



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))**

Московский пр., д.26, г.Санкт-Петербург, 190013,
телеграф: Санкт-Петербург, Л-13, Технолог,
факс: ректор (812) 710-6285, общий отдел (812) 712-7791,
телефон: (812) 710-1356,
E-mail: office@spbti.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио ректора ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»
кандидат химических наук, доцент
Пекаревский Борис Владимирович

« 01 »  2026 г.

01.09. 2026 № 1459-01-03

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета) на диссертацию Водолазского Кирилла Дмитриевича на тему: «Управление данными в системе поддержки принятия решений в условиях цифровой трансформации экономики», представленную на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6 – Менеджмент (экономические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена стратегической ролью отрасли информационных технологий в обеспечении экономического суверенитета и цифровой трансформации российской экономики. В современных геополитических и макроэкономических условиях именно компании-разработчики программного обеспечения (РПО) выступают ключевым драйвером технологического развития, создавая, внедряя и сопровождая цифровые продукты и сервисы, которые формируют инфраструктурный базис для модернизации всех отраслей хозяйствования. Принятие государственных программ и нормативных актов, направленных на ускоренное развитие ИТ-сектора, требует от научного и бизнес-сообщества глубокого осмысления специфики функционирования данных организаций. Однако, несмотря на их критическую значимость, вопросы структуризации сегмента компаний РПО и формирования адаптивных организационно-экономических механизмов управления ими, учитывающих уникальность жизненного цикла разработки ПО и высокую долю интеллектуального труда,