

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Прийма Татьяны Ивановны
на тему «Публичный англоязычный дискурс мирных инициатив: анализ медиаторных стратегий»,
представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук
по специальности 5.9.6. – Языки народов зарубежных стран (германские языки)
(Санкт-Петербург – 2026)

Представленный автореферат диссертации Т.И. Прийма «Публичный англоязычный дискурс мирных инициатив: анализ медиаторных стратегий» свидетельствует о том, что данная работа написана в русле современных когнитивно-дискурсивных и лингвопрагматических исследований, интегрирующих методы фреймового анализа, дискурс-анализа и лингвокультурологии. Она посвящена описанию коммуникативных стратегий и тактик речевого поведения медиатора, а также языковых средств их реализации в англоязычном публичном дискурсе мирных инициатив при урегулировании геополитических конфликтов.

Очевидно, что актуальность диссертации определяется тем, что медиация, выйдя за рамки исключительно конфликтологии и судебно-юридической сферы, все активнее применяется в публичной дипломатической коммуникации. В условиях глобализации и повышенного внимания СМИ к попыткам международного посредничества возникает острая потребность в лингвистическом описании дискурсивной роли медиатора, его стратегий и тактик, которые формируют общественное мнение и влияют на разрешение конфликтов. Автор обоснованно указывает на недостаточную разработанность данной проблематики в германистике, где преобладают работы, посвященные коммерческой медиации, тогда как публичная медиация в политической сфере остается малоизученной.

Новизна исследования обеспечивается тем, что диссертант впервые делает объектом лингвистического анализа дискурс медиации именно в области международных конфликтов. Диссертант представила комплексный качественно-количественный анализ англоязычных медиаторных документов (общим объемом 968 409 слов), относящихся к двум геополитическим конфликтам (Косовскому и Украинскому). Впервые на материале реальных публичных выступлений и резолюций выявлены и классифицированы восемь ключевых стратегий медиатора, уточнена и модифицирована идеализированная фреймовая модель «Медиатор», показано, что в международной публичной медиации данная модель реализуется частично и со спецификой, требующей корректировки.

Теоретическую значимость диссертации определяет ее вклад в развитие теории дискурса (за счет категоризации дискурса медиации как особого типа, предполагающего переход от конфликтного к кооперативному взаимодействию), лингвопрагматики (через выявление типичных коммуникативных стратегий и тактик медиатора), фреймового анализа (посредством уточнения фрейма «Медиатор» на основе эмпирического материала) и стилистики английского языка (путем установления экспрессивного потенциала языковых единиц в медиаторном дискурсе). Результаты работы

значительно расширяют лингвистические представления о том, как коммуникативная деятельность нейтрального посредника в геополитической сфере трансформируется под влиянием идеологических и культурных установок, а также как универсальные языковые средства (оценочная лексика, модальные глаголы долженствования, анафора, условные конструкции) обслуживают специфические тактики убеждения и манипулирования.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования её результатов в разработке университетских курсов по дискурс-анализу, когнитивной лингвистике, лингвокультурологии и лингвострановедению английского языка, а также спецкурсов по политическому дискурсу, дискурс-анализу в сфере политики и анализу общественно-политической коммуникации. Материалы диссертации могут быть востребованы при подготовке специалистов в области международных отношений, конфликтологии и дипломатической коммуникации.

Основные результаты диссертации были получены в итоге многостороннего анализа 72 фрагментов англоязычного дискурса публичной медиации (189 дискурсивных элементов), включая устные выступления, соглашения и официальные заявления за период 2005–2025 гг. Применение метода фреймового моделирования, структурно-композиционного, лексического, грамматического и лингвокультурологического анализа, а также количественных и классификационных методов обеспечило высокую степень обоснованности выводов.

В диссертации нашла свое подтверждение гипотеза о том, что идеализированный фрейм «Медиатор», отражающий представления конфликтологии о нейтральности, разработке плана урегулирования и правомочности посредника, в публичной международной медиации реализуется частично и с существенной спецификой: медиатор чаще всего не является полностью нейтральным (он представляет коллективного актора и руководствуется политической приверженностью), а его коммуникативные стратегии (объединение, убеждение, манипулирование, дискредитация и др.) выходят за рамки классической медиаторной модели.

В работе отмечается, что набор коммуникативных тактик варьируется в зависимости от стадии конфликта (острый vs. «замороженный») и от конкретного медиатора, однако универсальным остается использование английского языка как языка международного общения, что минимизирует культурно-обусловленную специфику и выдвигает на первый план универсальные языковые средства.

В диссертации описана динамика реализации восьми выделенных стратегий медиатора, показано, что в острой фазе конфликта доминируют стратегии убеждения и дискредитации, тогда как в отношении «замороженного» конфликта чаще применяются стратегии информирования и объединения. Таким образом, выявляется динамика адаптации речевого поведения медиатора к характеру конфликта и статусу аудитории, что составляет важный вклад в понимание функционирования языка в сфере публичной дипломатии.

Благодаря тому, что в работе отобран и систематизирован обширный материал, изучен и обобщен корпус теоретических работ по исследуемой проблематике, переработан большой объем информации, диссертация производит весьма благоприятное впечатление. Она логично

структурирована, написана хорошим научным стилем, а выводы, сделанные в работе, убедительны и непротиворечивы. Очевидно, что автор владеет материалом, осознает значимость вопроса и с интересом излагает свою позицию. Задачи исследования конкретизируют и уточняют заявленную цель и решаются автором в соответствии с вынесенными на защиту положениями.

Диссертация Т.И. Прийма прошла апробацию на всероссийских и международных научных конференциях. Её основные положения и результаты изложены в 4 публикациях общим объёмом 1,9 п.л., 3 из которых – в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Структура и содержание автореферата позволяет заключить, что диссертация Т.И. Прийма «Публичный англоязычный дискурс мирных инициатив: анализ медиаторных стратегий», представленная к защите на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.6. – Языки народов зарубежных стран (германские языки), соответствует требованиям пп. 9-14 действующего Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 г., а её автор, Прийма Татьяна Ивановна, заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата филологических наук по указанной специальности.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки, не возражаю.

29 мая 2026 г.

Кандидат педагогических наук
(специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), доцент,
доцент кафедры иностранных языков,
Гуманитарный институт,
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (СПбПУ)

И. Карпович

Адрес организации:
195251, РФ, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д.29
СПбПУ Петра Великого
Сайт: <http://spbstu.ru>
Тел. +7 (812) 775-05-30

Адрес места расположения Гуманитарного Института:
195251, РФ, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д.19,
6-й учебный корпус
Сайт: <http://hum.spbstu.ru>
Тел.: +7 (812) 297-03-18

Карпович Ирина Александровна

Подпись _____
УДОСТОВЕРЯЮ

Ведущий специалист в сфере
по кадрам

