежность показателей прогноза

социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета:

а) прозрачности (открытости)

б) достоверности бюджета

в)

равенства
 бюджетных
 прав
 субъектов
 РФ,
 муниципальных
 образований

г) сбалансированности бюджета

3. Единство как принцип построения бюджетной системы означает:

- а) Публикация статей доходов и расходов бюджета
- б) Экономного и эффективного использования средств
- в)

Правдивое
 отражение

в
 бюджете
 финансовых
 операций

Правительства РФ

г) нет правильного ответа

42

4. Основными функциями бюджета являются:

- а) обеспечение своевременной и полной аккумуляции поступлений бюджета;
- б) перераспределение национального дохода и ВВП;
- в) Правдивое отражение в бюджете финансовых операций Минфина

РФ

г) государственное регулирование и стимулирование экономики;

д) средства обращения и средства платежа

5. Принцип совокупного покрытия расходов бюджета означает:

- а) остатки средств бюджета на начало финансового года подлежат изъятию в бюджет иного уровня
- б) все расходы бюджета покрываются общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета
- в) объем расходов бюджета должен соответствовать суммарному

объему

доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита

г) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета

6. Принцип прозрачности БС означает:

- а) совокупность бюджетных отношений
- б) обязательное опубликование в средствах массовой информации утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении

в) открытость власти для общества

г) все варианты верны

7. Принцип, который означает, что бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей

бюджетных средств с указанием цели их использования:

а) Адресности и целевого характера бюджетных средств

б) Подведомственности расходов бюджетов

в) Результативности и эффективности использования бюджетных средств

г) Сбалансированности бюджета

Тема 4. Межбюджетные отношения

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Сущность и принципы бюджетного федерализма

2. Разграничение расходных обязательств и налоговых полномочий.

3. Понятие горизонтальных и вертикальных дисбалансов.

4. Бюджетное выравнивание в РФ.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1.

Каковы

проблемы

разграничения

полномочий

в

аспекте

межбюджетных отношений.

2. Раскройте зарубежный опыт бюджетного выравнивания.

Задание 3. Тесты по теме. Могут быть несколько верных вариантов ответа.

1.

Бюджетный ... – это устройство бюджетной системы

государства, при котором каждый из уровней государственной власти располагает

собственным

бюджетом

и

действует

в

пределах

закрепленных за ним бюджетных полномочий

а) контроль

б) кредит

в) федерализм

г) процесс

2.

Целью межбюджетных трансфертов является:

- а) увеличение налогов
- б) выравнивание доходов бюджетов в различных регионах страны
- в) уменьшение налогов
- г) разграничение полномочий

3.

Основные

инструменты

выравнивания

социально-

экономических условий

- а) механизм распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы
- б) инвестиционные кредиты
- в) государственные и муниципальные займы
- г) система межбюджетных трансфертов
- д) принятие бюджетных обязательств

4.

Положения, характеризующие бюджетный федерализм:

а)

обеспечивает,

сочетание

интересов

между

региональными

бюджетами различных субъектов федерации

б) обеспечивает сочетание интересов федерации с интересами ее субъектов и органов местного самоуправления

а) обеспечивает сочетание интересов между местными бюджетами различных муниципальных образований

г) закрепляет соответствующие источники финансирования

5.

Пропорциональное распределение налогового бремени между субъектами

федерации

(муниципальными

образованиями)

для

устранения

или

снижения

неравенства

налоговых

возможностей

различных территорий – это ... выравнивание

- а) косвенное
- б) вертикальное
- в) горизонтальное
- г) прямое

6.

Фиксированная сумма денежных средств, которая должна быть потрачена на определенные цели за рубежом:

- а) целевой грант
- б) блочный грант
- в) нецелевой грант
- г) долевого грант

47

7.

Долевые гранты – это:

- а) фиксированные суммы денег, которые должны быть потрачены на определенные цели
- б) возмещение лишь части расходов на заданные цели
- в) средства используемые получателем по своему усмотрению в рамках реализуемых им функций
- г) нет верных ответов

8.

Нецелевые гранты в российской практике межбюджетных отношений:

- а) субсидия
- б) дотация
- в) субвенция
- г) бюджетный кредит

9.

Формы межбюджетных трансфертов:

- а) пособия
- б) дотации
- в) нефтегазовый трансферт
- г) субсидии
- д) льготы инвалидам

10.

Сходствами дотации и субвенции являются:

- а) могут быть выделены физическим лицам
- б) выделяются на безвозмездной основе
- в) выделяются на возвратной основах
- г) могут быть выделены бюджетам других уровней
- д) нет верного ответа.

11.

Процесс
нахождения
соответствия
между
объемом
обязательств каждого уровня власти по расходам с его доходными
источниками и компенсирование дисбаланса за счет трансфертов из
вышестоящих бюджетов – это ... выравнивание

а) горизонтальное

48

б) косвенное

в) вертикальное

г) прямое

12.

Вид

финансовой

помощи

со

строго

определенной

арендодателем целью расходования средств:

а) целевой грант

б) блочный грант

в) нецелевой грант

г) долевого грант

13.

Устройство бюджетной системы государства, при котором
каждый из уровней государственной власти располагает собственным
бюджетом и действует в пределах закрепленных за ним бюджетных
полномочий:

а) бюджетный процесс

б) межбюджетные отношения

в) бюджетный федерализм

г) бюджетное устройство

14.

Разграничение расходных обязательств между уровнями
бюджетной системы базируется на следующих принципах:

а) принцип разграничения доходов и расходов

б) макроэкономическая эффективность

в) принцип сбалансированности

г) отраслевая эффективность

15.

Налоговые

полномочия

должны
распределяться
между

уровнями бюджетной системы согласно следующим принципам:

- а) возможность макроэкономического регулирования.
- б) микроэкономическая эффективность
- в) принцип равномерности осуществления расходов по территории
- г) поддержание единого экономического пространства
- д) принцип гласности

49

16.

Межбюджетные трансферты - это:

- а) налоговые льготы регионам
- б) средства одного бюджета бюджетной системы РФ, передаваемые другому бюджету бюджетной системы РФ
- в) средства Фонда финансовой поддержки субъектов РФ,
- г) бюджетные средства для финансирования пенсий населению

Задание 4. Задачи по теме

Задача 1

В бюджеты субъектов РФ из федерального бюджета передаются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. Объем дотаций, выделяемых субъекту РФ, рассчитывается в два этапа, причем в отношении

каждого из них устанавливается критерий выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности.

Рассчитайте на основе данных по регионам Сибирского федерального округа (табл.1) уровень реальной бюджетной обеспеченности каждой территории по формуле

БО

$$i = \text{ИНП } i / \text{ИБР } i.$$

Определите, какие регионы имеют право на получение трансферта на 1-м этапе выравнивания.

Сделайте по ним расчет средств, недостающих до среднего уровня бюджетной обеспеченности ($D1$

i), и объема дотаций, выделяемых субъекту РФ на первом этапе ($T1 i$).

Порядок расчетов.

А. На первом этапе расчетный объем дотаций распределяется между субъектами РФ, уровень расчетной бюджетной обеспеченности которых до распределения дотаций не превышает уровень, установленный в

качестве
первого
критерия

выравнивания
расчетной
бюджетной
обеспеченности, и определяется по формуле

$$T1i = П \times Д1 \times xi,$$

где П — степень сокращения отставания расчетной бюджетной обеспеченности субъектов РФ от уровня, установленного в качестве первого

критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, принимается равной 85 %;

Д1i — объем средств, необходимый для доведения уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъекта РФ до уровня, установленного в качестве первого критерия выравнивания бюджетной обеспеченности (при условии, что Д1i > 0).

Б. Объем средств, необходимый для доведения уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъекта РФ до уровня, установленного в качестве первого критерия выравнивания бюджетной обеспеченности, определяется по формуле

$$Д1i = А \times (К1 - БО i) \times ИБР i \times Н i,$$

где А — средний уровень налоговых доходов субъектов РФ (без учета налоговых доходов, поступающих в бюджеты отдельных субъектов РФ или

увязанных с расходами бюджетов соответствующих субъектов РФ) в расчете

на душу населения (значение показателя берем равным 80 500 руб. на чел.);

К1

—

уровень,
установленный

в
качестве
первого
критерия

выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, принимается равным 60

%;

Нi — средняя численность постоянного населения субъекта РФ за 3 отчетных года (на конец отчетного года) и на конец последнего отчетного года, скорректированная с учетом прогноза естественного прироста населения в текущем году.

Задача No2

Госконтракт предполагает поставку товара на общую сумму 6 000 000 рублей в срок до 10.10.2022 включительно. В установленный срок поставщик

поставил товар только на 2500 000 руб., товар на оставшуюся сумму предоставлен заказчику только 31.10.2022. Ключевая ставка ЦБ РФ на это время составляет 7,5%. Сколько дней составила просрочка выполнения госконтракта и какова будет сумма начисленной пени за этот срок?

Задача No3

Определите предельный объем расходов бюджета муниципального образования в соответствии с Бюджетный кодексом Российской Федерации

при следующих условиях:

- прогнозируемый объем доходов бюджета муниципального образования – 0,3 млрд. р., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 30 млн. р.

Задача No4

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.;

- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

Задача No5

Требуется: Указать подразделения бюджетной классификации РФ, по которым должны быть отражены следующие расходы федерального бюджета:

- 1) расходы на выплату надбавок к должностным окладам служащим Министерства РФ по атомной энергии за работу со сведениями, составляющими государственную тайну
- 2) субвенции г. Москве для выполнения функций города-столицы
- 3) расходы на выплату ежемесячного пожизненного содержания судей Конституционного суда РФ, пребывающих в отставке
- 4) расходы на приобретение канцелярских принадлежностей для Института повышения квалификации Высшей школы экономики Министерства экономики РФ
- 5) бюджетная ссуда, предоставленная региональному бюджету для восполнения оборотной кассовой наличности
- 6) расходы на текущий ремонт здания посольства РФ в Латвии

7) расходы на компенсации приставам районных судов общей юрисдикции расходов по использованию личного транспорта в служебных целях

8) расходы на финансирование реставрационных работ Большого театра России;

9) расходы на оплату труда в выходные дни врачей Кардиологического научного центра РАМН.

Задача №6

Численность учащихся школы составляет 616 человек, в т.ч. I-IV классы- 285 человек; V-IX классы - 256 человек; X-XI - 75 человек Учащиеся 1IV

классов получают бесплатное одноразовое питание из расчета 4 руб. в день на

одного ребенка. Учащиеся V-XI классов получают компенсацию на питание в

размере 3 руб. в день на одного ребенка. На основании приказа директора школы бесплатное питание (завтраки и обеды) получают дети из

малообеспеченных семей в количестве 15 человек из расчета 11 руб. на одного

ребенка, из них три человека получают компенсационные выплаты на питание

по заявлению родителей.

Уточнить расчет расходов на питание.

Задача № 7

62

Заработная плата работника за месяц 29 000 руб. Физическое лицо имеет двоих детей в возрасте 16 и 25 лет, последний является студентом дневного обучения.

Определите сумму налога с совокупного дохода физического лица по законодательству 2023г.

Задача № 8

По месту основной работы физическое лицо получает ежемесячно заработную плату в размере 40 000 руб. Одновременно гражданин работает в

другой фирме по договору подряда и получает 15 000 руб. в месяц. Имеет льготу Героя Российской Федерации.

Определите налог на доходы физического лица за январь 2023г.

Задача № 9

Ежемесячный доход физического лица, облагаемый НДФЛ по ставке 13% за работу по трудовому договору, составил 60 тыс. руб. Физическое лицо

в браке и имеет на иждивении одного ребенка в возрасте 13 лет. Заявление на

предоставление стандартных вычетов работодателю подано.

Определите сумму налога на доходы физического лица за год.

Задача No 10

Физическое лицо текущем году имеет доход в сумме 380 тыс. руб. По основному месту работы ему были предоставлены стандартные налоговые вычеты: на двоих несовершеннолетних детей. В текущем налоговом периоде

налогоплательщик произвел оплату:



обучения старшего ребенка в колледже. Стоимость обучения – 49 тыс. руб.;



лечения жены в стационаре – 48 тыс. руб.

Кроме того, в текущем году налогоплательщик заключил договор добровольного пенсионного страхования и уплатил страховые взносы в размере 50 тыс. руб.

По итогам года физическому лицу был предоставлен социальный налоговый вычет.

63

Определите:



сумму налоговых вычетов за прошедший год;



сумму НДФЛ, подлежащего возврату налогоплательщику в связи с применением налоговых вычетов;

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и	Тема групповых и/или индивидуальных проектов

		творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППСЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО
24.	контр. работа	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Перечень экзаменационных вопросов

		измерения уровня знаний и умений обучающихся	
--	--	--	--