



ЭКОНОМИСТ

#5

12+

На фото: Миреслав Степанович
Фото: В. Никуленко

unecon.ru

ГОТОВИМ ВОЛОНТЕРОВ
ДЛЯ МФМ-2026

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ СПБГЭУ:
ИНТЕРВЬЮ С РЕКТОРОМ

СТАТЬ АМБАССАДОРОМ
РОСМОЛОДЕЖЬ.ГРАНТЫ



Слово редакции

Еще один учебный год позади. Впереди – у кого-то практика и отдых перед началом нового курса, у кого-то – получение диплома и первые карьерные шаги, а кто-то только начнет учиться в СПбГЭУ.

Поздравляем всех студентов и преподавателей с окончанием учебы, желаем всем абитуриентам удачи. В этом выпуске по традиции читателей ждет интервью с ректором СПбГЭУ Игорем Максимцевым, в котором он расскажет о приемной кампании 2026 года. Пообщаемся с деканом факультета экономики, финансов и информационных технологий Дмитрием Юдиным о том, какие направления наиболее актуальны у абитуриентов, и как вуз готовит востребованных специалистов. Рассмотрим, на каких программах студенты изучают китайский язык, и так ли это сложно. Кроме этого – пообщаемся с успешными выпускниками и студентами-активистами, узнаем о возможностях Волонтерского центра СПбГЭУ и о многом другом.

Читайте газету «Экономист», вдохновляйтесь, действуйте!

С номерами газеты «Экономист» можно ознакомиться по QR-коду:



КОРОТКО

Министерство науки и высшего образования РФ объявляет о старте пятого сезона Всероссийского проекта «Школа наставничества», направленного на поддержку студентов и аспирантов на старте их карьерного пути.

Проект направлен на формирование у молодых людей профессиональных навыков и повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

Во время обучения каждый участник получит возможность проработать свою карьерную траекторию, подготовить собственный проект или план проведения научного исследования.

Реализовать свой потенциал, получить необходимые навыки и компетенции участники смогут в рамках

одного из восьми направлений: молодежная политика, просвещение, культура, транспорт, медицина, сельское хозяйство, спорт, промышленность. Каждое направление возглавит специалист из числа лидеров России в разных отраслях. В роли наставников выступают эксперты-практики.

Проект открыт для студентов и аспирантов в возрасте от 18 до 35 лет, обучающихся в высших учебных заведениях России и являющихся гражданами РФ.

Заявки на участие принимаются **до 31 июля 2026 года включительно.**

Для подачи заявки необходимо заполнить анкету и приложить видеовизитку на сайте проекта.



Прими участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»

Конкурс проводится в двух возрастных группах (от 10 до 17 лет, от 17 до 25 лет) по номинациям:

- Лучший плакат,
- Лучший рисунок,
- Лучший видеоролик.

Прием конкурсных работ осуществляется на сайте anticorruption.life **до 1 октября**. Подведение итогов планируется приурочить к Международному дню борьбы с коррупцией, который отмечается ежегодно 9 декабря.



Источник: freepik.com

Больше новостей из жизни нашего вуза в социальных сетях:



СТАЖИРОВКА: КАК НАЙТИ И ЧЕМ ВЫДЕЛИТЬСЯ

СТУДЕНТ 3 КУРСА СПБГЭУ
ИННОКЕНТИЙ ПЕТРОВ УЖЕ РАБОТАЕТ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ГОТОВ
ПОДЕЛИТЬСЯ ОПЫТОМ, КАК ИСКАЛ
СТАЖИРОВКИ В ИНДУСТРИИ РЕКЛАМЫ.

– Я учусь на направлении, связанном с маркетингом и рекламой. Вначале у меня не было четкого понимания, чем конкретно я хочу заниматься. Интерес к рекламе появился постепенно: через кейсы, проекты в университете и наблюдение за тем, как бренды общаются с аудиторией. В какой-то момент стало понятно, что это сфера, где сочетаются аналитика, креатив и работа с людьми. И мне это откликнулось.

– Стажировка – это первый реальный опыт работы в индустрии. Без нее сложно попасть на позицию даже джуниора: работодатели хотят видеть, что ты понимаешь, как устроены процессы в рекламном агентстве. Во время стажировки ты получаешь профессиональные навыки, учишься работать в команде, взаимодействовать с клиентами и укладываться в дедлайны. Плюс – если хорошо себя проявить, часто предлагают остаться.

– Оптимально устраиваться на стажировку со второго курса обучения, когда уже есть базовое понимание профессии. Искать стажировку можно, во-первых, на классических платформах с вакансиями и в специализированных телеграм-каналах.

Во-вторых, на сайтах и в соцсетях самих рекламных агентств – многие публикуют стажировки там. И третье – в университете: иногда через него можно попасть в компании-партнеры. Также не стоит игнорировать нетворкинг, знакомства часто дают быстрый доступ к возможностям. К примеру, я искал стажировку через несколько каналов: сайты с вакансиями, телеграм-каналы с подборками стажировок и напрямую через сайты агентств. Разместил резюме и откликался на конкретные позиции, которые подходили под мой уровень. Такой алгоритм подходит для всех профессиональных областей, не только для сферы рекламы.

– Помните, что портфолио – ключевая вещь. Даже если опыта немного, важно показать реальные работы: учебные проекты, кейсы, фриланс. Главное – не просто выложить результат, а кратко описать задачу, свою роль и итог. Работодателю важно понимать, что именно ты делал и какой результат получил.

– На собеседованиях обычно смотрят на базовые навыки общения: как ты формулируешь мысли, насколько уверенно себя ведешь,

умеешь ли задавать вопросы. Также проверяют понимание профессии – терминологию, базовые процессы. Часто дают тестовое задание, чтобы оценить практические навыки. Чтобы выделиться среди конкурентов, необходимо сочетание трех вещей: понятное портфолио, адекватная самопрезентация и интерес к компании. Если ты можешь четко рассказать о своем опыте, задать вопросы по проектам агентства и показать мотивацию – это выделит тебя на фоне других претендентов на стажировку.

Самая частая ошибка студентов – отсутствие реальных кейсов при высоких ожиданиях. Многие ограничиваются теорией и не собирают портфолио. Вторая ошибка – откликаться на все подряд без понимания, куда идешь. И еще – недооценка подготовки: слабое резюме и отсутствие основной информации о компании.

– Стажировка – самый простой и понятный вход в профессию. Не нужно ждать идеального момента. Пробуйте, набирайтесь опыта, формируйте портфолио и не бойтесь отказов. Чем больше попыток, тем выше шанс попасть в нужное место.

Георгий Капанадзе

УНИВЕРСИТЕТ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ОПЕРЕЖАЮЩУЮ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ



РЕКТОР СПБГЭУ ИГОРЬ МАКСИМЦЕВ РАССКАЗАЛ О ПРОГРАММАХ, КОТОРЫЕ ЗАПУСТЯТ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ, МЕРАХ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И КАК ВУЗ ПОДДЕРЖИВАЕТ СТУДЕНТОВ В ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ.



– Игорь Анатольевич, какова роль университета в подготовке кадров для экономики будущего?

– Технологическое лидерство невозможно без экономистов и управленцев, которые будут оценивать эффективность разработок и продвигать инженерные идеи. СПбГЭУ

осуществляет подготовку специалистов для всех сфер экономики, и наши выпускники востребованы на рынке труда. Вуз ежегодно находится на высоких позициях в рейтингах трудоустройства. Обеспечивает опережающую подготовку кадров для различных отраслей экономики, а основным трендом в учебном процессе являются цифровые технологии и искусственный интеллект, современное оборудование и программное обеспечение. Задача СПбГЭУ – подготовить универсальных специалистов, которые будут знать экономическую составляющую

программ и станут своего рода «переводчиками» с языка финансов на язык IT.

Мы активно внедряем в образовательный процесс формат выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом», при котором студенты разрабатывают полноценные бизнес-проекты, готовые к реализации на рынке. Студенты изучают потребности бизнеса, проектируют продукт или услугу, оценивают рынок и предлагают реальные механизмы внедрения. Такой подход позволяет закрепить теоретические знания в области предпринимательства на практике и развить навыки, необходимые для успешного ведения бизнеса.

СПбГЭУ старается задавать тенденции в сфере экономического образования, формируя инновационный интеллектуальный капитал для будущих поколений.

– Какие новые программы и курсы планируется запустить в ближайшее время?

– Наш университет продолжает увеличивать портфель образовательных программ по инженерной экономике. Наряду с успешно реализуемой и пользующейся спросом

у абитуриентов бакалаврской программой «Экономика и управление на предприятиях нефтегазового комплекса» мы запускаем с 1 сентября 2026 года программу «Экономика и управление на предприятиях транспортного комплекса». Кроме того, под запрос энергетических компаний запускаем новую магистерскую программу «Экономика предприятий нефтяной отрасли». Также активно развиваем программы двух квалификаций и этим летом ведем прием на 3 новые бакалаврские программы:

- ▶ Прикладная математика и информатика в экономике и управлении, где в качестве второй квалификации студенты получают профессию «учитель математики»;
- ▶ Цифровые финансовые технологии: квалификации бакалавр прикладной информатики и бакалавр экономики;
- ▶ Менеджмент качества: бакалавр по управлению качеством и бакалавр менеджмента.

– Расскажите, какие меры предпринимаются в СПбГЭУ для повышения качества образования и научных исследований?

– Для повышения качества образования и научных исследований предпринимается комплекс мер, направленных на интеграцию образования, научно-исследовательской деятельности и взаимодействие с реальным сектором экономики. Ежегодно к образовательному процессу привлекаются наши партнеры, в том числе индустриальные. Кроме того, СПбГЭУ развивает свою инфраструктуру. За этот учебный год в учебный процесс введены три новые современные лаборатории.

В университете внедрена система менеджмента качества, которая охватывает образовательную и научно-исследовательскую деятельность. Эта система способствует формированию конкурентоспособности и мобильности выпускников университета на рынке труда. Результаты научной и практической деятельности включаются в учебный процесс, что способствует вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу, повышению имиджа и популяризации науки.

Университет активно сотрудничает с ведущими предприятиями региона, что реализуется через практическую подготовку студентов, предоставление стажировок и научно-исследовательской работы. В рамках образовательных программ создан Совет работодателей, которые участвуют в формировании программ и в учебном процессе в целом.

Приоритетное развитие получают практико-ориентированные исследования, экспертно-аналитическая работа, выполнение проектов по заказам органов власти и предприятий.

– Как вы оцениваете сотрудничество с другими учебными заведениями и международными партнерами?

– Университет реализует широкий спектр международных образовательных программ, имеет высокие показатели академической мобильности. У СПбГЭУ более 250 зарубежных партнеров, с которыми мы реализуем программы студенческих обменов, проводим совместные научные конференции. Например, СПбГЭУ и университеты Китая участвуют в деятельности Российско-китайской ассоциации экономических университетов (РКАЭУ), проводят совместные научные исследования и форумы. В апреле

2026 года в Сантьяго (Чили) прошел I Форум ректоров России и Латинской Америки под названием «Трансформация образовательной перспективы: инновации и вызовы для университетов». Соорганизаторами мероприятия выступили СПбГЭУ и Университет Бернардо О’Хиггинса (УБО). Форум был посвящен обсуждению глобальных трендов развития высшего образования и науки, а также сотрудничеству между Россией и странами Латинской Америки.

С российскими высшими учебными заведениями у СПбГЭУ развивается сотрудничество во всех сферах. От научных исследований, реализации совместных сетевых образовательных программ до патриотического воспитания молодежи и культурно-творческой деятельности.

– А как вуз поддерживает студентов в их профессиональном развитии и трудоустройстве?

– Мы реализуем комплекс мер для поддержки профессионального развития студентов и их трудоустройства. В университете действует подразделение Unesop карьера, которое организует ярмарки вакансий, карьерные консультации, мастер-классы с профильными специалистами, вебинары, круглые столы и другие мероприятия. Университет содействует обучающимся в поиске производственной и преддипломной практики, летних стажировок. Качественно пройденная практика становится преимуществом в резюме.

Вуз активно взаимодействует с компаниями-партнерами, что позволяет студентам получать информацию о вакансиях, условиях найма и возможностях трудоустройства.

На сайте СПбГЭУ можно найти данные о грантах для финансирования научных проектов, конференциях, стажировках за рубежом и других образовательных мероприятиях.

Университет развивает Ассоциацию выпускников, которая предоставляет студентам дополнительные возможности для карьерного развития, например, через участие в партнерских мероприятиях.

Таким образом, СПбГЭУ создает комплексную систему поддержки, которая включает как академическую помощь, так и проекты, направленные на развитие профессиональных навыков и содействие в трудоустройстве.

Приглашаем абитуриентов в нашу большую, дружную семью!

Узнать подробнее о приемной кампании 2026 года, программах обучения, дате приема документов, подготовительных курсах и о многом другом можно здесь:



Бакалавриат и специалитет



Магистратура

«ИИ НЕ ЗАБЕРЕТ РАБОТУ У ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ УМЕЮТ ДУМАТЬ»



ГЛАВНЫЙ ОПЕРАЦИОННЫЙ ДИРЕКТОР В ШВЕЙЦАРСКОЙ ИТ-КОМПАНИИ QUALTR, ВЫПУСКНИЦА НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА ЛЮБОВЬ ЩИГОЛЕВА РАССКАЗАЛА, КАК СКЛАДЫВАЛАСЬ ЕЕ КАРЬЕРА В ОТРАСЛИ ИТ И КАКИЕ НАВЫКИ НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ СПЕЦИАЛИСТУ, ЧТОБЫ ЕГО НЕ ЗАМЕНИЛ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ.



– Я три года работала логистом в финской компании. Вроде бы стабильная работа, хороший коллектив, но в какой-то момент поняла: перспективы, которые передо мной вырисовываются, меня совсем не радуют. Именно это ощущение побудило меня двигаться даль-

ше. Я стала размышлять, что могу: превосходно владею английским, имею небольшой опыт в логистике и массив знаний из университета. Мне было известно, что в ИТ хорошие зарплаты, но я всегда думала, нужно быть разработчиком, чтобы туда попасть. В итоге оказалось, что это не так. В ИТ-компаниях работают и дизайнеры, и аналитики, и менеджеры по развитию, и те же логисты. Сначала я устроилась в японскую компанию, в службу поддержки ИТ-продукта. Меня «вытянул» английский, ведь там была иностранная команда, иностранный продукт, все общение велось на английском языке. Дальше была техподдержка в ИТ-компаниях в Сан-Франциско (с русскими разработчиками и русской командой), потом операционные роли, потом операционный руководитель. Сейчас я управляю компанией, чьими продуктами пользуются 15 миллионов человек, а прибыль превышает 5 миллионов долларов.

Важно сказать, что мне очень помогли мои университетские знания. Когда вы учите таможенное право и логистику, вы тренируете системное мышление. В отличие от многих, вы видите не одну операцию, а весь процесс: движение товара, финансовые потоки, регуляторные барьеры. Сегодня эти навыки критически важны для:

- **Управления рисками.** Вы умеете предвидеть сбои там, где другие о них не догадываются.
- **Анализа данных.** Таможенная статистика – это лишь начало. Умение интерпретировать большие объемы информации – ваш главный актив.
- **Комплаенса.** Вы знаете, как работают правила и ограничения, а это ценится везде – в банках, магазинах, при торговле с другими странами. Любая серьезная компания нуждается в таких специалистах.

– Уходя в отрасль ИТ из логистики, я начинала с нуля. Но я всегда знала, что даже с позиции специалиста службы поддержки можно «рвануть» далеко. Да и любой специалист, если он умеет мыслить немного шире, видит развитие, предлагает идеи, может построить хорошую карьеру. Оказалось, вырасти из поддержки до операционного руководителя возможно, если внутри есть огонь, стремление развиваться, приносить, улучшать. Если вы тоже задумываетесь о переменах, не бойтесь. Мои идеи

кому-то казались смешными, но в конечном итоге, когда я пришла в службу технической и информационной поддержки швейцарской компании Qualtr, меня услышали и сказали: «В этом что-то есть, дерзай и докажи нам, что ты права». И я доказала. Это и сделало меня операционным руководителем крутых продуктов для Google.

– Наша команда полностью распределенная – несколько стран, разные часовые пояса, никакого центрального офиса. И главной задачей для меня как руководителя было создать ощущение единства вне офиса, ощущение, что мы в одной лодке. Вот что реально помогло:

Первое – никаких отчетов о рабочих часах. Меня не интересует, когда человек сел за ноутбук. Меня интересует, что сделано. Как только убираешь контроль активности и оставляешь контроль результата, люди расслабляются и начинают работать лучше.

Второе – я всегда объясняю «зачем», а не только «что». На удаленке люди не слышат разговоры в коридоре, не чувствуют настроение в офисе. Им нужен контекст.

Третье – синхронные встречи только для живого обсуждения и решений. Все, что можно написать, пишем асинхронно. Это уважение ко времени и часовым поясам друг друга. И, наверное, самое важное на удаленке – замечать людей. Спросить, как дела, отметить хорошую работу. В офисе это происходит само собой. На удаленке это нужно делать осознанно.

– В своей работе я перепробовала много ИИ-инструментов и самым эффективным считаю GPT Workspace. Главная проблема большинства инструментов на базе искусственного интеллекта – в длинной цепочке действий: нужно открыть новую вкладку, зайти на сайт, скопировать текст, вставить, получить ответ, скопировать обратно. GPT Workspace работает прямо внутри Google Docs, Gmail, Sheets, Slides. Ты пишешь письмо – ИИ уже рядом. Ты работаешь с таблицей – ИИ уже там. Ничего не нужно переключать. Для меня это принципиально. Я занятой человек, у меня нет времени выстраивать ритуалы вокруг инструментов. Мне нужно,

чтобы помощь была там, где я уже нахожусь.

Именно поэтому я считаю, что лучший ИИ-инструмент – не самый умный, а тот, который встроен в твою жизнь так, что ты перестаешь его замечать. Как электричество. Оно просто есть, и ты им пользуешься.

– Поскольку мы сами создаем ИИ-инструменты и видим изнутри, что они умеют, а что нет, я часто задаюсь вопросом: какие навыки и качества необходимо развивать специалисту, чтобы его не заменил искусственный интеллект? Главное, что я поняла: ИИ не забирает работу у людей, которые умеют думать. Он забирает работу у людей, которые делали то, что можно описать инструкцией. Если ваша работа – это «получи задачу, выполни шаги, сдай результат», тогда ваша деятельность под угрозой. Если ваша работа – это «разберись в ситуации, реши, как это сделать, возьми ответственность за результат», вы в безопасности еще очень долго.

Лично я бы развивала три вещи:

■ **Системное мышление.** Умение видеть не отдельную задачу, а целый процесс. Где связи, где узкие

места, что будет, если изменить одно звено. Это то, чему меня научила логистика. И это работает везде.

■ **Коммуникацию.** Не в смысле «красиво говорить», а в смысле – договариваться, объяснять сложное простыми словами, понимать, что нужно другому человеку. ИИ пока очень плохо чувствует людей.

■ **Умение работать с неопределенностью.** Принимать решения, когда данных недостаточно, брать ответственность, когда непонятно, какой будет результат. Это чисто человеческое качество. И еще один практический совет: научитесь пользоваться ИИ как инструментом прямо сейчас. Не бойтесь его, изучайте. Человек, который умеет грамотно работать с ИИ, стоит на рынке труда значительно дороже того, кто его игнорирует. Сейчас IT-специалисты, которые умеют правильно использовать ИИ в своей работе, на вес золота. Недостаточно просто написать запрос и следовать ответу искусственного интеллекта, это уже все умеют. А вот те, кто умеют использовать ИИ глубже, применять его в стратегии, делать его помощником, обладают значительным преимуществом.



Подписывайся,
чтобы не
пропустить



Совсем скоро старшекурсники получают дипломы и пополняют ряды наших выпускников. Приглашаем всех на масштабный и яркий Гала-выпускной на Флашштоке! Подписывайтесь на соцсети Ассоциации выпускников, чтобы оставаться на связи, получать информацию о мероприятиях и событиях Альма-матер.

«РАЗВИВАЙТЕ ИНИЦИАТИВУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ»

О ТОМ, КАКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ГОТОВИТ НАШ ВУЗ И КАКИЕ БАЗОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ ПОМОГУТ СТАТЬ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫМИ НА РЫНКЕ ТРУДА, МЫ ПОГОВОРИЛИ С ДЕКАНОМ ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДМИТРИЕМ ЮДИНЫМ.



– Дмитрий Сергеевич, какие стратегические цели стоят перед факультетом?

– Главная цель факультета – подготовка высококвалифицированных кадров, которые обладают уникальным набором компетенций в области эконо-

мики, финансов и информационных технологий. А главная задача – объединить подготовку в области экономики и финансов с продвинутыми навыками в сфере ИТ, программирования и анализа данных с умением применять математические методы и информационные инструменты для решения реальных бизнес-задач и финансового моделирования. Мы хотим сформировать новое поколение профессионалов, способных эффективно управлять экономическими и финансовыми процессами в условиях цифровой эпохи. Это означает не просто обучить студентов работе с цифровыми инструментами, а сформировать принципиально иной тип мышления. Как мы планируем этого достичь?

1 Трансформируем образовательные программы под запросы реального сектора. Уходим от линейного преподавания, при котором материал изучается последовательно, в хронологическом порядке. Наша задача – дополнить процесс обучения межпредметными кейсами, где студент одновременно работает с финансовой моделью, строит дашборды в BI-системе и оценивает риски внедрения ИИ-решения. Каждая образовательная программа должна включать междисциплинарные проекты.

2 Создаем персональную траекторию обучения через профессиональную сертификацию. Мы заинтересованы в том, чтобы каждый выпускник покидал вуз не просто с дипломом, а с подтвержденными дополнительными навыками. Это возможно через интеграцию сертификации по финтех-стеку прямо в учебный план (например, квалификации в области цифрового рубля или продвинутой аналитики). Это закрывало бы запрос работодателей на специалиста «без доучивания».

3 Формируем экономическую грамотность как базовый навык управления. Мы обучаем студентов не просто использовать готовые цифровые решения, а понимать, как устроены алгоритмы распределения ресурсов, как работают цифровые платформы и экосистемы, где проходят границы эффективности автоматизации в финансах. Без этого невозможно принимать управленческие решения, которые не навредят компании или государству в долгосрочной перспективе.

– Какие программы обучения наиболее востребованы у абитуриентов?

– В приемную кампанию 2026/2027 года набора мы вступаем с образовательными программами, проверенными временем:

- группа образовательных программ по направлению 38.03.01 «Экономика» (в том числе с углубленным изучением иностранного языка);
- образовательные программы по направлениям 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 10.03.01 «Информационная безопасность», 38.03.05 «Бизнес-информатика»;

■ образовательная сетевая программа «Прикладная математика и информатика в экономике и управлении» (01.03.02 «Прикладная математика и информатика»);

■ наша новая программа двух квалификаций «Цифровые финансовые технологии» (09.03.03 «Прикладная информатика», «Экономика»). Каждый абитуриент сможет подобрать себе подходящий вариант с учетом результатов сдачи ЕГЭ и пожеланий по выбору профессии. По всем вопросам можно обратиться к нам (fefit@unescon.ru), обязательно подскажем!

– Как факультет обеспечивает подготовку студентов к реальным профессиональным задачам?

– Освоение образовательной программы – это фундамент, ради которого студент поступает в университет. Без этого никуда. Но мы всегда говорим: за четыре года учебы студент обязан «выжать» из образовательного процесса абсолютный максимум! В СПбГЭУ сформирована уникальная экосистема возможностей, включающая научно-образовательный блок (участие в конференциях и олимпиадах, написание научных статей); карьерное развитие (стажировки, мастер-классы и разбор реальных бизнес-ситуаций от работодателей); предпринимательскую среду (специализированные лаборатории и центр молодежного предпринимательства); социальную сферу (студенческие сообщества по интересам, волонтерство, наставничество). Факультет всегда поддерживает любые формы активности студентов, особенно если она способствует их профессиональному, научному или творческому развитию.

– Какие базовые знания и навыки, по вашему мнению, должны быть у студентов, чтобы стать востребованными специалистами?

– Стоит выделить три ключевые группы навыков, которые в совокупности делают студента по-настоящему конкурентоспособным специалистом на современном рынке труда. Причем именно сочетание всех трех групп имеет решающее значение. Наличие чего-то одного, будь то

блестящее знание модного инструмента или «корочка» престижного вуза, без остальных составляющих почти никогда не приведет к долгосрочному успеху.

Первая группа – это фундаментальные профильные знания в предметной области и владение актуальным профессиональным программным обеспечением.

Фундаментальные знания означают, что студент понимает не просто «как нажать кнопку», а почему происходит тот или иной процесс, какие законы и принципы лежат в его основе. Без этого фундамента любые инструментальные навыки остаются поверхностными и быстро устаревают.

В то же время владение актуальным профессиональным ПО – это мост между теорией и реальной практикой. Работодателю нужен специалист, который уже сегодня может сесть за рабочее место и воспользоваться теми же средами разработки, системами управления проектами, аналитическими платформами или конструкторами отчетности, которые приняты в компании.

Вторая группа – надпрофессиональные навыки («soft skills»), которые сегодня часто становятся главным фильтром при найме и дальнейшем карьерном росте.

Сюда относится, прежде всего, критическое мышление – способность анализировать информацию, проверять источники, отделять факты от интерпретаций и рекламных заявлений, видеть причинно-следственные связи и не поддаваться манипуляциям. В эпоху информационного шума и генеративных нейросетей специалист, который бездумно принимает на веру любые данные, становится не помощником, а источником риска для бизнеса.

Третья группа – умение применять теорию к реальным задачам и презентовать результаты.

Теоретические знания и даже отдельные навыки ничего не стоят без способности решать с их помощью практические проблемы. Мир полон неопределенности, противоречивых требований, ограниченных ресурсов и меняющихся условий. Конкурентоспособный специалист умеет перевести абстрактное знание в конкретное действие: проанализировать ситуацию, выделить главное, подобрать подходящий инструмент,

выполнить работу, проверить результат и при необходимости исправить ошибки. Именно сочетание всех трех групп навыков делает выпускника конкурентоспособным.

– Что бы вы пожелали студентам и абитуриентам (будущим студентам)?

– **Относитесь к освоению образовательной программы как к приоритетной задаче. Однако помните, что успешное освоение курса – это лишь фундамент.** Ключевая цель четырех лет обучения – получение максимально возможного практического и научного опыта.

Развивайте инициативу и профессиональную самостоятельность.

Не бойтесь предлагать собственные проекты, выходить с инициативами к преподавателям и руководству факультета. Именно способность самостоятельно выстраивать свою траекторию развития отличает высококлассного специалиста.

Выстраивайте системную работу над портфолио. Каждое внеучебное достижение, каждый сертификат, каждое выступление – это вклад в вашу будущую карьеру. Рекомендую с первого курса фиксировать результаты и участвовать в профессиональных активностях, даже если на старте они кажутся сложными.

Желаю вам осознанного подхода к обучению, устойчивой мотивации и умения сочетать фундаментальные знания с реальной профессиональной деятельностью. Уверен, что такая синергия принесет вам отличные результаты. Факультет со своей стороны предоставит для этого все необходимые ресурсы и возможности.





ДВЕ ТЫСЯЧИ ВОЛОНТЕРОВ ПОДГОТОВЯТ К МФМ-2026

В СЕНТЯБРЕ В ЕКАТЕРИНБУРГЕ ПРОЙДЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЕЖИ 2026. ВОЛОНТЕРСКИЙ ЦЕНТР СПБГЭУ ГОТОВИТ ДОБРОВОЛЬЦЕВ К ЭТОМУ МАСШТАБНОМУ СОБЫТИЮ.



– В феврале 2026 года были подведены итоги всероссийского конкурса на определение центров привлечения и подготовки волонтеров Международного фестиваля молодежи (МФМ-2026). На конкурс было подано 60 заявок из 39 регионов России. К участию допускались волонтерские и некоммерческие организации, ресурсные центры, вузы, колледжи, НКО и госучреждения с опытом привлечения, отбора и обучения волонтеров. По итогам конкурса отобрали 28 сильнейших центров привлечения и подготовки волонтеров в 23 регионах, среди которых и наш Волонтерский центр.

– У Волонтерского центра СПбГЭУ богатый опыт подготовки добровольцев к крупным мероприятиям. 14 мая 2026 года ему исполнилось 15 лет. За это время центр набрал и подготовил волонтеров для более 900 мероприятий городского, феде-

рального и международного уровней, среди которых самые крупные события, проходившие в России в последние 15 лет. Центр был создан как единственный в Санкт-Петербурге Центр привлечения и подготовки волонтеров XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи. Затем проводил отбор и подготовку добровольцев к Чемпионату мира по хоккею 2016 года, Кубку Конфедераций FIFA 2017, Чемпионату мира по футболу FIFA 2018 и Чемпионату Европы по футболу UEFA Euro 2020. В 2024 году на его базе был открыт Центр привлечения и подготовки волонтеров ВФМ-2024, а уже в 2026 году – Центр привлечения и подготовки волонтеров МФМ-2026.

– Международный фестиваль молодежи пройдет с 11 по 17 сентября 2026 года в Екатеринбурге и соберет 10 000 участников из России

и зарубежных стран. Фестиваль станет площадкой для встречи молодых людей со всего мира, готовых взять на себя ответственность за будущее планеты. В Екатеринбург также отправятся 2 тысячи добровольцев со всей России. Волонтеры будут помогать по 17 функциональным направлениям: от логистики и аккредитации до сопровождения делегаций и создания контента. После окончания основной программы добровольцы будут сопровождать иностранные делегации в рамках региональной программы в формате экспедиций.

– Все кандидаты на вступление в волонтерский корпус должны иметь опыт добровольческой и общественной деятельности, высокий уровень мотивации, знать иностранные языки, быть коммуникабельными, уметь работать в команде. Свой волонтерский опыт

необходимо подтвердить документами – грамотами, дипломами и благодарностями с мероприятий, а также подготовить видеовизитку. Всем кандидатам в волонтеры также предстоит пройти обязательные обучающие курсы, которые включают в себя: базовый курс по событийному волонтерству, нормы и правила поведения волонтера, а также оказание первой помощи. Всего в волонтерский корпус поступило более 20 тысяч заявок – из них отберут две тысячи самых мотивированных и опытных кандидатов.

По итогам рекрутинговой кампании в 2024 году от СПбГЭУ в составе делегации Санкт-Петербурга на Всемирный фестиваль молодежи отправилось 13 волонтеров, которые были задействованы на самых разнообразных функциях. Больше всего студентов нашего вуза было представлено на таких ответственных направлениях, как «Протокол», «Сопровождение иностранных делегаций» и «Лингвистические услуги».

– Особо хочется остановиться на интервью с кандидатами в волонтеры. Интервью – ключевой этап работы Центра привлечения и подготовки волонтеров СПбГЭУ. За месяц, именно столько продлится этот этап, команде центра необходимо провести около 450 собеседований с кандидатами из Санкт-Петербурга, Республики Карелия, Мурманской и Калининградской областей. Собеседования проведет опытная команда интервьюеров Волонтерского центра СПбГЭУ, которая прошла специализированное обучение, разработанное Дирекцией

ВФМ. Обучение включало в себя теоретические и практические модули, охватывало весь цикл подготовки – от изучения методологии до разбора реальных кейсов. Среди волонтеров-интервьюеров студентки СПбГЭУ Александра Дудко и Касиния Стецкая – волонтеры ВФМ-2024 в Сочи и Слета ВФМ-2025 в Нижнем Новгороде. Кроме того, Александра – уже опытный интервьюер, в 2024 году она также была в числе команды рекрутеров нашего Волонтерского центра, которые отбирали добровольцев на Всемирный фестиваль молодежи в Сочи.



Александра Дудко: «ВФМ 2024 стал для меня чем-то большим, чем просто фестиваль. Благодаря ему в моей жизни появились верные друзья, с которыми мы общаемся до сих пор. Волонтерство подарило мне незабываемое ощущение праздника, единства и искренней радости. Именно поэтому я решила стать волонтером МФМ-2026, чтобы вновь помочь организовать такое масштабное и значимое событие!»

Касиния Стецкая: «Волонтерство на Всемирном фестивале молодежи 2024 в Сочи стало для меня по-настоящему значимым опытом и одним из самых масштабных и вдохновляющих событий в жизни. Там особенно ощущалось, как люди со всего мира объединяются, делятся идеями и стремлением двигаться вперед! Эта энергия, искренность и желание делать мир лучше оставили очень сильное впечатление. От предстоящего МФМ-2026 в Екатеринбурге я жду похожих эмоций – той самой атмосферы единства, дружбы и праздника, которая вдохновляет и наполняет силами. Хочется снова стать частью большого международного сообщества и пережить эти моменты вместе с людьми, которые верят в общее будущее».



Больше о Международном фестивале молодежи можно узнать здесь



Присоединяйся к Волонтерскому центру СПбГЭУ. Подробности здесь



КИТАЙСКАЯ ГРАМОТА

НАШ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕЕТ МНОГОЛЕТНИЕ ПАРТНЕРСКИЕ СВЯЗИ С ВУЗАМИ КИТАЯ, РЕАЛИЗУЕТ ПРОГРАММЫ СТУДЕНЧЕСКОГО ОБМЕНА, УДЕЛЯЕТ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЮ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА, ЧТО ДАЕТ НЕОСПОРИМОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО ВЫПУСКНИКАМ СПБГЭУ НА МЕЖДУНАРОДНОМ РЫНКЕ ТРУДА.



Заведующая кафедрой восточных языков **Татьяна Пруцких** рассказала о востребованности китайского языка у студентов, особенностях его изучения и методиках преподавания.

– Насколько образовательная программа «Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (китайский язык)» востребована у студентов?

– Программа была открыта в сентябре 2022 года, а кафедра восточных языков создана на гуманитарном факультете двумя годами ранее. Первый набор студентов-китаистов насчитывал 60 человек, сейчас на программе обучается более 170 студентов, и мы с гордостью можем сказать, что программа востребована и успешно развивается.

– Китайский язык считается очень сложным. Правда ли, что не все способны его освоить?

– Считаю, что миф о сложности «китайской грамоты» слишком преувеличен. Изучение китайского языка не требует никаких сверхспособностей, только усидчивости и системности. Изучение любого иностранного языка предполагает овладение основными навыками и умениями, а именно: аудированием, говорением, чтением и письмом. Однако изучение китайского языка,

связанное с иероглифической письменностью, тоновой системой, отсутствием привычных грамматических категорий времени, спряжения, падежа, рода, требует перестройки мышления, восприятия информации и способов коммуникации.

Изучение китайского стимулирует развитие памяти, логического и критического мышления, тренировку многозадачности, формирование эмоциональной гибкости, усиливает уверенность в себе, расширяет кругозор, повышает стрессоустойчивость и внимательное отношение к деталям.

Китайский язык – это образ жизни, который дает возможность сохранять живость ума и психическое здоровье, развивать творчество и интуицию, позволяет получать удовольствие не только от результатов своего труда, но и от процесса обучения.

– Если студент владеет каким-то европейским иностранным языком, может ли это облегчить изучение китайского?

– При изучении китайского языка полезным может оказаться опыт изучения любых других иностранных языков, потому что в любом языке есть универсальные и уникальные компоненты. Однако знание именно английского языка качественно облегчает изучение китайского, потому что большое количество учебников китайского языка, словарей, компьютерных приложений (Pleco, HelloChinese, Duolingo и др.), видеоуроков

и грамматических объяснений ориентировано на владение английским языком. Кроме того, английский является универсальным языком международного общения, инструментом для бизнеса, науки, образования, культуры и путешествий. В современном мире знание английского языка становится необходимым условием для успешной работы и самореализации.

На нашей программе все студенты-китаисты изучают английский со второго семестра первого курса.

– Существует ли стандартизированный экзамен, подтверждающий владение китайским языком?

– HSK (汉语水平考试, Hanyu Shuiping Kaoshi) – это международный квалификационный экзамен по китайскому языку.

HSKK (汉语水平口语考试, Hanyu Shuiping Kouyu Kaoshi) – это международный устный экзамен по китайскому языку.

Тесты были разработаны Государственным комитетом КНР по преподаванию китайского языка как иностранного и Пекинским университетом языка и культуры для выявления уровня знания китайского языка, оценки навыков его использования в жизненных, учебных и рабочих ситуациях.

Экзамены проводятся с 1992 года и предназначены для лиц, не являющихся носителями китайского, но заинтересованных в комплексной оценке владения этим языком.

Наличие международного сертификата дает возможность: поступить в учебные учреждения Китая; участвовать в конкурсе на получение стипендий для стажировки в Китае; трудоустроиться в китайские

и совместные российско-китайские компании или российские организации, которые сотрудничают с Китаем; повысить квалификацию и обрести уверенность во владении китайским языком.

– Какие методики преподавания китайского сейчас используются в нашем вузе?

– Современные методики преподавания китайского языка, которыми пользуются преподаватели нашей кафедры, разнообразны. И кроме традиционных технологий обучения иностранному языку, таких как грамматико-переводной, аудиовизуальный, сознательно-сопоставительный и другие методы, включают современные педагогические технологии: развивающее, проблемное, разноуровневое обучение; обучение в сотрудничестве; информационно-коммуникационные, компьютерные и авторские педагогические технологии; технологии дистанционного обучения; исследовательские методы; коммуникативное обучение иноязычной культуре. Активно применяются интерактивные методы: дискуссионные (панельная дискуссия, круглый стол, фокус-группа), игровые (деловая игра), проектные (создание презентаций, видеороликов, мини-проектов на китайском языке), моделирование конкретных практических ситуаций (case-study), коммуникативные тренинги.

Использование аудио- и видеоматериалов, презентаций – это практика ежедневных занятий. Многие преподаватели успешно внедряют методику «свободных ассоциаций» – ментальные карты. Студентам нравятся мастер-классы иностранных специалистов, ведущих

переводчиков и потенциальных работодателей.

– Каким образом студенты могут получить языковую практику в вузе?

– В нашем университете обучается много китайских студентов, поэтому кафедра стремится организовать взаимодействие русских и иностранных студентов через проведение совместных учебных, научных и развлекательных мероприятий. Например, посещение экскурсий и выставок, просмотр и обсуждение кинофильмов, знакомство с национальными традициями и праздниками, участие в конференциях и конкурсах. На кафедре работают разговорные клубы китайского и японского языков, руководители которых выступают китайский преподаватель Лю И и японский преподаватель Хаяси Киека.

Лучшие ребята имеют возможность принять участие в обменных программах в вузах Китая и Японии. Большая часть студентов ежегодно проходит обучение в летних школах наших вузов-партнеров, причем некоторые программы носят грантовый характер и бесплатны для наших студентов.

– Помимо китайского, преподают ли на кафедре какие-нибудь другие восточные языки?

– На нашей кафедре кроме китайского еще преподаются японский и корейский языки. Все три восточных языка предлагаются на выбор в качестве второго иностранного языка на программах «Лингвистика», «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение: АТР». Ждем вас среди наших студентов.



КАК СТАТЬ АМБАССАДОРОМ РОСМОЛОДЕЖИ



ИСТОРИЯ СТУДЕНТА СПБГЭУ ВАСИЛИЯ МАСЛОВА
О ТОМ, КАК ПЕРВАЯ ЗАЯВКА НА ФОРУМ
ПРЕВРАТИЛАСЬ В КОНКРЕТНЫЙ ПРОЕКТ,
ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ, ИНТЕРЕСНЫЕ
ЗНАКОМСТВА И КАРЬЕРНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ.

– Шестнадцать лет я жил в Хабаровске на Дальнем Востоке. Благодаря соседству с Поднебесной началась моя любовь к Китаю. Я старался узнать как можно больше об этой стране: ее культуре, языке, философии. Пока мои сверстники смотрели мультки про супергероев, я слушал рассказы про иероглифы и мудрость Конфуция. В 2023 году я покинул свой родной край и переехал в Санкт-Петербург: начал активно социализироваться на новом месте, знакомиться с людьми и включаться в общественную жизнь Северной столицы. Летом 2024 года я узнал об Окружном молодежном образовательном форуме «Ладога» и решил стать его участником.

Первый форум и первая идея

«Ладога» – это молодежный образовательный форум Северо-Западного федерального округа в Ленинградской области. На мероприятие я приехал не просто так, а с идеей провести праздник, посвященный Китаю. И на «Ладоге» встретил человека, который помог мне ее



создано с
росмолодежь
гранты

структурировать. Это была Диана Колосова из молодежного проектного офиса Ленинградской области. Она объяснила мне, как оформить проект, написать смету, вести документацию. И вот я уже не просто парень с идеей. А парень с проектом! Результаты защиты проектов объявили в последний день форума. Я выиграл свой первый грант – 100 000 рублей! Это были не просто деньги. Это было подтверждение: твои идеи нужны людям, и ты можешь их воплотить.

Мой первый грантовый проект был реализован в Кудрово. Я организовал 8 мероприятий для 60 участников. Итог: первый проект осуществлен, первый грант освоен. Я понял, что это работает. Что молодые люди в России могут воплотить свои идеи в жизнь, если возьмут в руки инструменты, которые им предлагает государство.

От форума к форуму: новый опыт, новые возможности

В 2025 году я участвовал в двух крупных всероссийских форумах. Побывал на «Территории смыслов» – форум собрал 1500 молодых лидеров со всей страны в Мастерской управления «Сенеж» в подмосковном Солнечногорске. Здесь я понял, что молодежная политика – это не просто слова, а реальная работа. И захотел стать частью этого большого дела.

Побывал на «Территории БезОпасности» – форуме, посвященном информационной безопасности. Принял участие в Фестивале молодого искусства «Таврида. АРТ» в Крыму. Здесь я окупнулся

в культурный код молодежи России. Увидел, как творчество становится способом выражения идентичности. Подал заявку в **Школу подготовки волонтеров**, прошел отбор и отправился на Камчатку. Это место поразило меня. Вулканы. Море. Люди, которые живут в одном из самых сложных мест на Земле.

Амбассадор Росмолодежь.Гранты

После первого гранта я понял, что хочу помогать другим пройти тот же путь. Я подал заявку на конкурс амбассадоров и прошел отбор. Теперь я провожу интенсивы по социальному проектированию в школах Санкт-Петербурга. В СПбГЭУ провел 3 интенсива и хакатон для наших студентов. Примерно 250 человек прошло через эти интенсивы. Человек 10 из них начали писать свои собственные грантовые заявки. Для меня это очень значимо. Потому что я помогал им пройти тот путь, который прошел сам. Помогал поверить: ваша мечта реальна.

Второй проект: развитие связей между молодежью России и Китая

В 2026 году я подал заявку на второй грант с проектом «Школа международного диалога». Я учусь на программе «Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка» в СПбГЭУ и мечтаю создать площадку для межкультурного общения российских и китайских студентов. Обеспечить возможность регулярного взаимодействия, развития навыков межкультурного диалога и расширения дружеских связей между представителями двух стран. Не знаю, выиграю ли я этот грант, но я попытался.

Почему это может сделать каждый

Я такой же студент, как и тысячи других студентов. У меня нет связей, богатых родителей или особых талантов. Я просто однажды решил попробовать. И у меня получилось! Росмолодежь создает экосистему, в которой каждый может пройти путь от первой заявки на форум до реализации масштабного проекта с федеральной поддержкой.

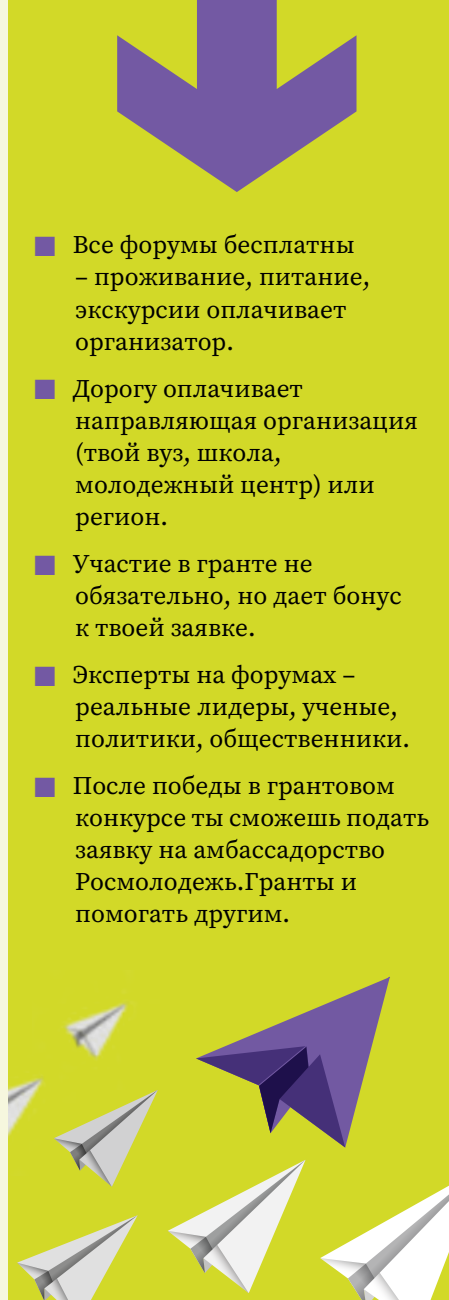


И для этого не нужно быть прирожденным активистом. Нужно три вещи: желание, инициатива и готовность заявить о себе. Конкурс Росмолодежь.Гранты – один из крупнейших грантовых конкурсов в стране. Ежегодно поддерживается более 3 900 инициатив. Грантовый фонд составляет 2,5 миллиарда рублей. Физические лица в возрасте от 14 до 35 лет могут получить до 1 миллиона рублей (а на форумных площадках – до 1,5 миллиона). В 2026 году конкурс проходит в рамках национального проекта «Молодежь и дети», и участвовать в нем может каждый – от школьника до молодого специалиста. Что нужно для заявки? Четко сформулированная проблема, описание проекта, план мероприятий, бюджет и показатели результативности. Звучит сложно, но на сайте Росмолодежь.Гранты есть методические рекомендации, шаблоны, а амбасадоры (в том числе я) проводят бесплатные консультации.

Что дает активизм с Росмолодежью:

➔ **Опыт**, который не даст ни один учебник. Форумы – это интенсивные образовательные программы с лучшими экспертами страны, командная работа, проектные сессии и нетворкинг с ребятами из 89 регионов страны.

➔ **Навыки проектного управления.** Когда ты пишешь грантовую заявку, ты учишься формулировать проблему, ставить цели, планировать бюджет, оценивать



- Все форумы бесплатны – проживание, питание, экскурсии оплачивает организатор.
- Дорогу оплачивает направляющая организация (твой вуз, школа, молодежный центр) или регион.
- Участие в гранте не обязательно, но дает бонус к твоей заявке.
- Эксперты на форумах – реальные лидеры, ученые, политики, общественники.
- После победы в грантовом конкурсе ты сможешь подать заявку на амбассадорство Росмолодежь.Гранты и помогать другим.

результат. Эти компетенции пригодятся в любой карьере – от бизнеса до госуправления.

➔ **Профессиональные связи.** Сообщество Росмолодежи – это тысячи активных молодых людей по всей

стране. Здесь находят партнеров для проектов, будущих коллег и друзей на всю жизнь.

➔ Реальная поддержка идей.

Гранты – это не абстрактное обещание. Это деньги на твой счет, которые ты направляешь на реализацию своего проекта. Плюс сопровождение, консультации экспертов, методические материалы.

➔ Путешествия и новые горизонты.

Камчатка, Калининград, Пятигорск, Сахалин, Солнечногорск, Ленинградская область – форумы проходят по всей стране. Это возможность увидеть Россию и одновременно вырасти как профессионал.

Я начал свой путь с одной заявки на форум. Сегодня за моей спиной форумы «Ладога», «Территория смыслов», «Территория БезОпасности», Фестиваль «Таврида.АРТ», Школа подготовки волонтеров на Камчатке, статус амбассадора Росмолодежь.Гранты и посла национального проекта «Молодежь и дети», реализованный проект, который стал возможен благодаря грантовой поддержке. И я точно знаю: моя история – не исключение. Она может стать правилом для любого студента, который решит попробовать.

В 2026 году Росмолодежь проводит 27 форумов – 19 всероссийских и 8 окружных. Не ждите идеального момента. Зайдите на платформу «Молодежь России», посмотрите, какие форумы открыты для регистрации, и подайте заявку.



Платформа регистрации



Каталог форумов



Грантовый конкурс



Официальный сайт Росмолодежи



Группа ВКонтате