

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГЭУ)

П Р И К А З

05.09.2023

№ 431

Об введении в действие Комплексной программы поддержки обучающихся, имеющих детей, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Во исполнение подпункта «в» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина от 20.07.2022 № Пр-1269 по итогам XXV Петербургского международного экономического форума, рекомендаций Департамента Минобрнауки России от 05.08.2022 № МН-7/4520 в целях реализации дополнительных мер, направленных на повышение рождаемости и поддержку обучающихся, имеющих детей, и на основании решения Ученого совета СПбГЭУ (протокол заседания от 28.02.2023 № 2)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Комплексную программу поддержки обучающихся, имеющих детей, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – Комплексная программа) (Приложение № 1).
2. Востриковой И.Ю., директору Центра управления коммуникациями и рекламой, обеспечить размещение Комплексной программы на сайте Университета.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение № 1: на 7 л. в 1 экз.

Ректор
д.э.н., профессор



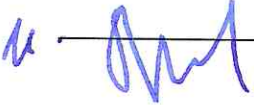
Максимцев И.А.

Приложение № 1
к приказу от 05.09.23 № 431

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор СПбГЭУ

Д.э.н., профессор

 И.А.Максимцев

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ, В
ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1. Комплексная программа поддержки обучающихся, имеющих детей (далее – Комплексная программа), в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – СПбГЭУ, Университет) определяет комплекс дополнительных гарантий и мер, предоставляемых обучающимся, имеющим детей.

1.2. Комплексная программа разработана во исполнение подпункта «в» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина от 20 июля 2022 г. № Пр-1269 по итогам XXV Петербургского международного экономического форума 15-18 июня 2022 г. в соответствии с законодательством Российской Федерации и подзаконными актами, Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. Комплексная программа регламентирует осуществление как уже имеющихся в Университете, так и новых мер поддержки обучающихся, имеющих детей.

2. Нормативно-правовая база

2.1. Конституция Российской Федерации.

2.2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ.

2.3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

2.4. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

2.5. Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

2.6. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351).

2.7. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1618-р).

2.8. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

3. Значимость Комплексной программы и характеристика проблем, на решение которых она направлена

Целями государственной семейной политики являются поддержка, укрепление и защита семьи и ценностей семейной жизни, создание необходимых условий для выполнения семьей ее функций, повышение

качества жизни семей и обеспечение прав членов семьи в процессе ее общественного развития.

Приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

Государственная семейная политика «представляет собой целостную систему принципов, оценок и мер организационного, экономического, правового, научного, информационного, пропагандистского и кадрового характера, направленных на улучшение условий и повышения качества жизни семьи». Семейная политика нацелена на всестороннюю помощь и поддержку семьи, материнства и детства. Ее основы затрагивают улучшение жилищных проблем, проблем, касающихся воспитания и социализации детей, трудоустройства матерей, охраны здоровья и многое другое.

В проведении государственной семейной политики роль семьи предусматривает ее активное участие в своем жизнеобеспечении, обучении и воспитании детей, охране здоровья ее членов, обеспечении заботы о пожилых и нетрудоспособных членах семьи и создании условий для их долголетия.

По отношению к обучающимся с детьми особую значимость приобретает комплексная поддержка, реализуемая на федеральном, региональном уровнях и в вузах, поскольку способствует более успешному профессиональному и личностному становлению будущих специалистов.

Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, являются предметом регулирования Закона об образовании. Университет нацелен на личность студента, формирование его как гражданина, развитие индивидуально-личностных качеств, создание поддерживающих и защитных в социальном плане условий. В связи с этим деятельность Университета, направленная на осуществление комплекса социально-защитных мероприятий обучающихся, имеющих детей, в период их обучения в СПбГЭУ, приобретает важное значение.

Вместе с тем для студенческих семей характерны и своеобразные проблемы, не типичные для остальных типов семьи. Это, прежде всего, трудности совмещения учебы и семейных обязательств; трудности, связанные с рождением и воспитанием детей: некому присматривать за ребенком во время учебы; трудности жилищно-бытового характера: отсутствие жилья и плохо налаженный быт; небольшие возможности для заработка и соответственно низкий денежный доход. Еще одной важной проблемой для студенческих семей является то, что многие из них мало информированы о существующих мерах социальной, экономической, правовой, и иной поддержки со стороны государственных и общественных институтов.

Обеспечение обучающихся, имеющих детей, комплексной гарантированной поддержкой, в том числе дополнительными мерами поддержки со стороны Университета, позволит решить многие проблемы семейной социализации студентов, а также в целом будет способствовать стабильному развитию общества и государства.

Необходимость разработки и реализации Комплексной программы обусловлена стоящими перед Университетом задачами по созданию условий для обучающихся, имеющих детей, в обеспечении государственными гарантиями, правами и свободами в связи с реализацией их права на образование.

4. Цели Комплексной программы

Формирование целостной системы поддержки и защиты обучающихся, имеющих детей, в СПбГЭУ.

5. Задачи Комплексной программы

5.1. Обеспечение государственных гарантий прав и свобод обучающихся, имеющих детей, и создание условий для реализации их прав на образование.

5.2. Развитие индивидуально-личностных качеств обучающихся, имеющих детей, посредством создания в Университете поддерживающих и защитных в социальном плане условий.

5.3. Обеспечение обучающихся, имеющих детей, дополнительными мерами поддержки и защиты в период их обучения в Университете.

6. Мероприятия Комплексной программы

В рамках реализации Комплексной программы определены следующие мероприятия в соответствии с поставленными целями и задачами.

Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1. Формирование системы предоставления обучающимся индивидуальных учебных планов и соответствующих календарных учебных графиков, позволяющих не прерывать образовательный процесс во время беременности и воспитания ребенка. 1.1. Разработка (актуализация) и реализация локальных	Проректор по организации учебного процесса	Предоставление обучающимся индивидуальных учебных планов и соответствующих календарных учебных графиков, позволяющих не прерывать образовательный процесс во время

<p>нормативных актов, предусматривающих индивидуальные учебные планы и соответствующие календарные учебные графики, позволяющие не прерывать образовательный процесс (в том числе в дистанционном формате) во время беременности и уходу за ребенком</p>		<p>беременности и уходу за ребенком</p>
<p>2. Совершенствование системы информирования обучающихся, относящихся к категории женщин, родивших ребенка в период обучения, о переходе с платного обучения на бесплатное в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 июня 2013 г. № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное», а также оказание поддержки по реализации указанного перехода.</p>	<p>Проректор по организации учебного процесса</p>	<p>Совершенствование системы информирования – обеспечение открытости информации о возможности перехода с договорной основы на бюджетную путем размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном интернет-сайте университета.</p>
<p>3. Оказание содействия трудоустройству молодых мам, имеющих детей, по завершению обучения по основным образовательным программам высшего образования. 3.1. Совершенствование работы в части оказания содействия трудоустройству молодых мам, имеющих детей, по завершению обучения по основным образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Проректор по стратегическому развитию и внешним коммуникациям</p>	<p>Получение адресной поддержки в трудоустройстве по завершению обучения по основным образовательным программам высшего образования.</p>
<p>4. Совершенствование системы консультационной помощи</p>	<p>Правовое управление</p>	<p>Реализация механизма</p>

<p>молодым семьям по вопросам получения юридической, социальной, психологической и иной помощи.</p>	<p>Социальное управление Центр социально-психологической поддержки</p>	<p>предоставления консультативной помощи молодым семьям по вопросам получения юридической, социальной, психологической и иной помощи.</p>
<p>5. Оказание ежемесячной материальной поддержки обучающимся по очной форме обучения, одному из родителей ребенка, родившегося в период обучения, как за счет средств, выделяемых образовательной организации в соответствии с частью 15 статьи 36 Закона об образовании на материальную поддержку, так и за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, в соответствии с частью 16 статьи 36 Закона об образовании.</p>	<p>Проректор по социальной и воспитательной работе Факультеты, институты, подразделения СПО, филиал Проректор по экономике и финансам</p>	<p>Улучшение материального положения обучающихся по очной форме обучения, одному из родителей ребенка, родившегося в период обучения.</p>
<p>6. Взаимодействие с учреждениями и организациями по вопросам социально-экономической и социально-правовой поддержки обучающихся с детьми.</p>	<p>Структурные подразделения (в соответствии со сферой своих полномочий)</p>	<p>Улучшение материального положения и качества жизни обучающихся по очной форме обучения, одному из родителей ребенка, родившегося в период обучения.</p>

7. Непосредственные результаты реализации Комплексной программы

К числу непосредственных результатов реализации Программы относятся:

- повышение качества жизни обучающихся, имеющих детей;

- создание условий для выполнения обучающимися, имеющими детей, социальных функций, для повышения способности к самореализации и саморазвитию на основе равноправного, взаимного сотрудничества с государством и обществом;

- достижение положительной динамики демографических показателей.

8. Финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Комплексной программы

8.1. Финансирование реализации Комплексной программы осуществляется за счет средств, выделяемых Университету на материальную поддержку, а также за счет средств от приносящей доход деятельности.

8.2. Финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Комплексной программы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Университета на очередной финансовый год.